

## BAB VI

### PENUTUP

#### 6.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan terhadap 22 responden di KB Muslimat Nasihudin dan 22 responden di TK Muslimat NU tentang Pengaruh Pemberian Permainan Kolase Terhadap Perkembangan Motorik Halus dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Mengidentifikasi intensitas Responden dengan perkembangan motorik halus sebelum diberikan permainan kolase di KB Muslimat Nasihudin dengan kategori caution lebih besar dibandingkan dengan responden dengan kategori normal. Pada TK Muslimat NU perkembangan motorik kategori normal lebih banyak dibandingkan dengan kategori caution.
2. Mengidentifikasi intensitas Responden dengan perkembangan motorik halus sesudah diberikan permainan kolase di KB Muslimat Nasihudin dan TK Muslimat NU. Hasil analisis data penelitian dari 22 responden di KB Muslimat Nasihudin sesudah diberikan perlakuan bahwa hampir seluruhnya responden dengan kategori advance dan sebagian dengan kategori normal. Pada hasil analisis data di TK Muslimat NU yang sudah diberikan perlakuan bahwa hampir seluruhnya responden dengan perkembangan motorik yang sudah diberikan perlakuan dengan kategori advance lebih besar dibandingkan dengan kategori normal.
3. Hasil uji *Statistic Wilcoxon Match paired test* Pengaruh pemberian permainan kolase terhadap perkembangan motorik halus di KB Muslimat Nasihudin dan TK Muslimat NU. Berdasarkan hasil uji *Statistic Wilcoxon Match paired test* permainan kolase terhadap perkembangan motorik halus anak pra sekolah di KB Muslimat Nasihudin dan TK Muslimat NU didapatkan hasil analisa diatas diperoleh nilai p value  $0,00 < \alpha 0,05$  yang artinya terdapat perbedaan antara responden sebelum

diberi perlakuan dan sesudah diberi perlakuan. Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada Pengaruh Pemberian Permainan Kolase terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak di KB Muslimat Nasihudin dan TK Muslimat NU.

## 6.2 Saran

### a. Bagi institusi

Diharapkan institusi dapat menjadi sumber informasi bagi orang lain terkait dengan Pengaruh Pemberian Permainan Kolase Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Pra Sekolah.

### b. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan mampu mengembangkan penelitian dengan responden yang lebih luas dengan pengembangan variabel penelitian dan jumlah populasi yang lebih banyak sehingga akan lebih diperoleh hasil yang lebih baik.

### c. Bagi Responden

Responden dapat mengetahui pengetahuan baru tentang manfaat permainan kolase terhadap perkembangan motorik halus anak pra sekolah dan memberikan pengalaman yang lebih bermakna melalui proses belajar yang menarik dan menyenangkan sehingga tujuan dari pembelajaran tercapai.

### d. Bagi guru

Inovasi penelitian dapat memberikan wawasan mengenai inovasi pembelajaran juga memberikan metode belajar mengajar

