

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE
AUDIOVISUAL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
PEMERIKSAAN SADARI PADA REMAJA PUTRI
DI RW 02 KELURAHAN KETAPANG
KOTA PROBOLINGGO**



Oleh :
SILVI NURKOMARIA
NIM 206087 AJ

**PROGAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
RS dr. SOEPRAOEN KESDAM V/BRAWIJAYA
MALANG
2020/2021**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE
AUDIOVISUAL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
PEMERIKSAAN SADARI PADA REMAJA PUTRI
DI RW 02 KELURAHAN KETAPANG
KOTA PROBOLINGGO**

Diajukan sebagai salah satu syarat menyelesaikan
pendidikan program studi D-IVKebidanan Institut
Teknologi Sains dan Kesehatan
RS dr. Soepraoen Malang



Oleh :
SILVI NURKOMARIA
NIM 206087 AJ

**PROGAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
RS dr. SOEPRAOEN KESDAM V/BRAWIJAYA
MALANG
2020/2021**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Silvi Nurkomaria

Tempat, Tanggal Lahir : Probolinggo, 02 Maret 1999

Alamat : Jl. Kelud Gg.Sukun No : 01 Ketapang, Kota
Probolinggo

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul "Pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode audiovisual terhadap tingkat pengetahuan pemeriksaan sadari pada remaja putri di RW 02 Kelurahan Ketapang Kota Probolinggo" merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah dibuat oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang Pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari saya terbukti melanggar atas pernyataan tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dan almamater

Malang, 15 - 10 - 2021

Menyatakan



Silvi Nurkomaria

NIM 206087 AJ

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

“Pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode audiovisual terhadap tingkat pengetahuan pemeriksaan sadari pada remaja putri di RW 02 Kelurahan

Ketapang Kota Probolinggo”

Oleh : Silvi Nurkomaria

NIM : 206087AJ

Telah disetujui untuk Diujikan di Depan Tim Penguji

Tanggal :

Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

(Rifzul Maulina, S.ST, M.Kes)

(Rosyidah Alfriti, S.ST., M.PH)



LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

"Pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode audiovisual terhadap tingkat pengetahuan pemeriksaan sadari pada remaja putri di RW 02 Kelurahan Ketapang Kota Probolinggo"

Oleh : Silvi Nurkomaria

NIM : 206087AJ

Telah Dipertahankan Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Sidang Skripsi Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang

Tanggal : 2021

OLEH TIM PENGUJI :

1. Ina Indriati, S.ST., M.Kes : (.....)
2. Rizzul Maulina, S.ST, M.Kes : (.....)
3. Rosyidah Alfitri, S.ST., MPH : (.....)

Malang, 2021

Mengetahui

Ketua Program Studi D-IV Kebidanan

Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen



Ina Indriati, S.ST., M.Kes

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Silvi Nurkomaria
Tempat Tanggal Lahir : Probolinggo, 02 Maret 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Kebangsaan/Suku : Indonesia/Jawa
Agama : Islam
Status perkawinan : Belum Kawin
Alamat : Jl. Kelud III Gg.Sukun No 01 Kelurahan
Ketapang, Kecamatan Kademangan Kota
Probolinggo
Pendidikan : 1. MI Hidayatul Ula (2011)
2. Mts Negeri Probolinggo (2014)
3. SMAN 2 Probolinggo (2017)
4. DIII Akademi Kebidanan Stikes
Hafshawaty Pesantren Zainul Hasan
Genggong (2020)
Nama Keluarga

Data Ayah

Nama ayah : Timan Haryono
Tempat, tanggal lahir : Probolinggo, 02 Januari 1968
Agama : Islam
Suku : Jawa
Kewarganegaraan : Indonesia
Pekerjaan : Pedagang

Data Ibu

Nama Ibu : Homsatun Hasanah
Tempat, tanggal lahir : Probolinggo, 26 Juni 1970
Agama : Islam Suku
: Jawa Kewarganegaraan : Indonesia
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Data Sudara Kandung

Nama Saudara Kandung : Salma Rezeki Wulandari
Tempat, tanggal lahir : Probolinggo, 26 Juli 1997
Agama : Islam Suku
: Jawa Kewarganegaraan :
Indonesia Pekerjaan :
Mahasiswa

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Hormat saya,



ABSTRAK

Silvi. 2021. Pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode audiovisual terhadap tingkat pengetahuan pemeriksaan sadari pada remaja putri di RW 02 Kelurahan Ketapang Kota Probolinggo. Tugas Akhir. Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang. Pembimbing I Rizzul Maulina, S.ST, M.Kes, Pembimbing II Rosyidah Alfitri, S.ST., MPH.

