

KARYA TULIS ILMIAH

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA
PUZZLE TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG
JAJANAN SEHAT PADA ANAK KELAS 2 DI MI NAHDATUL
ULAMA KECAMATAN PAKISAJI
KOTA MALANG



OLEH:
NOVITA AYU RAMADHANTI
NIM 16.1.051

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2018/2019

KARYA TULIS ILMIAH
PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA
***PUZZLE* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG**
JAJANAN SEHAT PADA ANAK KELAS 2 DI MI NAHDATUL
ULAMA KECAMATAN PAKISAJI
KOTA MALANG

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Ahli Madya Keperawatan Pada Prodi Keperawatan
Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen
Malang



OLEH:
NOVITA AYU RAMADHANTI
NIM 16.1.051

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
MALANG
2019

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Novita Ayu Ramadhanti
Tempat/tanggal lahir : Malang, 15 Januari 1998
NIM : 16.1.051
Alamat : IR. Rais Gang 5 No 36 Kota Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 24 Juni 2019



CURRICULUM VITAE



Nama : Novita Ayu Ramadhanti

Tempat Tgl Lahir : Malang, 15 Januari 1998

Alamat Rumah : IR. Rais Gang 5 No 36 Kota Malang

Nama Orang Tua :

Ayah : Zainul Arifin

Ibu : Umiati

Riwayat Pendidikan :

TK : TK BA Baitul Makmur

SD : SD Muhammadiyah 08 Dau-Malang

SMP : SMP Muhammadiyah 1 Malang

SMA : SMA Laboratorium UM Malang

MOTO DAN PERSEMPAHAN

“GUNAKAN WAKTUMU SEBAIK MUNGKIN KARENA SETIAP DETIKNYA MEMILIKI ARTI”

KARYA TULIS INI SAYA PERSEMPAHKAN UNTUK:

1. Kepada Allah SWT yang selalu bersyukur telah memberikan limpahan rahmat dan hidayahnya sampai lancar selama menjalankan kuliah 3 tahun.
2. Kedua orang tuaku Zainul Arifin dan Umiati serta adikku Dinta Febrianti yang selalu mendukung, mendoakan setiap waktu, selalu memberikan dorongan baik moral maupun material serta dukungan dari awal hingga akhir
3. Dosen-dosen Poltekkes Rs dr. Sopraoen Malang yang telah menjadi orang tua yang kedua yang selalu peduli dan memberikan motivasi, terimakasih hingga ilmu yang diberikan kepada saya sangat bermanfaat terutama wali kelas 3A keperawatan yaitu ibu Aloysia Ispriantari, M. Kep
4. Terimakasih kepada pembimbing saya ibu Musthika Wida M, S. Kep., Ners., M. Biomed dan pembimbing ibu Aloysia Ispriantari M. Kep yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam menyelesaikan penyusunan karya tulis ilmiah sehingga menjadi karya tulis yang sempurna dan mendapatkan nilai yang terbaik kepada saya.
5. Sahabat-sahabat saya Defi arista, Rika lia, Dini dian, Reski eka, Septa Eka, Firnanda Aldiyan, Oktavia, yang selalu memberi dukungan, selalu mendoakan dan memberikan semangat agar menyelesaikan KTI.

6. Serta teman-teman 1 angkatan khususnya kelas 3A keperawatan yang selalu mendukung dan memberikan dorongan dalam menjalankan tugas apapun .

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah disetujui untuk Diujikan
di Depan Tim Penguji

Tanggal, 24 Juni 2019

Oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Musthika Wida M., Ners, S. Kep., M. Biomed

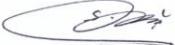
Aloysia Ispriantari, M. Kep

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang Karya Tulis Ilmiah di Program Studi Keperawatan Politeknik Kesehatan RS. Dr. Soepraoen Malang

Tanggal, 24 Juni 2019

TIM PENGUJI

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Hanim Mufarokkah, M. Kep	
Anggota	: 1. Sulistiyah, S. SiT., M. Kes 2. Musthika Wida, S. Kep., M. Biomed	 

Mengetahui,
Ketua Program Studi Keperawatan



Kumoro Asto Lenggono, S.Kep., Ners.,M.Kep

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media *Puzzle* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Jajanan Sehat Pada Anak Kelas 2 di MI Nahdatul Ulama Kecamatan Pakisaji Kota Malang” sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan Poltekkes RS. dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Letnan Kolonel (Ckm) Arief Efendi, SMPH., SH, S.Kep.,Ners, M. Kes selaku Direktur Poltekkes RS. dr. Soepraoen Malang.
2. Bapak Kumoro Asto Lenggono., M.Kep , selaku Ka Prodi Keperawatan Poltekkes RS. dr. Soepraoen Malang.
3. Ibu Musthika Wida M., S. Kep., Ners., M. Biomed selaku Pembimbing I dan penguji III dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.

