

**KARYA TULIS ILMIAH**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENINGKATAN  
PENGETAHUAN TENTANG CUCI TANGAN PADA ANAK SEKOLAH  
DI SDN JATISARI 1 KECAMATAN PAKISAJI  
KABUPATEN MALANG**



**OLEH:**  
**YOLANDA BRIDJITA HASOLINA**  
**NIM: 16.1.066**

**PROGAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN MALANG  
TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

## KARYA TULIS ILMIAH

# PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN TENTANG CUCI TANGAN PADA ANAK SEKOLAH DI SDN JATISARI 1 KECAMATAN PAKISAJI KABUPATEN MALANG

Diajukan Sebagi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Ahli Madya Keperawatan Pada Prodi Keperawatan  
Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen  
Malang



OLEH:  
**YOLANDA BRIDJITA HASOLINA**  
**NIM: 16.1.066**

PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN MALANG  
TAHUN AKADEMIK 2018/2019

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yolanda Bridjita Hasolina  
Tempat/tanggal lahir : Muara Enim, 07 Juni 1998  
NIM : 161066  
Alamat : Perum Bedali Indah Jl.Asoka Blok A No 04  
RT 12 RW 11 Lawang Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika di kemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 26 Juni 2019

Yang Menyatakan



Yolanda Bridjita Hasolina

## **CURRICULUM VITAE**



Nama : Yolanda Bridjita Hasolina  
Tempat Tgl Lahir : Muara Enim, 07 Juni 1998  
Alamat Rumah : Perum Bedali Indah Jl.Asoka Blok A No 04  
RT 12 RW 11 Lawang, Malang  
Nama Orang Tua :  
    Ayah : Bakri  
    Ibu : Rusnaini  
Riwayat Pendidikan :  
    SD : SDN 05 Randuagung Singosari  
    SMP : SMPN 3 Singosari  
    SMK : SMK F Jayanegara Lawang

## **MOTTO DAN PERSEMPAHAN**

**“SEMUA IMPIAN AKAN TERWUJUD JIKA KITA MEMILIKI KEMAUAN  
DAN KEBERANIAN UNTUK MENGEJARNYA”**

KARYA TULISINI SAYA PERSEMPAHKAN UNTUK:

1. Kedua orang tuaku yang telah membesar, membimbing, selalu mendukung, mendoakan setiap waktu, dan selalu memberikan dorongan moral maupun material.
2. Kedua pembimbing saya Bapak Amin Zakaria, M.Kes, Bapak Ns. Dion Kunto AP, M.Kep yang telah membimbing dan mengarahkan kepada saya sehingga terwujudnya karya tulis ilmiah ini.
3. Kepada teman-temanku di kelas 3A Keperawatan serta sahabatku Erika, Zena, Salsabila, Alik, dan Risa yang selalu memberikan dukungan dan selalu mendoakan.
4. Rekan-rekan 1 angkatan yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan.

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Karya Tulis Ilmiah ini telah disetujui untuk Diujikan  
di Depan Tim Penguji

Tanggal, 26 Juni 2019

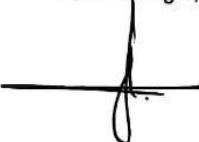
Oleh :

Pembimbing I,



Amin Zakaria, M. Kes

Pembimbing II,



Ns. Dion Kunto AP, M. Kep

## LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah ini dengan judul "**Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Cuci Tangan Pada Anak Sekolah Di SDN Jatisari 1 Kecamatan Pakisaji Kabupaten Malang**" telah diujikan di depan Tim Penguji

Tanggal: 26 Juni 2019

OLEH TIM PENGUJI:

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Ns. Nunung Ernawati, M.Kep	(.....)
Anggota	: 1. Ns. Bayu Budi Laksono M.Kep 2. Ns. Dion Kunto M.Kep	(.....) (.....)

