

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG CUCI TANGAN DENGAN
PERILAKU CUCI TANGAN PADA ANAK TUNAGRAHITA
KELAS 4-6 DI SEKOLAH DASAR NEGRI LUAR BIASA
KEDUNGKANDANG KOTA MALANG**



OLEH

NURAINI RIZKY DWI CHRISTANTI

NIM 161183

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN MALANG

TAHUN AKADEMIK 2018/2019

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG CUCI TANGAN DENGAN
PERILAKU CUCI TANGAN PADA ANAK TUNAGRAHITA
KELAS 4-6 DI SEKOLAH DASAR NEGRI LUAR BIASA
KEDUNGKANDANG KOTA MALANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya
Keperawatan Pada Prodi Keperawatan Politeknik Kesehatan
RS. dr. Soepraoen Malang



OLEH :

NURAINI RIZKY DWI CHRISTANTI

NIM 161183

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN RS. Dr. SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nuraini Rizky Dwi Christanti
Tempat/ tanggal lahir : Malang , 28 Maret 1998
NIM : 16.1.183
Alamat : Jl. Ranugrati III Gang Mandiri 1 no 47

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, Juli 2010
Yang menya

Nuraini Rizky Dwi Christanti
NIM 16.1.183



CURRICULUM VITAE

Nama : Nuraini Rizky Dwi Christanti
Tempat Tgl Lahir : Malang, 28 Maret 1998
Alamat Rumah : Jl. Ranugrati III Gang Mandiri 1 no 47
Nama Orang Tua :
 Ayah : Mukhtarom
 Ibu : Djumiati
Riwayat Pendidikan :
 TK : TK RA Arochma
 SD : SDN Tegalgondo
 SMP : SMP Wahid Hasyim Kota Malang
 SMA : SMKN 02 Kota Malang
Penghargaan : -



LEMBAR PERSEMBAHAN

“Jangan pernah berhenti untuk bermimpi, karena impianlah yang bisa mengetuk pintu hati kita untuk selalu berusaha mencapainya”

Dengan segala puja dan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa serta atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia saya haturkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada :

1. Kepada Allah SWT atas rahmat dan HidayahNya yang telah diberikan kepadaku, yang telah memberikan rejeki kesehatan, keselamatan, dan kemudahan dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
2. Ayah dan ibu tercinta yang telah membearkan dengan penuh kasih ayanag, selalu membimbing, membina, memberi dorongan moral maupun material, serta selalu mendoakan saya.
3. Dosen Pembimbing 1 Ibu Dr.Juliati Koesrini, A.Per.Pen., M.Kpd dan Ibu Ns.Apriyani Puji Hastuti, M.Kep yang selalu memberikan bimbingan dan memotivasi dalam pengerjaan karya tulis ini.
4. Para Dosen Poltekkes RS dr. Soepraoen yang selama ini banyak memberikan ilmu dan pengalamannya.
5. Semua sahabat saudaraku Angkatan 16' Prodi Keperawatan yang selalu mendukung, menemani dan memotivasi dalam pengerjaan karya tulis ini.

6. Serta banyak pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Saya ucapkan banyak-banyak terimakasih.

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah

**Hubungan Pengetahuan Tentang Cuci Tangan Dengan Perilaku Cuci
Tangan Pada Anak Tunagrahita Kelas 4-6 Di Sekolah Dasar Luar
Biasa Kedungkandang Kota Malang**

Nama: Nuraini Rizky Dwi Christanti

NIM: 161183

Telah disetujui untuk Diajukan di Depan Tim Penguji

Tanggal :

Oleh:

Pembimbing I



Dr. Juliati Koeshini, A.Per.Pen.,M.KPd

Pembimbing II





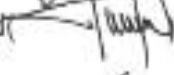
Ns. Apriyani Puji Hastuti, M.Kep

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Dsetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang
di Program Studi Keperawatan Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraten
Malang

Tanggal Juli 2019

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Ketua : 1. Kumoro Asto Lenggono, M.Kep	()
Anggota : 2. Ns. Bayu Budi Laksono, M.Kep	()
3. Dr. Juliati Koesrini, A.Per. Pen., M.Kpd	()

Mengetahui ,

Ketua Program Studi Keperawatan



Kumoro Asto Lenggono, M.Kep

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "Hubungan Pengetahuan Cuci Tangan Dengan Perilaku Cuci Tangan Pada Anak Tunagrahita Kelas 4-6 Di Sekolah Dasar Negeri Luar Biasa Kedungkandang Kota Malang" sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Letnan Kolonel (Ckm) Arief Efendi, S.MPh., SH, S.Kep.,Ners, M.M, selaku Direktur Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang
2. Bapak Kumoro Asto Lenggono, M.Kep, selaku Ka Prodi Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang
3. Ibu Dr.Juliati Koesrini, A.Per.Pen., M.Kpd selaku Pembimbing I dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis.
4. Ibu Ns.Apriyani Puji Hastuti, M.Kep selaku Pembimbing II dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis.

5. Bapak Iskandar, S.Pd, M.Pd. selaku kepala Sekolah Dasar Luar Biasa Kedungkandang Kota Malang
6. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis berusaha untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak, untuk menyempurnakannya.

