

KARYA TULIS ILMIAH

GAMBARAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA KELAS 3D KEPERAWATAN DI ITSK RS DR. SOEPRAOEN MALANG



PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
RS DR. SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2020/2021
KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA KELAS
3D KEPERAWATAN DI ITSK RS DR. SOEPRAOEN
MALANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Ahli Madya Keperawatan Pada Prodi Keperawatan
ITSK RS. Dr. Soepraoen Malang



**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
RS Dr. SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fitria Ayu Ningsih
Tempat/tanggal lahir : Bagan Batu, 11 Juni 2000
NIM : 18.1.189
Alamat : Dsn Donowarih, Ds Karangan RT/RW 01/01
Kec. Karangploso, Kab. Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah Hasil Karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika kemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, Juli 2021

Yang Menyatakan

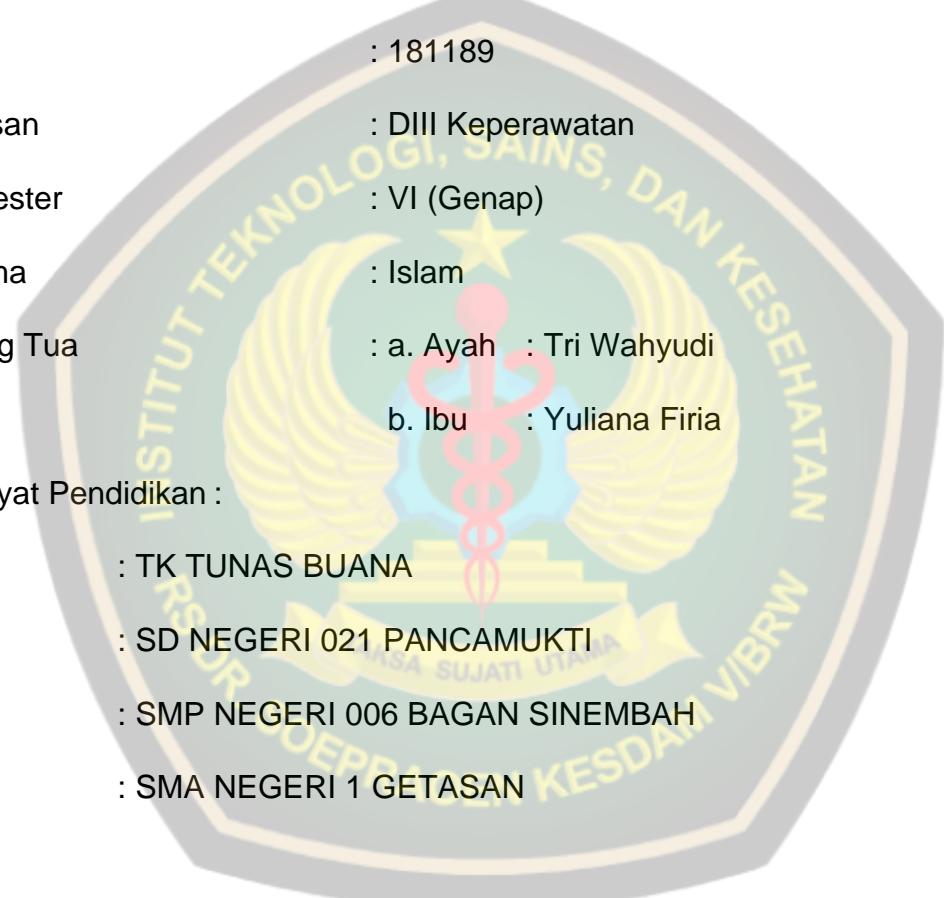


Fitria Ayu Ningsih

NIM. 18.1.189

CURICULUM VITAE

Nama : Fitria Ayu Ningsih
Tempat/ Tanggal Lahir : Bagan Batu, 11 Juni 2000
Alamat Rumah : Dsn Donowarih, Ds Karangan RT/RW 01/01 Kec.Karangploso, Kab.Malang
NIM : 181189
Jurusan : DIII Keperawatan
Semester : VI (Genap)
Agama : Islam
Orang Tua : a. Ayah : Tri Wahyudi
 b. Ibu : Yuliana Firia
Riwayat Pendidikan :
TK : TK TUNAS BUANA
SD : SD NEGERI 021 PANCAMUKTI
SMP : SMP NEGERI 006 BAGAN SINEMBAH
SMA : SMA NEGERI 1 GETASAN



