

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, N. P. D. (2017). Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Demam. *Jurnal Ilmiah Medicamento*, 3(1), 34-38.
- BD, Faridah, Yusefni, Elda & Myzed, Ingges (2018) ‘Pengaruh Pemberian Tumbukan Bawang Merah Sebagai Penurun Suhu Tubuh Pada Balita Demam Di Puskesmas Lubuk Buaya Kota Padang Tahun 2018’, *Jik- Jurnal Ilmu Kesehatan*, 2(2), pp. 136–142. doi: 10.33757/jik.v2i2.128.
- Bintang, K. M., Mursudarinah, M., & Prajayanti, E. D. (2020). Penerapan Kompres Air Hangat Dengan Kompres Plester Lubis, I. N. D., & Lubis, C. P. (2016). Penanganan demam pada anak. *Sari Pediatri*, 12(6), 409-18.
- Dahlan, M. S. (2016). Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta : Salemba Medika
- Departemen Kesehatan RI (2007) ‘Pedoman Penggunaan Obat Bebas dan Bebas Terbatas’, *Pedoman Penggunaan Obat Bebas dan Bebas Terbatas*, pp. 9–36.
- Depkes, R. I. (2009). Kategori umur Menurut Depkes RI.
- Dewi, A. R. M. F. K., Yuliyani, A. S., Dianita, B. R., Trimanda, D. A. W., Erliana, F. T., Kurniawan, H., ... & Nita, Y. (2020). Pengetahuan Dan Penggunaan Obat Analgesik Dan Antipiretik Pada Ibu Hamil. *Jurnal Farmasi Komunitas*, 7(1), 8-16.
- Faridah, B. D., Yusefni, E., & Myzed, I. D. (2018). Pengaruh Pemberian Tumbukan Bawang Merah sebagai Penurun Suhu Tubuh pada Balita Demam di Puskesmas Lubuk Buaya Kota Padang Tahun 2018. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 2(2), 136-142.
- Fitriana, L. B., & Krisnanto, P. D. (2016). Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Demam Dengan Perilaku Ibu Dalam

- Penanganan Demam Pada Anak Balita di Puskesmas Depok I Sleman Yogyakarta. *Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta*, 3(2), 17-22.
- Ismoedijanto, I. (2016) 'Demam pada Anak', *Sari Pediatri*, 2(2), p. 103. doi: 10.14238/sp2.2.2000.103-8.
- Jonas, D.S. (2002). Statistik Farmasi, diterjemahkan oleh Ramadaniati, H.U. dan Rivai, H., Queen's University of Belfast. Inggris : Pharmaceutical Press.
- Kamil, R. (2019) 'Studi Deskriptif Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Ascariasis (Cacingan) Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Siwuluh Kabupaten Brebes Tahun 2019', *Jurnal Ilmu Kesehatan Bhakti Husada: Health Sciences Journal*, 10(2), pp. 115–121. doi: 10.34305/jikbh.v10i2.101.
- Khoirin, K., & Moulisa, O. (2021). Hubungan Antara Pendidikan Dengan Pengetahuan Penggunaan Obat Demam Pada Masyarakat. *Jurnal 'Aisyiyah Medika*, 6 (2).
- Lubis, I. N. D., & Lubis, C. P. (2016). Penanganan demam pada anak. *Sari Pediatri*, 12(6), 409-18.
- Marbun, S. M. (2018) 'Psikologi Pendidikan', Fungky (ed.) *Psikologi Pendidikan*. Ed I. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, p. 160.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Notoatmodjo, S. (2012) Metodologi Penelitian Kesehatan. *Ed. Rev.* Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Persulesi, R. B. (2018) 'Distrik Sentani Kabupaten Jayapura Tahun 2018', *Tingkat Pengetahuan Dan Ketepatan Penggunaan Obat Analgetik Pada Swamedikasi Nyeri Di Kelurahan Hinekombe Distrik Sentani Kabupaten Jayapura Tahun 2018* Ronaldo, 10, pp. 61–69.

