

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG PENANGANAN
LUKA TERBUKA TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN
KETERAMPILAN PADA DOKTER KECIL
DI SDN 5 BEDALI LAWANG**



OLEH

AFIFA

NIM. 16.1.070

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG PENANGANAN
LUKA TERBUKA TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN
KETERAMPILAN PADA DOKTER KECIL
DI SDN 5 BEDALI LAWANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Ahli Madya Keperawatan Pada Prodi Keperawatan
Politeknik Kesehatan RS dr.Soepraoen
Malang



OLEH

AFIFA

NIM. 16.1.070

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN RS dr.SOEPRAOEN
MALANG**

2019

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Afifa

Tempat/tanggal lahir : Gresik, 28 Juli 1997

NIM : 16.1.070

Alamat : Candirenggo. Kec. Singosari

Menyatakan dan bersumpah bahwa Kaya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 26 Juni 2019

Yang Menyatakan



Afifa

NIM 16.1.070

CURICULUM VITAE

Nama : Afifa
Tempat Tgl. Lahir : Gresik, 28 Juli 1997
Alamat Rumah : Dusun Gedangan Desa Jolotundo
RT 07 RW 04 Kecamatan Jetis
Kabupaten Mojokerto



Nama Orang Tua :

- a. Ayah : Karji
- b. Ibu : (Alm) Sutiyah

Riwayat Pendidikan :

- a. SD : SDN Ngembung
- b. SMP : SMPN 1 Benjeng
- c. SMA : MAN Gresik

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan
di Depan Tim Penguji

Tanggal 26 Juni 2019

Oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Amin Zakaria, S.Kep.Ners.,M.Kep



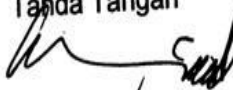


Riki Ristanto, S.Kep.Ners.,M.Kep

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang di Program
Studi Keperawatan Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang

Tanggal 26 Juni 2019

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Ketua : Kumoro Asto L., M. Kep	()
Anggota : 1. Bayu Budi L., M. Kep	()
2. Riki Ristanto., M. Kep	()

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan



Ns. Kumoro Asto Lenggono, M.Kep

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Penanganan Luka Terbuka Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan pada Dokter Kecil di SDN 5 BEDALI LAWANG” sesuai waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan KTI, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Letnan Kolonel (Ckm) Arief Efendi, SMPH., SH, S.Kep., Ners, M.M , selaku Direktur Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang
2. Bapak Kumoro Asto L, S.Kep., Ners, M.Kep selaku Ketua Prodi Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang
3. Ibu Chasunawati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 5 Bedali Lawang Malang
4. Bapak Amin Zakariah, S.Kep., Ners, M.Kep selaku pembimbing I dalam KTI penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.

5. Bapak Riki Ristanto, S.Kep., Ners, M.Kep selaku pembimbing II dalam KTI penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya Proposal Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran KTI penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak, untuk menyempurakannya.

Malang, 26 Juni 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Cover Dalam.....	ii
Halaman Pernyataan.....	iii
Curriculum Vitae.....	iv
Lembar Persetujuan	v
Lembar Pengesahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Singkatan	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
Abstract	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Pendidikan Kesehatan	
2.1.1 Definisi Pendidikan Kesehatan	7
2.1.2 Faktor-faktor dalam Pendidikan Kesehatan	7
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar.....	8
2.1.4 Model Pendidikan Kesehatan	8
2.1.5 Teknik dan Media Peraga dalam Metode Pendidikan Kesehatan	10
2.1.6 Media Pendidikan Kesehatan	11
2.1.7 Pendidikan Kesehatan dalam Keperawatan dan Aplikasi Penyuluhan Kesehatan.....	12
2.2 Konsep Luka Terbuka	
2.2.1 Definisi Luka Terbuka	15
2.2.2 Penyebab dan Jenis Luka Terbuka.....	16
2.2.3 Proses Penyembuhan Luka Terbuka.....	17
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Penyembuhan Luka Terbuka	18
2.2.5 Langkah-langkah Penanganan Luka Terbuka	20
2.3 Konsep Pengetahuan	
2.3.1 Definisi Pengetahuan.....	22
2.3.2 Jenis Pengetahuan	24
2.3.3 Tingkat Pengetahuan.....	25

