

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENGETAHUAN PROTOKOL KESEHATAN PADA ANAK
USIA SEKOLAH SAAT PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TATAP MUKA DI SDN 01 GUBUGKLAKAH
PONCOKUSUMO MALANG**



OLEH:

DIAH NUR AIDA SAPUTRI

NIM. 19.1.001

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
RS dr. SOEPRAOEN MALANG
2021/2022**

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENGETAHUAN PROTOKOL KESEHATAN PADA ANAK
USIA SEKOLAH SAAT PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TATAP MUKA DI SDN 01 GUBUGKLAKAH
PONCOKUSUMO MALANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Ahli Madya Keperawatan Pada Prodi Keperawatan
Institut Teknologi Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang



OLEH:

DIAH NUR AIDA SAPUTRI

NIM. 19.1.001

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
RS dr. SOEPRAOEN MALANG**

2021/2022

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Diah Nur Aida Saputri
Tempat / Tanggal lahir : Malang, 29 Juni 2000
Nim : 19.1.001
Alamat : Ds. Gubugklakah RT:06 RW:06 Kecamatan
Poncokusumo Kabupaten Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah Hasil Karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 30 Juni 2022

Yang menyatakan



Diah Nur Aida Saputri

Nim. 191.001

CURICULUM VITAE



Nama : Diah Nur Aida Saputri

Tempat/ Tanggal Lahir : Malang , 29 Juni 2000

Alamat Rumah : Ds. Gubugklakah RT 06 RW 06 Kecamatan
Poncokusumo Kabupaten Malang

NIM : 19.1.001

Jurusan : D III Keperawatan

Semester : VI (Genap)

Agama : Islam

Orang Tua

- a. Ayah : Satuki
- b. Ibu : Ngatiasih

Riwayat Pendidikan

- a. TK : TK DHARMA WANITA 01 GUBUGKLAKAH
- b. SD : SDN 01 GUBUGKLAKAH
- c. SMP : MTS DARUSSA'ADAH GUBUGKLAKAH
- d. SMA : SMK NU SUNAN AMPEL PONCOKUSUMO

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada ALLAH SWT Karya Tulis Ilmiah ini telah selesai dengan semaksimal mungkin meskipun masih banyak yang belum sempurna dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Saya berterima kasih kepada kedua orang tua dan kakak saya yang mendukung dan memberikan saran selama pelaksanaan kuliah sampai sekarang di Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.

Terima kasih banyak saya ucapkan kepada dosen pembimbing saya Ibu Apriyani Puji Hastuti, S.Kep., Ners, M.Kep dan Ibu Ns. Mustriwi, S.Kep., M.Kep yang selalu sabar dalam membimbing saya.

Terima kasih banyak kepada rekan-rekan satu kelas 3A Keperawatan dan kelas lain yang sudah mengajari dan mendukung penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan
Di Depan Tim Penguji



Pembimbing I,

Ns. Apriyani Puji Hastuti, M. Kep.

Pembimbing II,

Ns. Mustriwi, M. Kep.

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang di
Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan
RS dr. Soepraoen Malang

Tanggal, 30 Juni 2022

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Ketua : Heny Nurmayunita, S.Kep., Ners., MMRS	
Anggota : 1. Musthika Wida M., S.Kep., Ners., M.Biomed	
2. Apriyani Puji Hastuti, S.kep., Ners., M.Kep	

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan





Riki Ristanlo, S.Kep., Ners. M.Kep

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Pengetahuan Protokol Kesehatan pada Anak Usia Sekolah saat Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka di SDN 01 Gubugklakah Poncokusumo Malang” sesuai waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Letnan Kolonel (Ckm) Arief Efendi, S.MPh., SH, S.Kep.,Ners, M.M, M.Kes selaku Rektor ITSK RS dr. Soepraoen Malang.
2. Bapak Riki Ristanto, S.Kep., Ners, M.Kep selaku Ka Prodi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang
3. Ibu Apriyani Puji Hastuti, S.Kep., Ners, M.Kep selaku pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.

4. Ibu Mustriwi, S.Kep.,Ners, M.Kep selaku Pembimbing II dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Ibu Bibit Rahayu Puji Hastuti M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 01 Gubugklakah Poncokusumo yang telah menyediakan waktu untuk membimbing dan mendampingi dalam pengambilan data untuk Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Responden yang telah membantu penelitian ini dengan meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner.
7. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak, untuk menyempurnakannya.

