

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN KEMAMPUAN MELAKUKAN SADARI SETELAH DIBERI
PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIOVISUAL
PADA REMAJA PUTRI DI SMK AHMAD YANI JABUNG**



**OLEH
ELZA AMALIA MAYANGSARI
NIM 16.1.091**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

KARYA TULIS ILMIAH

GAMBARAN KEMAMPUAN MELAKUKAN SADARI SETELAH DIBERI PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIOVISUAL PADA REMAJA PUTRI DI SMK AHMAD YANI JABUNG

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya
Keperawatan Pada Prodi Keperawatan Politeknik Kesehatan
RS. dr. Soepraoen Malang



OLEH :

ELZA AMALIA MAYANGSARI

NIM 16.1.091

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN RS. Dr. SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Elza Amalia Mayangsari
Tempat/ tanggal lahir : Malang , 28 November 1997
NIM : 16.1.091
Alamat : Dusun Gasek Kulon RT/RW 01/01 Desa
Gading Kembar Kecamatan Jabung Kabupaten
Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 24 Juni 2019

Yang menyatakan



Elza Amalia Mayangsari

NIM 16.1.091

CURRICULUM VITAE

Nama : Elza Amalia Mayangsari
Tempat Tgl Lahir : Malang, 28 November 1997
Alamat Rumah : Dusun Gasek Kulon RT/RW 01/01
Desa Gading Kembar Kecamatan
Jabung Kabupaten Malang
Nama Orang Tua :
Ayah : Bambang Sutikno
Ibu : Mudarofah
Riwayat Pendidikan :
TK : TK Muslimat Al Falaq
SD : SDN Gading Kembar III
SMP : SMPN 1 Jabung
SMA : SMAN 1 Tumpang
Penghargaan : -



LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah

**Gambaran Kemampuan Melakukan SADARI Setelah Diberi
Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual
Pada Remaja Putri di SMK Ahmad Yani Jabung**

Nama: Elza Amalia Mayangsari

NIM: 16.1.091

Telah disetujui untuk Diajukan di Depan Tim Penguji

Tanggal : 24 Juni 2019

Oleh:

Pembimbing I



Kumoro Asto Lenggono, M.Kep

Pembimbing II





Apriyani Puji Hastuti, M.Kep

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang
di Program Studi Keperawatan Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen
Malang

Tanggal 24 Juni 2019

TIM PENGUJI

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: 1. Nunung Ernawati, M. Kep	
Anggota	: 2. Amin Zakaria, M. Kes	
	: 3. Kumoro Asto Lenggono, M. Kep	

Mengetahui ,

Ketua Program Studi Keperawatan



Kumoro Asto Lenggono, M. Kep

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul " Gambaran Kemampuan Melakukan SADARI Setelah Diberi Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual Pada Remaja Putri di SMK Ahmad Yani Jabung" sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Letnan Kolonel (Ckm) Arief Efendi, SMPH., SH, S.Kep.,Ners, M.M, selaku Direktur Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang
2. Bapak Kumoro Asto Lenggono, M.Kep, selaku Ka Prodi Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang dan selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis.
3. Ibu Ns.Apriyani Puji Hastuti, M.Kep selaku Pembimbing II dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis.

4. Ibu Dr. Juliati Koesrini, A. Per. Pen, M. KPd selaku Penguji I dalam sidang proposal penelitian ini yang telah memberikan koreksi dan saran untuk memperbaiki proposal penelitian ini.
5. Bapak Amin Zakaria, S. Kep, Ners, M. Kes, selaku Penguji II dalam sidang proposal penelitian ini yang telah memberikan koreksi dan saran untuk memperbaiki proposal penelitian ini.
6. Ibu Nunung Ernawati, M. Kep selaku Penguji I dalam sidang karya tulis ilmiah ini yang telah memberikan koreksi dan saran untuk memperbaiki proposal penelitian ini.
7. Bapak Imron Hamzah, SE.M.Si. selaku kepala Sekolah SMK Ahmad Yani Jabung.
8. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis berusaha untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak, untuk menyempurnakannya.

