

HASIL KARYA TULIS ILMIAH

GAMBARAN PERAN KELUARGA SEBAGAI EDUKATOR BAGI LANSIA
PENDERITA HIPERTENSI DI DESA KARANGWIDORO RT 18 RW 02
KECAMATAN DAU KABUPATEN MALANG



PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN RS dr.SOEPRAOEN

TAHUN AKADEMIK 2022/2023

HASIL KARYA TULIS ILMIAH

GAMBARAN PERAN KELUARGA SEBAGAI EDUKATOR BAGI LANSIA PENDERITA HIPERTENSI DI DESA KARANGWIDORO RT 18 RW 02 KECAMATAN DAU KABUPATEN MALANG

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Ahli Madya Keperawatan Pada Prodi Keperawatan
ITSK RS dr. Soepraoen Malang



PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN RS dr.SOEPROAEN

TAHUN AKADEMIK 2022/2023

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Frichel Tri Fe briandi

Tempat/tanggal lahir : Malang, 07 Februari 2001

NIM : 20.1.066

Alamat : Jln. Karang Ampel RT 018 RW 002 Desa
Karangwidoro Kecamatan Dau Kabupaten Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil
karya saya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk
memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi
manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas
pernyataan dan sumah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi
akademik dari almamater.



Malang, 18 Juni 2023

ang Menyatakan

Frichel Tri Fe briandi

NIM.20.1.066

PERNYATAAN PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Frichel Tri Febriandi

NIM : 20.1.066

Program Studi : Diploma III Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: **Gambaran Peran Keluarga Sebagai Edukator Bagi Lansia Penderita Hipertensi Di Desa Karangwidoro Malang**

Saya susun tanpa tindakan plagiarisme, apabila di kemudian hari ternyata saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang diberikan.

Malang,

2023

Penulis

CURICULUM VITAE



Nama : Frichel Tri Febriandi

Tempat Tgl Lahir : Malang, 07 Februari 2001

Alamat Rumah : Jln. Karang Ampel RT 018 RW 002 Desa Karangwidoro
Kecamatan Dau Kabupaten Malang

Nama Orang Tua :

Ayah : Kasmariadi

Ibu : Widya Riami

Riwayat Pendidikan :

SD : SDN Karang Besuki 2 Kota Malang Jawa Timur

SMP : SMPN 4 Kota Malang Jawa Timur

SMK : SMKN 2 Kota Malang Jawa Timur

HALAMAN PERSETUJUAN

Hasil Karya Tulis Ilmiah Ini telah Disetujui untuk Diujikan

di Depan Tim Penguji

Tanggal,

Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Bayu Budhi L, M.Kep

Apriyani Puji H, M.Kep



HALAMAN PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang
di Program Studi Diploma III Keperawatan Institut Teknologi Sains dan
Kesehatan