4. Ibu Aloysia Ispriantari, M. Kep selaku Pembimbing II dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya karya tulis ilmiah ini.
5. Kepada penguji I ibu Hanim Mufarokhah, M. Kep terimakasih telah memberikan kritik dan saran untuk membangun karya tulis ilmiah ini agar lebih baik lagi.
6. Kepada penguji II ibu Sulistiyah, S. SiT., M. Kes terimakasih telah memberikan kritik dan saran untuk membangun karya tulis ilmiah ini agar lebih baik lagi.
7. Bapak Ainulyaqin S.Pd I selaku kepala sekolah MI Nahdatul Ulama yang menyetujui diadakannya penelitian di MI Nahdatul Ulama.
8. Kedua Orang tua yang selalu mendukung dan selalu mendoakan saya
9. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan proposal ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak, untuk menyempurnakannya.

Malang, 24 Juni 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Cover Dalam	ii
Lembar Pernyataan	iii
Curiculum Vitae	iv
Moto dan Persembahan	v
Lembar Persetujuan	vi
Lembar Pengesahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Singkatan	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan umum	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Pengetahuan	7
2.1.1 Definisi Pengetahuan	7
2.1.2 Tingkat Pengetahuan	8
2.1.3 Faktor-Faktor yang mempengaruhi pengetahuan	10
2.1.4 Kriteria Tingkat Pengetahuan.....	12
2.2 Konsep Dasar Sikap.....	12
2.2.1 Definisi Sikap	12
2.2.2 Ciri-Ciri Sikap	13
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap	14
2.2.4 Fungsi Sikap	15
2.2.5 Komponen Sikap.....	16
2.2.6 Sifat Sikap	17
2.3 Konsep Dasar Anak.....	18
2.3.1 Pengertian Anak Sekolah Dasar	18
2.3.2 Perkembangan Anak.....	18
2.4 Media Pembelajaran <i>Puzzle</i>	19
2.4.1 Pengertian <i>Puzzle</i>	19
2.4.2 Tujuan Permainan <i>Puzzle</i>	20
2.4.3 Pengaruh Media <i>Puzzle</i> Terhadap Perilaku dan sikap	20

2.5 Makanan Jajanan.....	21
2.5.1 Definisi Makanan Jajanan	21
2.5.2 Fungsi Makanan Jajanan	22
2.5.3 Jenis Jajanan Sehat	22
2.5.4 Kriteria Jajanan Sehat.....	23
2.5.5 Efek jajanan tidak sehat	25
2.6 Pengaruh <i>puzzle</i> terhadap pengetahuan dan sikap.....	26
2.7 Kerangka Konsep	28
2.7.1 Deskripsi Kerangka Konsep	29
2.8 Hipotesis Penelitian	29

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	30
3.2 Kerangka Kerja.....	31
3.3 Populasi, Sampel Dan Sampling	32
3.3.1 Populasi	32
3.3.2 Sampel.....	32
3.3.3 Sampling	32
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional.....	33
3.4.1 Identifikasi Variabel	33
3.4.2 Definisi Operasional	33
3.5 Pengumpulan Data dan Analisa Data	35
3.5.1 Pengumpulan Data.....	35
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	36
3.5.3 Waktu dan Tempat Pengumpulan Data.....	36
3.5.4 Pengolahan Data.....	37
3.5.5 Analisa Data	40
3.6 Etika Penelitian	40
3.7 Keterbatasan Penelitian.....	42

BAB 4 HASIL DAN SIMPULAN

4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	43
4.1.2 Data Umum	44
4.1.3 Data Khusus	48
4.2 Pembahasan.....	52
4.2.1 Pengaruh media <i>puzzle</i> pengetahuan dan sikap	52

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	55
5.2 Saran	56

Daftar Pustaka

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional	34
Tabel 4.1.2 Data Umum.....	44
Tabel 4.1.3 Data Khusus	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep.....	28
Gambar 3.2 Kerangka Kerja	31

DAFTAR SINGKATAN

BPOM	: Badan Penelitian Obat dan Makanan
Depkes RI	: Depertement Kesehatan Republik Indonesia
Kemenkes	: Kementrian Kesehatan
M. Biomed	: Magister Biomedik
M. Kep	: Magister Keperawatan
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
Menkes	: Mentri Kesehatan
PJAS	: Pangan Jajanan Anak Sehat
Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar
SD	: Sekolah Dasar
TGS	: Tumpeng Gizi Seimbang
WHO	: <i>World Helath Organization</i>

