

SKRIPSI

**PENGARUH PEMBERIAN SENSORI INTEGRASI TERHADAP
PERUBAHAN MOTORIK KASAR ANAK PADA ANAK HIPERAKTIF DI
KLINIK TUMBUH KEMBANG ANAK YAMET CABANG SURABAYA
TIMUR**



**Disusun Oleh:
Jamilatus Sholeha
NIM 218032AJ**

**PROGRAM STUDI SI FISIOTERAPI ALIH JENJANG
INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS, DAN KESEHATAN
RS dr.SOEPRAOEN KESDAM V/ BRW**

MALANG

2022

SKRIPSI

**PENGARUH PEMBERIAN SENSORI INTEGRASI TERHADAP
PERUBAHAN MOTORIK KASAR ANAK PADA ANAK HIPERAKTIF DI
KLINIK TUMBUH KEMBANG ANAK YAMET CABANG SURABAYA
TIMUR**



**Disusun Oleh:
Jamilatus Sholeha
NIM 218032AJ**

**PROGRAM STUDI SI FISIOTERAPI ALIH JENJANG
INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS, DAN KESEHATAN
RS dr.SOEPRAOEN KESDAM V/ BRW
MALANG
2022**

SKRIPSI

PENGARUH PEMBERIAN SENSORI INTEGRASI TERHADAP PERUBAHAN MOTORIK KASAR ANAK PADA ANAK HIPERAKTIF DI KLINIK TUMBUH KEMBANG ANAK YAMET CABANG SURABAYA TIMUR

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Kesehatan pada Program Studi S1 Fisioterapi Fakultas Ilmu
Kesehatan Institut Teknologi, Sains, dan Kesehatan
RS DR. Soepraoen Kesdaam V/Brawijaya



Disusun Oleh:
Jamilatus Sholeha
NIM 218032AJ

**PROGRAM STUDI SI FISIOTERAPI ALIH JENJANG
INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS, DAN KESEHATAN
RS dr.SOEPRAOEN KESDAM V/ BRW
MALANG
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGARUH PEMBERIAN SENSORI INTEGRASI TERHADAP
PERUBAHAN MOTORIK KASAR ANAK PADA ANAK HIPERAKTIF
DI KLINIK TUMBUH KEMBANG ANAK YAMET CABANG
SURABAYA TIMUR.

OLEH:

JAMILATUS SHOLEHA

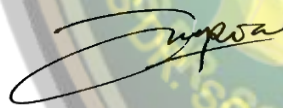
NIM. 218032AJ

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pada tanggal :

Pembimbing I

Pembimbing II



Angria Pradita, S.Ft., Physio., M.Biomed. Sartoyo, S.Kes., S.Sos, M. Kes

NIDN. 0731129003

NIDK. 8946900020

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi

PENGARUH PEMBERIAN SENSORI INTEGRASI TERHADAP PERUBAHAN MOTORIK KASAR ANAK PADA ANAK HIPERAKTIF DI KLINIK TUMBUH KEMBANG ANAK YAMET CABANG SURABAYA TIMUR

Oleh:
Jamilatus Sholeha
NIM. 218032AJ

Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam seminar Program Sarjana
Pada Tanggal: 16 Desember 2022

TIM PENGUJI

Ketua : Nurul Halimah, S.Ft., Physio., M.Biomed.




NIDN.

Anggota 1 : Angria Pradita, S.Ft., Physio., M.Biomed.

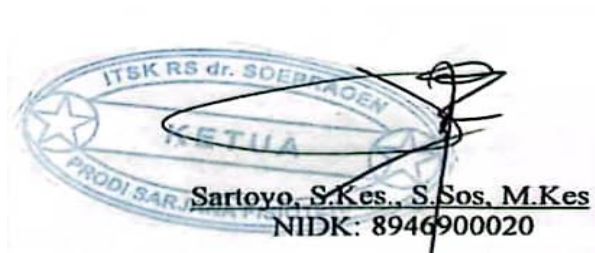
NIDN. 073112900

Anggota 2 : Sartoyo, S.Kes., S.Sos, M. Kes.

NIDK. 8946900020


(.....)

(.....)

(.....)

Mengetahui,
Kaprod S1 Fisioterapi


Sartoyo, S.Kes., S.Sos, M.Kes
NIDK: 8946900020

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jamilatus Sholeha

NIM : 218032AJ

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul “ Pengaruh Pemberian Sensori Integrasi Terhadap Perubahan Motorik Kasar Anak pada Anak Hiperaktif di Klinik Tumbuh Kembang Anak Yamet Cabang Surabaya Timur ” adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Surabaya, 29 November 2022

Yang membuat pernyataan



Jamilatus Sholeha
NIM. 218032AJ

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepadanya, sehingga penulis dapat menyelesaikan makalah dengan judul: Pengaruh Pemberian Sensori Integrasi Terhadap Perubahan Motorik Kasar Anak pada Anak Hiperaktif di Klinik Tumbuh Kembang Anak Yamet Cabang Surabaya Timur.

