

KARYA TULIS ILMIAH

HUBUNGAN PEMAHAMAN MATA KULIAH KKPMT TERHADAP
KEGIATAN PKL MAHASISWA TINGKAT II PRODI RMIK ITSK
Dr.SOEPRAOEN MALANG



PROGRAM STUDI D-III
REKAM MEDIS DAN INFORMASI KESEHATAN
INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS DAN KESEHATAN
RS dr. SOEPRAOEN MALANG
2023

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN PEMAHAMAN MATA KULIAH KKPMT TERHADAP
KEGIATAN PKL MAHASISWA TINGKAT II PRODI RMIK ITSK
Dr.SOEPRAOEN MALANG**



diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi D-III Rekam Medis dan informasi Kesehatan dan mencapai gelar Ahli Madya Rekam Medis dan Informasi Kesehatan

Oleh
PUTRI FITRI ASARI
205025

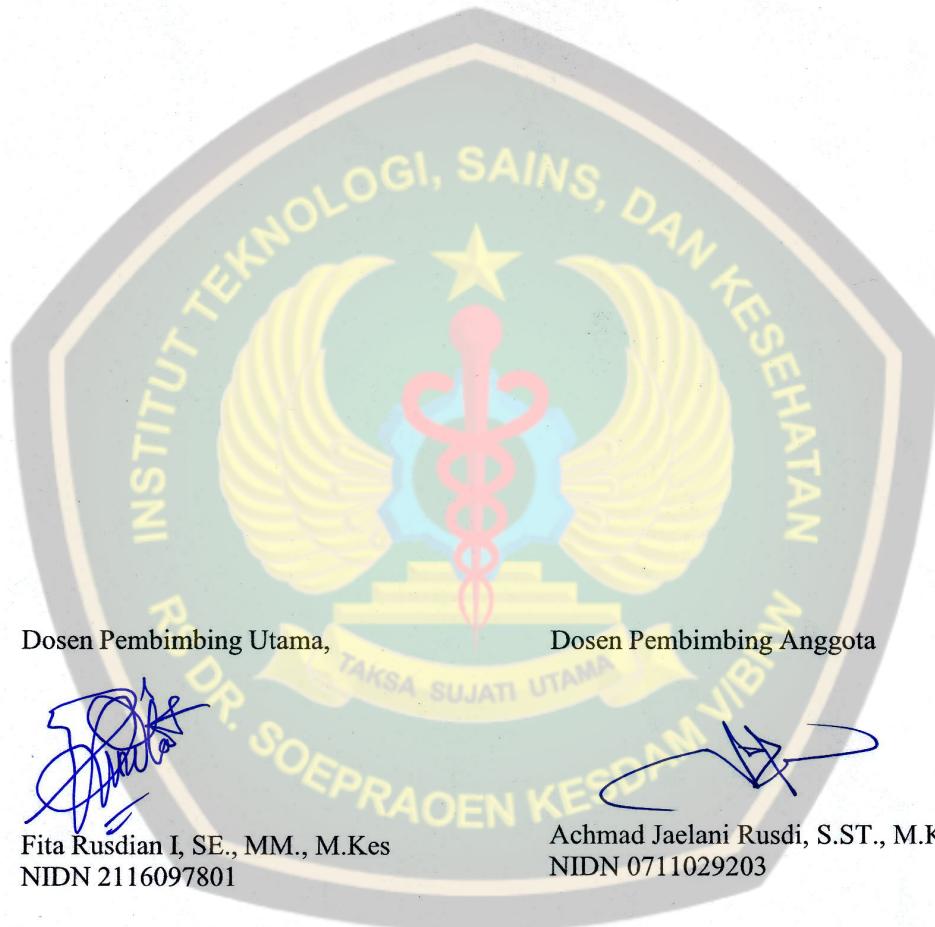
**PROGRAM STUDI D-III
REKAM MEDIS DAN INFORMASI KESEHATAN
INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS DAN KESEHATAN
RS dr. SOEPRAOEN MALANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya Tulis Ilmiah berjudul "Hubungan Pemahaman Mata Kuliah KKPMT Terhadap Kegiatan Praktik Kerja Lapangan Mahasiswa Tingkat II Prodi Rmik ITSK Rs dr.Soepraoen Malang " telah disetujui pada:

hari, tanggal : Kamis, 30 Maret 2023

tempat : Program Studi D-III Rekam Medis dan Informasi Kesehatan.



LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

“ HUBUNGAN PEMAHAMAN MATA KULIAH KKPMT TERHADAP KEGIATAN
PKL MAHASISWA TINGKAT II PRODI RMIK ITSK RS DR.SOEPRAOEN
MALANG”

Oleh :

PUTRI FITRI ASARI

NIM 205025

Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam Seminar Hasil

Pada tanggal 30 Maret 2023

Tim Penguji

Nama

Ketua : Lilik Afifah, Se., M.Kes

Anggota I : Fita Rusdian Ikawati, SE., MM., M.Kes

Anggota II : Achmad Jaelani Rusdi, S.ST., M.Kes

Tanda Tangan

Mengetahui,

Kaprodi Rekam Medis dan Informasi Kesehatan



Fita Rusdian Ikawati, SE., MM., M.Kes

NIDN 2116097801

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Putri Fitri Asari

NIM : 205025

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Karya Tulis Ilmiah berjudul Hubungan Pemahaman Mata Kuliah KKPMT Terhadap Kegiatan Praktik Kerja Lapangan Mahasiswa Tingkat II Prodi Rmik ITSK Dr.Soepraoen Malang adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam Karya Tulis Ilmiah tersebut diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar Pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas Karya Tulis Ilmiah ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan Karya Tulis Ilmiah dan gelar yang saya peroleh dari hal tersebut.

Malang, 29 Maret 2023

Yang bertandatangan di bawah ini



Putri Fitri Asari

NIM 205025

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putri Fitri Asari

Nim : 205025

Program Studi : Diploma III Rekam Medis & Informasi Kesehatan

dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul :

“Hubungan Pemahaman Mata Kuliah KKPMT Terhadap Kegiatan Praktik Kerja Lapangan Mahasiswa Tingkat II Prodi Rmik ITSK Dr.Soepraoen Malang”

Saya susun tanpa tindakan plagiarism, apabila di kemudian hari ternyata saya terbukti melakukan plagiarism, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang diberikan.

Malang, 29 Maret 2023



(Putri Fitri Asari)

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya berupa kemampuan berpikir dan menganalisis sehingga dapat terwujud Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Hubungan Pemahaman Mata Kuliah Kkpmt Terhadap Kegiatan PKL Mahasiswa Tingkat II Prodi Rmik ITSK RS dr.Soepraoen Malang”. Karya Tulis Ilmiah ini disusun guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Program Studi D-III Rekam Medis dan Informasi Kesehatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr Soepraoen Malang. Penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, saya telah banyak menerima bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, sehingga dengan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

- 1) Bapak Arief Efendi, SMPH,**SH.(Adv)**,S.Kep,Ners,MM,M.Kes. selaku Rektor Institut Teknologi, Sains, dan Kesehatan RS DR. Soepraoen Kesdam V/Brw
- 2) Ibu Dr. Juliati Koesrini, A.Per.Pend., M.KPd selaku Dekan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan Institut Teknologi, Sains, dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Kesdam V/Brawijaya Malang.
- 3) Ibu Fita Rusdian Ikawati, SE, MM, M.Kes selaku Ketua Prodi Rekam Medis dan Informasi Kesehatan Institut Teknologi, Sains, dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Kesdam V/Brawijaya Malang.
- 4) Bapak Achmad Jaelani Rusdi, S.ST., M.Kes selaku dosen pembimbing utama, Ibu Fita Rusdian Ikawati, SE, MM, M.Kes selaku dosen pembimbing anggota dan Lilik Afifah,Se.,M.Kes selaku penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah
- 5) Segenap Bapak/Ibu Dosen Prodi Rekam Medis dan Informasi Kesehatan Institut Teknologi, Sains, dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Kesdam V/Brawijaya Malang.
- 6) Kedua orang tua terhebat saya, yang selalu membantu dalam jerih payahnya, keringatnya, doa dan harapannya, semangat yang selalu diberikan yang memotivasi saya untuk dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini sesegera

mungkin. Teruntuk ibu tercinta, Tutik, yang tak pernah lepas dari doa dalam setiap sujudnya. Tak lupa juga kepada Ayah saya Wardianto, yang tak pernah mengeluh membiayai sekolah saya dan selalu mengusahakan semua keperluan dalam menunjang pendidikan mulai awal hingga akhir, yang demikian membuat saya semangat menyelesaikan pendidikan tepat waktu.

