BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data hasil pengukuran Tingkat Pengetahuan Anak Sekolah sebelum dan sesudah pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Cuci Tangan Pada Anak Sekolah Di SDN Jatisari 1 Kecamatan Pakisaji Kabupaten Malang, didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat pengetahuan tentang cuci tangan pada siswa-siswi kelas II dan III di SDN Jatisari 1 kecamatan pakisaji Kabupaten Malang sebelum dilakukan pendidikan kesehatan cuci tangan dengan responden 36 siswa-siswi dominan pada kategori tingkat pengetahuan kurang yaitu 17 responden atau 47%, 13 responden atau 36% tingkat pengetahuan cukup, dan 6 responden atau 17% tingkat pengetahuan baik.
2. Tingkat pengetahuaqn tentang cuci tangan pada siswa-siswi kelas II dan III di SDN Jatisari 1 kecamatan pakisaji Kabupaten Malang sesudah diberikan pendidikan kesehatan tentang cuci tangan dengan responden 36 siswa-siswi memiliki peningkatan di kategori baik yaitu 28 responden atau 78% dan menurun pada kategori cukup yaitu 6 responden atau 17% dan kategori kurang yaitu 2 responden atau 5%.
3. Ada Pengaruh signifikan pemberian pendidikan kesehatan tentang cuci tangan terhadap peningkatan pengetahuan tentang cuci tangan pada anak sekolah Di SDN Jatisari 1 Kecamatan Pakisaji Kabupaten Malang

dengan peningkatan rata-rata 3,52 atau peningkatan skor benar 127 dan dengan menggunakan uji *wilcoxon* dengan hasil nilai p ∝0,000 yang kurang dari <0,05.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi profesi keperawatan

Melihat adanya pengaruh pendidikan kesehatan terhadap peningkatan pengetahuan cuci tangan pada anak sekolah, maka hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai reverensi penelitian selanjutnya serta institusi dapat ikut serta dalam promosi kesehatan khususnya dalam meningkatkan pengetahuan cuci tangan agar siswa-siswi dapat menerapkan perilaku cuci tangan dalam kehidupan sehari-hari dan diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai metode atau teknik alternatif dalam pemberian pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan cuci tangan dengan baik dan benar pada anak sekolah dasar.

5.2.2 Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah selain memberikan pengarahan dan informasi kepada siswa-siswi mengenai cuci tangan juga mampu memberikan arahan kepada siswa-siswi tentang pentingnya cuci tangan dengan baik dan benar agar siswa-siswi dapat menerapkan perilaku cuci tangan serta memantau anak didiknya dalam mencuci tangan dengan baik dan benar dalam ragka mengantisipasi munculnya masalah kesehatan akibat tidak mencuci tangan dengan baik dan benar.

5.2.3 Bagi responden

Diharapkan dari hasil penelitian ini responden mampu meningkatkan kesehatannya tidak hanya mengetahui cuci tangan dengan baik dan benar, tetapi juga menerapkan cuci tangan dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu diharapkan sekolah mengingatkan siswa-siswi cara cuci tangan dengan baik dan benar dengan cara memberikan pendidikan kesehatan tentang cuci tangan.

5.2.4 Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti yang kelak melakukan penelitian yang serupa, diharapkan tidak hanya pada tingkat pengetahuan saja, tetapi juga sikap dan perilakunya dengan menggunakan metode dan media yang lebih menarik.