2.3.4	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	26
2.3.5	Sumber Pengetahuan.....	28
2.3.6	Pengukuran Pengetahuan.....	29
2.4	Konsep Perilaku	
2.4.1	Definisi Prilaku.....	30
2.4.2	Bentuk Prilaku.....	30
2.4.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prilaku.....	30
2.4.4	Perilaku Kesehatan.....	31
2.4.5	Pengukuran Prilaku.....	33
2.5	Konsep Dokter Kecil	
2.5.1	Definisi Dokter Kecil.....	33
2.5.2	Tujuan Program Dokter Kecil.....	34
2.5.3	Kriteria Dokter Kecil.....	35
2.5.4	Tugas dan Kewajiban Dokter Kecil.....	36
2.6	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Penanganan Luka Terbuka Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan pada Dokter Kecil.....	38
2.7	Kerangka Konsep.....	42
2.8	Hipotesa.....	43

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian.....	44
3.2	Kerangka Kerja.....	45
3.3	Populasi, Sampel dan Sampling	
3.3.1	Populasi.....	46
3.3.2	Sampel.....	46
3.3.3	Sampling.....	46
3.4	Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	
3.4.1	Identifikasi Variabel.....	46
3.4.2	Definisi Operasional.....	47
3.5	Pengumpulan Data dan Analisa Data	
3.5.1	Proses Pengumpulan Data.....	50
3.5.2	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	51
3.5.3	Waktu dan Tempat Pengumpulan Data.....	51
3.5.4	Analisa Data.....	51
3.6	Pengolahan Data.....	52
3.7	Etika Penelitian.....	54
3.8	Keterbatasan Penelitian.....	55

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	56
4.1.2	Data Umum Responden.....	57
4.1.3	Data Khusus Responden.....	58
4.2	Pembahasan	
4.2.1	Tingkat Pengetahuan Dokter Kecil Tentang Penanganan Luka Terbuka Sebelum Diberkian Pendidikan Kesehatan.....	60

4.2.2	Tingkat Pengetahuan Dokter Kecil Tentang Penanganan Luka Terbuka Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan	62
4.2.3	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan.....	64
BAB 5 PENUTUP		
5.1	Kesimpulan	67
5.2	Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....		69
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Penelitian.....	42
Gambar 3.1 Kerangka Kerja	45

DAFTAR TABEL

Tabel 3.3	Definisi Operasional Penelitian	48
Tabel 4.1	Data Umum Responden	57
Tabel 4.2	Data Umum Responden	57
Tabel 4.3	Data Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan	58
Tabel 4.4	Uji Normalitas Data dengan Uji Shapiro-Wilk.....	58
Tabel 4.5	Hasil Uji Statistik Wilcoxon	59

DAFTAR SINGKATAN

dr.	: Dokter
NaCL	: Natrium Clorida
Ns.	: Ners
M.Kep	: Magister Keperawatan
MIT	: Madrasah Ibtidaiyah Terpadu
RS	: Rumah Sakit
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
SAP	: Satuan Acara Penyuluhan
UKS	: Unit Kesehatan Sekolah
SOP	: Standart Operasional Prosedur

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Penelitian.....	69
Lampiran 2. Lembar Permohonan Menjadi Responden	70
Lampiran 3. Lembar Persetujuan Menjadi Peserta Penelitian.....	71
Lampiran 4. Kuesioner Penanganan Luka Terbuka	72
Lampiran 5. Kuesioner Keterampilan Penanganan Luka Terbuka .	79
Lampiran 6. Kisi-kisi Kuesioner Pengetahuan Penanganan Luka Terbuka.....	81
Lampiran 7. Satuan Acara Penyuluhan Pengetahuan Tentang Penanganan Luka Terbuka	82
Lampiran 8. Satuan Acara Penyuluhan Keterampilan Tentang Penanganan Luka Terbuka	93
Lampiran 9. Rekapitulasi Hasil Pengumpulan Data.....	104
Lampiran 10. Hasil Uji Statistik.....	105
Lampiran 11. Leaflet Penanganan Luka Terbuka.....	108
Lampiran 12. Surat Ijin Penelitian.....	110
Lampiran 13. Lembar Bimbingan	112
Lampiran 14. Rekap Absensi Responden	115
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian	116