### e. Bagi sekolah

Penelitian ini bisa menjadi rujukan positif yang dapat diterapkan dalam pembelajaran disekolah yang lebih menarik dan meningkatkan kualitas sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ayu Lonika, T., 2019. *Penerapan Permainan Kolase Kertas Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus di PAUD Ar-Rahim Kelurahan Simpang Tiga Kabupaten Kaur (Doctoral dissertation, IAIN BENGKULU).*
- Depdiknas. 2008. *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Motorik di Taman Kanak- Kanak.* Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, Komang Ayu Sugiartini Pramita, dkk. *Metode Pemberian Tugas Melalui Kegiatan Kolase Berbantuan Media Alam Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak.* e-Journal PG-PAUD. Vol. 2, No.1, Tahun 2014. Singaraja. <http://ejournal.undiksha.ac.id> diakses pada 24 April 2020 pukul 13.16
- Fitri, D.H.A. and Mayar, F., 2020. *Pelaksanaan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kolase di Taman Kanak-Kanak.* Jurnal Pendidikan Tambusai, 4(2), pp.1011-1017.
- Halimah, N., 2016. *Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Kolase Dengan Berbagai Media.* Pendidikan Guru PAUD S-1, 5(8), pp.807-814.
- Handayani, Sri, dkk. *Pengaruh Aktivitas Kolase terhadap Keterampilan Motorik Halus pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Di TK Pembina Kabupaten Rembang.* Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya dan Kependidikan. Vol. 5, No. 1, Tahun 2018. <http://ejurnalunsam.id> diakses pada 24 April 2020 pukul 13.16
- Hasanah, Uswatun. *Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional Bagi Anak Usia Dini.* Jurnal Pendidikan Anak. Vol. 96 5, No. 1, Edisi Juni 2016. <http://journal.uny.ac.id> diakses pada 24 April 2020 pukul 16.17
- Hasnida. 2015. *Media Pembelajaran Kreatif : Mendukung Pembelajaran Pada Anak Usia Dini.* cet. 2. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Huda, H., Faeruz, R. and Hayati, M., 2019. *Permainan Kolase Untuk Meningkatkan Motorik Halus Pada Kelompok a Tk Muslimat Nu Banjarmasin.* Journal of Early Childhood Education (JECE), 1(2), pp.1-8.
- Istiqomah, Niamul. 2018. *Pengaruh Kegiatan Kolase dengan Menggunakan Media Bahan Alam terhadap Keterampilan Motorik Halus pada Anak Kelompok B di Raudhatul Athfal Perwanida 1 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018.* Lampung: t.p
- Muharrar, Syakir & Sri Verayanti. 2013. *Kolase, Montase dan Mozaik.* Jakarta: Erlangga.

- Nurfadilah, N., Nurmalina, N. and Amalia, R., 2020. Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Kolase Dengan Bahan Loose Part Pada Anak Usia 4-6 Tahun di Bangkinang Kota. *Journal on Teacher Education*, 2(1), pp.224-230.
- Paliantan, Andi Tien Asmara & Saria. Penggunaan Media Kolase Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak. *Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 1, No. 1, Edisi September 2018. Pare-pare. <http://umpar.ac.id> diakses pada 24 April 2020 pukul 14.53
- Primayana, K.H., 2020. Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Berbantuan Media Kolase Pada Anak Usia Dini. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 4(1), pp.91-100.
- Pura, D.N. and Asnawati, A., 2019. Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kolase Media Serutan Pensil. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2), pp.131-140.
- Putri, R., 2021. Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Permainan Kolase Bahan Bekas Studi Literatur. *Jurnal Golden Age*, 5(2), pp.314-322.
- Rakimahwati, dkk. Pengaruh Kirigami terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 2, No. 1, Tahun 2018. Padang. <http://obsesi.or.id> diakses pada 24 April 2020 pukul 13.34
- Satrianawati. 2018. *Media dan Sumber Belajar*. Cet. Ke-1. Yogyakarta : Budi Utama.
- Shalahudin & Nelsa Putri Ayu. Implementasi Media Pembelajaran Kolase Berbasis Pemanfaatan Daur Ulang Sampah pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Kreativitas MIS Nurul Yaqin Sungai Duren. *Primary Education Journal (PEJ)*. Vol. 1, No. 3, Edisi Juni 2019. Jambi. <http://pej.ftk.uinjambi.ac.id> diakses pada 24 April 2020 pukul 16.50
- Sugiyono. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabet.
- Vaneza, T. and Suryana, D., 2020. Pengaruh Kolase Kapas Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Bunda Tunas Harapan Kabupaten Pasaman. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), pp.572-580.
- Yuniarti, D., Prasetyarini, A. and Wardhani, J.D., 2014. Pengaruh Permainan Kolase Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B Di TK Pertiwi II Jambeyan, Karangnom, Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta)

