

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Adanya perbedaan bermakna nilai rata-rata tingkat pengetahuan tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan melalui metode *Course Review Horay*.
2. Adanya perbedaan bermakna nilai rata-rata sikap tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan melalui metode *Course Review Horay*.
3. Adanya perbedaan bermakna nilai rata-rata praktik tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan melalui metode *Course Review Horay*.

5.2 Saran

1. Bagi pihak sekolah, hendaknya pihak sekolah turut aktif menyampaikan informasi dan mengajarkan tentang PHBS kepada para siswa.
2. Bagi perawat, dengan adanya hasil penelitian ini perawat dapat memberikan penyuluhan PHBS kepada anak usia sekolah melalui metode *Course Review Horay*.
3. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian mengenai keefektifan metode penyuluhan PBHS lainnya yang sesuai dengan anak usia sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, Desi. (2011). Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS melalui Model Pembelajaran Kooperatif Course Review Horay pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sekaran 01 Semarang. *Jurnal Kependidikan Dasar*. Vol 1, No 2.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiningsih, Asri. (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Depkes RI. (2007). *Pedoman Pelatihan Pembinaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Rumah Tangga*. Jakarta: Departemen Kesehatan RI.
- _____. (2008). *Laporan Riset Kesehatan Dasar*. Jakarta: Badan Litbang Kesehatan.
- Ernawati, Natalia. (2009). Efektivitas Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Pemahaman Konsep Materi Pokok Bahasan Sudut pada Siswa Kelas VII Semester II di SMP Al-Islam I Surakarta. *Tugas Akhir*. Tidak Dipublikasikan. UMS.
- Glanz, Karen et al. (2008). *Health Behavior and Health Education: Theory, Research dan Practise*. San Fransisco: Jossey Bass.
- Kemendes RI. (2016). *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat*, (Online), (<http://promkes.depkes.go.id>, diakses 8 Februari 2016).
- Khamidah, Dwi Arifiani Nur. 2011. Perbedaan Peningkatan Pengetahuan tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) antara Metode Permainan Monopoli dan Ceramah pada Siswa SDN Kebandingan Kecamatan Kebandingan Kabupaten Tegal Tahun Ajaran 2010/2011. *Tugas Akhir*. Tidak Dipublikasikan. Universitas Negeri Semarang.
- Kurniawan, Fredy, dkk. (2012). Penerapan Metode Course Review Horay (CRH) dan Media Video untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Persiapan Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*. Vol 2, No 3.

Notoatmodjo, Soekidjo. (2011). *Kesehatan Masyarakat: Ilmu & Seni*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.

_____. (2010). *Promosi Kesehatan: Teori & Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nursalam.(2016).*Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Edisi 4. Jakarta: Salemba Medika.

Pujayanti, Pt, dkk. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus VIII Munduk*. (Online). (<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=105674&val=1342>, diakses 8 November 2016).

Sari, Dian Lukita dkk. 2012. Pembelajaran dan Penerapan PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat) pada Anak Sekolah melalui Media Lagu Dolanan Jawa (Penerapan di SD Negeri Tambakboyo 03, Desa Tambakboyo RT 03/RW III, Kal. Tambakboho, Kecamatan Tawang Sari, Kabupaten Sukoharjo). *Pengabdian Masyarakat*. Sukoharjo: Universitas Veteran Bangun Nusantara.

Situmorang, AD. (2014). Perbandingan Pengetahuan, Sikap dan Tindakan tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah Dasar yang Memiliki dan yang Tidak Memiliki Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Kecamatan Medan Baru Tahun 2013. *Tugas Akhir*. Medan: Universitas Sumatra Utara.

Sugandi, Eko dan Sri Rayahu.(2012). Makalah: Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan dan Pertidaksamaan Kuadrat Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay pada Siswa Kelas X Akuntansi 1 SMK Negeri 1 Surabaya Tahun Pelajaran 2011/2012. Disajikan dalam Seminar *Aplikasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Matematika*. Surabaya: Universitas PGRI Adi Buana.

Suhariyati.(2015). Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode Course Review Horay terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja tentang HIV/AIDS di SMK Darus Sholihin Puger. *Tugas Akhir*. Universitas Jember.

Suprijono, Agus. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Widyatun, Diah. (2012). *Model Pembelajaran Course Review Horay*, (Online), (<http://jurnalbidandiah.com/2012/04/model-pembelajaran-course-review-horay.html>, diakses 8 Februari 2016).

Wijaya, Adi. (2007). *Makalah pada Diklat Guru Pengembang Matematika SMP*. Yogyakarta: P4TK Matematika.

Zulkifli, L., 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Rineka Cipta.