- Priyoto. (2014). *Teori Sikap & Perilaku Dalam Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Pujiyanti, A. (2010). *Hubungan Pengetahuan, Sikap, Dengan Perilaku Ibu Rumah Tangga Dengan Pencegahan Demam Berdarah Dengue Dikelurahan Kutowinangun Salatgia*
- Riwidikdo, H. (2013). Statistik Kesehatan dan Aplikasi Program SPSS Dalam Prosedur Penelitian. Yogyakarta : Pustaka Rihama
- Roflin, E. (2021) *Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran*. 1st edn. Edited by M. Nasrudin. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Sinaga, S. N. (2015) 'Kebijakan Penanggulangan Penyakit Demam Berdarah Di Indonesia', *Jurnal Research Sains*, 1(1), pp. 1–7.
- Soedibyo, S., & Souvriyanti, E. (2016). Gambaran persepsi orang tua tentang penggunaan antipiretik sebagai obat demam. *Sari Pediatri*, 8(2), 142-6.
- Surya, M. A. N. I., Artini, I. G. A., & Ernawati, D. K. (2018). Pola penggunaan parasetamol atau ibuprofen sebagai obat antipiretik single therapy pada pasien anak. *E-Jurnal Medika*, 7(8), 1-13.
- Sudibyo, D. G., Anindra, R. P., El Gihart, Y., Ni'azzah, R. A., Kharisma, N., Pratiwi, S. C., ... & Hermansyah, A. (2020). Pengetahuan Ibu Dan Cara Penanganan Demam Pada Anak. *Jurnal Farmasi Komunitas*, 7 (2), 69-76.
- Timotius, K. H. (2017) *Pengantar Metodologi Penelitian*. Ed I. Edited by P. Christian. Yogyakarta: Penerbit ANDI (Anggota IKAPI).
- Unaradjan, D. D. (2019) *Metode Penelitian Kuantitatif*. 1st edn. Edited by K. Sihotang. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Rianse, U. (2012). Abdi. 2012. Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi Teori dan Aplikasi.

- Wardani, R. (2013) 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Ibu Dalam Memilih Makanan Sehari Hari Dalam Keluarga Di Rt 25 Rw 09 Lingkungan Tirtoudan Kelurahan Tosaren', *Jurnal EduHealth*, 3(2), p. 245223.
- Wijaya, C. N., Puspitasari, D. and Suryani, D. (2011) 'Uji Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Epidemiologi Kedokteran Gigi', *Stomatognatic (J.K.G . Unej)*, 8, pp. 27–34).



**Lampiran 1: Kuesioner Penelitian**

**KUESIONER PENELITIAN**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU DAN KETEPATAN**

**PENGGUNAAN ANTIPIRETIK PADA ANAK USIA DINI**

**DI TK PGRI 2 WAJAK**

No. Responden: \_\_\_\_\_ Tanggal: \_\_\_\_\_

**I. KARAKTERISTIK RESPONDEN**

1. Nama ibu : \_\_\_\_\_
2. Usia ibu : \_\_\_\_\_
3. Nama anak : \_\_\_\_\_
4. Usia anak : \_\_\_\_\_
5. Pendidikan ibu : \_\_\_\_\_
 

<input type="checkbox"/> Tidak lulus sekolah	<input type="checkbox"/> Lulus
<input type="checkbox"/> Tidak lulus SD	<input type="checkbox"/> SMA/Sederajat
<input type="checkbox"/> Lulus SD/Sederajat	<input type="checkbox"/> Lulus perguruan tinggi
<input type="checkbox"/> Lulus SMP/Sederajat	<input type="checkbox"/> Lainnya...
6. Pekerjaan Ibu : \_\_\_\_\_
 

<input type="checkbox"/> PNS	<input type="checkbox"/> Lainnya, sebutkan: _____
<input type="checkbox"/> Karyawan swasta	
<input type="checkbox"/> Wiraswasta	

## II. PENGETAHUAN IBU TENTANG DEMAM

1. Suhu tubuh normal anak adalah 36-37°C
 

Benar       Salah
2. Demam dapat disebabkan oleh non infeksi seperti alergi, trauma, dehidrasi
 

Benar       Salah
3. Pengukuran suhu tubuh anak menggunakan thermometer dapat dilakukan di bagian anus
 

Benar       Salah
4. Pengukuran suhu menggunakan perabaan tangan tidak akurat.
 