Rst Dr. Soepraoen Malang

Tanggal,

TIM PENGUJI

Nama

Tangan Tangan

Ketua : Ns. Indari, S.Kep., M.Kep

Anggota : 1. Ns. Tien Aminah,

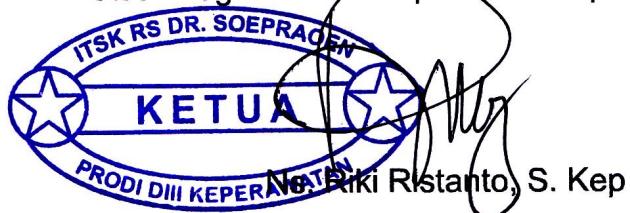
M.Kep

2. Ns. Bayu Budi L,

M.Kep

Mengetahui,

Ketua Program Studi Diploma III Keprawatan



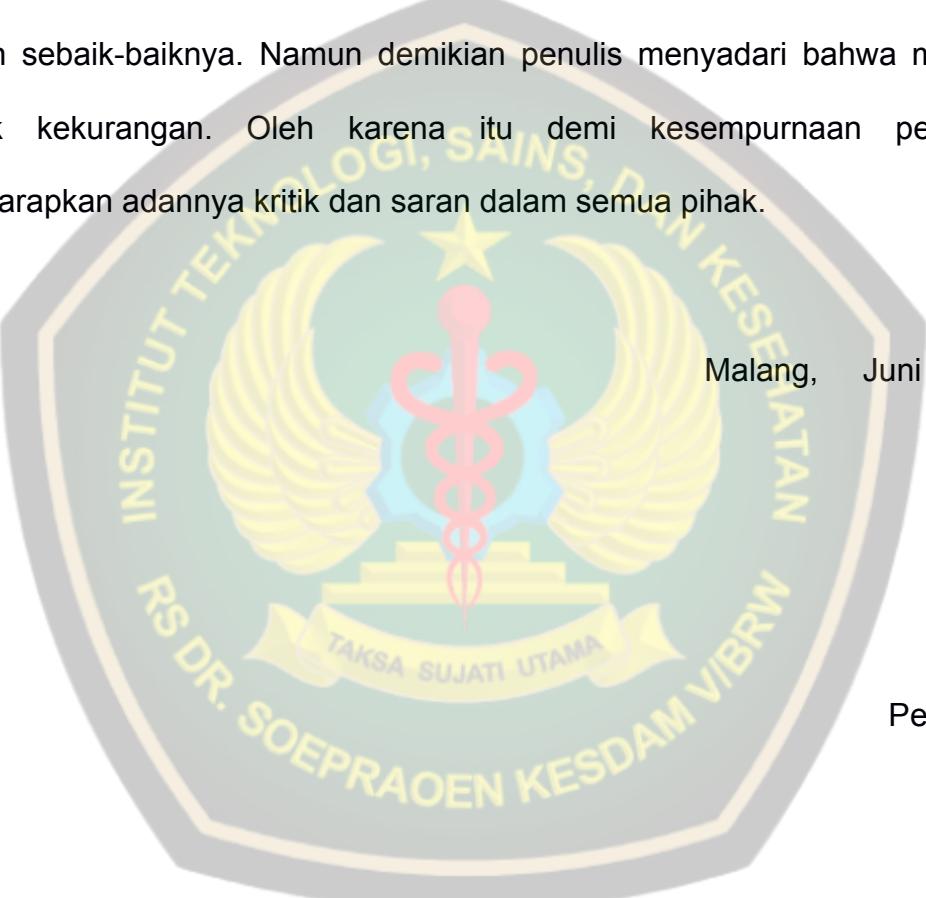
KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Hasil Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “GAMBARAN PERAN KELUARGA SEBAGAI EDUKATOR BAGI LANSIA PENDERITA HIPERTENSI DI DESA KARANGWIDORO RT 18 RW 02 KECAMATAN DAU KABUPATEN MALANG” sesuai waktu yang ditentukan. Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang.

Dalam Penyusunan Proposal KTI ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Kolonel Ckm dr. Supriyanto., Mars, selaku Karumkit Tk. II dr. Soepraoen Malang.
2. Letnan Kolonel (Ckm) Arief Efendi, SMPH., SH, S.Kep.,Ners, M.M, selaku Direktur Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang.
3. Bapak Riki Ristanto, M.Kep selaku Ka Prodi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang.
4. Bapak Bayu Budi Laksono M.Kep selaku Pembimbing I dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudkan Proposal Karya Tulis Ilmiah ini.

5. Ibu Apriyani Puji H M.Kep selaku pembimbing II dalam Proposal Karya Tulis Ilmiah ini yang telah memberikan banyak bimbingan dan saran pada penulis sehingga dapat terwujudnya karya tulis ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini yang dapat peneliti sebutkan satu persatu.
7. Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan proposal karya tulis Ilmiah ini dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dalam semua pihak.



Malang, Juni 2023

Penulis

ABSTRAK

Tri, Frichel. 2023. Gambaran Peran Keluarga Sebagai Edukator Bagi Lansia Penderita Hipertensi Di Desa Karangwidoro Rt 18 Rw 02 Kecamatan Dau Kabupaten Malang. Karya Tulis Ilmiah. Institut Teknologi, Sains, dan Kesehatan RS. Dr. Soepraoen Malang. Pembimbing I Ns. Bayu Budi L, M.Kep, Pembimbing II Ns. Apriyani Puji H, M.Kep.

Peran keluarga yang tidak terpenuhi dapat mempengaruhi keberlangsungan kehidupan lansia. Pada dasarnya lansia sangat membutuhkan peranan dari keluarga untuk menjalani aktivitasnya sehari – hari, terlebih peran keluarga yang kurang sebagai edukator bagi lansia yang menderita hipertensi dapat menyebabkan lansia tidak mengontrol apa yang dikonsumsi dan membuat mereka memiliki pemahaman dan kewaspadaan yang rendah dan sering merasakan efek dari riwayat hipertensi seperti pusing, kelelahan, atau bahkan merasa cemas atau bingung. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gambaran peran keluarga sebagai edukator bagi lansia penderita hipertensi di Desa Karangwidoro Malang.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif, dengan populasi seluruh keluarga di RT 18 Desa Karangwidoro berjumlah 32 keluarga. Penelitian dilakukan pada tanggal 5-8 September 2023. Dengan menggunakan teknik *Total sampling*, didapatkan 32 sampel penelitian. Instrumen penelitian menggunakan kuisioner yang diadaptasi dari (A. Adriana Amal,2010) dengan variabel gambaran peran keluarga sebagai edukator bagi lansia penderita hipertensi. Penelitian dilakukan dengan metode *door to door*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 15 edukator (47%) kurang dalam melakukan edukasi, 10 edukator (31%) cukup dalam melakukan edukasi, dan 7 edukator (22%) baik dalam melakukan edukasi. Hasil tersebut dapat terjadi karena beberapa Aspek dari edukator seperti jenis kelamin, usia, pendidikan terakhir, pekerjaan, penghasilan keluarga, dan hubungan edukator dengan lansia.

