

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengumpulan dan analisa data yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan yaitu :

6.1.1 Mengidentifikasi Pengaruh sebelum dilakukan pendidikan kesehatan dengan metode audiovisual terhadap tingkat pengetahuan pemeriksaan SADARI pada remaja putri

Berdasarkan tabel 4.3 dapat digambarkan sebelum dilakukan Pendidikan Kesehatan dengan metode audiovisual terhadap tingkat pengetahuan pemeriksaan SADARI pada remaja putri bahwa sebagian besar responden berpengetahuan cukup (72,5%) sebanyak 29 responden, dan paling sedikit berpengetahuan kurang (7,5%) sebanyak 3 responden.

6.1.2 Mengidentifikasi Pengaruh sesudah dilakukan pendidikan kesehatan dengan metode audiovisual terhadap tingkat pengetahuan pemeriksaan SADARI pada remaja putri

Berdasarkan tabel 4.4 dapat digambarkan sebelum diberikan Pendidikan Kesehatan dengan metode audiovisual terhadap tingkat pengetahuan pemeriksaan SADARI pada remaja putri bahwa sebagian besar responden berpengetahuan Baik (80%) sebanyak responden, dan paling sedikit berpengetahuan kurang (0%).

6.1.3 Menganalisa pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode audiovisual terhadap tingkat pengetahuan pemeriksaan SADARI pada remaja putri

Berdasarkan tabel 4.5 dapat digambarkan sebelum diberikan Pendidikan Kesehatan dengan metode audiovisual terhadap tingkat

pengetahuan pemeriksaan SADARI pada remaja putri bahwa hampir seluruhnya responden berpengetahuan cukup (72,5%), dan sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan dengan metode audiovisual terhadap tingkat pengetahuan pemeriksaan SADARI pada remaja putri berpengetahuan baik (80%).

Berdasarkan hasil analisis dengan uji *wilcoxon* dengan diperoleh nilai signifikan 0,000 *p* value 0,05. karena nilai *p* value (0,000) < (0,05), maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode audiovisual terhadap tingkat pengetahuan pemeriksaan SADARI pada remaja putri di RW 02 Kelurahan Ketapang Kota Probolinggo.

6.2 Saran

6.2.1 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan agar bisa lebih baik dan lebih menggali pengetahuan lebih dalam lagi serta bisa mengembangkan lagi agar menambah wawasan mengenai penelitiannya selanjutnya. Bagi para peneliti lain yang mengembangkan penelitian ini diberikan kesempatan yang besar agar hasil pada penelitian selanjutnya dapat dikaji lebih dalam lagi mengenai pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode audiovisual terhadap tingkat pengetahuan pemeriksaan SADARI pada remaja putri.

6.2.2 Bagi Institusi Pendidikan

Bagi institusi Pendidikan diharapkan hasil penelitian ini dapat menambah buku di perpustakaan, dapat menjadi wacana, serta Kepustakaan dan menambah wawasan pembaca, mengembangkan ilmu khususnya mengenai pengaruh pendidikan kesehatan dengan

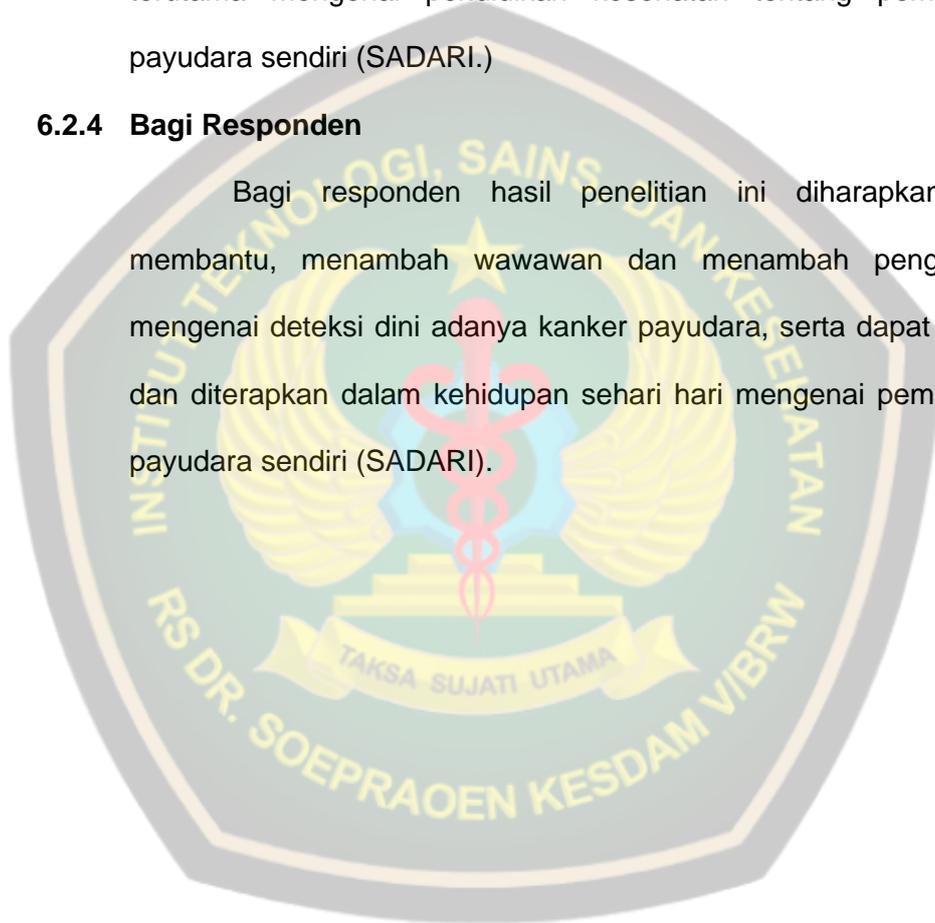
metode audiovisual terhadap tingkat pengetahuan pemeriksaan SADARI pada remaja putri.