Benar       Salah

## III. KETEPATAN PENGGUNAAN ANTIPIRETIK

5. Saya memberikan obat demam untuk anak setelah makan atau bersama makanan
 

Ya       Tidak
6. Saya menggunakan kombinasi obat parasetamol dengan ibuprofen untuk anak saya pada saat demam
 

Ya       Tidak
7. Saya menggunakan obat aspirin untuk anak saya yang juga menderita tukak lambung (maag)
 

Ya       Tidak

8. Saya menggunakan obat aspirin untuk anak saya yang sedang demam dalam jangka waktu lama

Ya       Tidak

### PEDOMAN SKORING

No.	PERTANYAAN	SKOR
<b>Pengetahuan Ibu Tentang Demam</b>		
1.	Suhu tubuh normal anak adalah 36-37°C Benar Salah	Benar: 1 Salah: 0
2.	Demam dapat disebabkan oleh non infeksi seperti alergi, trauma, dehidrasi Benar Salah	Benar: 1 Salah: 0
3.	Pengukuran suhu tubuh anak menggunakan thermometer dapat dilakukan dibagian anus Benar Salah	Benar: 1 Salah: 0
4.	Pengukuran suhu menggunakan perabaan tangan tidak akurat Benar Salah	Benar: 1 Salah: 0
<b>Ketepatan Penggunaan Antipiretik</b>		
5.	Saya memberikan obat demam untuk anak setelah makan atau bersama makanan Ya Tidak	Ya: 1 Tidak: 0
6.	Saya menggunakan kombinasi obat parasetamol dengan ibuprofen untuk anak saya pada saat demam Ya Tidak	Ya: 0 Tidak: 1
7.	Saya menggunakan obat aspirin untuk anak saya yang juga menderita tukak lambung (maag) Ya Tidak	Ya: 0 Tidak: 1
8.	Saya menggunakan obat aspirin untuk anak saya yang sedang demam dalam jangka waktu lama Ya	Ya: 0 Tidak: 1

	Tidak	
--	-------	--

### KUNCI JAWABAN

No.	PERTANYAAN	JAWABAN
<b>Pengetahuan Ibu Tentang Demam</b>		
1.	Suhu tubuh normal anak adalah 36-37°C Benar Salah	Benar (Departemen Kesehatan RI, 2007)
2.	Demam dapat disebabkan oleh non infeksi seperti alergi, trauma, dehidrasi Benar Salah	Benar (Departemen Kesehatan RI, 2007)
3.	Pengukuran suhu tubuh anak menggunakan thermometer dapat dilakukan dibagian anus Benar Salah	Benar (Ismoedijanto, 2016)
4.	Pengukuran suhu menggunakan perabaan tangan tidak akurat Benar Salah	Benar (Ismoedijanto, 2016)
<b>Ketepatan Penggunaan Antipiretik</b>		
5.	Saya memberikan obat demam untuk anak setelah makan atau bersama makanan Ya Tidak	Ya (Departemen Kesehatan RI, 2007)
6.	Saya menggunakan kombinasi obat parasetamol dengan ibuprofen untuk anak saya pada saat demam Ya Tidak	Tidak (Departemen Kesehatan RI, 2007)
7.	Saya menggunakan obat aspirin untuk anak saya yang juga menderita tukak lambung (maag) Ya Tidak	Tidak (Departemen Kesehatan RI, 2007)
8.	Saya menggunakan obat aspirin untuk anak saya yang sedang demam dalam jangka waktu lama Ya	Tidak

	Tidak	(Departemen Kesehatan RI, 2007)
--	-------	---------------------------------



**Lampiran 2: *Informed Consent Form* (Surat Persetujuan Partisipasi)**

**LAMPIRAN SURAT PERSETUJUAN PARTISIPASI**

**(INFORMED CONSENT FORM)**

Ibu Yth,

Kami mahasiswa Institut Teknologi, Sains, dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang Program Studi D-III Farmasi yang melakukan penelitian dengan judul "Hubungan Pengetahuan Ibu dan Ketepatan Penggunaan Antipiretik Pada Anak Usia Dini di TK PGRI 2 Wajak". Penelitian ini telah memiliki izin tertulis dari pihak-pihak yang berwenang. Dalam penelitian ini kami ingin mencari informasi mengenai hubungan pengetahuan Ibu dan ketepatan penggunaan antipiretik pada anak yang mungkin telah Ibu berikan kepada putra/putri Ibu. Dalam rangka untuk mendapatkan informasi tersebut, kami memohon kesediaan Ibu untuk mengisi kuesioner, yang mana pertanyaan-pertanyaan yang akan kami ajukan hanya pertanyaan sederhana saja seputar pengetahuan dan penggunaan antipiretik pada anak dan tidak akan memiliki efek bahaya terhadap putra/putri Ibu. Hasil kuesioner tersebut akan kami jamin kerahasiaannya.