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Keperawatan



Ns. Kumoro Asto Lenggono, M.Kep

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN TENTANG CUCI TANGAN PADA ANAK SEKOLAH DI SDN JATISARI 1 KAB MALANG**" sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan Poltekkes Rumkit Tk.II dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Letnan Kolonel (Ckm) Arief Efendi, SMPH., SH, S.Kep.,Ners, MM, M.Kes selaku Direktur Poltekkes RS. dr. Soepraoen Malang.
2. Bapak Kumoro Asto Lenggono., M.Kep, selaku Ka Prodi Keperawatan Poltekkes RS. dr. Soepraoen Malang.
3. Bapak Amin Zakaria, M.Kes selaku Pembimbing I dalam menyelesaikan proposal ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
4. Bapak Ns. Dion Kunto AP, M.Kep selaku Pembimbing II dalam menyelesaikan proposal ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya proposal ini.
5. Ibu Wahyu Triastutik S.Pd selaku kepala sekolah SDN Jatisari 1 Kecamatan Pakisaji Kabupaten Malang yang menyetujui diadakannya penelitian di SDN Jatisari 1 Kecamatan Pakisaji Kabupaten Malang.
6. Ibu Ns. Nunung Ernawati, M.Kep selaku penguji I yang telah memberi masukan dan saran hingga terwujudnya karya tulis ilmiah ini dengan baik dan benar.

7. Bapak Ns. Bayu Budi Laksono, M.Kep selaku penguji II yang telah memberi masukan dan saran hingga terwujudnya karya tulis ilmiah ini dengan baik dan benar.
8. Kedua Orang tua yang selalu mendukung dan mendoakan saya selama pembuatan karya tulis ilmiah ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak, untuk menyempurnakannya.

Malang, 26 Juni 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul.....</b>	<b>ii</b>
<b>Cover Dalam .....</b>	<b>iii</b>
<b>Lembar Pernyataan.....</b>	<b>iv</b>
<b>Curriculum Vitae .....</b>	<b>v</b>
<b>Motto Dan Persembahan .....</b>	<b>vi</b>
<b>Lembar Persetujuan .....</b>	<b>vii</b>
<b>Lembar Pengesahan.....</b>	<b>viii</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>x</b>
<b>Daftar isi .....</b>	<b>xiii</b>
<b>Daftar Gambar.....</b>	<b>xiv</b>
<b>Daftar Tabel .....</b>	<b>xv</b>
<b>Daftar Singkatan .....</b>	<b>xvi</b>
<b>Daftar Lampiran .....</b>	<b>xvii</b>
<b>Abstrak .....</b>	

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6

### **BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Konsep Pengetahuan	
2.1.1 Definisi Pengetahuan.....	7
2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	8
2.1.3 Cara Memperoleh Pengetahuan .....	10
2.1.4 Ranah Pengetahuan.....	14
2.1.5 Cara Pengukuran Pengetahuan .....	16
2.2 Konsep Dasar Cuci Tangan	
2.2.1 Pengertian Cuci Tangan .....	16
2.2.2 Manfaat Cuci Tangan .....	17
2.2.3 Fungsi Cuci Tangan.....	17
2.2.4 Waktu Untuk Cuci Tangan .....	17
2.2.5 Peralatan Dan Perlengkapan Mencuci Tangan .....	19
2.2.6 Tekhnik Cuci Tangan Yang Benar.....	20
2.3 Konsep Pendidikan Kesehatan	
2.3.1 Definisi Pendidikan Kesehatan .....	21
2.3.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	22
2.3.3 Metode Pendidikan Kesehatan.....	23
2.3.4 Media Pendidikan Kesehatan .....	26
2.3.5 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan.....	27
2.3.6 Misi Pendidikan Kesehatan .....	30

2.3.7 Langkah-Langkah Pendidikan Kesehatan .....	30
<b>2.4 Konsep Anak sekolah</b>	
3.4.1 Pengertian Anak Sekolah Dasar.....	32
3.4.2 Masa Anak Usia Sekolah Dasar .....	33
3.4.3 Tugas Perkembangan Usia Sekolah .....	33
3.4.4 Karakteristik Anak Sekolah Dasar .....	35
2.5 Kerangka Konsep .....	39
2.6 Hipotesa.....	39

### **BAB 3 METODE PENELITIAN**

1.1 Desain Penelitian.....	40
1.2 Kerangka Kerja.....	41
1.3 Populasi, Sampel, dan Sampling	
1.3.1 Populasi .....	42
1.3.2 Sampel.....	42
1.3.3 Sampling .....	42
1.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	
1.4.1 Identifikasi Variabel .....	43
1.4.2 Definisi Operasional Variabel.....	43
1.5 Pengumpulan Data dan Analisa Data	
1.5.1 Pengumpulan Data .....	45
1.5.2 Analisa Data.....	47
3.6 Pengolahan Data .....	58
3.7 Waktu dan Tempat .....	50
3.8 Etika Penelitian.....	50