Beberapa kegiatan yang dapat dilakukan bagi keluarga untuk memaksimalkan tugasnya sebagai edukator adalah dengan mengikuti berbagai penyuluhan ataupun mencari informasi kepada petugas kesehatan mengenai penyakit hipertensi untuk meningkatkan pemahaman tentang penyakit dan cara perawatan yang tepat.

Kata Kunci: Peran Keluarga, Hipertensi, Edukator

ABSTRACT

Tri, Frichel. 2023. Overview of the Family's Role as an Educator for Elderly People with Hypertension in Karangwidoro Village Rt 18 Rw 02 Dau District Malang Regency. Scientific Paper. Institute of Technology, Science, and Health, Dr. Soepraoen Hospital Malang. Supervisor I Ns. Bayu Budi L, M.Kep, Supervisor II Ns. Apriyani Puji H, M.Kep.

Unfulfilled family roles can affect the continuity of the elderly's life. Basically, the elderly really need the support of the family to carry out their daily activities, especially the role of the family as a less educator for the elderly suffering from hypertension can cause the elderly not to control what is consumed and make them have low understanding and vigilance and often feel the effects of a history of hypertension such as dizziness, fatigue, or even feel anxious or confused. This study aims to describe the role of the family as an educator for elderly people with hypertension in Karangwidoro Village Malang.

This research is a descriptive study, with a population of all families in RT 18 Karangwidoro Village with 32 family. The research was conducted on September 5-8, 2023. By using the total sampling technique, 32 research samples were obtained. The research instrument used a questionnaire adapted from (A. Adriana Amal,2010) with the variable description of the family's role as educator for elderly people with hypertension. The research was carried out using the door-to-door method.

The results showed that 15 educators (47%) were deficient in conducting education, 10 educators (31%) were sufficient in conducting education, and 7 educators (22%) were good in conducting education. These results may be due to various aspects of the educator, such as gender, age, most recent education, occupation, family income, and the educator's relationship with the elderly.

Some activities that can be done for families to maximize their duties as educators are by attending various counseling or seeking information from health workers about hypertension to increase understanding of the disease and proper care.

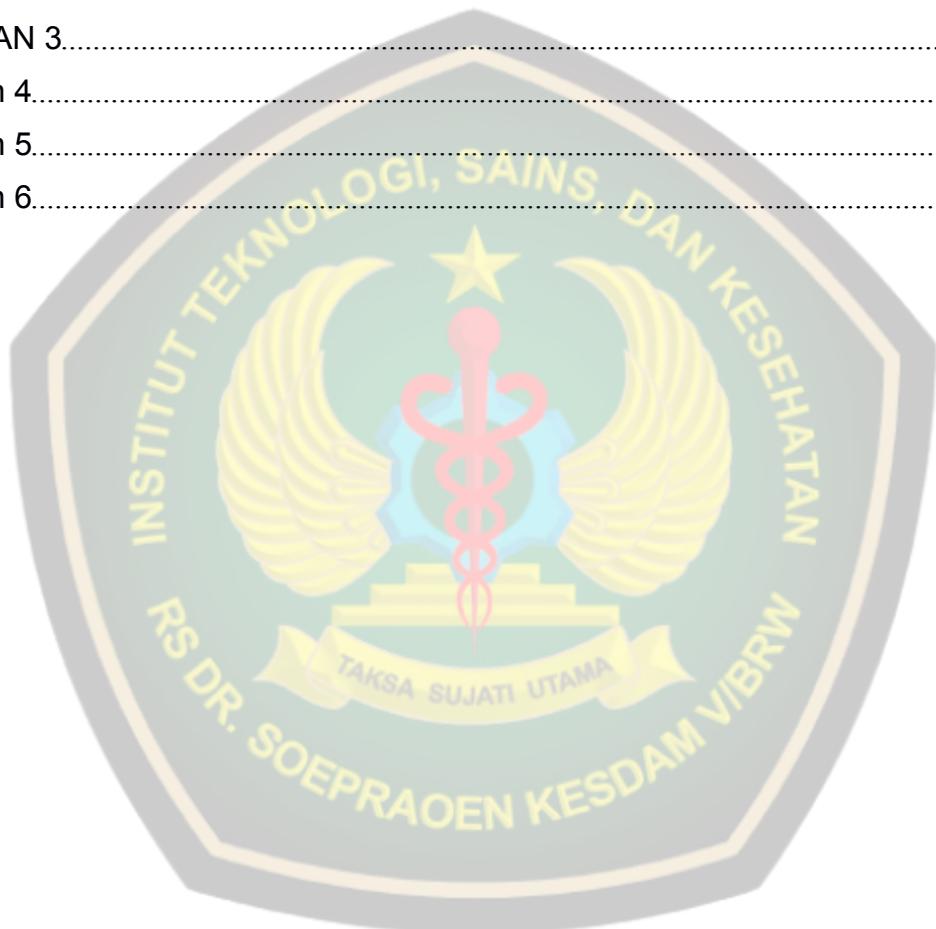
Keywords: Family Role, Hypertension, Educator

