

BAB 5

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat pengetahuan *pre-test* pada responden sebelum diberikan pendidikan kesehatan didapatkan nilai median sebesar 40, nilai minimum sebesar 25, nilai maksimum sebesar 75 dan rerata rangking sebesar 40.9. Sedangkan sesudah diberikan pendidikan kesehatan didapatkan nilai median sebesar 80, nilai minimum sebesar 75, nilai maksimum sebesar 85 dan rerata rangking sebesar 79.55.
2. Tingkat keterampilan *pre-test* pada responden sebelum diberikan pendidikan kesehatan didapatkan nilai median sebesar 58.3, nilai minimum sebesar 50, nilai maksimum sebesar 75 dan rerata rangking sebesar 62.47. Sedangkan sesudah diberikan pendidikan kesehatan didapatkan nilai median sebesar 91.6, nilai minimum sebesar 83.3, nilai maksimum sebesar 100 dan rerata rangking sebesar 90.79.
3. Terdapat Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan dan keterampilan tentang penanganan luka terbuka pada dokter kecil di SDN 5 Bedali Lawang dibuktikan dengan hasil uji *Wilcoxon* (pengetahuan dan ketrampilan) diperoleh nilai $p=0.003$, karena $p=0.003 < \alpha (0.05)$ sehingga H_0 ditolak yang artinya

pendidikan kesehatan dapat meningkatkan pengetahuan responden tentang penanganan luka terbuka.

5.2 Saran

Saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan sebagai berikut:

1. Bagi Institusi Pendidikan

Dipergunakan sebagai acuan atau studi banding dalam penelitian mahasiswa selanjutnya tentang pengaruh penanganan luka terhadap pengetahuan dan keterampilan pada dokter kecil.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Wawasan mengenai bagaimana penanganan luka terhadap pengetahuan dan keterampilan dokter kecil semakin luas dan bahasa yang disampaikan agar lebih sederhana lagi.

3. Bagi UKS

Masukan tentang pentingnya edukasi terhadap pengetahuan dan keterampilan tentang penanganan luka.

DAFTAR PUSTAKA

- Agarini, Lilik Herawati & Raden. *Panduan Ringkas untuk Guru & orang tua Penanganan Pertama Luka Pada Anak*. Grogol RT 2 RW 1 Tulangan, Sidoarjo: Oksana Publishing, 2015.
- Asih SHM, Sunarno RD dan Maretina N. 2012. Pengaruh pendidikan kesehatan tentang penatalaksanaan ISPA terhadap pengetahuan dan keterampilan ibu merawat balita ISPA di rumah. *Jurnal stikes Ilmu Keperawatan (electronic journal)* (diunduh 12 januari 2017). Tersedia dari: <http://pmb.stikestelogorejo.ac.id>.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar S. *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007
- Bachtiar. *Filasafat Ilmu*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Depkes RI, (2011). *Pedoman Pelatihan Dokter Kecil*. Jakarta : Kementrian Kesehatan RI
- Dewi, R. C.,. Oktiawati, A. Saputri, L. D. (2017). *Teori dan Konsep Tumbuh Kembang*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Handi purnama, sriwidodo, soraya ratnawulan. "Review Sistematis: Proses Penyembuhan Dan Perawatan Luka." *Farmaka*, 2015: 251.
- Kapti RE, Rustina Y, Widyatuti W. 2013. Efektifitas audiovisual sebagai media penyuluhan kesehatan terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap ibu dalam tatalaksana balita dengan diare di dua rumah sakit kota Malang. *Jurnal Ilmu Keperawatan [Online Journal]* [diunduh 12 Januari 2017]. Tersedia dari: <http://jik.ub.ac.id>.
- Kartika, Ronald W. "Perawatan Luka Kronis dengan Modern Dressing." *Bagian Bedah Jantung Paru dan Pembuluh Darah* , 2015: 546.
- Notoatmodjo. "promosi kesehatan dan perilaku kesehatan." *promosi kesehatan dan perilaku kesehatan*, 2012.
- Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Notoatmojo, Soekidjo. *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Nursalam. *Konsep Penerapan Metode Penelitian Ilmu Keperawatan* . Jakarta: Salemba Medika, 2013.

- Ranintya Meikahani, Erwin Setyo Kriswanto. "pengembangan buku saku pengenalan pertolongan dan perawatan cedera olahraga untuk siswa sekolah menengah pertama." *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia* , 2015: 17.
- Sagala S. 2010. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta. hlm. 215.
- Septiana. 2014. Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan remaja tentang kesehatan reproduksi di SMP Islam Ruhama Ciputat. (Skripsi). Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Sri Mulyani, Erni Dwiwahyuni, Ana Trisnawati Wimbagya, Oldy Mutiara D. "Tingkat Pengetahuan Dan Harapan Warga Sekolah Terhadap Program Usaha Kesehatan Sekolah Di Tingkat Sekolah Dasar Kota Yogyakarta." *Jurnal Keperawatan Klinis dan Komunitas Vol.01/No.01/Maret/2017*, 2017: 2.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabet, 2016.
- Tim Esensi, (2012). *Mengenal UKS*. Erlangga: PT Gelora Aksara Pratama.