Skripsi ini merupakan karya ilmiah yang disusun dengan tujuan untuk menyelesaikan pendidikan sarjana (S1) Fisioterapi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Institut Teknologi, Sains dan Kesehatan RS Dr Soepraoen Kesdam V/Brawijaya.

Penulis sangat berterima kasih kepada Ibu Angria Pradita., S.Ft., Physio., M.Biomed selaku pembimbing saya dan Bapak. Sartoyo,S.Kes., S.Sos., M. Kes. selaku Pembimbing II, atas segala perhatian dan bimbingan serta arahan yang diberikan kepada penulis dalam upaya menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Arief Efendi, SMPH, S.H.(Adv), S.Kep.Ners, MM, M.Kes. selakuRektor Institut Teknologi, Sains, dan Kesehatan RS DR. Soepraoen Kesdam V/Brw;
2. Bapak Amin Zakaria, S.Kep.,Ners., M.Kes. selaku Dekan Fakultas IlmuKesehatan;
3. Bapak Sartoyo,S.Kes., S.Sos., M.Kes. selaku Ketua Program Studi S1 Fisioterapi;
4. Ibu Angria Pradita, S.Ft., Physio., M.Biomed. sebagai pembimbing pertama dan bapak Sartoyo,S.Kes., S.Sos., M.Kes.sebagai pembimbing kedua yang telah meluangkan banyak waktunya untuk membimbing penulis dalm penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Nurul Halimah, S.Ft.,Physio.,M.Biomed selaku Dosen Penguji

yang memberikan masukan untuk membantu dalam menyempurnakan proposal skripsi;

6. Seluruh staf pengajar/Dosen Program Studi S1 Fisioterapi Fakultas Ilmu Kesehatan Institut Teknologi, Sains, dan Kesehatan RS DR. Soepraoen Kesdam V/Brw yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak ternilai selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Kesehatan;
7. Kedua Orang Tua dan adik yang telah mendukung baik secara materil maupun dukungan motivasi serta mendo'akan penulis demi kelancaran penyusunan skripsi ini;
8. Teman-teman S-1 Fisioterapi Alih Jenjang 2 atas bantuan dan kerjasamanya dalam menyelesaikan skripsi ini;
9. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini serta para responden yang telah memberikan bantuan data dan informasi selama pelaksanaan penelitian lapangan

Penulis berharap laporan hasil penelitian skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu kedokteran khususnya program studi sarjana fisioterapi yang didasarkan pada penentuan aktivitas fisik dan masalah mobilitas.

Jember, 30 Maret 2022

Penulis

ABSTRAK

Jamilatus Sholeha, 2022, *Pengaruh Pemberian Sensori Integrasi Terhadap Perubahan Motorik Kasar Anak Pada Anak Hiperaktif di Klinik Tumbuh Kembang Anak Yamet Cabang Surabaya Timur*, Angria Pradita, S.Ft. Physio, M. Biomed., Sartoyo, S.Kes., S.Sos., M.Kes.

Hiperaktif merupakan suatu kondisi dimana anak mengalami gangguan emosi perilaku yang disertai dengan hiperaktifitas, impulsifitas dan gangguan konsentrasi. Pada anak usia balita anak dengan gangguan hiperaktif gejala yang nampak adalah gangguan perkembangan motorik kasar, hiperaktif dan impulsifitas. Salah satu metode yang dapat diterapkan untuk membantu meningkatkan kemampuan motorik kasarnya dan mengurangi hiperaktivitas adalah metode sensori integrasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh pemberian sensori integrasi terhadap perubahan motorik kasar anak.

Penelitian ini mempunyai 15 responden dengan menggunakan teknik sampling yaitu *purposive sampling*. Desain penelitian ini menggunakan jenis quasi eksperimen dengan pendekatan *one group pretest* dan *posttest*. Analisa bivariat dalam penelitian ini menggunakan *Wilcoxon Test*.

Hasil penelitian ini adalah nilai FEAS sebelum diberikan sensori integrasi adalah 12 responden dengan nilai 0 dan 3 responden dengan nilai 1, setelah diberikan sensori integrasi nilai FEAS menjadi 7 responden dengan nilai 1 dan 7 responden dengan nilai 2 serta 1 responden dengan nilai 0. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perubahan motorik kasar anak setelah dilakukan intervensi sensori integrasi yang ditunjukkan dengan nilai $p\text{-value} = 0,001$ ($p < 0,05$).