Malang, Juli 2019

Penulis

ABSTRAK

Christanti, Nuraini Rizki Dwi. 2019. Hubungan Pengetahuan Tentang Cuci Tangan Dengan Perilaku Cuci Tangan Pada Anak Tunagrahita Kelas 4-6 di Sekolah Dasar Luar Biasa Kedungkandang Kota Malang. Karya Tulis Ilmiah. Program Studi Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang. Pembimbing I Dr.Juliati Koesrini, A.Per.Pen.,M.KPd Pembimbing II Ns.Apriyani Puji Hastuti, M.Kep

Anak tunagrahita dikategorikan memiliki kecerdasan yang sedemikian rendahnya atau dibawah normal, sehingga untuk melihat perkembangannya memerlukan bantuan atau layanan secara spesifik termasuk dalam pendidikannya. Anak tunagrahita biasanya mengalami kesulitan mengurus diri sendiri terutama dalam hal cuci tangan. Sebagian dari mereka tidak tahu bagaimana cara cuci tangan dengan benar. Kebiasaan cuci tangan sebaiknya sudah diperkenalkan kepada anak-anak sejak dini.

Desain penelitian ini menggunakan *cross sectional*. Populasi pada penelitian ini adalah semua siswa tunagrahita kelas 4-6 di Sekolah Dasar Luar Biasa Kedungkandang Kota Malang. Metode sampling yang digunakan adalah Total Sampling dengan jumlah sampel sebanyak 15 responden. Variabel penelitian ini adalah Pengetahuan Cuci Tangan dengan Perilaku Cuci Tangan. Uji data menggunakan Lambda.

Hasil penelitian ini menunjukkan ada hubungan pengetahuan cuci tangan dengan perilaku cuci tangan pada anak tunagrahita kelas 4-6. Uji korelasi menggunakan lambda didapatkan nilai p value 0,001 ($\alpha \leq 0,05$). Faktor yang mempengaruhi perilaku adalah kurangnya pemahaman pengetahuan tentang cuci tangan.

Pengetahuan cuci tangan berhubungan dengan perilaku cuci tangan. Diharapkan anak tunagrahita mampu meningkatkan kembali pengetahuan cuci tangan untuk mengetahui cara cuci tangan yang baik dan benar.

Kata Kunci: Pengetahuan, Perilaku, Cuci Tangan

ABSTRAC

Christanti, Nuraini Rizki Dwi. 2019. Relationship of Knowledge About Hand Washing with Handwashing Behavior in Children with mental retardation in grades 4-6 at the extraordinary kedungkandang Primary School in Malang City. Scientific paper. Nursing Study Program Poltekkes RS dr.Soepraoen Malang. Advice I Dr.Juliati Joesrini, A.Per.Pen.,M.KPd. Advice II Ns.Apriyani Puji Hastuti, M.Kep

Children with mental retardation are categorized as having intelligence that is so low or below normal, so to see its development requires specific assistance or services including its education. Mentally retarded children usually have difficulty taking care of themselves, especially in terms of hand washing. Some of them don't know how to wash their hands properly. Handwashing habits should be introduced to children early

The design of of this study used cross sectional. The population in this study were all mentally retarded student in grades 4-6 at the Extraordinary Elementary School in Malang City. The sampling method used was Total Sampling with a total sample of 15 respondents. The variables of this study are Knowledge of Hand Washing with Handwashing Behavior. Test data using Rank Spearman.

The results of this study indicate that there is a relationship between knowledge of hand washing and hand washing behavior in mentally retarded children in grades 4-5. Correlation test using Lambda is got P value 0,001 ($\alpha \leq 0,05$). Factors that influence handwashing behavior are a lack of understanding of knowledge about hand washing.

Knowledge of hand washing is related to handwashing behavior. It is expected that mentally retarded children will be able to improve their hand washing knowledge to find out how to wash their hands properly and correctly.

Keywords : Knowledge , Behavior , Hand Wash

DAFTAR ISI

Halaman

KARYA TULIS ILMIAH	i
KARYA TULIS ILMIAH	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
CURRICULUM VITAE	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRAC	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR SINGKATAN.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan Umum.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan Khusus	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Pengetahuan	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Pengetahuan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pengukuran Pengetahuan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Tingkat Pengetahuan	Error! Bookmark not defined.

2.1.4 Faktor-Faktor Mempengaruhi Pengetahuan	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep Perilaku.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Perilaku	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Cara Pengukuran Perilaku	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku	Error! Bookmark not defined.
2.3 Konsep Cuci Tangan	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Cuci Tangan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Tujuan Cuci Tangan	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Penyakit Yang Dapat Dicegah Dengan Cuci Tangan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Langkah-Langkah Cuci Tangan .	Error! Bookmark not defined.
2.3.5 Waktu Melakukan CuciTangan....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Konsep Anak Tunagrahita	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian Anak Tunagrahita.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Klasifikasi Anak Tunagrahita	Error! Bookmark not defined.
2.4.3Penyebab	Error! Bookmark not defined.
2.4.4Pencegahan	Error! Bookmark not defined.
2.5Konsep Hubungan Pengetahuan Cuci Tangan dengan Perilaku Cuci Tangan pada Anak Tunagrahita	Error! Bookmark not defined.
2.6Kerangka Konsep.....	Error! Bookmark not defined.
2.6.1 Deskripsi Kerangka Konsep	Error! Bookmark not defined.
2.6.2 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Kerangka Kerja	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi, Sampel, dan Sampling	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Sampling	Error! Bookmark not defined.
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional..	Error! Bookmark not defined.

