

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN TINGKAT *PERSONAL HYGIENE* PADA ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS (*TUNAGRAHITA*) DI SDLB  
ISLAM YASINDO KECAMATAN TUMPANG  
KABUPATEN MALANG**



Oleh  
**GHIVARI IRZYA ALLIF**

**181227**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN RS Dr. SOEPRAOEN  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

**KARYA TULIS ILMIAH**  
**GAMBARAN TINGKAT *PERSONAL HYGIENE* PADA ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS (*TUNAGRAHITA*) DI SDLB  
ISLAM YASINDO KECAMATAN TUMPANG  
KABUPATEN MALANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya  
Keperawatan pada Prodi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan  
Kesehatan RS Dr. Soepraoen Malang



Oleh

**GHIVARI IRZYA ALLIF**

**181227**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN RS Dr. SOEPRAOEN  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ghivari Irzya Allif  
Tempat / Tanggal lahir : Lumajang, 20 Juli 1997  
Nim : 181227  
Alamat : Dusun Krajan Ranuyoso Desa Ranuyoso  
Kecamatan Ranuyoso Kabupaten Lumajang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah Hasil Karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudia hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 11 Februari 2021

Yang menyatakan



GHIVARI IRZYA ALLIF

Nim 181227

## CURICULUM VITAE

### A. KETERANGAN DIRI

Nama : Ghivari Irzya Allif

Tempat / Tanggal lahir : Lumajang, 20 Juli 1997

Alamat rumah : Dusun Krajan Desa Ranuyoso Kecamatan  
Ranuyoso Kabupaten Lumajang

Nim 181227

Jurusan : D III Keperawatan

Semester : VI (Genap)

Agama : Islam

Orang tua : a. Ayah : Sutyono, S.Pd

b. Ibu : Sri Pujiastutik, S.Pd

### B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN 01 Ranuyoso Tahun 2003-2009
2. SMPN 01 Ranuyoso Tahun 2009-2011
3. SMA PGRI 1 Lumajang Tahun 2012-2015



## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Puji syukur kepada ALLAH SWT Karya Tulis Ilmiah ini telah selesai dengan semaksimal mungkin meskipun masih banyak yang belum sempurna dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.*

Saya berterima kasih banyak kepada orang tua saya Sri Pujiastutik, Sutyono, adikku Nakylla Izzaliya dan Nabitha Izzaliya dan Wardatul Ummah tercinta yang selalu setia menunggu dan mendukungu selama pelaksanaan kuliah sampai sekarang selalu bersabar menemani tugas belajarku di Istitut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr.soepraoen Malang.

Terimakasih banyak saya ucapkan kepada dosen pembimbing saya Ibu Ns. Tien Aminah, S.Kep., M. Kep dan Ibu Ns. Heny Nurmayunita, S.Kep., MMRS. yang selalu sabar membimbing saya.

Terimakasih kepada bapak dan ibu dosen beserta staf semoga ilmu yang sudah diberikan kepada saya bermanfaat bagi ilmu kesehatan dimasa yang akan datang Amin...

Terimakasih banyak kepada rekan rekan satu kelas 3D keperawatan yang sudah mengajari dan mendukung penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Terimakasih banyak kepada rekan rekan satu angkatan yg sudah memberi dukungan kepada saya sampai Karya Tulis Ilmiah ini tersusun dengan tepat waktu.

Terimakasih kepada Kesayanganku Wardatul Ummah yang sudah membantu pembuatan abstrak dan bersedia direpoti menerjemah bahasa inggris.



