

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

Pada bab ini akan disajikan data mengenai hasil penelitian tentang Pengaruh pemberian permainan kolase pada anak pra sekolah di KB Muslimat Nasihudin Gunungronggo Tajinan dan di TK Muslimat NU Tumpang Kabupaten Malang melalui pengumpulan data yang diperoleh pada tanggal 10 april - 13 mei dengan jumlah responden sebanyak 22 anak di KB Muslimat Nasihudin Gunungronggo Tajinan dan 22 anak di TK Muslimat NU Tumpang Penyajian hasil meliputi gambaran umum lokasi penelitian, data umum, data khusus perkembangan motorik halus anak dan pembahasan.

#### **4.1 Hasil Penelitian**

##### **4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian**

Kelompok Bermain Muslimat Nasihudin yang berlokasi di Desa Gunungronggo Kecamatan Tajinan Kabupaten Malang Provinsi Jawa Timur dengan batas - batas sebagai berikut: Utara: Kecamatan Tumpang, Timur: Kecamatan Poncokusumo, Selatan: Kecamatan Wajak dan Bululawang, Barat: Kecamatan Pakisaji. Bermain Muslimat Nasihudin memiliki 2 kelas yaitu kelas A dan Kelas B. Saat ini di Kelompok Bermain Muslimat Nasihudin di kepalai oleh ibu Sumini.

TK Muslimat NU berlokasi di Desa Pulungdowo Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang Provinsi Jawa Timur dengan batas - batas sebagai berikut: Utara: Kecamatan Pakis, Timur: Kecamatan Poncokusumo, Selatan: Kecamatan Tajinan dan Bululawang, Barat: Kecamatan Kedungkandang. TK Muslimat NU memiliki 6 buah ruang kelas yang terdiri dari A1,A2,A3 dan B1,B2,B3. Saat ini TK Muslimat NU dikepalai oleh Anihah S.pd.

## 4.1.2 Karakteristik Responden

### a. Distribusi Karakteristik Responden Jenis Kelamin di KB Muslimat Nasihudin

Karakteristik jenis kelamin akan menjelaskan tentang jenis kelamin responden. Hasil ulasan karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin adalah sebagai berikut:

Tabel 4. 1 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan jenis kelamin anak pada TK Muslimat Nasihudin

Jenis Kelamin	Frekuensi	Presentasi
Laki-laki	10	45,5%
Perempuan	12	54,5%
Total	22	100,0%

Berdasarkan tabel 4.1 diatas menunjukkan bahwa sebagian besar siswa berjenis kelamin perempuan sebanyak 12 responden (54,5%) dan hampir setengahnya dengan jenis kelamin laki-laki sebanyak 10 responden (45,5%).

## b. Distribusi Karakteristik Responden Jenis Kelamin di TK Muslimat NU

Karakteristik jenis kelamin akan menjelaskan tentang jenis kelamin responden. Hasil ulasan karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin adalah sebagai berikut:

Tabel 4. 2 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan jenis kelamin anak pada TK Muslimat NU

Jenis Kelamin	Frekuensi	Presentase
Laki- laki	9	40,9%
Perempuan	13	59,1%
Total	22	100,0%

Berdasarkan tabel 4.2 diatas menunjukkan bahwa sebagian besar siswa berjenis kelamin perempuan sebanyak 13 responden (59,1%) dan hampir setengahnya dengan jenis kelamin laki-laki sebanyak 9 responden (40,9%).

### 4.1.3 Data khusus

#### a. Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Sebelum diberikan perlakuan permainan kolase di KB Muslimat Nasihudin

Karakteristik kategori perkembangan motorik halus akan menjelaskan tentangg sebelum diberikan perlakuan permainan kolase. Hasil ulasan karakteristik responden berdasarkan sebelum diberikan perlakuan permainan kolase adalah sebagai berikut:

Tabel 4. 3 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Sebelum diberikan perlakuan permainan kolase di KB Muslimat Nasihudin

Kategori Perkembangan motorik halus Sebelum diberikan perlakuan	Frekuensi	Presentasi
Advance	6	27,3%
Normal	7	31,8%
Caution	9	40,9%
Delay	0	0,00%
Total	22	100,0

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan bahwa hampir seluruhnya responden dengan perkembangan motorik yang belum diberikan perlakuan dengan kategori Caution sebanyak 9 responden (40,9%), dan responden dengan kategori normal sebanyak 7 responden (31,8%).