Malang, 30 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
COVER DALAM	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
CURICULUM VITAE	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Pengetahuan.....	6
2.1.1 Pengertian Pengetahuan	6
2.1.2 Tingkat Pengetahuan.....	6
2.1.3 Cara memperoleh Pengetahuan	8
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	14
2.1.5 Pengukuran Pengetahuan.....	15
2.2 Konsep Anak Usia Sekolah.....	16
2.2.1 Pengertian Anak Usia Sekolah	16
2.2.2 Ciri Umum Pertumbuhan Anak Usia Sekolah	16
2.2.3 Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah	17
2.2.4 Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah	18
2.2.5 Perkembangan Moral Anak Usia Sekolah.....	18

2.2.6	Tugas Perkembangan Anak Usia Sekolah	19
2.3	Konsep Protokol Kesehatan (COVID-19)	20
2.3.1	<i>Coronavirus Disease</i> 2019 (COVID-19).....	20
2.3.1.1	Definisi COVID-19	20
2.3.1.2	Manifestasi Klinis COVID-19	21
2.3.1.3	Penularan COVID-19	22
2.3.1.4	Pencegahan Penularan COVID-19	24
2.3.2	Protokol Kesehatan COVID-19.....	27
2.3.2.1	Menggunakan Masker.....	28
2.3.2.2	Mencuci Tangan.....	30
2.3.2.3	Menjaga Jarak.....	31
2.3.2.4	Etika Batuk dan Bersin	32
2.3.3	Protokol Kesehatan Pembelajaran Tatap Muka pada Masa Pandemi COVID-19.....	33
2.4	Kerangka Konsep	39
2.5	Deskripsi Kerangka Konsep	40
BAB 3	METODOLOGI PENELITIAN	41
3.1	Desain Penelitian	41
3.2	Kerangka Kerja	42
3.3	Populasi, Sampel, dan Sampling	43
3.3.1	Populasi.....	43
3.3.2	Sampel	43
3.3.3	Sampling.....	43
3.4	Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	44
3.4.1	Identifikasi Variabel.....	44
3.4.2	Definisi Operasional.....	45
3.5	Prosedur Pengumpulan Data	46
3.5.1	Proses Perizinan.....	46
3.5.2	Proses Pengumpulan Data.....	46
3.5.3	Instrumen Pengumpulan Data	47
3.6	Pengolahan dan Analisis Data	48
3.6.1	Pengolahan Data.....	48
3.6.2	Analisis data	51
3.7	Waktu dan Tempat Penelitian	51

3.8 Etika Penelitian	51
3.9 Keterbatasan Penelitian.....	52
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	53
4.1.2 Data Umum	55
4.1.3 Data Khusus.....	57
4.1.4 Data Tabulasi Silang	58
4.2 Pembahasan	60
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN - LAMPIRAN	70



DAFTAR TABEL

Table 3.4.2 Definisi Operasional	45
4.1.2 Data Umum.....	55
4.1.3 Data Khusus	57
4.1.4 Tabulasi Silang	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3.2.1 Menggunakan masker yang baik dan benar	29
Gambar 2.3.2.2 Mencuci Tangan.....	31
Gambar 2.3.2.3 Menjaga Jarak.....	31
Gambar 2.3.2.4 Etika Batuk dan Bersin.....	33
Gambar 2.4 Kerangka Konsep.....	39
Gambar 3.2 Kerangka Kerja Penelitian.....	42



DAFTAR SINGKATAN

COVID-19	: <i>Coronavirus disease 2019</i>
CTPS	: Cuci Tangan Pakai Sabun
DARING	: Dalam Jaringan
ISPA	: Infeksi Saluran Pernafasan Akut
KEMENKES RI	: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
KKMMP Meresahkan Dunia	: Kedaruratan Kesehatan Masyarakat yang Meresahkan Dunia
MERS	: <i>Middle East Respiratory Syndrome</i>
PHBS	: Penerapan Hidup Bersih dan Sehat
PHEIC	: <i>Public Health Emergency of International Concern</i>
RTPCR	: Real Time Polymerase Chain Reaction
SARS-CoV 2	: <i>Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2</i>
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
WHO	: <i>World Health Organization</i>