**LEMBAR PERSETUJUAN**

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan  
Di Depan Tim Penguji

Tanggal, 11 Februari 2021



Oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

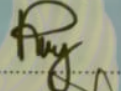
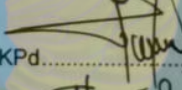
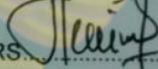
Tien Aminah, S.Kep., Ns, M.Kep

Heny Nurmayunita, S.Kep Ns, MMRS


**LEMBAR PENGESAHAN**


Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang Karya Tulis  
Ilmiah di Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan  
Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang

Tanggal, 11 Februari 2021

TIM PENGUJI	
Nama	Tanda Tangan
Ketua : Ns. Riki Ristanto, S.Kep. M.Kep	
Anggota : 1. Dr. Juliati Koesrini, A.Per.Pen, MKPd	
2. Ns. Heny Nurmayunita, S.Kep.MMRS	

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Keperawatan

  
Apriyani Puji Hastuti, S.Kep., Ners, M.Kep



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Tingkat Personal Hygiene pada Anak Berkebutuhan Khusus (*Tunagrahita*) Islam Yasindo Tumpang Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang” sesuai waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di program studi keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Bapak Letnan Kolonel (Ckm) Arif Efendi, S.MPh., SH,S.Kep.,Ners, M.M, M.Kes selaku Rektor ITSK RS dr. Soepraoen Malang.
2. Ibu Apriyani Puji Hastuti, S.Kep.,Ners, M.Kep selaku Ka Prodi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang.
3. Ibu Tien Aminah, S.Kep., Ners, M.Kep selaku pembimbing I dalam penelitian ini yang telah bayak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.



4. Ibu Heny Nurmayunita, S.Kep., Ners. MMRS selaku pembimbing II dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Bapak Khoiril Huda, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDLB Islam Yasindo Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang.
6. Seluruh responden yang telah telah berpartisipasi dan meluangkan banyak waktu dalam penelitian ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini yang tidak dapat meneliti sebutkan satu persatu.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran pihak, untuk menyempurnakannya.

