

KARYA TULIS ILMIAH

GAMBARAN KESIAPAN ORANG TUA DALAM MENGHADAPI
PEMBERLAKUAN PTMT (PEMBELAJARAN TATAP MUKA
TERBATAS) DI SDN KANIGARAN 03

KOTA PROBOLINGGO



PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS, DAN KESEHATAN
RS. Dr. SOEPRAOEN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

KARYA TULIS ILMIAH

GAMBARAN KESIAPAN ORANG TUA DALAM MENGHADAPI
PEMBERLAKUAN PTMT (PEMBELAJARAN TATAP MUKA
TERBATAS) DI SDN KANIGARAN 03
KOTA PROBOLINGGO

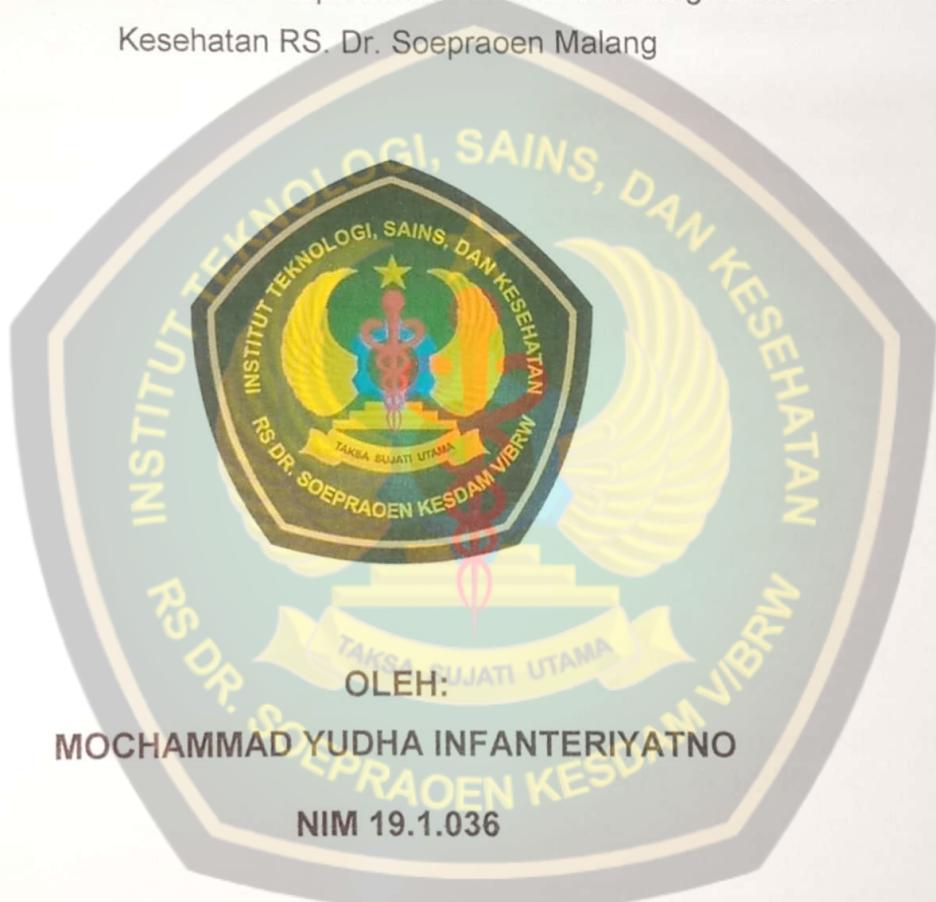


PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS, DAN KESEHATAN
RS. Dr. SOEPROAOEN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

KARYA TULIS ILMIAH

GAMBARAN KESIAPAN ORANG TUA DALAM MENGHADAPI PEMBERLAKUAN PTMT (PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS) DI SDN KANIGARAN 03 KOTA PROBOLINGGO

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya
Keperawatan Pada Prodi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan
Kesehatan RS. Dr. Soepraoen Malang



PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS, DAN KESEHATAN
RS. Dr. SOEPROAEN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah

Nama : Mochammad Yudha Infanteriyatno
Tempat/ Tanggal Lahir : Malang, 02 Mei 2000
NIM : 19.1.036
Alamat : Jalan Sultan Agung No 13 RT 01 RW 10
Kecamatan Kanigaran Kota Probolinggo

