

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisa data dalam penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa kesiapan orang tua dalam menghadapi pemberlakuan PTMT (Pembelajaran Tatap Muka Terbatas) di SDN Kanigaran 03 Kota Probolinggo hampir setengah responden 48% kesiapan orang tua dalam menghadapi PTMT cukup sebanyak 20 orang, sebagian kecil 28% kesiapan baik sebanyak 12 orang dan 24% kesiapan kurang sebanyak 10 orang.

5.2 Saran

Saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan sebagai berikut:

1. Bagi SDN Kanigaran 03 Probolinggo

Sekolah sebaiknya menyusun jadwal pembelajaran tatap muka dengan sistem shift dan membuat tim satuan tugas (satgas) penanganan Covid-19 di sekolah serta melakukan sosialisasi prosedur pelaksanaan pembelajaran tatap muka kepada seluruh orang tua secara bertahap.

2. Bagi Orang Tua

Sebaiknya orang tua memberikan dukungan penuh kepada anak dalam melakukan pembelajaran tatap muka terbatas di sekolah dengan menyiapkan seluruh kebutuhan sebagai penunjang

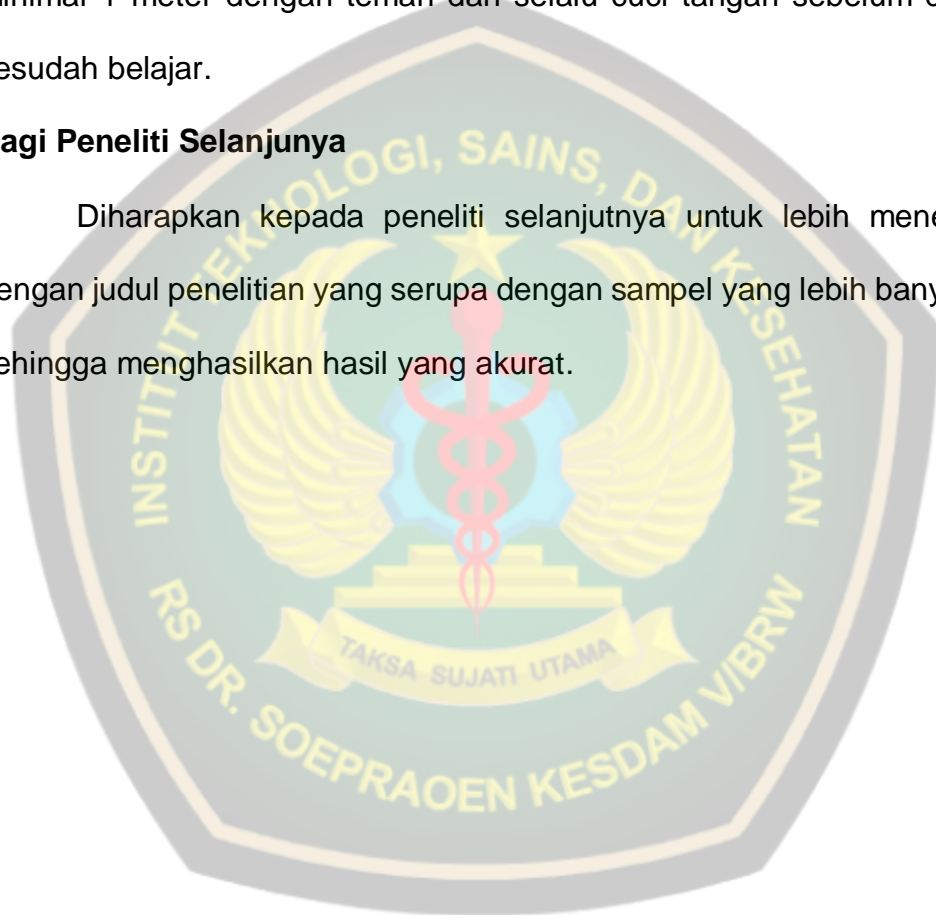
pembelajaran dan memberi contoh kepada anak dalam menerapkan protokol kesehatan di sekolah selama pembelajaran .

3. Bagi Anak

Anak sebaiknya mengikuti pembelajaran tatap muka dengan mematuhi protokol kesehatan yang telah ditetapkan oleh sekolah seperti selalu menggunakan masker saat belajar, menjaga jarak minimal 1 meter dengan teman dan selalu cuci tangan sebelum dan sesudah belajar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk lebih meneliti dengan judul penelitian yang serupa dengan sampel yang lebih banyak sehingga menghasilkan hasil yang akurat.



DAFTAR PUSTAKA

- Afandi. 2019. Buku Ajar Pendidikan Dan Perkembangan Motorik. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Apriloka, Dinita Vita, and Mardi Fitri. 2021. "Peran Orang Tua Mempersiapkan Anak Usia Dini Dalam Menghadapi Perubahan Di Era New Normal." *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal* 4 (1): 64.
- Arifin. 2019. Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aziz. 2017. Metodologi Penelitian. Jakarta: Salemba Media.
- BPS. 2020. "Survey Kasus Anak Di Indonesia Yang Terinfeksi Covid." Jakarta: Pusat Statistika
- Dalyono. 2016. Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah. 2017. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendy. 2018. Keperawatan Kesehatan Komunitas : Teori Dan Praktik Dalam Keperawatan. Jakarta: Salemba Medika.
- IDAI. 2020. "Survey Angka Kejadian Covid Pada Anak-Anak." Jakarta: Ikatan Dokter Anak Indonesia
- Maria. 2021. "Analisis Persetujuan Orang Tua Terhadap Rencana PTM" *10 (02):* 100–111.
- Kadek, Ni, Rista Ariswari, and Luh Ayu Tirtayani. 2021. "Survei Kesiapan Orang Tua Dalam Mendampingi Proses Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Daring" *9:* 89–98.
- Kemendikbud. 2021. "Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMA." Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Budaya

Marlina, 2021. "Wagform Sebagai Alat Evaluasi Pjj Di Sekolah Binaan." CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan 1 (1): 1-7. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v1i1.23>.

Nissa, Siti Faizatun, and Akhmad Haryanto. 2020. "Implementasi Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid-19." Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS 8 (2): 402. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i2.840>.

Nursalam. 2017. Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. Jakarta: Salemba Medika.

Dinas Pendidikan Probolinggo. 2021. "Angket Kesiapan PTMT Untuk Orang Tua/ Wali Murid." Dinkes-Probolinggo

Siyoto, S. and Sodik, A. 2015. Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Slameto. 2018. Belajar Dan Permasalahannya. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana. 2018. Media Pengajaran. Bandung: Sinar baru Algensindo.

Sugiyono. 2018. Statistika Untuk Penelitian Edisi 3. Jakarta: Alfabeta.

Supriatna, Ucup. 2021. "Flipped Classroom: Metode Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Masa Pandemi Covid-19." Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya 7 (3): 57. <https://doi.org/10.32884/ideas.v7i3.408>.

Suryanto. 2016. Pengantar Ilmu Komunikasi. Bandung: Pustaka Setia.