

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN POLA ASUH ORANG TUA YANG MEMPUNYAI  
KELUARGA BERKEBUTUHAN KHUSUS (TUNAGRAHITA)  
DI SLB ISLAM YASINDO KECAMATAN TUMPANG  
KABUPATEN MALANG**



Oleh  
**Tiko Frista Yuliankoko**

**181215**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN RS Dr. SOEPRAOEN  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN POLA ASUH ORANG TUA YANG MEMPUNYAI  
KELUARGA BERKEBUTUHAN KHUSUS (TUNAGRAHITA)  
DI SLB ISLAM YASINDO KECAMATAN TUMPANG  
KABUPATEN MALANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya  
Keperawatan pada Prodi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan  
Kesehatan RS Dr. Soepraoen Malang



Oleh

**Tiko Frista Yuliankoko**

**181215**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN RS Dr. SOEPRAOEN  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

## LEMBAR PERNYATAAN



Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tiko Frista Yuliankoko  
Tempat / Tanggal lahir : Malang, 30 Juli 1990  
Nim : 181215  
Alamat : Jl Ronggolawe No 1 RL002 Rw.004  
Kelurahan Kesatrian Kecamatan Blimbing Kota  
Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis ilmiah ini adalah Hasil Karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudia hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 15 Juli 2021



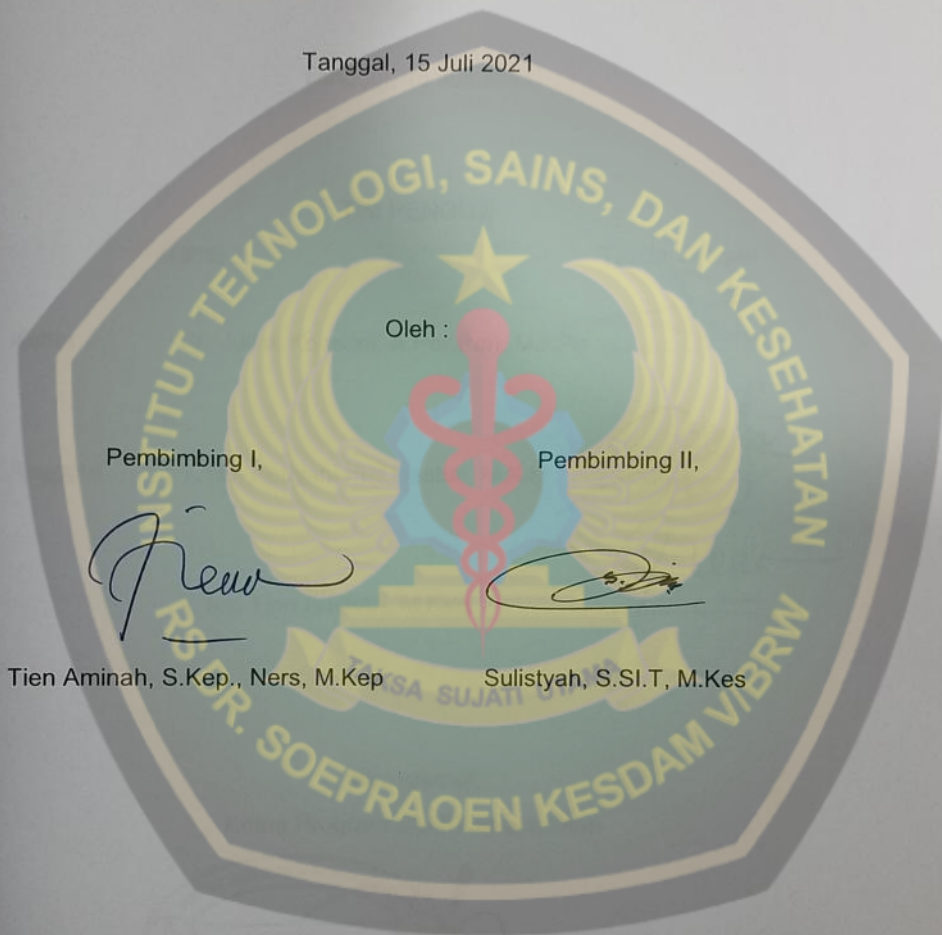
Tiko Frista Yuliankoko

Nim 181215

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan  
Di Depan Tim Penguji

Tanggal, 15 Juli 2021



Oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Tien Aminah, S.Kep., Ners, M.Kep

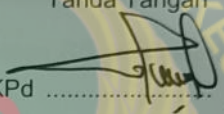

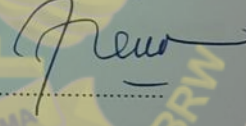
Sulistyah, S.Si.T, M.Kes

**LEMBAR PENGESAHAN**

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang Karya Tulis Ilmiah di Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang