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun. Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, Juni 2022
Yang Menyatakan,

Mochammad Yudha INF
NIM. 19.1.036



CURICULUM VITAE



Identitas Diri

Nama	:	Mochammad Yudha Infanteriyatno
Tempat/ Tanggal Lahir	:	Malang, 02 Mei 2000
Alamat	:	Jalan Sultan Agung No 13 RT 01 RW 10 Kecamatan Kanigaran Kota Probolinggo
Nama Orang Tua		
Ayah	:	Alm. Sumartono
Ibu	:	Wiwik Wilujeng

Riwayat Pendidikan

SD	:	SD Negeri Ardimulyo 1 Singosari Malang
SMP	:	SMP An-Nur 2 Bululawang Malang
SMA	:	MA Negeri 2 Kota Probolinggo

MOTO DAN PERSEMBAHAN

**“Ilmu tertinggi itu adalah ilmu rasa, untuk bisa menggapai ilmu rasa
pastikan nafsu kita itu patuh, bisa menikmati kebaikan-kebaikan
dalam perintah Tuhan ”**

Dengan segalapuja dan puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa,
akhirnya Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Oleh karena itu saya ucapan rasa syukur dan terimakasih kepada :

1. Tuhan YME, karena hanya atas izin dan karunia-Nya Karya Tulis Ilmiah ini dapat dibuat dan diselesaikan pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga pada Tuhan yang meridhoi dan mengabulkan segala do'a.
2. Kedua orang tuaku yang selalu memberikan mendukung moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya.
3. Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, penguji dan pengajar yang selama ini penuh tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya.
4. Seluruh rekan-rekan Keperawatan ITSK RS Dr. Soepraoen yang telah memberikan semangat, bantuannya demi terselesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

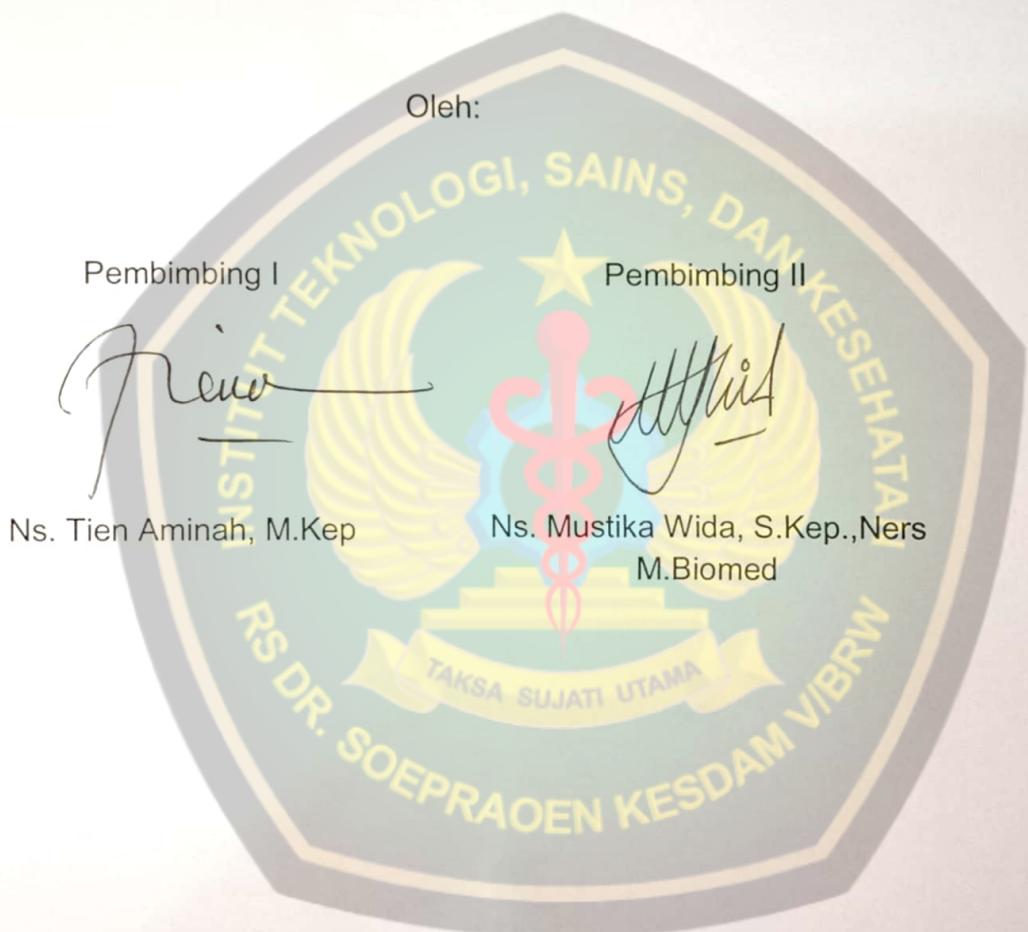
Terima kasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata orang-orang yang saya sayangi dan semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermafaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan dimasa yang akan datang. Aamiin...