**b. Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Sebelum diberikan perlakuan permainan kolase di TK Muslimat NU**

Karakteristik kategori perkembangan motorik halus akan menjelaskan tentang sebelum diberikan perlakuan permainan kolase. Hasil ulasan karakteristik responden berdasarkan sebelum diberikan perlakuan permainan kolase adalah sebagai berikut :

Tabel 4. 4 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Sebelum diberikan perlakuan permainan kolase di TK Muslimat NU

Kategori Perkembangan motorik halus Sebelum diberikan perlakuan	Frekuensi	Presentasi
Advance	6	27,3%
Normal	9	40,9 %
Caution	7	31,8%
Delay	0	0,00%
Total	22	100,0%

Berdasarkan tabel diatas menunjukan bahwa hampir seluruhnya responden dengan perkembangan motorik yang belum diberikan perlakuan dengan kategori normal sebanyak 9 responden (40,9%), responden dengan kategori caution sebanyak 7 responden (31,8%).

**c. Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Sesudah diberikan perlakuan permainan kolase di KB Muslimat Nasihudin**

Karakteristik kategori perkembangan motorik halus akan menjelaskan tentang sesudah diberikan perlakuan permainan kolase. Hasil ulasan karakteristik responden berdasarkan sesudah diberikan perlakuan permainan kolase adalah sebagai berikut:

*Tabel 4. 5 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Sesudah diberikan perlakuan permainan kolase di KB Muslimat Nasihudin*

Kategori	Frekuensi	Presentasi
Perkembangan motorik halus Sesudah diberikan perlakuan		
Advance	13	59.1%
Normal	9	40.9%
Caution	0	0.00%
Delay	0	0.00%
Total	22	100.0

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan bahwa hampir seluruhnya responden dengan perkembangan motorik yang sudah diberikan perlakuan dengan kategori Advance sebanyak 13 responden (59,1%), dan responden dengan kategori normal sebanyak 9 responden (40,9%).

**d. Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Sesudah diberikan perlakuan permainan kolase di TK Muslimat NU**

Karakteristik kategori perkembangan motorik halus akan menjelaskan tentang sesudah diberikan perlakuan permainan kolase. Hasil ulasan karakteristik responden berdasarkan sesudah diberikan perlakuan permainan kolase adalah sebagai berikut:

*Tabel 4. 6 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Sesudah diberikan perlakuan permainan kolase di TK Muslimat NU*

Kategori Perkembangan motorik halus Sesudah diberikan perlakuan	Frekuensi	Presentasi
Advance	14	63,6%
Normal	8	36,4%
Caution	0	0,00%
Delay	0	0,00%
Total	22	100,0%

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan bahwa hampir seluruhnya responden dengan perkembangan motorik yang sudah diberikan perlakuan dengan kategori Advance sebanyak 14 responden (63,6%), dan responden dengan kategori normal sebanyak 8 responden (36,4%).

#### 4.1.4 Analisa Data

a. **Tabel Silang Pengaruh Pemberian Permainan Kolase Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Pra Sekolah di KB Muslimat Nasihudin dan di TK Muslimat NU**

*Tabel 4. 7 Hasil Uji Statstik tabel silang Berdasarkan sesudah dan sebelum diberi perlakuan permainan kolase di KB Muslimat Nasihudin dan TK Muslimat NU*

Permainan kolase	Motorik halus								total	
	Advance		Normal		Caution		Delay		f	%
	f	%	f	%	f	%	f	%		
sebelum	12	27,3%	16	36,4%	16	36,4%	0	0%	44	100%
sesudah	27	61,4%	17	38,6%	0	0%	0	0%	44	100%

Berdasarkan hasil uji statistik crosstab menunjukan bahwa sebagian responden dengan kategori caution sebelum diberikan perlakuan sebanyak 16 responden (36,4%) dan 16 responden (36,4%) dengan kategori normal dan 12 responden (27,3%) dengan kategori advance. Setelah diberikan perlakuan sebagian besar responden dengan kategori advance sebanyak 27 responden (61,4%) dan hampir setengahnya responden dengan jumlah 17 responden (38,6%) dengan kategori normal.

Menganalisa Hasil Uji Statistik Wilcoxon match paired test Berdasarkan sesudah dan sebelum diberi perlakuan permainan kolase pada KB Muslimat Nasihudin dan TK Muslimat NU.

*Tabel 4.8 Hasil Uji Statistik Wilcoxon match paired test berdasarkan sesudah dan sebelum diberi perlakuan permainan kolase pada KB Muslimat Nasihudin dan TK Muslimat NU*

	Sesudah - Sebelum
Z	-5.568a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

Berdasarkan hasil uji Statistic *Wilcoxon Match paired test* pemberian permainan kolase terhadap perkembangan motorik halus di KB Muslimat Nasihudin dan TK Muslimat NU didapatkan hasil analisa diatas diperoleh nilai  $0,00 < \alpha < 0,05$  yang artinya terdapat pengaruh antara responden sebelum diberi perlakuan dan sesudah diberi perlakuan. Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada Pengaruh Pemberian Permainan Kolase Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak di KB Muslimat Nasihudin dan TK Muslimat NU.