LEMBAR PERSEMPAHAN

Motto :. “ Dan orang – orang yang bersabar dalam kesempitan, penderitaan, dan dalam peperangan mereka itulah orang yang benar dan mereka itulah orang – orang bertakwa. ” (Al - Baqarah : 177)

Dengan segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa serta atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia saya haturkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada :

1. Ibu saya yang telah memberikan dukungan moril dan materiil serta doa yang tiada henti untuk kesuksesaan saya, karena tiada kata seindah lantunan doa dan tiada doa paling mustajab selain doa yang terucap dari ibu, berkat ibu dan ayah semangat saya kembali bangkit. Ucapan terimakasih saja tidak akan pernah cukup untuk membalas kebaikan ibu dan ayah, karena itu terimalah persembahan bakti dan cintaku untukmu ayah ibu.
2. Kakak-kakak saya serta keluarga saya yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan doanya untuk keberhasilan ini. Cinta dan bantuan kalian memberikan semangat yang menggebu. Terimakasih banyak untuk semuanya.
3. Bapak dan Ibu dosen pembimbing, pengaji dan pengajar yang selama ini telah tulus ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terimakasih banyak Bapak dan Ibu dosen, jasa kalian akan selalu terpatri dihati.
4. Sahabat dan teman-teman tersayang, tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tidak mungkin aku sampai disini, terimakasih untuk canda tawa, tangis dan perjuangan yang kita lewati bersama dan

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya tulis ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan

Di Depan Tim Penguji



Ns. Dion Kunto A.P, S.Kep., M.Kep

Ns. Dian Pitaloka P, S.Kep., M.Kep

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Karya Tulis Ilmiah di

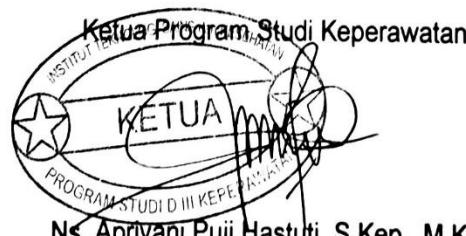
Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan

RS dr. Soepraoen Malang

Tanggal, 13 Agustus 2021



Mengetahui



Ns. Apriyani Puji Hastuti, S.Kep., M.Kep

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Motivasi Belajar Mahasiswa pada Kelas 3D Keperawatan di ITSK RS Dr. Soepraoen Malang” sesuai waktu yang ditentukan.

Proposal Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di program studi keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan Proposal Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Bapak Letnan Kolonel (Ckm) Arif Efendi, SMPH., SH, S.Kep.Ners, M.M.M.Kes selaku Rektor ITSK RS dr. Soepraoen Malang
2. Ibu Apriyani Puji Hastuti, S.Kep.,Ners, M.Kep selaku Kaprodi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang.
3. Bapak Ns. Dion Kunto, M.Kep selaku pembimbing I dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
4. Ibu Ns. Dian Pitaloka P, M.Kep selaku pembimbing II dan penguji III dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran hingga terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini.

5. Ibu Ns. Indari, M.Kep selaku penguji I dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis.
6. Ibu Ns. Nunung Ernawati, M.Kep selaku penguji II dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis.
7. Ibu Apriyani Puji Hastuti, S.Kep.,Ners, M.Kep selaku pengganti penguji II dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis.
8. Rekan – rekan khususnya kelas 3D Keperawatan yang telah ikut berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Ibu saya tercinta dan kakak-kakak saya yang selalu memberikan motivasi, doa, dan semangat untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
10. Rekan – rekan mahasiswa Prodi Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari berbagai pihak untuk menyempurnakannya.

Malang, Agustus 2021

Penulis

ABSTRAK

Ningsih, Fitria Ayu. 2021. Gambaran Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan Keperawatan pada Kelas 3D di ITSK RS Dr. Soepraoen Malang. Karya Tulis Ilmiah. Program Studi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang. Pembimbing I Ns. Dion Kunto, M.Kep. Pembimbing II Dian Pitaloka Priasmoro, M.Kep.

Banyak mahasiswa bersemangat pada awal pembelajaran, akan tetapi semakin lama motivasi dan perhatian kian menurun. Masih banyak mahasiswa membutuhkan pendorong dalam merubah tingkah laku secara permanen dan potensial. Tujuan penelitian untuk mengetahui gambaran motivasi belajar mahasiswa jurusan keperawatan.

Desain penelitian ini adalah deskriptif. Populasinya seluruh mahasiswa kelas 3D Keperawatan sebanyak 45 orang. Sampel dan teknik sampling yang digunakan yaitu *total sampling* sebanyak 45 responden. Variabel penelitian adalah motivasi belajar. Instrumen menggunakan *skala likert*. Analisis data dengan analisa univariat. Waktu penelitian tanggal 26 Juli 2021.