- 7) Seluruh teman-teman Program Studi D-III Rekam Medis dan Informasi Kesehatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr Soepraoen Malang
- 8) Kepada orang spesial “HM” yang selama 3 tahun ini memberikan semangat motivasi tenaga dan telah menjadi sosok rumah yang selama ini saya cari-cari. Telah berkontribusi dalam menyelesaikan Karya tulis Ilmiah ini, Meluangkan waktu, materi maupun moril kepada dan senantiasa sabar menghadapi mood saya. Terimakasih telah menjadi bagian dalam perjalanan . Semoga kedepanya dapat membimbing dan tetap menjadi pribadi yang mempunyai pemikiran dengan luas dan jarang dimiliki pada pribadi orang lain.
- 9) *Last but not least, I wanna thank me, for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all times*

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan, bimbingan, dan petunjuk dari berbagai pihak. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini. Akhirnya penulis berharap, semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat.

Kota Batu , 23 April 2023

Penulis

RINGKASAN

Hubungan Pemahaman Mata Kuliah KKPMT Terhadap Kegiatan Praktik Kerja Lapangan Mahasiswa Tingkat II Prodi Rmik ITSK Dr.Soepraoen Malang; Putri Fitri Asari : 205025 : 51 halaman : Program Studi Rekam Medis dan Informasi Kesehatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan Dr. Soepraoen Malang.

Mahasiswa perekam medis dan informasi kesehatan di harapkan menguasai tentang KKPMT yang bertujuan untuk mempermudah dalam melakukan pengkodean terhadap diagnosa dokter dimana hal ini akan sangat dibutuhkan saat adanya praktek kerja lapangan yang mana menuntut mahasiswa untuk mengkoding suatu diagnosa dokter dengan tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan Pemahaman terhadap hambatan pada saat mahasiswa praktik kerja lapangan.

Metode penelitian ini adalah kuantitatif, variable penelitian ini yaitu pemahaman dan hambatan mahasiswa, sampel dalam penelitian yaitu 62 mahasiswa rekam medis angkatan 21 ITSK Dr.Soepraoen.

Data yang didapatkan ketika penelitian yang telah dianalisis menggunakan SPSS Uji Spearmen dapat diperoleh hasil bahwa nilai p value = 0,732, sehingga nilai p value $0,732 > \text{nilai } \alpha = 0,05$ diartikan H_1 ditolak dan H_0 yang menyatakan tidak adanya hubungan pemahaman mata kuliah kkpmt terhadap hambatan pada saat praktik kerja lapangan.

Peneliti menyimpulkan bahwa tidak ada hubungan antara pemahaman dan hambatan. Disarankan untuk mahasiswa agar dapat mempelajari hal hal baru yang ada di luar intitusi dan lebih mencari pengalaman-pengalaman lain yang sudah di dapat dari hasil praktik kerja lapangan agar dapat dipergunakan pada saat kerja

SUMMARY

The Relationship between Understanding of the KKPMT Course and Field Work Practice Activities of Second-Year Students in the RMIK Program at ITSK Dr. Soepraoen Malang; Putri Fitri Asari: 205025: 51 pages: Health Records and Health Information Program, Dr. Soepraoen Institute of Science and Health, Malang.

Students in the Health Records and Health Information program are expected to master KKPMT, which aims to facilitate the coding of medical diagnoses by doctors. This mastery is crucial during fieldwork practice, where students are required to code doctor diagnoses accurately. This research aims to investigate the relationship between understanding and the obstacles encountered by students during their fieldwork practice.

The research method employed in this study is quantitative. The variables under investigation are the students' understanding and the obstacles they face during their fieldwork practice. The research sample comprises 62 medical record students from the 21st cohort of ITSK Dr. Soepraoen.

The data obtained during the study, which were analyzed using the Spearman's Rank Correlation test in SPSS, resulted in a p-value of 0.732. Therefore, with a p-value of $0.732 > \alpha = 0.05$, it can be concluded that H1 is rejected, and H0, which states that there is no relationship between the understanding of the KKPMT course and obstacles during fieldwork practice, is accepted.

The researcher concludes that there is no correlation between understanding and obstacles. It is recommended for students to explore new knowledge beyond the institution and seek additional experiences gained from fieldwork practice to be applied in their future work.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINILITAS	v
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	vi
PRAKATA	vii
RINGKASAN	ix
SUMMARY	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Rekam Medis.....	6
2.1.1 Pengertian Rekam Medis.....	6
2.1.2 Tujuan Rekam Medis	6
2.2 Prodi Rekam Medis	6
2.3 Diagnosis Medis.....	7