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan
di Depan Tim Pengaji

Tanggal Persetujuan:
Juni 2022

Oleh:

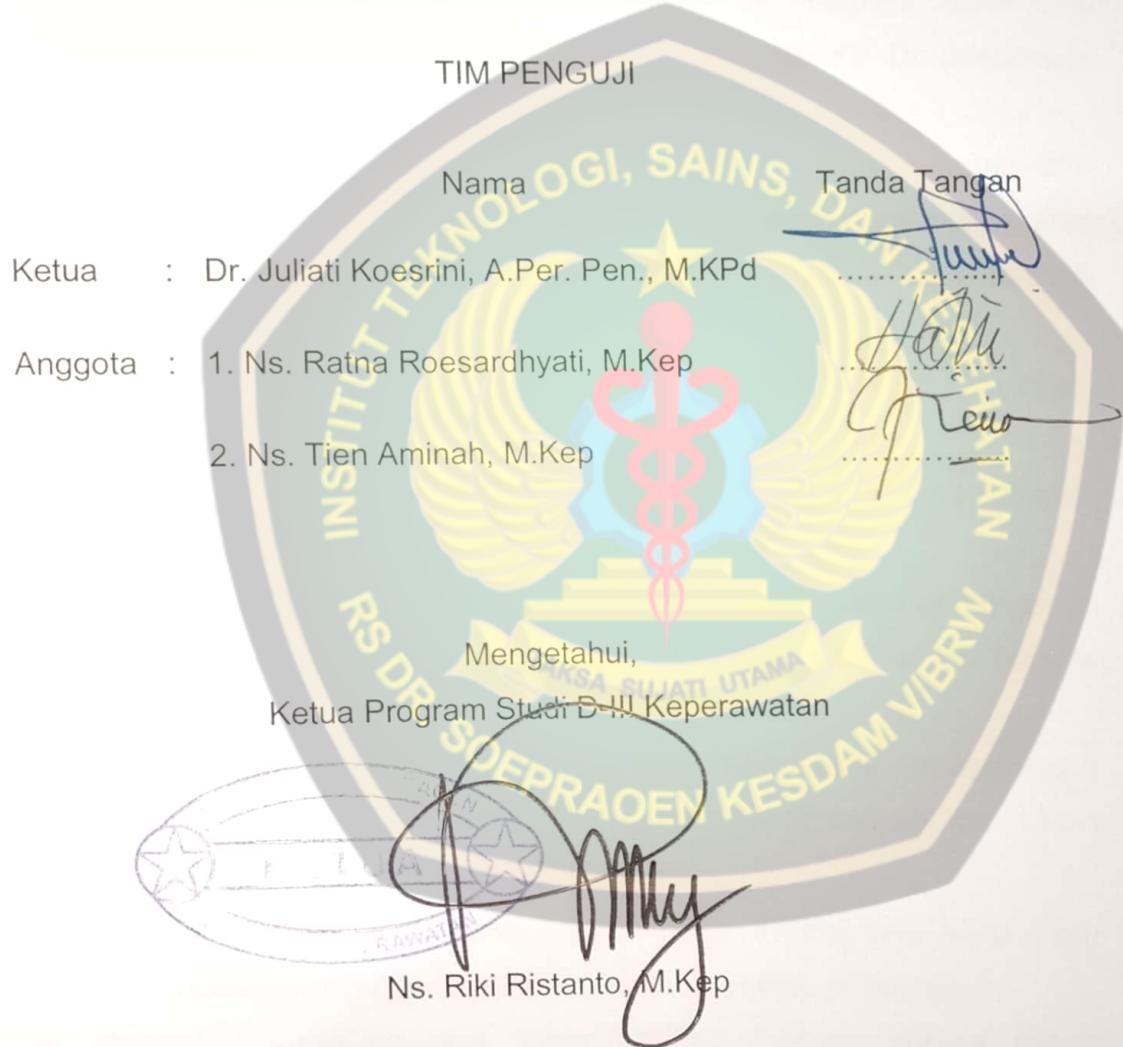


LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang Karya Tulis Ilmiah di Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr Soepraoen Malang

Tanggal Pengesahan:

Juni 2022



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "Gambaran kesiapan orang tua dalam menghadapi pemberlakuan PTMT (Pembelajaran Tatap Muka Terbatas) di SDN Kanigaran 03 Kota Probolinggo" sesuai waktu yang telah ditentukan. Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi D-III Keperawatan Institut Teknologi, Sains, dan Kesehatan RS. Dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini, penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Letnan Kolonel (Ckm) Arief Efendi, SMPH., SH, S.Kep.,Ners, M.M, M.Kes selaku Rektor ITSK RS dr Soepraoen Malang
2. Bapak Ns. Riki Ristanto, M.Kep selaku Ka Prodi D-III Keperawatan ITSK RS. Dr. Soepraoen Malang
3. Ibu Ns. Tien Aminah,M.Kep selaku pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis
4. Ibu Ns. Mustika Wida, S.Kep.,Ners M.Biomed selaku pembimbing II dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Kepala sekolah SDN Kanigaran 03 Kota Probolinggo yang telah membeberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Seluruh responden yang telah bersedia menjadi subyek dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua saya yang selalu mendukung, membantu dan mendoakan saya

- Rekan-rekan mahasiswa Prodi D-III Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebut satu per satu.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun demikian, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaanya, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak untuk menyempurnakannya.

Malang, Juni 2022



DAFTAR ISI

Cover Luar	i
Cover Dalam	ii
