

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui motivasi belajar mahasiswa kelas 3D keperawatan. Berdasarkan hasil analisa data, deskripsi hasil penelitian, dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan bahwa motivasi belajar mahasiswa kelas 3D keperawatan di ITSK RS dr. Soepraoen Malang. Sebagian besar responden termasuk dalam kategori hampir setengahnya dari 45 mahasiswa 3D yaitu sebanyak 21 mahasiswa (46,7%) adalah mahasiswa yang memiliki kategori motivasi belajar sedang, sebanyak 14 mahasiswa (31,1%) adalah mahasiswa yang memiliki kategori motivasi belajar rendah.

5.2. Saran

1. Bagi Responden

Diharapkan kedepannya mahasiswa ITSK dr. Soepraoen Malang khususnya pada mahasiswa 3D ITSK dr. Soepraoen Malang yang memiliki kategori motivasi belajar sedang dan motivasi belajar rendah, untuk dapat meningkatkan minat, ketekunan dan semangat dalam dirinya untuk belajar.

2. Bagi Bagi Institusi Pendidikan

Karena adanya suatu permasalahan motivasi belajar pada mahasiswa diharapkan institusi pendidikan memberikan penyuluhan motivasi belajar khususnya pada mahasiswa yang memiliki motivasi belajar rendah, untuk

dapat dijadikan suatu perubahan dalam meningkatkan motivasi belajar mahasiswa menjadi motivasi belajar yang tinggi.

3. Bagi Dosen

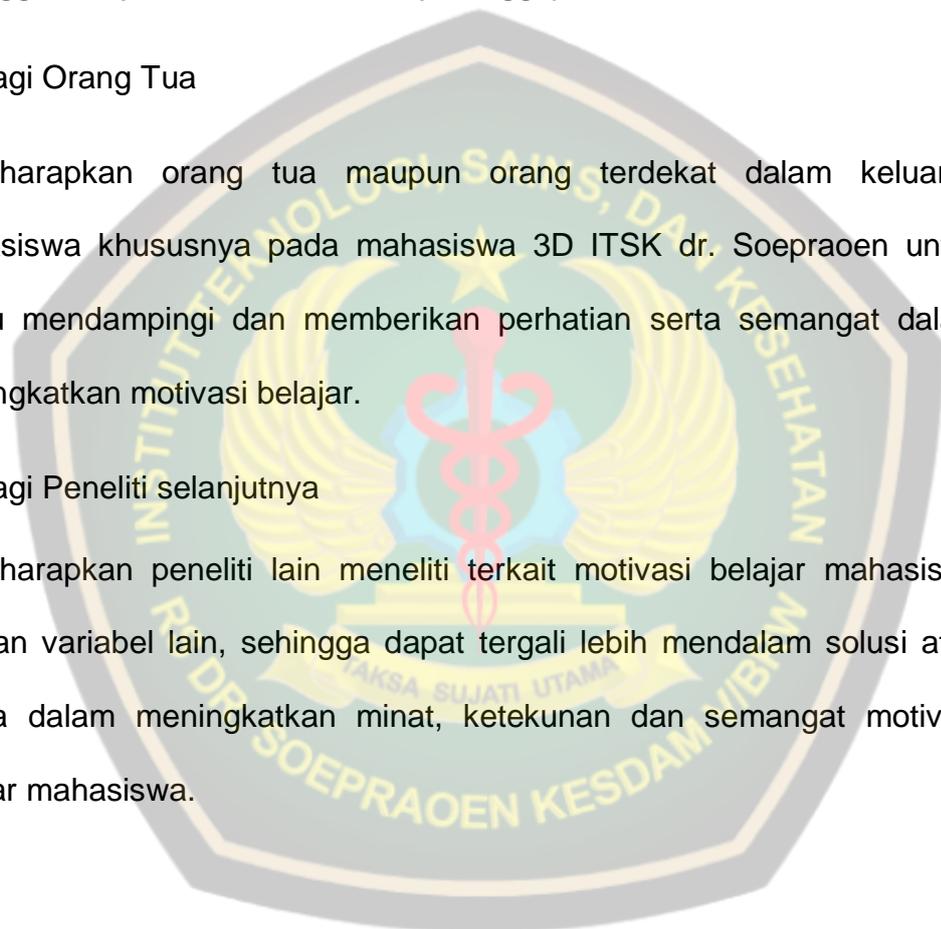
Diharapkan dosen pengajar kedepannya untuk selalu memberikan dorongan dan semangat positif dalam meningkatkan minat dan ketekunan sehingga menjadikan motivasi belajar tinggi pada mahasiswa.

4. Bagi Orang Tua

Diharapkan orang tua maupun orang terdekat dalam keluarga mahasiswa khususnya pada mahasiswa 3D ITSK dr. Soepraoen untuk selalu mendampingi dan memberikan perhatian serta semangat dalam meningkatkan motivasi belajar.