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	70
Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden	71
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	72
Lampiran 4 Lembar Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kuesioner	73
Lampiran 5 Lembar Kuesioner Penelitian	75
Lampiran 6 Data Umum	81
Lampiran 7 Data Khusus	83
Lampiran 8 Surat Studi Pendahuluan	85
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian	86
Lampiran 10 Surat Persetujuan Mitra Penelitian	87
Lampiran 11 Kartu Bimbingan Pembimbing 1	88
Lampiran 12 Kartu Bimbingan Pembimbing 2	89
Lampiran 13 Lembar Bukti Revisi Karya Tulis Ilmiah	89
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian	92



ABSTRAK

Saputri, Diah N. A. 2022. **Gambaran Pengetahuan Protokol Kesehatan Pada Anak Usia Sekolah Saat Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka di SDN 01 Gubugklakah Poncokusumo Malang.** Karya Tulis Ilmiah Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains & Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang. Pembimbing (1) Ns. Apriyani Puji Hastuti, M.Kep. Pembimbing (2) Ns. Mustriwi, M.Kep.

Kebijakan baru tentang pembelajaran tatap muka di sekolah mulai diperbolehkan dengan penerapan protokol kesehatan yang ketat. Pada anak usia sekolah, kecenderungan anak yang suka bermain menjadikan anak kurang patuh dalam menerapkan protokol kesehatan. Protokol kesehatan merupakan suatu metode yang harus diterapkan dalam melaksanakan kegiatan setiap hari, seperti memakai masker, menjaga jarak, mencuci tangan, menghindari kerumunan dan mengurangi mobilitas untuk mencegah penyebaran COVID-19. Tujuan penelitian untuk mengetahui gambaran pengetahuan protokol kesehatan pada anak usia sekolah saat pelaksanaan pembelajaran tatap muka di SDN 01 Gubugklakah Poncokusumo Malang.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian deskriptif. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV, V, VI SDN 01 Gubugklakah berjumlah 41 siswa. Sampling menggunakan Total Sampling. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 23 Mei 2022. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner. Analisis data yang di gunakan univariat atau distribusi frekuensi.

Hasil penelitian didapatkan sebagian besar 23 responden (56%) memiliki pengetahuan baik, hampir setengahnya 16 responden (39%) memiliki pengetahuan cukup, dan sebagian kecil 2 responden (5%) memiliki pengetahuan kurang tentang protokol kesehatan COVID-19. Pengetahuan baik dapat diperoleh dari beberapa faktor seperti usia, pendidikan dan sumber informasi.

Berdasarkan hasil penelitian diharapkan pengetahuan tentang protokol kesehatan COVID-19 dapat diterapkan dalam perilaku sehari-hari baik di sekolah maupun di lingkungan sekitar guna mencegah penularan virus COVID-19.

Kata kunci: Pengetahuan, Protokol Kesehatan COVID-19, Anak Usia Sekolah

ABSTRACT

Saputri, Diah N. A. 2022. **Overview of Health Protocols Knowledge in School Age Children During Face-to-Face Learning Implementation at SDN 01 Gubugklakah Poncokusumo Malang.** Scientific Writing of Nursing Study Program, Institute of Health & Science Technology, RS dr. Soepraoen Malang. Supervisor (1) Ns. Apriyani Puji Hastuti, M.Kep. Supervisor (2) Ns. Mustriwi, M.Kep.

The new policy on face-to-face learning in schools is starting to be allowed with the implementation of strict health protocols. In school-age children, the tendency of children who like to play makes children less obedient in implementing health protocols. The health protocol is a method that must be applied in carrying out daily activities, such as wearing masks, maintaining distance, washing hands, avoiding crowds and reducing mobility to prevent the spread of COVID-19. The purpose of the study was to describe the knowledge of health protocols in school-age children during face-to-face learning at SDN 01 Gubugklakah Poncokusumo Malang.

This research was a quantitative research with a descriptive research design. The population and sample in this study were students of class IV, V, VI SDN 01 Gubugklakah totaling 41 students. Sampling used Total Sampling. This research was conducted on May 23, 2022. The research instrument used a questionnaire. Data analysis used univariate or frequency distribution.

The results showed that most of the 23 respondents (56%) had good knowledge, almost half of them 16 respondents (39%) had sufficient knowledge, and a small portion of 2 respondents (5%) had less knowledge about the COVID-19 health protocol. Good knowledge can be obtained from several factors such as age, education and sources of information.

Based on the results of the study, it was hoped that knowledge about the COVID-19 health protocol can be applied in daily behavior both at school and in the surrounding environment in order to prevent the transmission of the COVID-19 virus.

Keywords: **Knowledge, COVID-19 Health Protocol, School Age Children**