Kanker payudara adalah benjolan abnormal pada payudara. Kanker payudara dapat dicegah dengan deteksi dini menggunakan pemeriksaan SADARI. Pendidikan Kesehatan menggunakan metode audiovisual yang mengandung suara dan gambar. Tujuan penelitian ini mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode audiovisual terhadap tingkat pengetahuan pemeriksaan sadari pada remaja putri di RW 02 Kelurahan Ketapang Kota Probolinggo. Jenis penelitian ini kuantitatif dengan metode *pre experimental design* menggunakan *one grup pretest posttest design*. Populasi dan sampel 40 remaja putri di RW 02 Kelurahan Ketapang Kota Probolinggo dengan teknik *Total sampling*. Pengambilan data menggunakan kuesioner yang dianalisis dengan uji *wilcoxon signed rank test*. Hasil penelitian pengetahuan sebelum dilakukan pendidikan kesehatan sebagian besar berpengetahuan cukup 29 responden (72,5%), dan Sebagian kecil berpengetahuan kurang 3 responden (7,5%) dan sesudah dilakukan pendidikan kesehatan sebagian besar berpengetahuan baik 32 responden (80%) dan Sebagian kecil berpengetahuan cukup 8 responden (20%) tentang pemeriksaan SADARI. Analisa uji statistik dengan menggunakan uji *wilcoxon signed rank test* didapatkan nilai *p value* $0,000 < \alpha = 0,05$ menunjukkan bahwa ada pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode audiovisual terhadap tingkat pengetahuan pemeriksaan sadari pada remaja putri di RW 02 Kelurahan Ketapang Kota Probolinggo. Peneliti menyarankan kepada responden untuk melakukan pemeriksaan SADARI untuk mendeteksi dini adanya kanker payudara.

Kata kunci: Pendidikan kesehatan, metode audiovisual, SADARI.

ABSTRACT

Silvi. 2021. The effect of health education with audiovisual methods on the level of awareness examination knowledge in adolescent girls in RW 02, Ketapang Village, Probolinggo City. Thesis. Undergraduate Study Program in Applied Midwifery Health Polytechnic Hospital dr. Soepraoen Malang. Advisor I Rifzul Maulina, S.ST., M.Kes, Advisor II Rosyidah Alfitri, S.ST., MPH.

Breast cancer is an abnormal lump in the breast. Breast cancer can be prevented by early detection using BSE examination. Health Education uses audiovisual methods that contain sound and images. The purpose of this study was to determine the effect of health education with audiovisual methods on the level of awareness examination knowledge in adolescent girls in RW 02, Ketapang Village, Probolinggo City. This type of research is quantitative with a pre-experimental design method using one group pretest posttest design. The population and sample were 40 young women in RW 02, Ketapang Village, Probolinggo City with total sampling technique. Collecting data using a questionnaire that was analyzed by the Wilcoxon signed rank test. The results of the research on knowledge before health education was carried out were mostly knowledgeable enough 29 respondents (72.5%), and a small part had less knowledge 3 respondents (7.5%) and after health education most had good knowledge 32 respondents (80%) and some little knowledgeable enough 8 respondents (20%) about BSE examination. Statistical test analysis using the Wilcoxon signed rank test obtained a p value of $0.000 \leq 0.05$, indicating that there is an effect of health education with the audiovisual method on the level of awareness examination knowledge in adolescent girls in RW 02 Ketapang Village, Probolinggo City. Researchers suggest respondents to do BSE examination to detect breast cancer early.

Keywords: Health education, audiovisual method, *breast self-examination* (BSE).

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode audiovisual terhadap tingkat pengetahuan pemeriksaan sadari pada remaja putri di RW 02 Kelurahan Ketapang Kota Probolinggo” dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan di Jurusan Kebidanan Institut Teknologi Sains Dan Kesehatan Rs. dr.Soepraoen Kesdam V/Brawijaya Malang.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala. Namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada Ibu Rifzul Maulina, S.ST, M.Kes selaku pembimbing utama dan Ibu Rosyidah Alfitri, S.ST., MPH selaku pembimbing pendamping yang telah sabar, tekun, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penulisan proposal skripsi.