Malang, 11 Februari 2021

Penulis

Ghivari Irzya Allif

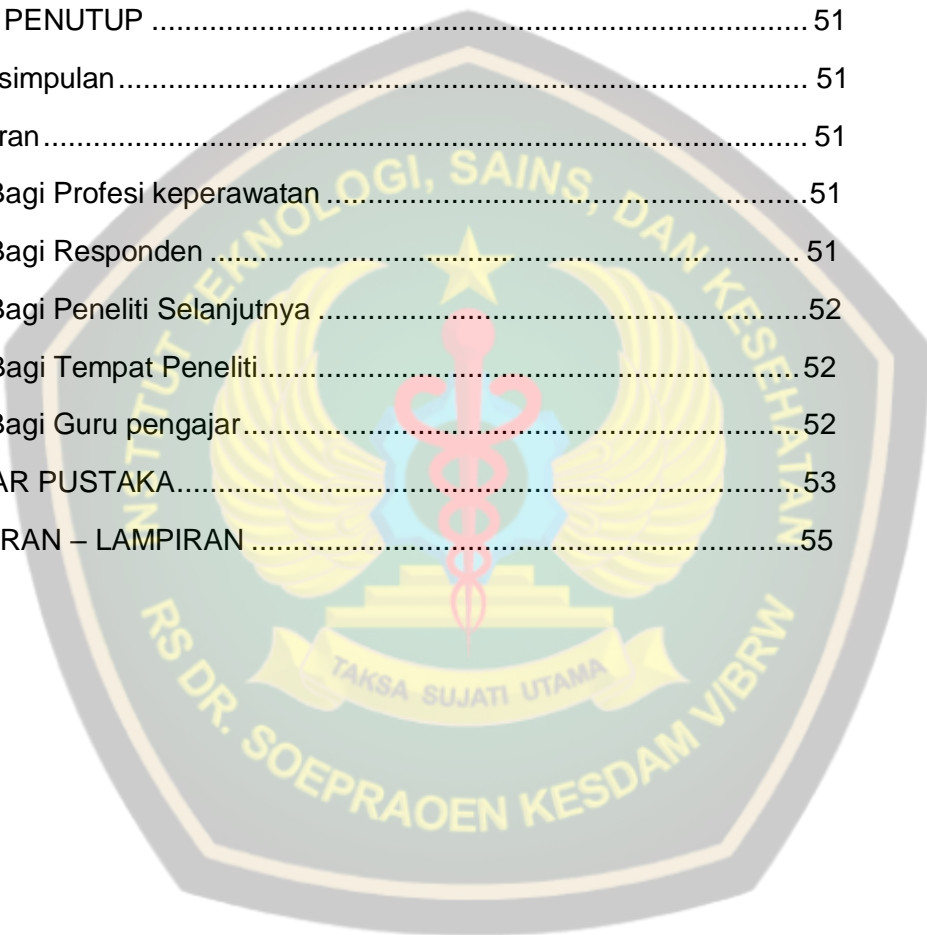
181227

## DAFTAR ISI

	Halaman
KARTA TULIS ILMIAH.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
CURICULUM VITAE.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Personal Hygiene.....	7
2.1.1 Definisi Personal Hygiene.....	7
2.1.2 Tujuan Personal Hygiene.....	7
2.1.3 Indikator Personal Hygiene.....	8
2.1.4 Macam-macam Personal Hygiene.....	8
2.1.5 Faktor Yang Mempengaruhi Personal Hygiene.....	10
2.1.6 Kriteria Personal Hygiene.....	13

2.2 Anak Berkebutuhan Khusus.....	13
2.2.1 Definisi Anak Berkebutuhan Khusus .....	13
2.2.2 Etiologi Anak Berkebutuhan Khusus .....	13
2.2.3 jenis-jenis Anak Berkebutuhan Khusus .....	14
2.2.4 Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus .....	16
2.2.5 Konsep Tunagrahita.....	18
2.2.6 Prinsip-prinsip Pendekatan Secara Khusus .....	23
2.3 Kerangka Konsep .....	28
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
3.1 desain Penelitian .....	29
3.2 Kerangka Kerja.....	30
3.3 Populasi, Sampel, Sampling .....	31
3.3.1 Populasi.....	31
3.3.2 Sampel .....	31
3.3.3 Sampling.....	31
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional .....	31
3.4.1 Identifikasi Variabel.....	31
3.4.2 Definisi Operasional.....	32
3.5 Pengumpulan Data dan Analisa Data .....	33
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.5.2 Analisa Data .....	34
3.5.3 Teknik Analisa Data Univariant .....	37
3.5.4 Interpretasi Data .....	38
3.6 Etika Penelitian .....	38
3.6.1 Informed Consent .....	38
3.6.2 Anonimity.....	39
3.6.3 Confidentiality .....	39
3.6.4 Bebas dari Eksploitasi.....	39
3.6.5 Risiko.....	39
3.6.6 Right to Full Disclosure .....	40
3.6.7 Righth to Self Determination .....	40

3.6.8 Right to Privacy.....	40
3.7 Keterbatasan penelitian .....	40
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	41
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian .....	41
4.1.2 Data Umum.....	42
4.1.3 Data Khusus .....	43
4.2 Pembahasan.....	47
<b>BAB 5 PENUTUP .....</b>	<b>51</b>
5.1 Kesimpulan.....	51
5.2 Saran.....	51
5.2.1 Bagi Profesi keperawatan .....	51
5.2.2 Bagi Responden .....	51
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	52
5.2.4 Bagi Tempat Peneliti.....	52
5.2.5 Bagi Guru pengajar.....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>	<b>55</b>



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep.....	28
Gambar 3.1 Kerangka Kerja .....	30





## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	32
Tabel 4.1 Data Umum.....	42
Tabel 4.2 Data Personal Hygiene. ....	43
Tabel 4.3 Tabulasi Silang. ....	44
Tabel 4.4 Hasil Kuisoner.....	45



## DAFTAR SINGKATAN

- ABK : Anak Berkebutuhan Khusus
- SDLB : Sekolah Dasar Luar Biasa
- WHO : *World Health Organization*