DAFTAR ISI

COVER DALAM.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
PERNYATAAN PLAGIARISME.....	iv
CURICULUM VITAE.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR SINGKATAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.4.1 Manfaat teoritis.....	3
1.4.2 Manfaat praktik.....	3
BAB II.....	5
TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Konsep Peran Dan Keluarga.....	5
2.1.1 Definisi Peran.....	5
2.1.2 Ciri-Ciri Peran.....	5
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Peran.....	6
2.1.4 Definisi Keluarga.....	6
2.1.5 Ciri-ciri struktur keluarga.....	7
2.1.6 Tipe keluarga.....	7
2.1.7 Konsep Peran Keluarga.....	9
2.2 Konsep Lansia.....	10

2.2.1 Definisi Lansia.....	10
2.2.2 Ciri-ciri Lansia.....	11
2.2.3 Perubahan Yang Terjadi Pada Lansia.....	12
2.3 Konsep Hipertensi.....	14
2.3.1 Definisi.....	14
2.3.2 Penyebab.....	14
2.3.3 Klasifikasi.....	16
2.3.4 Tanda dan Gejala.....	16
2.3.5 Komplikasi.....	17
2.3.6 Penatalaksanaan.....	18
2.4 Kerangka Konsep.....	20
2.5 Deskripsi Kerangka Konsep.....	21
BAB III.....	22
METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Desain Penelitian.....	22
3.2 Kerangka Kerja.....	23
3.3 Populasi, Sampel dan Sampling.....	24
3.3.1 Populasi.....	24
3.3.2 Sampel.....	24
3.3.3 Sampling.....	24
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional.....	24
3.4.1 Identifikasi Variabel.....	24
3.4.2 Definisi Operasional.....	25
3.5 Prosedur Pengumpuan Data.....	27
3.5.1 Proses Perijinan.....	27
3.5.2 Proses Pengumpulan Data.....	27
3.6 Pengolahan Data dan Analisa Data.....	28
3.6.1 Pengelolahan Data.....	28
3.7 Analisa Data.....	30
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
3.9 Etika Penelitian.....	30
BAB 4.....	32
4.1 Hasil Penelitian.....	32
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	32
4.1.2 Data hasil penelitian.....	33

4.2 Pembahasan.....	36
BAB 5.....	41
SIMPULAN DAN SARAN.....	41
5.1 Simpulan.....	41
5.2 Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA.....	43
Jadwal Penelitian.....	46
Lampiran 1.....	46
LAMPIRAN 2.....	47
LAMPIRAN 3.....	48
Lampiran 4.....	49
Lampiran 5.....	50
Lampiran 6.....	53



DAFTAR GAMBAR

2.1 Klasifikasi Hipertensi.....	16
2.2 Kerangka Konsep.....	20
2.3 Kerangka Kerja.....	23
Lampiran 6 Gambar Dokumentasi	53



DAFTAR TABEL

3.1 Definisi Operasional.....	27
4.1 Deskripsi Data Jenis Kelamin, Usia, Pendidikan Terakhir, Pekerjaan, Penghasilan, Hubungan dengan Lansia.....	33
4.2 Hasil Pelaksanaan Sebagai Edukator Bagi Lansia Penderita.....	34
4.3 Tabulasi Silang Data Umum dan Data Khusus.....	35



DAFTAR SINGKATAN

Depkes RI	: Departemen Kesehatan Republik Indonesia
<i>IQ</i>	: <i>Intelegent Quocient</i>
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
Lansia	: Lanjut Usia
WHO	: <i>World Health Organization</i>