Malang, 24 Juni 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Cover Dalam	ii
Lembar Pernyataan.....	iii
Curriculum Vitae	iv
Lembar Persetujuan	v
Lembar Pengesahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Singkatan	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
Abstract	xvii

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Perilaku.....	6
2.1.1 Pengertian perilaku	6
2.1.2 Bentuk perilaku	6
2.1.3 Faktor yang mempengaruhi perilaku	7
2.1.4 Perilaku kesehatan	8
2.1.5 Pengukuran perilaku.....	10
2.2 Konsep SADARI	
2.2.1 Pengertian SADARI	10
2.2.2 Tujuan SADARI	11
2.2.3 Manfaat SADARI	12

2.2.4	Karakteristik SADARI.....	12
2.2.5	Cara SADARI.....	13
2.2.6	Tanda-tanda yang harus diwaspadai.....	20
2.3	Konsep Remaja	22
2.3.1	Pengertian Remaja	22
2.3.2	Ciri Pertumbuhan Remaja.....	22
2.3.3	Tugas Perkembangan.....	24
2.4	Kerangka Konsep	27

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian	29
3.2	Kerangka Kerja	30
3.3	Populasi, Sampel, Sampling	31
3.3.1	Populasi	31
3.3.2	Sampel.....	31
3.3.3	Sampling.....	31
3.4	Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	31
3.4.1	Identifikasi Variabel.....	31
3.4.2	Definisi Operasional.....	31
3.5	Pengumpulan Data dan Analisa Data	41
3.5.1	Proses Pengumpulan Data	33
3.5.2	Analisa Data	34
3.6	Etika Penelitian	36

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	37
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
4.1.2	Data Umum	37
4.1.3	Data Khusus	39
4.2	Pembahasan	40
4.2.2	Kemampuan Melakukan SADARI Pada Remaja Putri di SMK Ahmad Yani Jabung.....	40

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	43
5.2	Saran	43

DAFTAR PUSTAKA.....	45
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	47
-------------------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Melihat Bentuk Payudara Dicermin.....	15
Gambar 2.2 Periksa Payudara dengan Diangkat Kedua Tangan	16
Gambar 2.3 Berdiri di Depan Cermin Tangan Disamping.....	16
Gambar 2.4 Menegangkan Otot Bagian Dada Berkacak Pinggang	17
Gambar 2.5 Persiapan Melakukan SADARI	17
Gambar 2.6 Pemeriksaan Payudara dengan Vertical Strip.....	18
Gambar 2.7 Pemeriksaan Payudara dengan Memutar.....	19
Gambar 2.8 Pemeriksaan Cairan di Puting Payudara	19
Gambar 2.9 Memeriksa Ketiak.....	20
Gambar 2.10 Kerangka Konsep.....	27
Gambar 3.1 Kerangka Kerja	30

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	32
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur Pada Siswi Kelas X Jurusan TKJ di SMK Ahmad Yani Jabung	38
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengalaman Pada Siswi Kelas X Jurusan TKJ di SMK Ahmad Yani Jabung	38
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Sumber Informasi Pada Siswi Kelas X Jurusan TKJ di SMK Ahmad Yani Jabung	39
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan kemampuan Melakukan SADARI Pada Siswi Kelas X Jurusan TKJ di SMK Ahmad Yani Jabung	39

DAFTAR SINGKATAN

KB	: Keluarga Berencana
Prodi	: Program Studi
RI	: Republik Indonesia
Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar
RS	: Rumah Sakit
SADARI	: Pemeriksaan Payudara Sendiri
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
UKS	: Usaha Kesehatan Sekolah
WHO	: World Health Organization