Tanggal, 15 Juli 2021

**TIM PENGUJI**

Nama	Tanda Tangan
Ketua : Dr. Juliati Koesrini, A.Per.Pen., M.KPd	
Anggota : 1. Ns. Apriyani Puji Hastuti, M.Kep	
2. Ns. Tien Aminah, M.Kep	

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Keperawatan

  
KETUA

Apriyani Puji Hastuti, S.Kep.,Ners, M.Kep  
NIDN. 0711048605

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Pola Asuh Orang Tua yang Mempunyai Keluarga Berkebutuhan Khusus (*Tunagrahita*) di SLB Islam Yasindo Tumpang Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang” sesuai waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di program studi keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Bapak Letnan Kolonel (Ckm) Arif Efendi, SMPh., SH,S.Kep.,Ners, M.M, selaku Rektor ITSK RS dr. Soepraoen Malang.
2. Ibu Apriyani Puji Hastuti, S.Kep.,Ners, M Kep selaku Ka Podi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang.
3. Bapak Khoiril Huda, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDLB Islam Yasindo Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang.

4. Ibu Tien Aminah, S.Kep., Ners, M.Kep selaku pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
5. Ibu Sulistiyah, S.SI.T, M.Kes selaku pembimbing II dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini yang tidak dapat meneliti sebutkan satu persatu.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran pihak, untuk menyempurnakannya.

Malang, 15 Juli 2021

Penulis

## ABSTRAK

**Yuliankoko, Tiko F. 2021. Gambaran Pola Asuh Orang Tua Yang Mempunyai Keluarga Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita) Di SLB Islam Yasindo Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang. Karya Tulis Ilmiah. Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang. Pembimbing I Tien Aminah, M.Kep, M.Kes dan Pembimbing II Sulistiyah, M.Kes.**

Pola asuh orang tua yang mempunyai Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) penyandang Tunagrahita mengalami keterbatasan sumber informasi mengenai masalah anak, sehingga diperlukan pola asuh yang sesuai bagi karakteristik anak penyandang Tunagrahita. Berdasarkan data Kemenkes (2013) prevalensi anak berkebutuhan khusus sebanyak 6,2%. Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui Gambaran Pola Asuh orang Tua Yang Mempunyai Keluarga Berkebutuhan Khusus (*Tunagrahita*) Di SLB Islam Yasindo Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang”.

Desain penelitian ini adalah deskriptif. Populasinya seluruh orang tua yang mempunyai anak *Tunagrahita* sejumlah 30 orang. Teknik sampling *total sampling* dengan besar sampel 30 responden. Variabel yang diteliti adalah pola asuh orang tua. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 6-20 Februari 2021. Analisa data yang digunakan adalah analisa data univariat.

Hasil Penelitian didapatkan pola asuh orangtua sebagian besar yaitu 17 orang (57%) menerapkan pola asuh demokratis, hamper setengahnya 11 orang (37%) menerapkan pola asuh permisif dan sebagian kecil 2 orang (6%) menerapkan polah asuh otoriter. Hal ini disebabkan oleh faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua yaitu usia, jenis kelamin, jumlah anak, penghasilan, pekerjaan, pendidikan, tipe keluarga, dan hubungan dengan anak.

Adanya masalah orang yang mempunyai ABK *tunagrahita* diharapkan dapat lebih memperhatikan dalam menerapkan pola asuh yang tepat pada anak sesuai dengan kondisi anak dan diharapkan orang tua selalu memberikan pendidikan yang baik, meningkatkan sikap yang positif dan memberikan semangat dan dorongan kepada anak agar dapat menggali potensi anak.

**Kata kunci :** *Tunagrahita, Pola Asuh Orang Tua*



## ABSTRACT

**Yuliankoko, Tiko F. 2021. Overview of Parenting Patterns for Parents with Special Needs Families (Tunagrahita) at SLB Islam Yasindo, Tumpang District, Malang Regency. Scientific papers. Nursing Study Program, Institute of Health and Science Technology, RS dr. Soepraoen Malang. Tutors I Tien Aminah, M.Kep, M.Kes and Tutors II Sulistiyah, M.Kes.**

Parenting patterns of parents who have children with special needs (ABK) with mental retardation experience limited sources of information about children's problems, so that appropriate parenting patterns are needed for the characteristics of children with mental retardation. Based on data from the Ministry of Health (2013), the prevalence of children with special needs is 6.2%. The purpose of this study is to find out the description of parenting patterns of parents who have families with special needs (*Tunagrahita*) at SLB Islam Yasindo, Tumpang District, Malang Regency.