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Penelitian .....	55
Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden .....	56
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	57
Lampiran 4 Kisi-kisi Lembar Observasi.....	58
Lampiran 5 Hasil Observasi .....	59
Lampiran 6 Lembar Observasi.....	61
Lampiran 7 Dokumentasi.....	63



## ABSTRAK

**Allif, Ghivari Irzya, 2021."Gambaran Tingkat *Personal Hygiene* pada Anak Berkebutuhan Khusus *Tunagrahita* di SDLB Islam Yasindo Tumpang Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang".**

Pembimbing (1) Ns.Tien Aminah, S.Kep. M.Kep.  
Pembimbing (2) Ns.Heny Nurmayunita, S.Kep.  
MMRS.

Anak berkebutuhan khusus dengan tunagrahita mempunyai keterlambatan dan keterbatasan dalam perkembangan, mereka mengalami kesulitan untuk memiliki kemampuan dalam merawat diri sendiri dan cenderung memiliki ketergantungan dengan lingkungan. Akibat dari keadaan ini siswa dengan kebutuhan khusus (tunagrahita) kurang bisa menjaga kebersihan dirinya, yang terdiri dari kebersihan kepala, mata, telinga, hidung, gigi dan mulut, tangan dan kaki. Tujuan penelitian untuk mengetahui gambaran personal hygiene anak berkebutuhan khusus (tunagrahita) di SDLB Islam Yasindo Tumpang Kabupaten Malang.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian deskriptif. Populasi pada penelitian ini adalah anak berkebutuhan khusus (*tunagrahita*) di SDLB Islam Yasindo Tumpang Kabupaten Malang dengan jumlah 31 anak. Teknik sampling yang digunakan adalah *total sampling*, dengan jumlah sampel sama dengan populasinya. Alat ukur dengan lembar observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (23 anak atau 74%) memiliki *personal hygiene* cukup, (6 anak atau 19%) memiliki *personal hygiene* kurang, dan (2 anak atau 7%) memiliki *personal hygiene* yang baik. Hal ini kemungkinan dikarenakan oleh faktor usia, jenis kelamin dan jenis ketunaan.

Berdasarkan hasil penelitian diharapkan keluarga responden lebih peduli dengan kebutuhan personal hygiene pada anak dengan berkebutuhan khusus (tunagrahita) dan memberikan perhatian khusus.

**Kata Kunci :** *Personal Hygiene*, Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita.

## ABSTRACT

**Allif, Ghivari Irzya, 2021."Description Of The Level Of Personal Hygiene For Children With Special Needs With Disabilities In SDLB Islam Yasindo Tumpang, Sub-District Tumpang, District Malang".**

Tutors :(1) Ns.Tien Aminah, S.Kep. M.Kep.

(2) Ns.Heny Nurmayunita, S.Kep. MMRS.

Children with special needs with mental retardation have delays and limitations in development, they have difficulty having the ability to care for themselves and tend to be dependent on the environment. As a result of this situation, students with special needs (mental retardation) are less able to maintain personal hygiene, which consists of cleanliness of the head, eyes, ears, nose, teeth and mouth, hands and feet. The research objective was to describe the personal hygiene of children with special needs (tugrahita) in SDLB Islam Yasindo Tumpang District Malang.

This research is a quantitative research with a descriptive research design. The population in this study were children with special needs (mental retardation) in SDLB Islam Yasindo Tumpang District Malang with a total of 31 children. The sampling technique used is total sampling, with the number of samples equal to the population. Measuring instrument with observation sheet.

The results showed that (23 children or 74%) had sufficient personal hygiene, (6 children or 19%) had poor personal hygiene, and (2 children or 7%) had good personal hygiene. This is due to factors of age, gender and type of disability.

Based on the research results, it is expected that the respondent's family is more concerned with the needs of personal hygiene in children with special needs (mental retardation) and gives special attention.

**Keywords:** Personal Hygiene, Children with Special Needs with Impairment.