### **BAB 4 PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

<b>4.1 Hasil Penelitian</b>	
4.1.1 Gambar Lokasi Penelitian.....	53
4.1.2 Data Umum Responden.....	54
4.1.3 Data Khusus.....	55
<b>4.2 Pembahasan</b>	
4.2.1 Karakteristik Responden Penelitian.....	60
4.2.2 Tingkat Pengetahuan Anak Sekolah Tentang Cuci Tangan Di SDN Jatisari 1 Kecamatan Pakisaji Kabupaten Malang Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Tentang Cuci Tangan.....	60
4.2.3 Tingkat Pengetahuan Cuci Tangan Pada Anak Sekolah Di SDN Jatisari 1 Kecamatan Pakisaji Kabupaten Malang Sesudah Di Berikan Pendidikan Kesehatan tentang Cuci Tangan.....	63
4.2.4 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Cuci Tangan Pada Anak Sekolah Di SDN Jatisari 1 Kecamatan Pakisaji Kabupaten Malang... ..	65

## **BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran.....	71
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>73</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Cara Cuci Tangan .....	20
Gambar 2.2 Kerangka konsep .....	39
Gambar 3.1 Kerangka Kerja.....	41

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	44
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin, Umur, Pernah Tidaknya Mendapat Informasi.....	54
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Cuci Tangan Di SDN Jatisari 1 Kecamatan Pakisaji Kabupaten Malang Sebelum Di Berikan Pendidikan Kesehatan Tentang Cuci Tangan.....	56
Tabel 4.3 Karakteristik Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Tentang Cuci Tangan Pada Anak Sekolah Di SDN Jatisari 1 Kecamatan Pakisaji Kabupaten Malang Sesudah Di Berikan Pendidikan Kesehatan Tentang Cuci Tangan.....	56
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Komponen Pengetahuan Anak Tentang Cuci Tangan Pada Anak Kelas II Dan III Di SDN Jatisari 1 Kecamatan Pakisaji Kabupaten Malang.....	57
Tabel 4.5 Hasil Analisis Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Cuci Tangan Pre Test Dan Post Test Pada Anak Sekolah Di SDN Jatisari 1 Kecamatan Pakisaji Kabupaten Malang.....	58
Tabel 4.6 Hasil Bentuk Deskriptif Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Cuci Tangan Pre Test Dan Post Test.....	59
Tabel 4.6 Hasil Uji Analisis Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Cuci Tangan.....	59

## DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN

### Arti Lambang:

%	: Persentase
(...)	: Tandakurung
,	: Koma
.	: Titik
/	: Atau
:	: TitikDua
?	: Tanda Tanya
"	: Tandakutip
≥	: Lebihdarisamadengan
≤	: Kurangdarisamadengan
<	: Kurangdari
>	: Lebihdari
=	: Samadengan
&	: Dan

### Daftar Singkatan:

Amd.Kep	: Ahli Madya Keperawatan
Ckm	: Corps Kesehatan Militer
DKK	: Dan Kawan-Kawan
Kemenkes RI	: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
Kepkominfo	: Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia
Letkol	: Letnan Kolonel
MPH	: <i>Magister Public Health</i>
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
Depkes RI	: Departemen Kesehatan Republik Indonesia
ISPA	: Infeksi Saluran Pernafasan Akut
RS	: Rumah Sakit

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian .....	76
Lampiran 2 Kisi-kisi Kuesioner.....	77
Lampiran 3 Lembar Kuesioner Penelitian .....	78
Lampiran 4 Satuan Acara Penyuluhan.....	82
Lampiran 5 Modul Cuci Tangan .....	89
Lampiran 6 Data Tabulasi.....	90
Lampiran 7 Data Hasil Tabulasi SPSS Uji Statistik Wilcoxon .....	95
Lampiran 8 Surat Ijin Study Penelitian .....	98
Lampiran 9 Surat Permohonan Menjadi Responden Penelitian .....	99
Lampiran 10 PSP Untuk Mengikuti Penelitian .....	100
Lampiran 11 Surat Persetujuan Menjadi responden.....	102
Lampiran 12 Lembar Bukti Revisi. ....	103
Lampiran 13 Surat Ijin penelitian.....	105
Lampiran 14 Surat Balasan Penelitian.....	106
Lampiran 15 Kartu Bimbingan Karya Tuis Ilmiah. ....	107
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian. ....	110

