

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

Bab 5 ini akan disajikan kesimpulan hasil penelitian tentang gambaran tingkat *personal hygiene* pada anak berkebutuhan khusus *tunagrahita* di SDLB Islam Yasindo Tumpang Kabupaten Malang.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan tabel diatas didapat *personal hygiene* pada anak berkebutuhan khusus sebagian besar responden (23 anak atau 74%) memiliki kriteria *personal hygiene* cukup.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Profesi Keperawatan

Diharapkan penelitian ini memberikan masukan bagi profesi dalam mengembangkan ilmu keperawatan yang akan dilakukan dan pengembangan profesi keperawatan dalam ilmu kesehatan.

5.2.2 Bagi Responden

Peneliti berharap semoga hasil penelitian ini dapat membantu siswa ABK *tunagrahita* mempunyai metode-metode pembelajaran untuk meningkatkan *personal hygiene* yang dapat digunakan disekolah maupun di lingkungan masyarakat.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil peneliti ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan dan kepustakaan bagi ilmu keperawatan serta dapat dikembangkan oleh peneliti selanjutnya dalam memberikan pendidikan kesehatan dan dapat dijadikan sebuah acuan untuk meneliti lebih lanjut dengan faktor-faktor yang berhubungan dengan *personal hygiene*.

5.2.4 Bagi Tempat Peneliti

Sekolah dan guru dapat memodifikasi sesuai pembelajaran yang dapat meningkatkan kebersihan diri seutuhnya pada siswa yang berkebutuhan khusus *tunagrahita* agar mendapatkan kebersihan diri sesuai yang diharapkan.

5.2.5 Bagi Guru Pengajar

Diharapkan guru pembimbing setiap kelas selalu membimbing anak berkebutuhan khusus *tunagrahita* dalam menjaga kebersihan diri dan selalu memperhatikan kebersihan diri pada setiap siswa, bertugas untuk menjembatani kesulitan anak berkebutuhan khusus *tunagrahita* dalam menerapkan *personal hygiene* yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awwad, M. (2015). Urgensi Layanan Bimbingan Dan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Urgensi Layanan Bimbingan Dan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*, 46-64.
- Cahaya, L. (2013). *Adakah Abk Di Kelasku, Bagaimana Guru Mengenal Abk Di Sekolah*. Semarang: Familia.
- Depkes. (2014). *Kondisi Pencapaian Program Kesehatan Anak Indonesia*. Jakarta: Info Datin.
- Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Effendy. (2018). *The Future Of Organizational Communication In The Industrial Era 4.0*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Faiqatul Husna; Nur Rohim Yunus; Andri Gunawan. (2019). *Salam; Jurnal Sosial & Budaya Syar-I Sh Uin Syarif Hidayatullah Jakarta Vol. 6 No. 2 (2019), Pp.207-228, Doi: 10.15408/Sjsbs.V6i1.1045, 207-228*.
- Juestrada, E. (2015, Desember 09). *Scribd*. Diambil Kembali Dari Kuisoner.Doc: <https://www.scribd.com/doc/292785037/Kuesioner-Doc>
- Kasiati, & Rosmalwati, N. W. (2017). *Kebutuhan Dasar Manusia 1*. Jakarta: Pusdik Sdm Kesehatan.
- Lestari, I. P., & Widyawati, G. A. (2017). Peningkatan Kemandirian Hygiene Personal Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Indonesian Journal Of Community Empowerment (Ijce) Issn 2657-1161 (Cetak) Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Ngudi Waluyo Issn 2657-117x (Online)*, 56-62.
- Meadow, R. (2015). *Pediatrika*. Bengkulu: Erlangga.
- Nur'aeni. (2018, Juni 02). *Silabus.Web.Id*. Diambil Kembali Dari Informasi Pendidikan Dan Kebudayaan: <https://www.silabus.web.id/Anak-Tunagrahita/>
- Nurjannah, A., Rakhmawati, W., & Nurlita, L. (2019). Personal Hygiene Siswa Sekolah Dasar Negeri Jatinangor. *Jurnal Kesehatan Volume 10, Nomor 2, Agustus 2019 Issn 2086-7751 (Print), Issn 2548-5695 (Online)*, 145-153.

- Pieter, H. Z., & Lubis, N. L. (2017). *Pengantar Psikologi Dalam Keperawatan*. Jakarta: Kencana.
- Pursitasari, I., & Allenidekania. (2019). Literature Review: Kemampuan Anak Berkebutuhan Khusus Melakukan Kebersihan Diri. *306 Jurnal Kesehatan , Volume 10, Nomor 2, Agustus 2019, Hlm 305-311, 305-311.*
- Puspita, D., Messakh, S. T., & Nuarika, C. (2017). Gambaran Personal Hygiene Anak Usia Sekolah Dasar Yang Tinggal Disekitar Tpa Ngronggo Salatiga. *Kritis, Jurnal Studi Pembangunan Interdisiplin, Vol. Xxvi No. 1, 2017: 92-110, 92-110.*
- Pythagoras, K. C. (2017). Personal Hygiene Remaja Putri Ketika Menstruasi. *Jurnal Promkes, Vol.5, No.1, 1 Juli 2017 12-24, 12-24.*
- Rochyadi.E. (2017, Maret 09). *Jurnal Pendidikan Luar Biasa*. Diambil Kembali Dari Karakteristik Dan Pendidikan Anak Tunagrahita: [Http://File.Upi.Edu/Direktori/Fip/Jur._Pend._Luar_Biasa/195608181985031-Endang_Rochyadi/Modul/Pgsd4409-M6-Lpk.Pdf](http://file.upi.edu/direktori/fip/jur._pend._luar_biasa/195608181985031-endang_rochyadi/modul/pgsd4409-m6-lpk.pdf)
- Tarwoto, & Wartonah. (2010). *Kebutuhan Dasar Manusia*. Jakarta: Salemba Medika.
- Zaitun. (2017). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.