Lembar Pernyataan.....	iii
Curiculum Vitae.....	iv
Moto dan Persembahan.....	v
Lembar Persetujuan	vii
Lembar Pengesahan.....	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar	xiv
Daftar Tabel	xv
Daftar Singkatan Lambang.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Abstrak.....	xviii
BAB 1 Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 Tinjauan Pustaka.....	6
2.1 Konsep Kesiapan	6
2.1.1 Pengertian Kesiapan	6
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Belajar.....	6
2.1.3 Prinsip-Prinsip Kesiapan Belajar.....	7
2.1.4 Aspek-Aspek Kesiapan Belajar	8
2.2 Konsep PTMT (Pertemuan Tatap Muka Terbatas)	11
2.2.1 Pengertian PTMT (Pertemuan Tatap Muka Terbatas).....	11
2.2.2 Persiapan Sekolah Sebelum Melakukan PTMT	12
2.2.3 Prinsip Pelaksanaan PTMT	14

2.2.4 Cara Sekolah Melakukan PTMT Secara Aman	16
2.2.5 Prosedur PTMT di Satuan Pendidikan.....	17
2.2.6 Protokol Kesehatan PTMT di Satuan Pendidikan.....	19
2.2.7 Persiapan Orang Tua Menghadapi PTMT	21
2.3 Konsep Orang Tua.....	25
2.3.1 Pengertian Orang Tua	25
2.3.2 Peran Orang Tua	25
2.3.3 Fungsi Pokok Orang Tua.....	26
2.4 Kerangka Konsep	27
BAB 3 Metode Penelitian.....	30
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Kerangka Kerja	31
3.3 Populasi, Sampel, dan Sampling	32
3.3.1 Populasi.....	32
3.3.2 Sampel	32
3.3.3 Sampling.....	32
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	33
3.4.1 Identifikasi Variabel.....	33
3.4.2 Definisi Operasional.....	33
3.5 Prosedur Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	35
3.5.1 Proses Pengumpulan Data.....	35
3.5.2 Pengolahan Data	37
3.5.3 Analisa Data.....	40
3.6 Etika Penelitian	41
BAB 4 Hasil Penelitian Dan Pembahasan.....	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.2 Pembahasan.....	50
Bab 5 Kesimpulan Dan Saran	55
5.1Kesimpulan.....	55
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
Lampiran.....	59