Hasil penelitian hampir setengahnya dikategorikan sedang 21 responden (47%), dan sebagian kecil 10 responden (22%) kategori tinggi, responden kurang memiliki minat, ketekunan serta semangat belajar. Hal ini bisa disebabkan karena usia, jenis kelamin, organisasi yang diikuti, status tempat tinggal dan Indeks Prestasi Komulatif.

Adanya permasalahan motivasi belajar pada mahasiswa maka diharapkan untuk meningkatkan motivasi belajar seperti memaksimalkan fasilitas pembelajaran, memilih pembelajaran yang tepat, dan memanfaatkan media belajar secara optimal.

Kata kunci : Motivasi, Belajar, Mahasiswa

ABSTRACT

Ningsih, Fitria A. 2021. An Overview of Nursing Students' Learning Motivation in Class 3D at ITSK Dr. Hospital. Soepraoen Malang. Scientific papers. Nursing Study Program, Institute of Health and Science Technology, RS dr. Soepraoen Malang. Advisor I Ns. Dion Kunto, M.Kep. and Supervisor II Dian Pitaloka Priasmoro, M.Kep.

Many students are excited at the beginning of learning, but the longer the motivation and attention decreases. There are still many students who need encouragement in changing behavior permanently and potentially. The purpose of the study was to describe the learning motivation of nursing students majoring in nursing.

The design of this research is descriptive. The population is all students of 3D Nursing class as many as 45 people. The sample and sampling technique used is a total sampling of 45 respondents. The research variable is learning motivation. The instrument uses a Likert scale. Data analysis with univariate analysis. Research time is July 26, 2021.

The results of the study were almost half of which were categorized as moderate, 21 respondents (47%), and a small proportion of 10 respondents (22%) in the high category, respondents lacked interest, perseverance and enthusiasm for learning. This could be due to age, gender, organization followed, status of residence and Grade Point Average.

The existence of learning motivation problems in students is expected to increase learning motivation such as maximizing learning facilities, choosing the right learning, and utilizing learning media optimally.

Keywords: *Student, Learning, Motivation*

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DALAM	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
CURICULUM VITAE	iii
Lembar persembahan	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	2
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian	3
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	3
1.4.2 Manfaat Praktis.....	3
BAB 2 TINJAUAN TEORI	5
2.1. Konsep Motivasi.....	5
2.1.1 Pengertian Motivasi.....	5
2.1.2 Teori Motivasi	6
2.1.3 Analisis Masalah Motivasi	10
2.1.4 Ciri – Ciri Orang Yang Memiliki Motivasi Tinggi.....	11
2.1.5 Pengukuran Motivasi	12
2.1.6 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	13
2.2. Konsep Mahasiswa	15
2.2.1 Pengertian Mahasiswa	15

2.2.2	Peran dan Fungsi Mahasiswa	16
2.2.3.	Tugas Mahasiswa.....	19
2.3.	Konsep Keperawatan	20
2.2.1	Pengertian Keperawatan	20
2.2.2	Pengertian perawat	21
2.2.3	Peran Perawat.....	21
2.2.4	Fungsi Perawat.....	22
2.2.5	Tugas dan Tanggung Jawab Perawat	23
2.4.	Kerangka Konsep	25
2.5.	Deskripsi Kerangka Konsep	26
	BAB 3 METODE PENELITIAN	27
3.1.	Desain Penelitian	27
3.2.	Kerangka Kerja	28
3.3.	Populasi, Sampel dan Sampling	29
3.3.1	Populasi	29
3.3.2	Sampel	29
3.3.3	Sampling	29
3.4.	Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	29
3.4.1	Identifikasi Variabel	29
3.4.2	Definisi Operasional	30
3.5.	Prosedur Pengumpulan Data.....	32
3.5.1	Proses Perijinan	32
3.5.2	Proses Pengumpulan Data	32
3.5.3	Instrumen Penelitian	33
3.6	Pengolahan dan Analisa Data.....	33
3.6.1	Pengolahan Data.....	33
3.6.2	Analisa Data	37
3.7.	Waktu dan Tempat Penelitian	37
3.8.	Etika Penelitian	38
3.8.1	Infomed Consent.....	38
3.8.2	<i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan)	38
3.8.3	Anonymity	38