2.4 Koding.....	8
2.5 Pengukuran Korelasi Pemahaman dan Hambatan	8
2.6 Penelitian Terdahulu	9
2.6.1 Hasil Penelitian Terdahulu	9
2.6.2 <i>State of The Art</i>	11
2.7 Kerangka Konseptual.....	12
2.8 Hipotesis.....	13
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	14
3.1 Metode Penelitian	14
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	14
3.2.1 Tempat Penelitian.....	14
3.2.2 Waktu Penelitian	14
3.3 Penentuan Populasi dan Sampel	15
3.3.1 Populasi Penelitian	15
3.3.2 Sampel Penelitian	15
3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	15
3.4 Variabel Penelitian	15
3.4.1 Variabel Penelitian	15
3.4.2 Definisi Operasional.....	16
3.5 Data dan Sumber Data	16
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	17
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data	17
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data	17
3.7 Teknik Penyajian dan Analisis Data.....	17
3.7.1 Teknik Penyajian Data	17
3.7.2 Teknik Analisis Data	17
3.8 Etika Penelitian.....	19
3.8.1 <i>Informed Consent</i>	19
3.8.2 <i>Anonymity</i> (Kerahasiaan nama atau identitas)	19
3.8.3 <i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan).....	19
3.9 Alur Penelitian	20

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	21
4.1 Gambaran umum Kampus ITSK Rs dr.Soepraoen	21
4.1.1 Sejarah Singkat ITSK Dr.Soepraoen.....	21
4.1.2 Visi misi ITSK RS dr.Soepraoen Malang	22
4.1.3 Struktur Organisasi ITSK RS dr.Soepraoen Malang.....	23
4.2 Hasil Penelitian	23
4.2.1 Karakteristik Responden	23
4.2.2 Hasil Penelitian Berdasarkan Intrumen Pemahaman	25
4.2.3 Hasil Penelitian Berdasarkan Intrumen Hambatan	27
4.2.4 Hasil Penelitian.....	29
4.3 Pembahasan.....	30
4.3.1 Tingkat pemahaman	30
4.3.2 Hambatan praktik kerja lapangan.....	31
4.3.3 Hubungan Pemahaman mata kuliah KKPMT terhadap hambatan Praktik kerja lapangan	32
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	33
5.1 Kesimpulan.....	33
5.2 Saran	34
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN.....	37

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Skala likert pada Indikator Pemahaman.....	9
Tabel 2. 2 Skala likert pada Indikator Hambatan.....	9
Tabel 2. 3 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 3. 1 Definisi Operasional	16
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	24
Tabel 4. 2 Presentase usia responden	24
Tabel 4. 3 Distribusi Jawaban Responden Instrumen Pemahaman.....	26
Tabel 4. 4 Distribusi Jawaban Responden Instrumen Hambatan.....	28
Tabel 4. 5 Uji Spearman hubungan pemahaman terhadap hambatan saat PKL ...	29



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	12
Gambar 3. 1 Alur Penelitian.....	20
Gambar 4. 1 Kampus ITSK Rs.dr Soepraoen	21
Gambar 4. 2 Struktur organisasi ITSK RS dr.Soepraoen Malang	23
Gambar 4. 3 Diagram Pertanyaan 1 Indikator Pemahaman	25
Gambar 4. 4 Diagram hasil Observasi pada Intrumen pemahaman.....	27
Gambar 4. 5 Diagram Pertanyaan 1 Indikator Hambatan	27
Gambar 4. 6 Diagram hasil Observasi pada Intrumen Hambatan.....	29



DAFTAR SINGKATAN

KKPMT	: Klasifikasi Kodefikasi Penyakit dan Masalah Terkait
PKL	: Praktek Kerja Lapangan
Dospem	: Dosen Pembimbing
ITSK	: Institut Teknologi Sains dan Kesehatan
KTI	: Karya Tulis Ilmiah
Menkes	: Menteri Kesehatan
MPH	: Master of Public Health
NIDN	: Nomor Induk Dosen Nasional
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
No	: Nomor
Permenkes	: Peraturan Menteri Kesehatan
Prodi	: Program Studi
RM	: Rekam Medis
RS	: Rumah Sakit

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden	37
Lampiran 2 Lembar permohonan menjadi responden	38
Lampiran 3 Lembar Pedoman Kuesioner	39
Lampiran 4 Pengolahan data pada SPSS	41
Lampiran 5 Perhitungan Frekuensi	44
Lampiran 6 Perhitungan Diagram pada indikator pemahaman.....	45
Lampiran 7 Perhitungan Diagram pada indikator Hambatan	45
Lampiran 8 Form Kuesioner.....	46
Lampiran 9 Lembar Konsultasi.....	47