The design of this research is descriptive. The population is all parents who have children with *mental retardation* as many as 30 people. Sampling technique is *total sampling* with a sample size of 30 respondents. The variable studied was parenting style. This research was conducted on 6-20 February 2021. The data analysis used was univariate data analysis.

The results of the study found that most of the parenting patterns, namely 17 people (57%) applied democratic parenting, almost half of them 11 people (37%) applied permissive parenting and a small portion of 2 people (6%) applied authoritarian parenting. This is caused by factors that influence parenting, namely age, gender, number of children, income, occupation, education, family type, and relationships with children.

The problem is that people who have *mental retardation* are expected to pay more attention to implementing appropriate parenting styles for children according to the child's condition and parents are expected to always provide good education, increase positive attitudes and provide enthusiasm and encouragement to children in order to explore their child's potential.

**Keywords:** *Mental retardation, Parenting Parenting*

## DAFTAR ISI

<b>KARYA TULIS ILMIAH .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 Konsep Pola Asuh Orang Tua.....	7
2.1.1 Definisi Pola Asuh Orang Tua.....	7
2.1.2 Tipe Pola Asuh Orang Tua .....	7
2.1.3 Dimensi Pola Asuh.....	12
2.1.4 Aspek-Aspek Pola Asuh Orangtua .....	13
2.1.5 Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Orangtua .....	13
2.2 Anak Berkebutuhan Khusus.....	15
2.2.1 Definisi Anak berkebutuhan Khusus .....	15
2.2.2 Etiologi Anak berkebutuhan Khusus .....	15
2.2.3 Jenis Jenis Anak Berkebutuhan Khusus.....	16
2.2.4 Klasifikasi Anak berkebutuhan Khusus .....	18
2.3 Konsep Tunagrahita .....	20
2.3.1 Prinsip-Prinsip Pendekatan Secara Khusus .....	26

2.4 Konsep Sekolah Luar Biasa .....	31
2.5 Kerangka Konsep.....	32
2.6 Deskripsi Kerangka Konsep .....	33
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
3.1 Desain Penelitian .....	34
3.2 Kerangka kerja .....	35
3.3 Populasi, Sampel, Sampling .....	36
3.3.1 Populasi.....	36
3.3.2 Sampel.....	36
3.3.3 Sampling.....	36
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional .....	36
3.4.1 Identifikasi Variabel.....	36
3.4.2 Definisi Operasional.....	37
3.5 Proses dan Instrumen Pengumpulan Data .....	39
3.5.1 Proses Pengumpulan Data.....	39
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	40
3.6 Pengolahan Data dan Analisa Data .....	40
3.6.1 Pengolahan Data .....	40
3.6.2 Teknik analisa data univariant .....	42
3.7 Waktu dan tempat.....	42
3.8 Etika Penelitian .....	42
3.8.1 Informed Consent .....	43
3.8.2 Anonimity .....	43
3.8.3 Right To Self Determination.....	43
3.9 Keterbatasan Penelitian.....	42
<b>BAB 4 PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	44
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian .....	44
4.1.2 Data Umum .....	45
4.1.3 Data Khusus.....	47
4.2. Pembahasan.....	51
<b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>54</b>

5.1. Kesimpulan .....	54
5.2. Saran .....	54
5.2.1 Bagi Profesi Keperawatan .....	54
5.2.2 Bagi Responden .....	54
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>56</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>57</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 3.1 Definisi Operasional.....	36
Table 4.1 Data Umum.....	44
Table 4.2 Data Khusus .....	46
Table 4.3 Tabulasi silang .....	47



## DAFTAR SINGKATAN

ABK : Anak Berkebutuhan Khusus

SDLB : Sekolah Dasar Luar Biasa

SLB : Sekolah Luar Biasa

WHO : *World Health Organization*



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Jadwal penelitian.....	57
Lampiran 2 Lembar permohonan menjadi responden .....	58
Lampiran 3 Lembar persetujuan menjadi responden.....	59
Lampiran 4 Kisi-kisi kuisioner .....	60
Lampiran 5 Lembar kuisioner .....	61
Lampiran 6 Data umum pola asuh orang tua .....	66
Lampiran 7 Data khusus pola asuh orang tua .....	68
Lampiran 8 Surat balasan penelitian.....	70
Lampiran 9 Surat permohonan penelitian .....	71
Lampiran 10 Dokumentasi .....	72
Lampiran 11 Lembar konsul .....	73
Lampiran 12 Lembar konsul .....	74