3.8.4 Right In Fair Treatment	38
3.8.5 Bebas Dari Eksplorasi	39
3.9. Keterbatasan	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1 Gambaran Lokasi Umum Penelitian.....	40
4.1.2 Data Umum	41
4.1.3 Data Khusus.....	42
4.1.4 Data Tabulasi Silang	43
4.2 Pembahasan.....	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	49
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN – LAMPIRAN	54



DAFTAR GAMBAR

Halaman

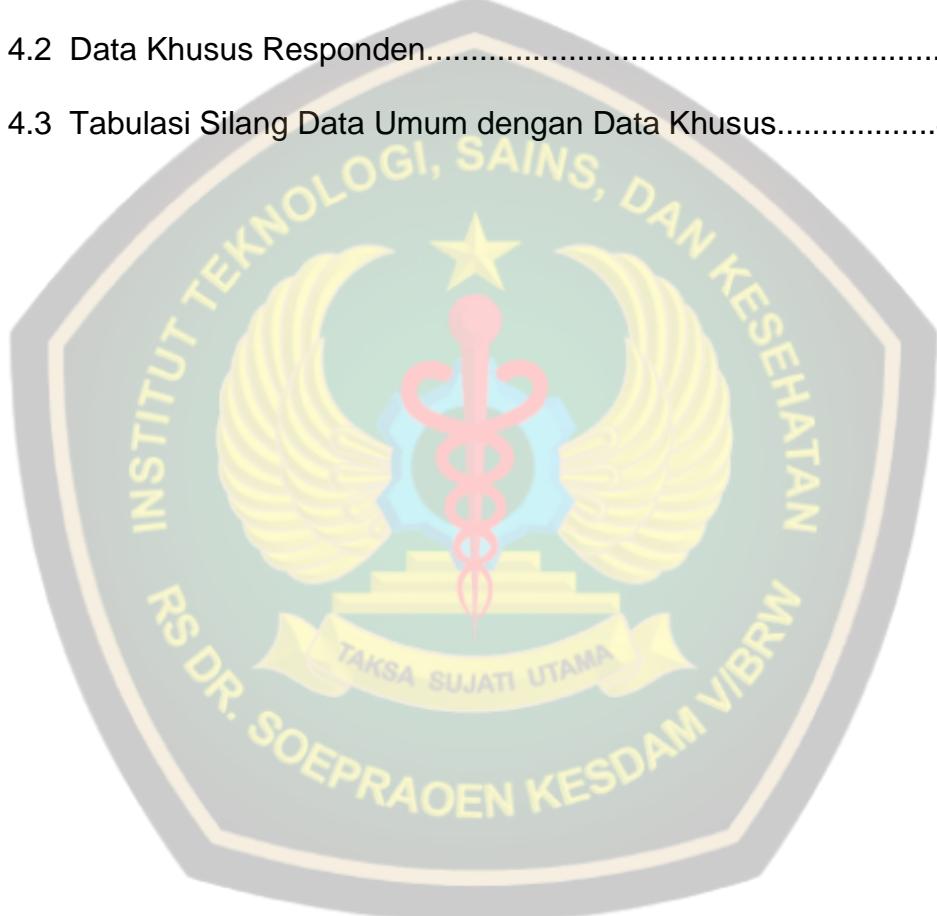
Gambar 2.1.2 Hierarki Kebutuhan	7
Gambar 2.4 Kerangka Konsep	25
Gambar 3.2 Kerangka Kerja	28



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.4.2 Definisi Operasional Penelitian Gambaran Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan Keperawatan Pada 3D di ITSK RS dr. Soepraoen Malang	30
Tabel 3.6.1 Kriteria tingkat Interpretasi skor pada soal motivasi belajar...34	
Tabel 4.1 Data Umum Responden.....	41
Tabel 4.2 Data Khusus Responden.....	42
Tabel 4.3 Tabulasi Silang Data Umum dengan Data Khusus.....43	



DAFTAR SINGKATAN

SMK : (Sekolah Menengah Kejuruan)

SDM : (Sumber Daya Manusia)

ICN : (*International Council Of Nursing*)



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Penelitian	54
Lampiran 2 Surat Permohonan Menjadi Responden	55
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	56
Lampiran 4 Lembar Kisi-kisi Kuesioner.....	57
Lampiran 5 Lembar Penelitian Kuesioner	58
Lampiran 6 Surat Permohonan Ijin Penelitian	62
Lampiran 7 Surat Balasan Penelitian	63
Lampiran 8 Bukti Revisi Ujian Proposal KTI	64
Lampiran 9 Bukti Revisi Ujian KTI	65
Lampiran 10 Kartu Bimbingan KTI	66
Lampiran 11 Tabel Hasil Analisa Data	68
Lampiran 12 Dokumentasi	71