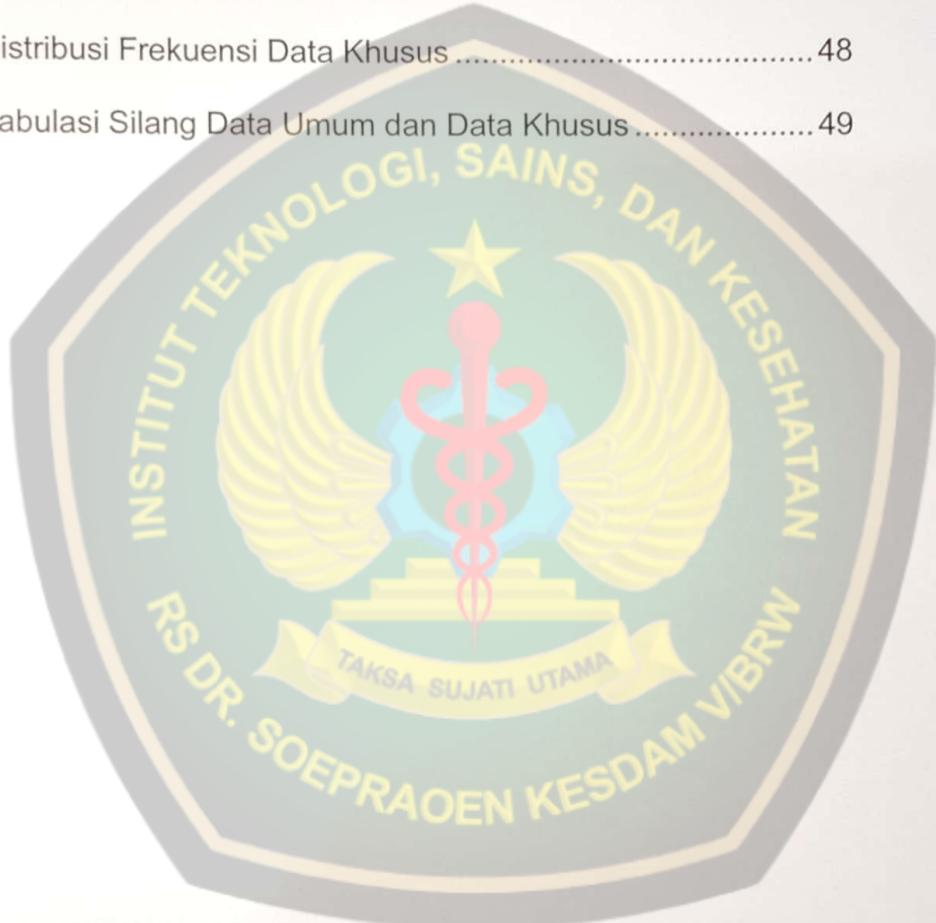
DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Konsep	27
3.1 Kerangka Kerja	31



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Prosedur PTMT di Satuan Pendidikan	18
Tabel 2.2 Penerapan Protokol Kesehatan di Satuan Pendidikan.....	20
Tabel 3.1 Definisi Operasional Penelitian	33
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Umum Ibu.....	45
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Umum Anak	46
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Khusus	48
Tabel 4.4 Tabulasi Silang Data Umum dan Data Khusus	49



DAFTAR SINGKATAN

- CTPS : Cuci Tangan Pakai Sabun
- Kemendikbud : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- PTM : Pembelajaran Tatap Muka
- PTMT : Pembelajaran Tatap Muka Terbatas
- WIB : Waktu Indonesia Barat



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Penelitian	58
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	59
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	60
Lampiran 4 Lembar Konsultasi	61
Lampiran 5 Surat Permohonan Menjadi Responden	63
Lampiran 6 Surat Persetujuan Menjadi Responden.....	64
Lampiran 7 Kisi-Kisi Kuesinoner	65
Lampiran 8 Lembar Kuesioner.....	66
Lampiran 9 Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	72
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian	76