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	47
Lampiran 2 Surat Perijinan Studi Pendahuluan	48
Lampiran 3 Surat Perijinan Penelitian	49
Lampiran 4 Lembar Permohonan	50
Lampiran 5 Lembar Persetujuan	51
Lampiran 6 SOP Kemampuan SADARI	52
Lampiran 7 Hasil Pengukuran Kemampuan SADARI	54
Lampiran 8 Data Tabulasi	55
Lampiran 9 Surat Balasan	56
Lampiran 10 Lembar Bukti Revisi Proposal	57
Lampiran 11 Kartu Bimbingan Karya Tulis Ilmiah	58
Lampiran 12 Dokumentasi	61

ABSTRAK

Mayangsari, Elza Amalia. 2019. *Gambaran Kemampuan Melakukan SADARI setelah diberi Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual Pada Remaja Putri di SMK Ahmad Yani Jabung*. Karya Tulis Ilmiah. Program Studi Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang. Pembimbing I Kumoro Asto L, M. Kep. Pembimbing II Ns.Apriyani Puji Hastuti, M.Kep

Kanker payudara (*Carcinoma mammae*) merupakan suatu kondisi sel telah kehilangan pengendalian dan mekanisme normalnya. Sebenarnya untuk mendeteksi kanker payudara tidak sulit, semua wanita bisa melakukan sendiri tanpa pergi ke dokter dengan melakukan SADARI, termasuk pada usia remaja. Namun fenomena yang ada sekarang yaitu masih ditemukan ketidakpahaman remaja tentang pentingnya SADARI sehingga sebagian dari mereka tidak menerapkan SADARI secara teratur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan melakukan SADARI pada remaja putri.

Desain penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswi kelas X jurusan TKJ di SMK Ahmad Yani Jabung. Teknik sampling menggunakan *total sampling* dengan jumlah responden 36 orang. Instrument yang digunakan adalah lembar observasi penilaian kemampuan SADARI. Tempat penelitian ini di SMK Ahmad Yani Jabung dengan waktu penelitian yaitu 18 Mei 2019.

Dalam penelitian ini, sebagian besar mampu melakukan SADARI sebanyak 20 orang (55,5%) dan sebagian kecil tidak mampu melakukan SADARI sebanyak 16 orang (44,5%).

.Berdasarkan penelitian ini, diharapkan siswi mampu meningkatkan kembali pengetahuan SADARI dan kemampuan menerapkan SADARI secara teratur.

Kata Kunci :Kemampuan, SADARI, Audiovisual

ABSTRACT

Mayangsari, Elza Amalia. 2019. *An overview of doing BSE after being given Health Education Using Audiovisual Media in Young Women in Ahmad Yani Vocational School Jabung*. Scientific papers. Nursing Study Program Poltekkes RS Dr. Soepraoen Malang. Advisor I Kumoro Asto L, M. Kep. Advisor II Ns.Apriyani Puji Hastuti, M.Kep

Breast cancer (Carcinoma mammae) is a condition the cell has lost its control and normal mechanism. Actually, to detect breast cancer is not difficult, all women can do it themselves without going to the doctor by doing BSE, including in their teens. But the current phenomenon is that teenagers still do not understand the importance of BSE so that some of them do not apply BSE regularly. This study aims to determine the ability to conduct BSE in young women.

The research design used was descriptive. The population in this study was all students of class X majoring in TKJ at Ahmad Yani Jabung Vocational School .The sampling technique used total sampling with 36 respondents. The instrument used is the observation sheet for BSE ability assessment. The place of this research in Ahmad Yani Jabung Vocational School with the time of the research is May 18, 2019.

In this study, most of them were able to do BSE as many as 20 people (55.5%) and a small number were unable to do BSE as many as 16 people (44.5%).

Based on this research, it is expected that female students will be able to increase re-awareness of BSE and the ability to apply BSE on a regular basis.

Keywords: Ability, BSE, Audiovisual