Selanjutnya ucapan terimakasih penulis sampaikan pula kepada:

1. Letkol Ckm Arief Efendi, SMPH, SH, S.Kep, Ns., MM, M.Kes selaku Direktur Institut Teknologi Sains Dan Kesehatan Rs Dr. Soepraoen Kesdam V/Brawijaya Malang.
2. Ina Indriati, S.ST., M.Kes, selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Kebidanan dan selaku penguji pertama

3. Rifzul Maulina, S.ST, M.Kes, selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan
4. Rosyidah Alfitri, S.ST., MPH, selaku pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan
5. Kedua orang tua saya yang sangat banyak memberikan bantuan moril, materi, arahan, dan selalu mendoakan serta memberikan semangat dalam penulisan proposal skripsi ini.
6. Sahabat yang telah banyak membantu, memotivasi saya dan memberi masukan dalam menyelesaikan skripsi.
7. Teman-teman alih jenjang D-IV Kebidanan yang senantiasa memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, mengingat keterbatasan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan waktu. Sehingga saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan selanjutnya. Akhir kata, penulis berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu.

Malang,

2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL LUAR	
SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	vx
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Remaja	7
2.1.1 Definisi Remaja.....	7
2.1.2 Kebutuhan Zat Gizi Pada Remaja.....	7
2.1.3 Status Gizi Remaja.....	12
2.2 Konsep Kanker Payudara.....	13
2.2.1 Definisi Kanker Payudara	13
2.2.2 Gejala Kanker Payudara.....	14
2.2.3 Faktor- Faktor Resiko Kanker Payudara.....	17
2.2.4 Jenis jenis Kanker Payudara	25
2.2.5 Stadium Kanker Payudara.....	27
2.2.6 Pencegahan Kanker Payudara	29
2.2.7 Deteksi Dini Kanker Payudara.....	30
2.2.8 Operasi Pencegah Kanker Payudara.....	33

2.2.9	Pengobatan Medis Kanker Payudara	34
2.2.10	Pemeriksaan Kanker Payudara Sendiri (SADARI)	38
2.3	Konsep Tekhnik Audiovisual	45
2.3.1	Definisi Media Audiovisual.....	45
2.3.2	Jenis-Jenis Media Audiovisual.....	46
2.3.3	Fungsi dan Manfaat Media Audiovisual	49
2.3.4	Faktor Kelebihan dan Kekurangan Media Audiovisual.....	50
2.4	Penelitian Relevan.....	52
2.5	Kerangka Teori.....	57
2.6	Kerangka Konsep Penelitian.....	57
2.7	Hipotesis Penelitian	58
BAB III METODE PENELITIAN		59
3.1	Desain Penelitian	59
3.2	Populasi, Sampel, dan Sampling	62
3.2.1	Populasi	62
3.2.2	Sample	62
3.2.3	Sampling	62
3.2.4	Teknik sampling.....	62
3.3	Identifikasi Variabel.....	63
3.3.1	Variabel Independen	63
3.3.2	Variabel Dependen.....	63
3.4	Devinisi Oprasional.....	63
3.5	Teknik Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	66
3.5.1	Teknik Pengumpulan Data	66
3.5.2	Pengolahan Data.....	67
3.5.3	Waktu Dan Tempat Penelitian	68
3.5.4	Analisis Data	68
3.6	Rencana Penelitian.....	69
3.7	Etika Penelitian	70
BAB IV HASIL PENELITIAN		72
4.1	Hasil Penelitian	72
4.2	Data lokasi Penelitian	72
4.3	Data Umum.....	73
4.3.1	Distribusi Karakteristik Berdasarkan usia	73
4.3.2	Distribusi Karakteristik Berdasarkan Pendidikan	74
4.4	Data khusus.....	74
4.4.1	Mengidentifikasi tingkat pengetahuan pemeriksaan SADARI pada menaja putri sebelum dilakukan Pendidikan kesehatan.	74
4.4.2	Mengidentifikasi tingkat pengetahuan pemeriksaan SADARI pada menaja putri sebelum dilakukan Pendidikan kesehatan	74
4.5	Analisa Data	75
BAB V PEMBAHASAN		77
5.1	Pembahasan	77
5.1.1	Tingkat Pengetahuan pemeriksaan SADARI pada remaja putri sebelum dilakukan Pendidikan Kesehatan dengan metode audiovisual	77
5.1.2	Tingkat Pengetahuan pemeriksaan SADARI pada remaja putri sesudah dilakukan Pendidikan Kesehatan dengan metode audiovisual	79