Terima kasih atas kesediaan dan kerjasama Ibu untuk mendukung penelitian ini, sehingga dapat terlaksana dengan baik.

Peneliti,

(Wahyu Rizkyawati)

***Informed Consent Form (Surat Persetujuan Partisipasi)***

Setelah mendengar dan memahami penjelasan penelitian,  
dengan ini saya menyatakan,

**SETUJU/TIDAK SETUJU**

Untuk ikut berpartisipasi sebagai responden/sampel penelitian:

Nama lengkap : \_\_\_\_\_

Alamat : \_\_\_\_\_

Nomor telepon : \_\_\_\_\_

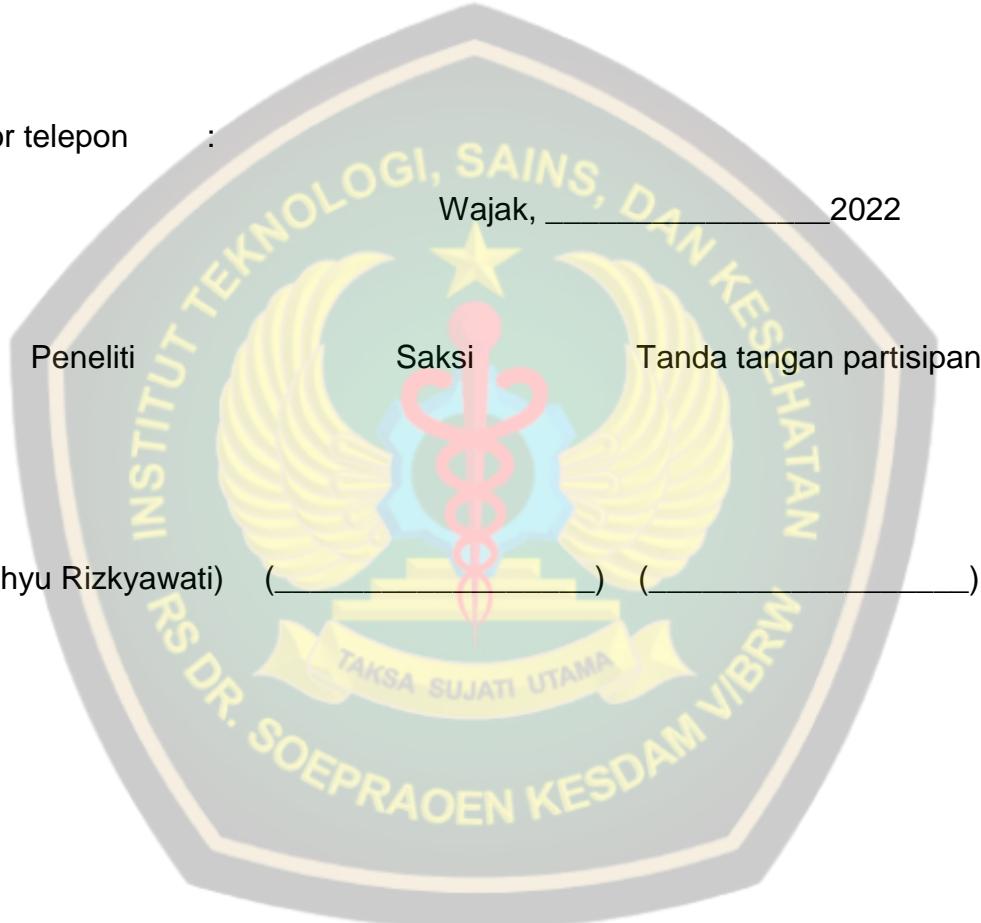
Wajak, \_\_\_\_\_ 2022

Peneliti

Saksi

Tanda tangan partisipan

(Wahyu Rizkyawati) (\_\_\_\_\_ ) (\_\_\_\_\_ )



### Lampiran 3: Jadwal Penelitian

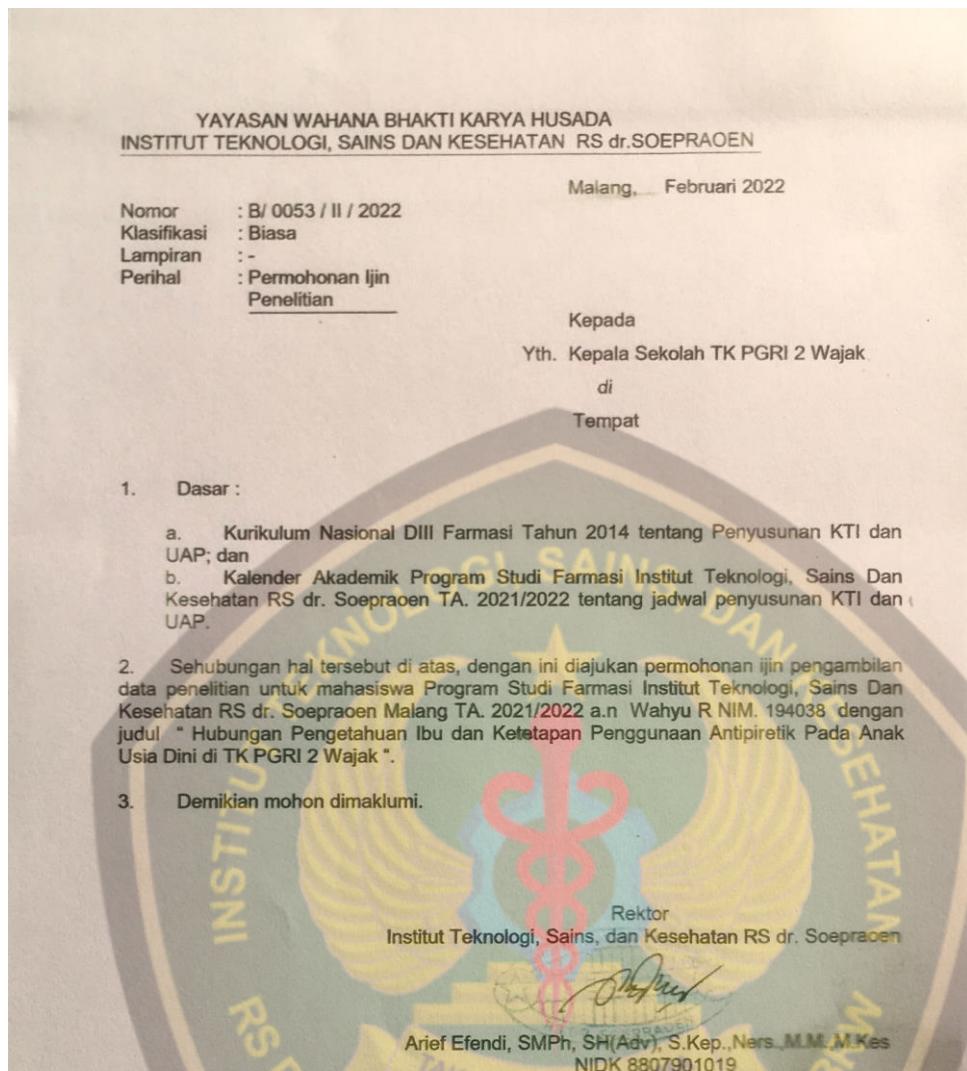
Jadwal Penelitian	2021/2022					
	Okt	Nov	Des	Jan	Feb	Mar
Studi literatur						
Penyusunan proposal						
Ujian proposal						
Pengambilan data						
Penyusunan KTI						
Ujian KTI						



### Lampiran 4: Rencana Anggaran

No.	Kegiatan	Volume	Satuan	Unit cost (Rp)	Jumlah (Rp)
1.	Penyusunan proposal: Penggandaan proposal	4	Pkt	20.000	20.000
2.	Pengadaan hadiah: Susu Indomilk	4	Lusin	27.000	108.000
3.	Transport penelitian (BBM)	1	Lt	10.000	10.000
4.	ATK dan Penggandaan: a. Kertas b. Fotocopy dan jilid c. Isi ulang inta printer d. Ballpoint	1 1 1 1	Rim Pkt Pkt Pkt Lusin	40.000 80.000 25.000 9.000	40.000 80.000 25.000 9.000
5.	Penyusunan: Penggandaan laporan KTI	4	Pkt	40.000	160.000
<b>JUMLAH</b>					<b>452.000</b>

## Lampiran 5: Surat Ijin Penelitian



**Lampiran 6: Dokumentasi Pengambilan Data Uji Validitas di TK PGRI 5 Wajak**



**Lampiran 7: Dokumentasi Pengambilan Data di TK PGRI 2 Wajak**

**Lampiran 8: Data Tabulasi Pengetahuan Ibu**

No	Nama Ibu	P_1	P_2	P_3	P_4	Jumlah Pengetahuan	Kode Pengetahuan Baru
1.	Tumi	1	1	0	1	75	Baik
2.	Evi	1	1	0	0	50	Kurang
3.	Rini Susilowati	1	1	0	1	75	Baik
4.	Ira	1	1	1	0	75	Baik
5.	Nani	1	0	0	0	25	Kurang
6.	Susi Khoriatin	1	1	1	1	100	Baik
7.	Susiati	1	1	0	1	75	Baik
8.	Rukianah	1	1	0	1	75	Baik
9.	Sriani	1	0	1	0	50	Kurang
10.	Sri Lestari	1	0	1	0	50	Kurang
11.	Aning Indarti	1	1	0	1	75	Baik
12.	Piatah	1	1	0	0	50	Kurang
13.	Cotimah	1	1	1	1	100	Baik
14.	Wati	1	1	0	0	50	Kurang
15.	Chandra	1	1	0	0	50	Kurang
16.	Ana	1	1	1	1	100	Baik
17.	Prisma	1	1	1	1	100	Baik
18.	Nindy	1	1	1	1	100	Baik
19.	Ivone	1	1	1	1	100	Baik
20.	Sumarmi	1	1	1	1	100	Baik
21.	Aulia	1	1	0	1	75	Baik
22.	Yenni	1	1	1	1	100	Baik
23.	Kiki	1	1	1	1	100	Baik
24.	Yanti	1	1	1	1	100	Baik
25.	Khalila	1	1	0	1	75	Baik
26.	Suliana	1	0	1	0	50	Kurang
27.	Dewi	1	1	1	1	100	Baik
28.	Azizah	1	0	0	1	50	Kurang
29.	Febti	1	1	1	1	100	Baik
30.	Fauziah	1	1	1	1	100	Baik
31.	Srirahayu	1	1	0	1	75	Baik
32.	Novita	1	1	1	1	100	Baik
33.	Pipit	1	1	1	1	100	Baik
34.	Nur	1	0	1	1	75	Baik
35.	Nurkalimah	1	1	0	1	75	Baik

**Sumber:** Arikunto (2010)

### Lampiran 9: Data Tabulasi Ketepatan

No	Nama Ibu	K_5	K_6	K_7	K_8	Jumlah Ketepatan	Kode Ketepatan Baru
1.	Tumi	1	0	1	1	75	Baik
2.	Evi	1	0	0	0	25	Kurang
3.	Rini Susilowati	1	0	1	1	75	Baik
4.	Ira	1	0	1	1	75	Baik
5.	Nani	1	0	0	1	50	Kurang
6.	Susi Khoriatin	1	0	1	1	75	Baik
7.	Susiati	1	0	0	1	50	Kurang
8.	Rukianah	1	0	1	1	75	Baik
9.	Sriani	0	1	1	0	50	Kurang
10.	Sri Lestari	1	0	1	1	75	Baik
11.	Aning Indarti	1	0	1	1	75	Baik
12.	Piatah	1	0	0	1	50	Kurang
13.	Cotimah	1	0	1	1	75	Baik
14.	Wati	1	0	1	1	75	Baik
15.	Chandra	1	0	1	1	75	Baik
16.	Ana	1	0	1	1	75	Baik
17.	Prisma	1	0	1	0	50	Kurang
18.	Nindy	1	1	0	1	75	Baik
19.	Ivone	1	0	1	0	50	Kurang
20.	Sumarmi	1	0	1	0	50	Kurang
21.	Aulia	0	0	1	1	50	Kurang
22.	Yenni	1	0	0	0	25	Kurang
23.	Kiki	1	0	1	0	50	Kurang
24.	Yanti	0	0	1	1	50	Kurang
25.	Khalila	1	0	1	0	50	Kurang
26.	Suliana	1	0	0	0	25	Kurang
27.	Dewi	1	0	1	1	75	Baik
28.	Azizah	1	1	1	0	75	Baik
29.	Febti	1	0	1	0	50	Kurang
30.	Fauziah	0	1	0	1	50	Kurang
31.	Srirahayu	1	0	0	1	50	Kurang
32.	Novita	0	0	1	1	50	Kurang
33.	Pipit	1	1	0	1	75	Baik
34.	Nur	1	1	0	0	50	Kurang
35.	Nurkalimah	1	0	1	1	75	Baik