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan informasi tambahan berbasis data dan teori untuk meningkatkan mutu pelayanan fisioterapi dengan cara membuat standart prosedur dalam melakukan sensori integrasi.

Kata kunci: sensori integrasi, perubahan motorik kasar, hiperaktif.

ABSTRACT

Jamilatus Sholeha, 2022, The Effect of Sensory Integration on Gross Motoric Changes in Children in Hyperactive Children at the Yamet Children's Growth and Development Clinic, East Surabaya Branch, Angria Pradita, S.Ft. Physio, M. Biomed., Sartoyo, S.Kes., S.Sos., M.Kes.

Hyperactivity is a condition in which children experience behavioral emotional disturbances accompanied by hyperactivity, impulsivity and concentration problems. In children aged under five children with hyperactivity disorder, the symptoms that appear are gross motor development disorders, hyperactivity and impulsivity. One method that can be applied to help improve their gross motor skills and reduce hyperactivity is the sensory integration method. This study aims to identify the effect of sensory integration on changes in children's gross motor skills.

This study has 15 respondents using a sampling technique that is purposive sampling. This research design uses a quasi-experimental type with a one group pretest and posttest approach. Bivariate analysis in this study using Wilcoxon Test.

The results of this study were that the FEAS value before being given sensory integration was 12 respondents with a value of 0 and 3 respondents with a value of 1, after being given sensory integration the FEAS value became 7 respondents with a value of 1 and 7 respondents with a value of 2 and 1 respondent with a value of 0. This showed that there were gross motoric changes in children after the sensory integration intervention was carried out as indicated by the p-value = 0.001 ($p < 0.05$).

It is hoped that this research can provide additional information based on data and theory to improve the quality of physiotherapy services by establishing standard procedures for sensory integration.

Keywords: sensory integration, gross motor changes, hyperactivity.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Keaslian Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Tinjauan Tentang Hiperaktif	8
2.1.1 Definisi	8
2.1.2 Tipe-tipe Hiperaktif	9
2.1.3 Faktor Pengaruh Hiperaktif	11
2.2 Tinjauan Sensori Integrasi.....	16
2.2.1 Definisi.....	16
2.2.2 Klasifikasi Sistem Sensori Integrasi	17
2.2.3 Intervensi Sensori Integrasi	24
2.2.4 Dosis Sensori Integrasi.....	32
2.3 Motorik Kasar pada Anak	33
2.3.1 Definisi.....	33
2.3.2 Tahapan Perkembangan Motorik Kasar Anak....	36
2.3.3 Perkembangan Motorik Anak	38
2.3.4 <i>Functional Emotional Assessment Scale</i>	43
2.4 Hubungan Pemberian Sensori Integrasi pada Perubahan Motorik Kasar.....	44
BAB III KERANGKA KONSEP	47
3.1 Kerangka Teori.....	47
3.2 Kerangka Konsep.....	48
3.3 Rumusan Hipotesis	48
BAB IV METODE PENELITIAN	49
4.1 Rencana Penelitian	49

4.2 Lokasi, Objek, dan Waktu Penelitian.....	50
4.3 Penentuan Populasi dan Sampel	50
4.4 Variabel Penelitian	51
4.5 Definisi Operasional	52
4.6 Instrumen Penelitian	53
4.7 Prosedur Penelitian.....	54
4.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	55
4.9 Etika Penelitian	57
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	59
5.1 Data Umum.....	59
5.2 Hasil Penelitian	59
5.3 Pembahasan.....	61
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	65
6.1 Kesimpulan	65
6.2 Saran.....	65
Daftar Pustaka.....	67



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	5
Tabel 2.1 Urutan Perkembangan Motorik Bayi	39
Tabel 2.2 Perkembangan motorik Anak Usia Lahir-12 Bulan	40
Tabel 2.3 Perkembangan motorik Anak Usia 12-24 Bulan	41
Tabel 2.4 Perkembangan motorik Anak Usia 2-4 Tahun	42
Tabel 2.5 Perkembangan motorik Anak Usia 4-6 Tahun	42
Tabel 4.1 Kriteria FEAS	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan Perkembangan Motorik.....	36
Gambar 2.2 FEAS.....	44
Gambar 3.1 Kerangka Teori	47
Gambar 3.2 Kerangka Konsep.....	48
Gambar 4.1 Desain Penelitian	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	69
Lampiran 2 Etika Penelitian	70
Lampiran 3 Informed Consent.....	71
Lampiran 4 Dokumentasi	72
Lampiran 5 Surat Keterangan Plagiasi	73
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian	74
Lampiran 7 Lembar Konsultasi	75
Lampiran 8 LOA.....	77
Lampiran 9 Jurnal	78
Lampiran 10 CV.....	85