5. Bagi Peneliti selanjutnya

Diharapkan peneliti lain meneliti terkait motivasi belajar mahasiswa dengan variabel lain, sehingga dapat tergali lebih mendalam solusi atau upaya dalam meningkatkan minat, ketekunan dan semangat motivasi belajar mahasiswa.



DAFTAR PUSTAKA

- Azwar. (2012). *Pengukuran Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiono. (2016). *Konsep Dasar Keperawatan*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Daharnis, E. d. (2015). Hubungan antara Aspirasi Siswa dan Dukungan Orangtua dengan Motivasi Belajar serta Implikasinya terhadap Bimbingan Konseling. *Jurnal Diss Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Available from <http://eprints.ums.ac.id/37324/1/02.%20Naskah%20Publikasi.pdf>.
- Dewi, H. M. (2015). Hubungan Antara Minat dan Cita-Cita dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Available from <http://eprints.ums.ac.id/37324/1/02.%20Naskah%20Publikasi.pdf>, 5.
- Dimiyati. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djibran, H. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Bikotetik 2 (1) 73-80*. <http://repository.ung.ac.id/karyailmiah/show/3280/wenny-hulukati-jurnal-analisis-tugas-perkembangan-mahasiswa-fakultas-ilmu-pendidikan-universitas-negeri-gorontalo.html>, 18.
- Efendi. (2010). *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hamzah. (2014). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartaji. (2012). *Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua*. Depok, Jawa Barat: Fakultas Psikologi Universitas Gunadarmas .
- Hidayah. (2012). Gambaran Motivasi Belajar Mahasiswa Keperawatn Prodi S1 Reguler yang Kuliah Sambil Bekerja. *Library Universitas Indonesia*. Available from <http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20311720-S43363-Gambaran%20motivasi.pdf>, 40.
- Hidayat, A. A. (2012). *Riset Keperawatan dan Teknik Penulisan Ullmiah Edisi 2*. Jakarta: Salemba Medika.
- Istichomaharani dan Habibah. (2018). Mewujudkan Peran Mahasiswa Sebagai "Agent of Change, Social, Control, dan Iron Stock. <http://ppkn.umpo.ac.id/wp-content/uploads/2017/08/133-ILMA-SURYA-ISTIQOMAHARANI-SANDRA-SUSAN-HABIBAH.pdf>, 20,21,22.
- Kasim. (2010). *Pengukuran Efektivitas Dalam Organisasi*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.

- Kusbiantoro. (2014). *Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Semester I Program Studi Ilmu Keperawatan Stikes Muhammadiyah Lamongan Tahun Akademik 2013/2014*. Lamongan: SURYA.
- Mangkunegara. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Masturoh, I., & T, N. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Mudayati. (2010). Hubungan Persepsi Mahasiswa tentang Metode Pembelajaran dan Penguasaan Materi Dosen dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi DIII Kebidanan Universitas Tulungagung. Diss. Universitas Sebelas Maret. Available from <http://eprints.uns.ac.id/5326/>, 5.
- Nursalam. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis Edisi 3*. Jakarta: Salemba Medika.
- Pertami, S. B. (2013). *Konsep Dasar Keperawatan Modul 2 Peran, Fungsi dan tugas Perawat. Model Konsep dan Teori Keperawatan*. Jakarta : Kemenkes RI.
- R, H. (2015). Hubungan antara Minat dan Cita-cita dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Di Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Jurnal Diss Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Available from <http://eprints.ums.ac.id/37324/1/02.%20Naskah%20Publikasi.pdf>.
- R, R. &. (2014). Hubungan Metode Pembelajaran dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Tingkat II. *Dinamika Kesehatan*. 2014:Vol. 14 .
- Rohman. (2010). Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mata Kuliah ASKEB 3 Mahasiswa Prodi DIV Kebidanan FK UNS Tahun Ajaran 2009/2010. *Institutional Repository Universitas Sebelas Maret*. Available from <http://eprints.uns.ac.id/10465/>, 4.
- Saam. (2012). *Psikologi Keperawatan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Santoso. (2015). *Profil Program Pendidikan Ners*. Semarang: Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.
- Sardirman. (2013). *Interaksi dan Motivasi B M*. Jakarta: Raja Grafindo Persaja.
- Sari, G. d. (2012). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dalam Motivasi Berprestasi. *Jurnal Psikologia*. Vol.1 (1) : 2012.
- Sari, G. d. (2012). Pengaruh Pola Asuh Orangtua dalam Motivasi Berprestasi. *Jurnal Psikologi*. Vol.1 (1):2012.

Simamora. (2010). *Buku Ajar Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan - Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: Penebit Alfabeta.

Suyasa. (2015). Hubungan antara Dukungan Keluarga dengan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Community Publishing in Nursing : Vol 3, 5*.

Uno. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara .

Winkel. (2013). *Psikologi Pengajar* . Jakarta: Grasindo.