3.4.1	Identifikasi Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.5	Pengumpulan Data dan Analisa Data.	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Proses pengumpulan data	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Analisa data	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	Uji statistika	Error! Bookmark not defined.
3.5.4	Waktu dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6	Etika Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2	Data Umum	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin, umur dan kelas di SDLBN Kedungkandang Kota Malang.	Error! Bookmark not defined.
4.3	Data Khusus.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Pengetahuan Cuci Tangan Pada Anak Tunagrahita	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Perilaku Cuci Tangan Pada Anak Tunagrahita	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Hubungan Pengetahuan Tentang Cuci Tangan Dengan Perilaku Cuci Tangan Pada Anak Tunagrahita di SDLB Kedungkandang Malang.....	Error! Bookmark not defined.
4.4	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.4.1	Pengetahuan Tentang Cuci Tangan Pada Anak Tunagrahita Di Sekolah Dasar Luar Biasa Kedungkandang Kota Malang.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.2	Perilaku Tentang Cuci Tangan Pada Anak Tunagrahita Di Sekolah Dasar Luar Biasa Kedungkandang Kota Malang.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.3	Hubungan Pengetahuan Tentang Cuci Tangan Dengan Perilaku Cuci Tangan Pada Anak Tunagrahita Kelas 4-5 Di Sekolah Dasar Luar Biasa Kedungkandang Kota Malang	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.

KESIMPULANError! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan.....**Error! Bookmark not defined.**
5.2 Saran.....**Error! Bookmark not defined.**
DAFTAR PUSTAKA.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Langkah 1 Cuci Tangan.....	15
Gambar 2.2 Langkah 2 Cuci Tangan.....	15
Gambar 2.3Langkah 3 Cuci Tangan.....	16
Gambar 2.4Langkah 4 Cuci Tangan.....	16
Gambar 2.5Langkah 5 Cuci Tangan.....	16
Gambar 2.6Langkah 6 Cuci Tangan.....	17
Gambar 2.7Kerangka Konsep Hubungan Pengetahuan Cuci Tangan Dengan Perilaku Cuci Tangan Pada Anak Tunagrahita Kelas 4-6 di SDLB Kedungkandang.....	22
Gambar 3.1Kerangka Kerja Hubungan Pengetahuan Cuci Tangan Dengan Perilaku Cuci Tangan Pada Anak Tunagrahita Kelas 4-6 di SDLB Kedungkandang.....	25

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Klasifikasi Anak Tunagrahita Berdasarkan Derajat Keterbelakangan.....	18
Tabel 3.1 Definisi Oprasional.....	28
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Jenis Kelamin, Umur,dan Kelas di SDLBN Kedungkandang Kota Malang.....	37
Tabel 4.2 Pengetahuan cuci tangan pada anak tunagrahita.....	38
Tabel 4.3 Perilaku mencuci tangan pada anak tunagrahita.....	39
Tabel4.4 Hasil Uji Statistik <i>Contingency Coefficient</i> Menggunakan Aplikasi SPSS Versi 22 For Windows	39

DAFTAR SINGKATAN

AAMD	: <i>American Association of Mental Deficiency</i>
BPS	: Biro Pusat Statistik
Depkes	: Departemen Kesehatan
ISPA	: Infeksi Saluran Pernapasan
IQ	: <i>Intelligence Quotient</i>
Prodi	: Program Studi
RI	: Republik Indonesia
Riskesmas	: Riset Kesehatan Dasar
SDLB	: Sekolah Dasar Luar Biasa
SPSS	: <i>Statistical Product and Services</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Kegiatan.....	52
Lampiran 2 Lembar Permohonan.....	53
Lampiran 3 Lembar Persetujuan.....	54
Lampiran 4 Kisi-Kisi Kuesioner.....	55
Lampiran 5 Kuesioner.....	56
Lampiran 6 Standart Oprasional Prosedur.....	59
Lampiran 7 Rekapitulasi Data Umum.....	60
Lampiran 8 Hasil Pengumpulan Data Pengetahuan.....	61
Lampiran 9 Hasil Pengumpulan Data Perilaku.....	62
Lampiran 10 Hasil SPSS.....	63
Lampiran 11 Surat Studi Pendahuluan.....	65
Lampiran 12 Bukti Revisi Proposal.....	66
Lampiran 13 Permohonan Penelitian.....	67
Lampiran 14 Surat Balasan.....	68
Lampiran 15 Lembar Konsul Pembimbing 1.....	69
Lampiran 16 Lembar Konsul Pembimbing 2.....	70
Lampiran 17 Bukti Revisi KTI.....	71
Lampiran 18 Dokumentasi.....	72