5.1.3 Pengaruh Pengetahuan pemeriksaan SADARI pada remaja putri sesudah dilakukan Pendidikan Kesehatan dengan metode audiovisual	81
5.2 Keterbatasan	83
BAB VI PENUTUP	84
6.1 Kesimpulan	
6.1.1 Mengidentifikasi pengaruh sebelum dilakukan Pendidikan Kesehatan dengan metode audiovisual terhadap tingkat pengetahuan pemeriksaan SADARI pada remaja putri	84
6.1.2 Mengidentifikasi pengaruh sesudah dilakukan Pendidikan Kesehatan dengan metode audiovisual terhadap tingkat pengetahuan pemeriksaan SADARI pada remaja putri	84
6.1.3 Menganalisa pengaruh sebelum dilakukan Pendidikan Kesehatan dengan metode audiovisual terhadap tingkat pengetahuan pemeriksaan SADARI pada remaja putri	84
6.2 Saran	
6.2.1 Bagi Peneliti Selanjutnya	85
6.2.2 Bagi Pendidikan	85
6.2.3 Bagi Tempat penelitian	85
6.2.4 Bagi Responden	86
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Penelitian Relevan	52
Tabel 2.2 Definisi Operasional.....	63
Tabel 4.1 Distribusi Karakteristik Berdasarkan usia.....	73
Tabel 4.2 Distribusi Karakteristik Berdasarkan Pendidikan.....	74
Tabel 4.3 Mengidentifikasi tingkat pengetahuan pemeriksaan SADARI pada menaja putri sebelum dilakukan Pendidikan kesehatan.	75
Tabel 4.4 Mengidentifikasi tingkat pengetahuan pemeriksaan SADARI pada menaja putri sesudah dilakukan Pendidikan kesehatan.	75



DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 2.2 Kerangka Konsep.....	57
Bagan 3.1 <i>Design</i> Penelitian.....	60
Bagan 3.3 Kerangka Kerja.....	61



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 SADARI.....	40
Gambar 2.2 SADARI.....	42
Gambar 2.3a SADARI.....	42
Gambar 2.3b SADARI.....	42
Gambar 2.3c SADARI.....	42
Gambar 2.4a SADARI.....	43
Gambar 2.4b SADARI.....	43
Gambar 2.5 SADARI.....	44
Gambar 2.6 SADARI.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3 : Surat izin Penelitian
- Lampiran 4 : SOP Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI)
- Lampiran 5 : Lembar Kuesioner Penelitian *Pretest*
- Lampiran 6 : Lembar Kuesioner Penelitian *Post-test*
- Lampiran 7 : Lembar Absenensi
- Lampiran 8 : Kisi – kisi kuesioner
- Lampiran 9 : Lembar Master sheet
- Lampiran 10 : Lembar Dokumentasi
- Lampiran 11 : Lembar Konsultasi Pembimbing 1
- Lampiran 12 : Lembar Konsultasi Pembimbing 2



ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN

Arti Lambang :

%	: Presentase
=	: Samadengan
-	:Kurang
+	:Tambah
>	: Lebihdari
<	: Kurangdari
.	:Titik
,	: Koma
“	: Tandapetik
/	: Atau
?	: Tandatanya
()	: Kurung buka dan tutup
-	:Sampai

Arti Singkatan :

AKG	: Angka Kecukupan Gizi
BRCA	: <i>Breast Cancer</i>
BSE	: <i>Breast Self Examination</i>
BB	: Berat Badan
Cm	: <i>Centimeter</i>
CPU	: <i>Central Processing Unit</i>
C	: Carbon
H	: Hidrogen
IMT	: Indeks Massa Tubuh
IARC	: <i>International Agency for Research on Cancer</i>
Kg	: Kilogram
KB	: Kontrasepsi Berencana
Kkal	: Kilo Kalori
LCD	: <i>Liquid Crystal Display</i>
M ₂	: Meter Persegi
MRI	: <i>Magnetic Resonance Immagining</i>
O ₂	: Oksigen
OHP	: <i>Overhead Projector</i>
RW	: Rukun Warga
ROM	: <i>Read Only Memory</i>
RAM	: <i>Random Acces Memory</i>
SIRS	: Sistem Informasi rumah Sakit
SADARI	: Pemeriksaan Payudara Sendiri
TB	: Tinggi Badan
WHO	: <i>World Health Organization</i>
RT	: Rukun Tetangga
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama