

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan dari gambaran pengetahuan kesiapsiagaan menghadapi gempa bumi pada siswa kelas 5 di Sekolah Dasar Swasta Taman Pendidikan Petani dan Nelayan Sendang Biru yang didapatkan hampir sebagian siswa masuk dalam kategori kurang sebanyak 14 responden, kategori cukup sebanyak 15 responden, dan dengan kategori baik 1 responden dengan pengetahuan kesiapsiagaan menghadapi gempa bumi pada siswa kelas 5 di Sekolah Dasar Swasta Taman Pendidikan Petani dan Nelayan Sendang Biru

5.2 Saran

Saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan sebagai berikut :

5.2.1 Bagi layanan Kesehatan

Diharapkan instansi layanan kesehatan dan institusi pendidikan kesehatan dapat menyediakan sarana dan prasana yang dapat menunjang pengetahuan bagi siswa, seperti menyediakan fasilitas informasi tentang pengetahuan kesiapsiagaan melalui leaflet atau pemberian pelatihan langsung oleh pihak kesehatan di sekitar sekolah.

5.2.2 Bagi Peneliti Yang Akan Datang

Penelitian ini hendaknya bisa ditindak lanjuti dengan meneliti efek pemberian intervensi untuk meningkat pengetahuan kesiapsiagaan menghadapi gempa bumi pada siswa kelas 5 pada khususnya dan seluruh siswa pada umumnya di Sekolah Dasar Swasta Taman Pendidikan Petani dan Nelayan Sendang Biru sehingga bisa didapatkan gambaran pengetahuan kesiapsiagaan menghadapi gempa bumi pada sebelum dan sesudah intervensi.

5.2.3 Bagi siswa

Sebaiknya siswa menggali lebih banyak informasi tentang pengetahuan kesiapsiagaan menghadapi gempa bumi.

DAFTAR PUSTAKA

Brown, Cie Angel. 2017.

<https://www.scribd.com/document/341159944/Pengertian-Pengetahuan-Menurut-Notoatmodjo> .

Erdianto, Kristian. 2016.

<https://nasional.kompas.com/read/2016/12/13/12230491/bnpb.jumlah.korban.jiwa.akibat.gempa.aceh.102.orang>. Kompas.com. 2016

Hadiyanto, H. (2014). Pengaruh pendidikan, pekerjaan dan pendapatan orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa sma.

Manurung, M Yusuf, 2017.

<https://nasional.tempo.co/read/1043112/gempa-tasikmalaya-kepaladaerah-diminta-keluarkan-sk-darurat>. Tempo.co. 2017

Musripan, 2018. Buletin Bulanan Stasiun Geofisika Karangates Malang.

Ningsih, h. s. (2012). Kebutuhan informasi dan pemenuhan kebutuhan informasi: studi kasus remaja kota.

Notoatmodjo. Soekidjo. (2011). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta

Nurhayati, E. (2011). Psikologi Pendidikan Inovatif.

Nursalam. (2013). *Konsep Penerapan Metode Penelitian Ilmu Keperawatan*

. Jakarta: Salemba Medika.

Permadi, agie. 2017.

<https://regional.kompas.com/read/2017/12/16/17421721/jumlahkorban-tewas-akibat-gempa-bumi-bertambah-menjadi-tiga-orang>.

Kompas.com. 2017

Rahmanto, Dwi. <https://eprints.uny.ac.id/46675/>

Setiadi. (2013). *Konsep dan Praktek Penulisan Riset keperawatan*.

Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Universitas Sumatra utara,

[http://repository.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/33105/Chapter](http://repository.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/33105/Chapter%20II.pdf:1-)

[5;jsessionid=0F297E425BD73073FAC4F7D13873FC45?sequence=](http://repository.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/33105/Chapter%20II.pdf:1-5;jsessionid=0F297E425BD73073FAC4F7D13873FC45?sequence=3)

[3](http://repository.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/33105/Chapter%20II.pdf:1-5;jsessionid=0F297E425BD73073FAC4F7D13873FC45?sequence=3)

Wawan A, dan Dewi M. (2011). *Teori dan Pengukuran Pengetahuan*. Nuha

Medika: Yogyakarta.

Widi. (2010). *Asas Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wismabrata, Michael hangga, 2018.

<https://regional.kompas.com/read/2018/08/21/19041711/5-faktaterbaru-gempa-lombok-515-korban-meninggal-hingga-kerugian-rp->

77. Kompas.com. 2018

Yulianto, Muhammad irsam, 2013. kuisisioner kesiapsiagan siswa dalam menghadapi bencana banjir dan gempa bumi.

<http://eprints.ums.ac.id/26426/11/10.lampiran.pdf>. 2013