

BAB 5

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengetahuan mengenai jajanan aman pada siswa kelas 4 – 5 di SDN Karangduren 01 Kecamatan Pakisaji Kabupaten Malang, hampir seluruh responden memiliki pengetahuan yang baik yaitu sebanyak 56 responden (88,9%), dan sebagian kecil memiliki pengetahuan mengenai jajanan aman cukup baik sebanyak 7 responden (11,1%), dan tidak satupun responden yang memiliki pengetahuan mengenai jajanan aman kurang baik.
2. Perilaku memilih jajan pada siswa kelas 4 – 5 di SDN Karangduren 01 Kecamatan Pakisaji Kabupaten Malang, sebagian besar perilaku memilih jajan baik sebanyak 36 responden (57,1%), dan hampir setengahnya perilaku memilih jajan cukup baik sebanyak 27 responden (42,9%), dan tidak satupun responden yang memiliki perilaku memilih jajan yang kurang baik.
3. Ada hubungan pengetahuan mengenai jajanan aman dengan perilaku memilih jajan pada siswa kelas 4 – 5 di SDN Karangduren 01 Kecamatan Pakisaji Kabupaten Malang.

5.2 Saran

Saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan sebagai berikut:

1. Bagi Profesi Keperawatan

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi profesi keperawatan anak tentang pengetahuan jajanan aman dengan perilaku memilih jajan pada anak sekolah dasar.

2. Bagi anak sekolah dasar kelas 4 – 5

Hasil penelitian ini dapat memberikan masukan pada siswa kelas 4 – 5 agar mampu menyeleksi jajanan yang aman untuk dikonsumsi para siswa di sekolah.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar untuk memberikan edukasi tentang jajanan aman untuk dikonsumsi dan memberikan fasilitas seperti kantin dengan makanan yang aman dikonsumsi dan baik untuk gizi dan perkembangan siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* . Jakarta: Rineka Cipta.
- BIN. 2012. *Penyuluhan Keamanan Pangan*. Jakarta: <http://www.bin.go.id>
- Bondika. 2011. Faktor yang Berhubungan dengan Pemilihan Makanan Jajanan pada Anak Sekolah Dasar.
- BPOM. 2011. *Upaya Badan POM dalam Upaya Menghadapi Tantangan Keamanan Panganan Jajanan Anak Sekolah*. Jakarta: BPOM.
- BPOM. 2014. Sistem Keamanan Pangan Terpadu. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*.
- Dewi, W. &. 2017. *Teori & Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Dharma, K. 2011. *Metode Penelitian Keperawatan: Panduan Melaksanakan dan menerapkan Hasil Penelitian*. Jakarta: TIM.
- Febryanto, M. 2016. Hubungan Antara Pengetahuan Dan Sikap Dengan Perilaku Konsumsi Jajanan Di MI Sulaimanilah Jombang. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*.
- Hukormas. 2014. Anak Usia Sekolah Menjadi Tumpuan Kualitas Bangsa. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*.
- Judarwanto, W. 2011. *Prilaku Makanan Anak Sekolah*. Picky Eaters Clinic, Jakarta
- Kindi, A. 2013. *Hubungan Pengetahuan Makanan Dan Kesehatan Dengan Frekuensi Konsumsi Makanan Jajanan Pada Anak Sekolah Dasar Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang*.
- Notoatmodjo. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. 2013. *Konsep Penerapan Metode Penelitian Ilmu Keperawatan* . Jakarta: Salemba Medika.

- Purtiantini. 2010. Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Mengenai Pemilihan Makanan Jajan Dengan Perilaku Anak Memilih Makanan di SDIT Muhammadiyah Al Kautsar Gumpang Kartasura.
- Puspitasari. 2013. Kualitas Jajan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*.
- Rifka. 2015. Hubungan Pengetahuan dan Sikap Mengenai Jajanan Aman dengan Perilaku Memilih Jajanan Pada Siswa Kelas V SD Negeri Cipayung 2 Kota Depok.
- Setiadi. 2013. *Konsep dan Praktek Penulisan Riset keperawatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- WHO. 2015. Essential Safety Requirements for Street-Vended Foods.
- Widi. 2010. *Asas Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.