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Penyusan Karya Tulis Ilmiah.....	60
Lampiran 2 Surat Ijin Studi Pendahuluan.....	61
Lampiran 3 Surat Permohonan Menjadi Responden	62
Lampiran 4 Persetujuan Menjadi Responden	63
Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian	64
Lampiran 6 Surat Balasan	65
Lampiran 7 Satuan Acara Penyuluhan	66
Lampiran 8 Kuisioner	78
Lampiran 9 Kisi-Kisi	84
Lampiran 10 Bukti Revisi Proposal	86
Lampiran 11 Bukti Revisi KTI.....	87
Lampiran 12 Lembar Konsul	88
Lampiran 13 Gambar Puzzle	90
Lampiran 14 MasterSheet.....	91
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian	92

ABSTRAK

Ramadhanti, Novita Ayu, 2019. **Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media *Puzzle* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Jajanan Sehat Pada Anak Kelas 2 Di MI Nahdatul Ulama Kecamatan Pakisaji Kota Malang.** Karya Tulis Ilmiah Politeknik Kesehatan RS dr Soepraoen Malang Prodi Keperawatan. Pembimbing I Musthika Wida, M., S.Kep., Ners., M. Biomed. Pembimbing II Aloysia Ispriantari, M. Kep

Makanan jajanan merupakan masalah yang menjadi perhatian masyarakat, karena terdapat beberapa makanan jajanan yang tidak higienis sehingga sangat berisiko terhadap cemaran yang dapat mengganggu kesehatan. Anak sekolah dasar sangat rentan dalam masalah ini karena anak tersebut belum mengerti cara memilih jajanan yang sehat sehingga dapat berakibat buruk pada kesehatannya. Hal ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan melalui media *puzzle* terhadap pengetahuan dan sikap tentang jajanan sehat pada anak kelas 2 di MI Nahdatul Ulama Kecamatan Pakisaji Kota Malang

Metode penelitian ini merupakan penelitian pre eksperimen. Pada penelitian ini *pretest* dan *posttest* group design. Pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling* dengan jumlah sampel 38 responden. Variabel dalam penelitian ini variabel indenpenden adalah permainan *puzzle*, variabel dependen adalah pengetahuan dan sikap tentang jajanan sehat pada anak. Instrument yang digunakan adalah kuisioner. Penelitian ini dilakukan di ruang kelas 2 pada tanggal 13 Mei 2019

Hasil penelitian menunjukkan pendidikan kesehatan dengan media *puzzle* dapat meningkatkan pengetahuan dan sikap anak tentang jajanan sehat secara signifikan (($p=0.000$, $p<0.05$). Nilai rata-rata pengetahuan meningkat dari $61,84 \pm 10.931$ (cukup) menjadi $84,87 \pm 8.011$ (baik). Nilai rata-rata sikap meningkat dari $53,95 \pm 5.521$ (kurang) menjadi $73,58 \pm 7,959$ (cukup)

Melihat hasil penelitian ini maka responden perlu menerapkan pengetahuan dan sikap tentang memilih jajanan sehat dalam perilaku sehari-hari. Dukungan guru juga berperan penting dalam membantu pemilihan jajanan sehat

Kata kunci: *Puzzle*, Pengetahuan, Sikap, Jajanan sehat

ABSTRACT

Ramadhanti, Novita Ayu, 2019. **The Effect of Health Education by *Puzzle* on Knowledge and Attitudes about Healthy Snacks in 2nd Grade Children at MI Nahdatul Ulama, Pakisaji District, Malang Regency.** Scientific papers of Health Polytechnic of dr. Soepraoen Hospital Malang, Nursing Study Program. Supervisor I Musthika Wida, M., S.Kep., Ners., M. Biomed. Supervisor II Aloysia Ispriantari, M. Kep

Snack was a concern in the public health, because unhygienic snacks very risky for contamination that can interfere with health. Primary school children are very vulnerable in this problem because the child does not yet understand how to choose healthy snacks. The purpose of this research was to know the effect health education by *puzzle* on knowledge and attitudes of health snacks.

This research method was a pre-experimental study. With pretest and posttest group design. Sampling technique total sampling technique with a sample size of 38 respondents. Independent variables in this study was puzzle games, the dependent variables were knowledge and attitudes about healthy snacks in children. The instrument used questionnaire. This research was held on May 13th, 2019

The results showed that health education with puzzle as a media could improve significantly children's knowledge and attitudes about healthy snacks ($p=0.000$, $p<0.05$). The average score of knowledge increased from $61,84\pm10.931$ (moderate) to 89.87 ± 8.011 (good) . The average score of attitude increased from $53,95\pm5.521$ (low) to 73.58 ± 79.59 (moderate)

Looking at the results of this study, respondents need to apply knowledge and attitudes about choosing healthy snacks in daily life. Teacher support also plays an important role in helping the selection of healthy snacks

Keywords: *Puzzle, Knowledge, Attitude, Healthy Snacks*