DAFTAR PUSTAKA

Ana. 2015. *Perbedaan Pendidikan Kesehatan Metode Demonstrasi Secara Langsung Dengan Audio Visual Tentang Cuci Tangan . Purwokerto: Repository Ump*

Agus. 2013. Tinjauan Pustaka Konsep Dasar Pengetahuan

Arikunto. 2010. *Tinjauan Pustaka Pengetahuan*. Semarang

Dahlan. 2013.*Gambaran Pengetahuan Dan Pelaksanaan Cuci Tangan Pada Siswa Sekolah Dasar Di MI Muhammadiyah Argosari Kecamatan Ayah Kabupaten Kebumen.* Kebumen stikesmuhgombong

Dahlan dan Umrah. 2013. *Gambaran Pengetahuan Dan Pelaksanaan Cuci Tangan Pada Siswa Sekolah Dasar Di MI Muhammadiyah Argosari Kecamatan Ayah Kabupaten Kebumen.* Kebumen stikesmuhgombong

Depkes RI. 2009. *Keberhasilan G21H CPTLS Di SD Negeri Tunggulsari 2 Surakarta*. Surakarta: Eprintis Ums

Depkes RI. 2016. *Perbedaan Perilaku Sebelum Dan Sesudah Penyuluhan Tentang Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Di SD Negeri Tatelu Kab Minahasa Utara*. Minahasa: Ejournal health

Dermawan. 2012. *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Perubahan Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Tentang Kebiasaan Berperilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa SDN 1 Mabdong*. Surakarta

Faisal. 2015. Ranah Pengetahuan Bloom. http://download.portalgaruda.org/article.php?article=531225&val=10904&title=PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUN DAN SIKAP

Hidayat, A. Aziz Alimul. 2014. *Metode Penelitian Keperawatan Dan Teknik Analisa Data*. Jakarta: Salemba Medika

Imam. 2011. Konsep Pengetahuan

Kemenkes RI. 2017. Efektifitas Video Edukasi Cuci Tangan Terhadap Kemampuan Melakukan Cuci Tangan Pada Anak Usia Sekolah. Medan.

Kementerian Kesehatan. 2010. *Cuci Tangan Terbaru Mojokerto. Mojokerto*

Notoadmodjo. 2010. *Konsep Pengetahuan*. Jakarta: Tinta Merah

Notoatmodjo. 2010. *Perbedaan Perilaku Sebelum Dan Sesudah Penyuluhan Tentang Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Di SD Negeri Tatelu Kab Minahasa Utara*. Minahasa : Journal Healt

Notoadmodjo. 2012. *Konsep Dasar Teori Pendidikan Kesehatan*. Jakarta : http://digilib.unimus.ac.id/files/disk1/162/jtptunimus-gdl-ahmadyusuf-8066-2-3.babii.pdf

Notoatmodjo. 2012. *Konsep dasar pengetahuan*. Jakarta : http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/2525/6.%20BAB%20II.pdf?sequence=6&isAllowed=y

Nursalam. 2013. *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Hand Hygiene Pada Anak Sekolah Dasar Di SD Muhammadiyah Senggotan .* Yogyakarta : http://repository.umy.ac.id/handle/123456789/13696

Proverawati dan Eni. 2012. *Cuci Tangan.* https://www.academia.edu/8041018/cuci_tangan

Samsuridjal. 2009. Perbedaan Pendidikan Kesehatan Metode Demonstrasi Secara Langsung Dengan Audio Visual Tentang Cuci Tangan . Purwokerto.

Sari. 2011. Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Cuci Tangan Yang Benar , Pontianak.

Sibuea. 2008. Gambaran Pengetahuan Dan Pelaksanaan Cuci Tangan. Kebumen : http://elib.stikesmuhgombong.ac.id/711/1/AKHMAD%20MUKHTAR%20HADI%20NIM.%20A11100680.pdf

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Nursalam.2016. Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. Jakarta: Salemba Medika.

Windasari. 2014. Metode Pendidikan Kesehatan. Purwokerto

Herijulianti. 2008. Konsep Dasar Pendidikan Kesehatan (Penyuluhan). http://bidanperawatmojokerto.blogspot.com/2011/11/1-konsep-dasar-pendidikan-kesehatan.html

Yusuf. 2011. *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Hand Hygiene Pada Anak Sekolah Dasar Di SD Muhammadiyah Senggotan .* Yogyakarta : http://repository.umy.ac.id/handle/123456789/13696