6.2.3 Bagi Tempat Penelitian

Bagi tempat penelitian hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai masukan bagi tempat penelitian, dan dapat menambah wawasan pada wanita yang ada disekitar tempat penilitian terutama mengenai pendidikan kesehatan tentang pemeriksaan payudara sendiri (SADARI.)

6.2.4 Bagi Responden

Bagi responden hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu, menambah wawasan dan menambah pengetahuan mengenai deteksi dini adanya kanker payudara, serta dapat diterima dan diterapkan dalam kehidupan sehari hari mengenai pemeriksaan payudara sendiri (SADARI).



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2013. *Prosedur enelitian: Suatu Pendekatan Praktik..* Jakarta.
- Budiman dan Riyanto Agus. 2014. *Kapita Selekt Kuesioner Pengetahuan dan Rineka Cipta. Sikap dalam Penelitian Kesehatan.* Jakarta : Salemba Medika.
- Desi Kurniawati. 2015. *Hubungan Pendidikan, Pengetahuan Dan Sikap Wanita Usia Subur (WUS) Dengan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Di Wilayah Kerja Puskesmas Dara Juanti Kabupaten Sintang.* Jurnal. Stikes Kapuas Raya. Journal.stikes-kapuasraya.ac.id.
- Handayani. 2012. *Pengetahuan Remaja Putri tentang Cara Melakukan Sadari.* Jurnal. Universitas Diponegoro Semarang. <https://ejournal3.undip.ac.id> [diakses 2 Januari 2021].
- Hikmawati, Isna. 2011. *Promosi Kesehatan Untuk Kebidanan.* Yogyakarta : Nuha Medika.
- Huda Nuri Suraya, Ilhami Romus, Suyanto. 2015. *Pengaruh Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Pkk Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI).* Jurnal. Fakultas Universitas Riau. <https://jom.unri.ac.id> [diakses 2 Januari 2021].
- Indah Puji Astuti. 2015. *Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pada Wanita Usia Subur Di Dusun Kwarasan Nogotirto Gamping Sleman.* Jurnal. STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta. digilib.unisayogya.ac.id [diakses 2 Januari 2021].
- Kementerian Kesehatan RI (2015). *Panduan Program Nasional Gerakan Pencegahan Dan Deteksi Dini Kanker Leher Rahim Dan Kanker Payudara.* Jakarta : Direktorat Pengendalian Penyakit Tidak Menular Direktorat Jenderal PP & PL.
- Mubarak, W.I. 2011. *Promosi Kesehatan untuk Kebidanan.* Jakarta : Salemba Medika.
- Nisman Wenny Artanty. 2011. *Lima Menit Kenali Payudara.* C.V Andi : Yogyakarta.
- Notoatmodjo, S. 2012. *Metodologi Penelitian kesehatan.* Jakarta : Rineka Cipta.
- Nursalam, 2011, *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu keperawatan,* Edisi 2, Salemba Medika, Jakarta.
- Olfah, Y, Mendri, NK & Badiah, A. 2013, *Kanker Payudara & SADARI,* Nuha Medika, Yogyakarta.
- Saryono & Pramitasari R.D 2008, *Perawatan Payudara Dilengkapi Dengan Deteksi Dini Terhadap Penyakit Kanker Payudara,* Mitra Cendikia, Yogyakarta.

Savitri, Larasati Alina, Dewi Eko. 2015. *Kupas Tuntas Kanker Payudara, Leher Rahim, dan Rahim*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press.

Suryaningsih, EK & Sukaca BE 2009, *Kupas Tuntas Kanker Payudara*, Paradigma Indonesia, Yogyakarta.

Wawan, A & Dewi M 2011, *Teori & Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia*, Nuha Medika, Yogyakarta.