**Sumber:** Arikunto (2010)

### Lampiran 10: Data Tabulasi Usia Ibu

No	Nama Ibu	Usia Ibu
1.	Tumi	35
2.	Evi	35
3.	Rini Susilowati	29
4.	Ira	33
5.	Nani	37
6.	Susi Khoriatin	28
7.	Susiati	35
8.	Rukianah	39
9.	Sriani	27
10.	Sri Lestari	38
11.	Aning Indarti	39
12.	Piatah	33
13.	Cotimah	27
14.	Wati	33
15.	Chandra	28
16.	Ana	30
17.	Prisma	30
18.	Nindy	33
19.	Ivone	34
20.	Sumarmi	34
21.	Aulia	38
22.	Yenni	35
23.	Kiki	33
24.	Yanti	31
25.	Khalila	38
26.	Suliana	39
27.	Dewi	33
28.	Azizah	32
29.	Febti	29
30.	Fauziah	39
31.	Srirahayu	30
32.	Novita	28
33.	Pipit	30
34.	Nur	29
35.	Nurkalimah	36

**Lampiran 11: Data Tabulasi Pendidikan Terakhir Ibu**

No	Nama Ibu	Pendidikan Ibu
1.	Tumi	SMP
2.	Evi	SMP
3.	Rini Susilowati	SMA
4.	Ira	SMA
5.	Nani	SMP
6.	Susi Khoriatin	PT
7.	Susiati	SMP
8.	Rukianah	SMP
9.	Sriani	SMP
10.	Sri Lestari	SMA
11.	Aning Indarti	SMP
12.	Piatah	SMP
13.	Cotimah	SMA
14.	Wati	SMP
15.	Chandra	SMA
16.	Ana	SMA
17.	Prisma	SMA
18.	Nindy	SMA
19.	Ivone	SMA
20.	Sumarmi	SD
21.	Aulia	SD
22.	Yenni	SMA
23.	Kiki	SMA
24.	Yanti	PT
25.	Khalila	SMP
26.	Suliana	SMP
27.	Dewi	SMP
28.	Azizah	SMA
29.	Febti	SMA
30.	Fauziah	SMA
31.	Srirahayu	SMA
32.	Novita	SMA
33.	Pipit	SMP
34.	Nur	SD
35.	Nurkalimah	SMA

**Lampiran 12: Data Tabulasi Pekerjaan Ibu**

No	Nama Ibu	Pekerjaan Ibu
1.	Tumi	Tidak Bekerja
2.	Evi	Wiraswasta
3.	Rini Susilowati	Wiraswasta
4.	Ira	Wiraswasta
5.	Nani	Tidak Bekerja
6.	Susi Khoriatin	PNS
7.	Susiati	Wiraswasta
8.	Rukianah	Wiraswasta
9.	Sriani	Tidak Bekerja
10.	Sri Lestari	Karyawan Swasta
11.	Aning Indarti	Tidak Bekerja
12.	Piatah	Tidak Bekerja
13.	Cotimah	Wiraswasta
14.	Wati	Tidak Bekerja
15.	Chandra	Wiraswasta
16.	Ana	Wiraswasta
17.	Prisma	Karyawan Swasta
18.	Nindy	Tidak Bekerja
19.	Ivone	Wiraswasta
20.	Sumarmi	Wiraswasta
21.	Aulia	Tidak Bekerja
22.	Yenni	Karyawan Swasta
23.	Kiki	Karyawan Swasta
24.	Yanti	Perawat
25.	Khalila	Wiraswasta
26.	Suliana	Karyawan Swasta
27.	Dewi	Karyawan Swasta
28.	Azizah	Wiraswasta
29.	Febti	Wiraswasta
30.	Fauziah	Wiraswasta
31.	Srirahayu	Tidak Bekerja
32.	Novita	Tidak Bekerja
33.	Pipit	Tidak Bekerja
34.	Nur	Tidak Bekerja
35.	Nurkalimah	Tidak Bekerja