## ABSTRAK

Hasolina, Yolanda Bridjita. 2019. “**Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Cuci Tangan Pada Anak Sekolah Di SDN Jatisari 1 Kec. Pakisaji Kab. Malang**”. Karya Tulis Ilmiah Program Studi Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang. Pembimbing 1 : Amin Zakaria, M.Kes. Pembimbing 2 : Dion Kunto AP, M.Kep

Anak usia sekolah dasar rentan terhadap berbagai penyakit yang disebabkan kurangnya kepedulian anak tentang cuci tangan. Hal tersebut karena kurangnya informasi. Tindakan cuci tangan 6 langkah dengan sabun dan air mengalir terbukti efektif mengurangi mikroorganisme pada tangan. Pendidikan kesehatan tentang cuci tangan merupakan upaya untuk meningkatkan pengetahuan dan derajat kesehatan anak. Tujuan Penelitian : Mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan cuci tangan pada anak sekolah dasar di SDN Jatisari 1 Kec. Pakisaji Kab. Malang.

Penelitian ini merupakan penelitian *kuantitatif pre experiment* dengan pendekatan dalam satu kelompok (*One-group pre-post test design*). Populasi penelitian ini siswa kelas II dan III di SDN Jatisari 1 Kec. Pakisaji Kab. Malang berjumlah 36 anak. Teknik sampling yang digunakan yaitu dengan metode *purposive sampling*. Variabel penelitian ini yaitu variable *dependen* tingkat pengetahuan dan variable *independen* pendidikan kesehatan. Tempat penelitian di SDN Jatisari 1 Kec. Pakisaji Kab. Malang pada 15 Februari 2019. Data penelitian diambil menggunakan instrumen berupa kuesioner. Uji data statistic menggunakan *Wilcoxon Rank Test*.

Hasil dari uji beda menunjukkan perbedaan nilai awal *pre-tes* dengan nilai akhir *post-tes* pada responden. Diperoleh hasil nilai p value 0,000 yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara *pre-tes* dan *post-tes* setelah diberikan pendidikan kesehatan tentang cuci tangan menggunakan metode demonstrasi dan ceramah serta media *power point*.

Hasil dari penelitian ini diharapkan anak sekolah mampu meningkatkan dan selalu menerapkan cuci tangan dengan benar di kehidupan sehari-hari.

**Kata Kunci:** Pendidikan Kesehatan, Anak Sekolah, Cuci Tangan

## ABSTRACT

Hasolina, Yolanda Bridjita. 2019. "**The Effect of Health Education on Increasing Knowledge About Hand Hygiene in School Students at Jatisari 1 Elementary School Kec. Pakisaji Kab. Malang**". Scientific Papers, Nursing Study Health Polythecnic RS dr. Soepraoen Malang. Supervisor 1 : Amin Zakaria, M.Kes. Supervisor 2 : Dion Kunto AP, M.Kep

Elementary school students are vulnerable to various diseases caused by lack of their concern about hand hygiene. The act of 6 steps washing hand with soap and water is proven to effectively reduce the microorganisms in our hands. Health education about hand hygiene is an effort to improve students's knowledge and health status. The him of this study is to determine the effect of health education on the level of knowledge of hand hygiene in elementary school students at SDN Jatisari 1 Kec. Pakisaji Kab. Malang.

This research was a quantitative pre-experimental study with an approach in one group (One-group pre-post test design). The population of this study were 36 respondents which is 2<sup>nd</sup> grade and 3<sup>rd</sup> grade students at SDN Jatisari 1 Kec. Pakisaji Kab. Malang. The sampling technique used in this research is purposive sampling method. The variables of this study was the level of knowledge (the dependent variable) and health education (the independent variable). The place of this research was in Jatisari 1 Elementary School, Kec. Pakisaji Kab. Malang on February 15<sup>th</sup>, 2019. The research data was taken using an instrument in questionnaire form. Test statistical data used Wilcoxon Rank Test.

The results of the different tests showed differences in the early pre-test scores with the final post-test scores of the respondents. Obtained the results of the p value was 0,000, which means that there was a significant difference between pre-test and post-test after being given health education about hand washing using demonstration and lecture methods and power point media.

The results of this study was expected that elementary school students are able to improve and always apply hand washing correctly in daily life.

**Keywords:** Health Education, School Students, Hand Hygien.