ABSTRAK

Mochammad, Yudha. 2022. **Gambaran kesiapan orang tua dalam menghadapi pemberlakuan PTMT (Pembelajaran Tatap Muka Terbatas) di SDN Kanigaran 03 Kota Probolinggo.** Karya Tulis Ilmiah Institut Teknologi, Sains dan Kesehatan RS. dr. Soepraoen Malang Prodi Keperawatan. Pembimbing I Ns. Tien Aminah, M.Kep. Pembimbing II Ns. Mustika Wida, S.Kep.,Ners M.Biomed

Sejak menurunnya kasus Covid-19 di Indonesia maka pemerintah mendorong pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas sebagai langkah untuk mengembalikan kompetensi yang hilang selama masa pembelajaran daring. Pembelajaran tatap muka di tengah pandemi membuat orang tua merasa khawatir anaknya akan melakukan interaksi dengan orang lain yang dapat mempengaruhi kesehatannya, akan tetapi pembelajaran tatap muka dipandang perlu untuk dilaksanakan demi tercapainya tujuan pendidikan secara maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kesiapan orang tua dalam menghadapi pemberlakuan PTMT (Pembelajaran Tatap Muka Terbatas) di SDN Kanigaran 03 Kota Probolinggo. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 22-25 April 2022. Populasi sebanyak 68 anak. Desain penelitian adalah deskritif. Teknik sampling menggunakan *Purposive sampling*. Sampel sebanyak 42 anak. Pengumpulan data menggunakan lembar kuesioner. Tempat penelitian di lingkungan SDN Kanigaran 03 secara *door to door*. Hasil penelitian didapatkan hampir setengah responden 48% kesiapan orang tua dalam menghadapi PTMT cukup sebanyak 20 orang, sebagian kecil 28% kesiapan baik sebanyak 12 orang dan 24% kesiapan kurang sebanyak 10 orang. Hal ini dikarenakan kurangnya sosialisasi dari pihak sekolah kepada orang tua tentang pelaksanaan PTMT. Diharapkan sekolah menyusun jadwal pembelajaran tatap muka dengan sistem shift dan membuat tim satuan tugas (satgas) penanganan Covid-19 di sekolah serta melakukan sosialisasi prosedur pelaksanaan pembelajaran tatap muka kepada seluruh orang tua secara bertahap.

Kata Kunci: Kesiapan, Orang tua, PTMT (Pembelajaran Tatap Muka Terbatas)

ABSTRACT

Muhammad, Yudha. 2022. **A description of the readiness of parents to face the implementation of PTMT (Limited face-to-face learning) at SDN Kanigaran 03 Probolinggo City.** Scientific Writing Institute of Technology, Science and Health RS. dr. Soepraoen Malang Nursing Study Program. Advisor I Ns. Tien Aminah, M.Kep. Advisor II Ns. Mustika Wida, S.Kep.,Ners M.Biomed

Since the decline in Covid-19 cases in Indonesia, the government has encouraged the implementation of limited face-to-face learning as a step to restore lost competencies during the online learning period. Face-to-face learning in the midst of a pandemic makes parents worry that their children will interact with other people that can affect their health, but face-to-face learning is deemed necessary to achieve maximum educational goals. This study aims to describe the readiness of parents to face the implementation of PTMT (Limited face-to-face learning) at SDN Kanigaran 03 Probolinggo City. The study was conducted on 22-24 April 2022. The population was 68 children. The research design is descriptive. The sampling technique used purposive sampling. The sample is 42 children. Collecting data using a questionnaire sheet. The research site is in the SDN Kanigaran 03 environment on a door to door basis. The results of the study showed that almost half of the respondents, 48% of the readiness of parents in facing PTMT, were sufficient for 20 people, a small portion of 28% were well prepared as many as 12 people and 24% were less prepared as many as 10 people. This is due to the lack of socialization from the school to parents about the implementation of PTMT. It is hoped that the school will arrange a face-to-face learning schedule with a shift system and create a task force team (task) for handling Covid-19 in schools and gradually disseminate the procedures for implementing face-to-face learning to all parents.

Keywords: Readiness, Parents, PTMT (Limited Face-to-face Learning)