ABSTRAK

Afifa. 2019. **Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Penanganan Luka Terbuka Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Keterampilan Pada Dokter Kecil Di SDN 5 Bedali Lawang.** Karya Tulis Ilmiah. Program Studi Keperawatan Poltekkes RS. dr Soepraoen Malang. Pembimbing I : Amin Zakaria, S.Kep., Ners., M. Kes., Pembimbing II : Riki Ristanto., S.Kep., Ners., M.Kep.

Pendahuluan: Luka terbuka merupakan suatu bentuk kerusakan jaringan kulit akibat trauma dan dicirikan adanya robekan jaringan atau terbakarnya jaringan. Penanganan luka pada dokter kecil yang belum sesuai standard dapat dicegah dengan cara meningkatkan pengetahuan dan keterampilan. Pengetahuan dapat ditingkatkan melalui pendidikan kesehatan dan keterampilan dapat ditingkatkan melalui praktik dengan metode ceramah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh pendidikan kesehatan tentang penanganan luka terhadap tingkat pengetahuan dan keterampilan. **Metode Penelitian:** Penelitian ini menggunakan desain *Pre-Post Test Design*. Teknik pengambilan sampel dengan metode *total sampling*. Besar sampel 11 responden. Variabel penelitian ini adalah tingkat pengetahuan dan keterampilan. Tempat penelitian di SDN 5 Bedali Lawang dan waktu penelitian 18 Mei 2019. Instrumen yang digunakan yaitu kuesioner. Uji data statistik menggunakan *Wilcoxon Sign Rank Test*. **Hasil:** Menunjukkan ada pengaruh pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan dan keterampilan tentang penanganan luka terbuka. Uji beda dengan *Wilcoxon* didapatkan nilai nilai $p=0.003$ ($\alpha \leq 0,05$). **Diskusi:** Pendidikan kesehatan dapat meningkatkan pengetahuan responden tentang penanganan luka terbuka. Sehingga diharapkan dokter kecil dapat rutin mendapat pendidikan kesehatan agar pengetahuan dan keterampilan mereka meningkat dalam penanganan luka terbuka.

Kata kunci: Pendidikan Kesehatan, Penanganan Luka Terbuka, Pengetahuan, Keterampilan

ABSTRACT

Afifa. 2019. **The Effects of Health Education on Open Wound Care towards the Level of Knowledge and Skill of Little Doctors in SDN (State Elementary School) 5 Bedali Lawang.** Scientific Paper. Nursing Program of RS. Dr. Soepraoen Health Polytechnic, Malang. Advisor I: Amin Zakaria, S.Kep., Ners., M.Kes., Advisor II: Riki Ristanto., S.Kep., Ners., M.Kep.

Introduction: Open wound is a skin tissue injury due to trauma and is identified by the tissue tear or opened tissue . The knowledge can be improved through health education meanwhile skill can be improved through practicing by using lecturing method. This research is aimed to analyze the effect of health education on wound care towards the level of knowledge and skill. **Research Method:** This research employes Pre-Post Test Design. The sampling technique which is used is total sampling method. The samples are 11 respondents. Meanwhile the research variables are the level of knowledge and skill. Research in SDN (State Elementary School) 5 Bedali Lawang and research time May 18 2019. The instrument used a questionnaire. Statistical data test using Wilcoxon Sign Rank Test. **Results:** The researcher found the effect of health education on wound care towards the level of knowledge and skill of little doctors in SDN (State Elementary School) 5 Bedali Lawang. Discrimination test with Wilcoxon obtained $p = 0.003$ ($\alpha \leq 0.05$). **Discussion:** Health education can improve the respondents' knowledge on the open wound care. Therefore, the little doctors are expected to obtain the health education routinely in order their knowledge and skill on open wound care are improved.

Keywords: Health education, Open wound care, Knowledge, Skill.