## Lampiran 14: Output Uji Validitas

## **Validitas V1 Pengetahuan Ibu**

		Sig. (2-tailed)													
		N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P_7		Pearson Correlation	.a	-.096	1.000**	-.187	-.053	.a	1	.a	.a	.229	-.150	.224	
		Sig. (2-tailed)	.	.686	.000	.429	.826	.	.	.	.	.331	.527	.341	
		N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P_8		Pearson Correlation	.a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
		Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P_9		Pearson Correlation	.a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
		Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P_10		Pearson Correlation	.a	.420	.229	.612**	.229	.a	.229	.a	.a	1	.436	.848**	
		Sig. (2-tailed)	.	.065	.331	.004	.331	.	.331	.	.	.	.054	.000	
		N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P_11		Pearson Correlation	.a	.642**	-.150	.579**	-.150	.a	-.150	.a	.a	.436	1	.712**	
		Sig. (2-tailed)	.	.002	.527	.007	.527	.	.527	.	.	.054	.	.000	
		N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Jumlah		Pearson Correlation	.a	.685**	.224	.799**	.224	.a	.224	.a	.a	.848**	.712**	1	
		Sig. (2-tailed)	.	.001	.341	.000	.341	.	.341	.	.	.000	.000	.	
		N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
r hitung 0.468		-	-	valid	-	valid	-	valid	-	-	-	-	-	-	-

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

a. Cannot be computed because at least one of the variables is constant.

## Validitas V2 Ketepatan

		Correlations										
		K_12	K_13	K_14	K_15	K_16	K_17	K_18	K_19	K_20	Jumlah	
K_12	Pearson Correlation	1	.140	.327	-.420	-.140	-.099	-.210	.229	.229	.159	
	Sig. (2-tailed)		.556	.160	.065	.556	.679	.374	.332	.	.504	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
K_13	Pearson Correlation	.140	1	.250	.250	.000	-.201	-.250	-.153	.a	.283	
	Sig. (2-tailed)	.556		.288	.288	1.000	.395	.288	.519	.	.226	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
K_14	Pearson Correlation	.327	.250	1	.000	.000	.034	-.167	.408	.a	.504*	
	Sig. (2-tailed)	.160	.288		1.000	1.000	.888	.482	.074	.	.023	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
K_15	Pearson Correlation	-.420	.250	.000	1	-.200	.302	.500*	.000	.a	.529*	
	Sig. (2-tailed)	.065	.288	1.000		.398	.196	.025	1.000	.	.016	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
K_16	Pearson Correlation	-.140	.000	.000	-.200	1	-.503*	-.250	.000	.a	.000	
	Sig. (2-tailed)	.556	1.000	1.000	.398		.024	.288	1.000	.	1.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
K_17	Pearson Correlation	-.099	-.201	.034	.302	-.503*	1	.302	.492*	.a	.494*	

	Sig. (2-tailed)	.679	.395	.888	.196	.024		.196	.027	.	.027
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
K_18	Pearson Correlation	-.210	-.250	-.167	.500*	-.250	.302	1	.102	. <sup>a</sup>	.378
	Sig. (2-tailed)	.374	.288	.482	.025	.288	.196		.669	.	.100
K_19	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson Correlation	.229	-.153	.408	.000	.000	.492*	.102	1	. <sup>a</sup>	.694**
K_20	Sig. (2-tailed)	.332	.519	.074	1.000	1.000	.027	.669		.	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Jumlah	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>									
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
r hitung	0.468	valid	valid	-	-	valid	-	valid	-	-	-

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

a. Cannot be computed because at least one of the variables is constant.



## Lampiran 15: Output Uji Reliabilitas

Reliabilitas V1 Pengetahuan

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	20	100.0

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.646	11

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P_1	8.50	2.474	.000	.652
P_2	8.65	1.818	.527	.569
P_3	8.55	2.366	.084	.655
P_4	8.90	1.463	.623	.528
P_5	8.55	2.366	.084	.655
P_6	8.50	2.474	.000	.652
P_7	8.55	2.366	.084	.655
P_8	8.50	2.474	.000	.652
P_9	8.50	2.474	.000	.652

P_10	9.00	1.368	.702	.496
P_11	8.80	1.642	.507	.570

### Reliabilitas V2 Ketepatan

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	20	95.2
	Excluded <sup>a</sup>	1	4.8
Total		21	100.0

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.145	9

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Item-Total Statistics**

Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
K_12	5.65	1.818	-.112
K_13	5.70	1.695	-.020
K_14	5.60	1.516	.306
K_15	6.00	1.368	.175
K_16	6.00	2.105	-.354

K_17	5.95	1.418	.134	.059
K_18	5.70	1.589	.081	.110
K_19	5.90	1.147	.411	-.204 <sup>a</sup>
K_20	5.50	1.842	.000	.147

a. The value is negative due to a negative average covariance among items. This violates reliability model assumptions. You may want to check item codings.

