

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN TINGKAT STRES AKADEMIK MAHASISWA DALAM
MENJALANI KULIAH VIA DARING PADA MAHASISWA TINGKAT II
PRODI KEPERAWATAN ITSK RS dr. SOEPRAOEN**



**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN INSTITUSI TEKNOLOGI SAINS
DAN KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN MALANG**

TAHUN AKADEMIK

2020/2021

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN TINGKAT STRES AKADEMIK MAHASISWA DALAM
MENJALANI KULIAH VIA DARING PADA MAHASISWA TINGKAT II
PRODI KEPERAWATAN ITSK RS dr. SOEPRAOEN**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya
Keperawatan Pada Prodi Keperawatan Institusi Teknologi Sains dan
Kesehatan Rs dr. Soepraoen Malang



**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN INSTITUT TEKNOLOGI SAINS
DAN KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN MALANG**

TAHUN AKADEMIK

2020/2021

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tanda tangan di bawah ini:

Nama : Tuta Mimby Alkholifah

Tempat/tanggal lahir : Malang, 11 April 2000

NIM : 18.1.174

Alamat : Dusun Krajan Wetan 04/06 Desa Purworejo
Kec. Donomulyo Kab. Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 15 Juli 2021
Yang menyatakan



Tuta Mimby Alkholifah
NIM. 18.1.174

CURICULUM VITAE

Nama : Tuta Mimby Alkholifah
Tempat tanggal lahir : Malang, 11 April 2000
Alamat rumah : Dusun Krajan Wetan 04/06



Desa Purworejo
Kec. Donomulyo Kab. Malang

Nama orang tua :

Ayah : Bapak Munarsip

Ibu : Ibu Yayuk Supriani

Riwayat pendidikan :

SD : SDN Puowrejo 1

SMP : MTs Negeri Donomulyo

SMA : MA Negeri Sumberboto

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji Syukur Kepada Tuhan YME, yang sudah memberikan saya berkat untuk selalu belajar dengan tekun dan selalu mendengarkan segala keluh kesah saya di dalam doa-doa saya, sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir saya dengan lancar.

1. Kedua orang tua saya, Bapak Munasrip dan Ibu Yayuk Supriani yang selalu mendukung saya sampai berada disini, mendorong ketika saya berada dititik jenuh dan mendoakan saya setiap waktu tanpa henti.
2. Kedua pembimbing saya Ibu Tien Aminah S.Kep., Ners, M. kep dan Bapak Mokhtar Jamil, S.Kep., Ners, M.Kep yang telah memberikan bimbingan kepada saya sehingga terwujudnya karya tulis ilmiah ini.
3. Seluruh Dosen Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soeproen terimakasih banyak untuk semua ilmu yang sudah diberikan didikan dan pengalaman yang sangat berarti yang telah kalian berikan kepada kami.
4. Para circleku S,O,T yang selalu mensupport selama proses pembuatan karya ini, dan mau mengantar kesana kemari dan tertawa.
5. Seluruh rekan-rekan Cakra 18 Keperawatan yang selalu memberikan semangat dan doa.

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Di ujikan

di Depan Tim Penguji

Tanggal 15 Juli 2021



LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang di Program
Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan KesehatanRS. dr.
Soepraoen Malang

Tanggal 15 Juli 2021



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa Dalam Menjalani Kuliah Via Daring Pada Mahasiswa Tingkat II Prodi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen” sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Letnan Kolonel (Ckm) Arief Efendi, SMPH., SH, S. Kep., Ners, M. M., M. Kes., selaku Rektor ITSK RS dr. Soepraoen.
2. Ibu Apriyani Puji Hastuti, S.Kep., Ners, M.Kep selaku Ka Prodi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang.
3. Ibu Tien Aminah S.Kep., Ners, M.Kep selaku Pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepadapenulis.

4. Bapak Mokhtar Jamil, S.Kep., Ners, M.Kep selaku Pembimbing II dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.



5. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak, untuk menyempurnakan.



Malang, 15 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Cover Dalam	ii
Lembar Pernyataan.....	iii
Curriculum Vitae.....	iv
Lembar Persembahan	v
Lembar Persetujuan	vi
Lembar Pengesahan.....	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Singkatan.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv
Abstrac	xvi
 BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Stres	7
2.1.1 Definisi Stres.....	7
2.1.2 Sumber Stres	8
2.1.3 Jenis Stres	9
2.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Stres	11
2.1.5 Dampak Yang Di Timbulkan Akibat Stres	12
2.1.6 Tingkatan Stres.....	13
2.1.7 Tahapan Stres	15
2.1.8 Manajemen Stres.....	17
2.2 Konsep Stres Akademik.....	18
2.2.1 Definisi Stres Akademik	18
2.2.2 Penyebab Stres Akademik.....	18
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik.....	19
2.2.4 Gejala Stres Akademik.....	19
2.2.5 Respon Terhadap Stres Akademik	22
2.2.6 Indikator Stres Akademik	24
2.2.7 Manajemen Stres Akademik	25
2.2.8 Alat Ukur Stres Akademik	27
2.3 Konsep Mahasiswa	29
2.3.1 Definisi Mahasiswa	29
2.3.2 Karakteristik Mahasiswa.....	29
2.4 Konsep Kuliah Daring	30
2.4.1 Definisi Kuliah Daring.....	30
2.4.2 Faktor Yang Mempengaruhi Kuliah Daring	31
2.4.3 Kelebihan Kuliah Daring.....	32

2.4.4 Kekurangan Kuliah Daring	33
2.4.5 Dampak Kuliah Daring	35
2.5 Kerangka Konsep	36
2.5.1 Definisi Kerangka Konsep.....	37

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	38
3.2 Kerangka Kerja	39
3.3 Populasi, Sampel, dan Sampling	40
3.3.1 Populasi	40
3.3.2 Sampel.....	40
3.3.3 Sampling.....	40
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	42
3.4.1 Identifikasi Variabel.....	42
3.4.2 Definisi Operasional.....	42
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	44
3.5.2 Proses Pengumpulan Data	44
3.5.2.1 Tahapan Pengumpulan Data	44
3.5.2.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.6 Pengolahan Data dan Analisa Data	45
3.6.1 Pengolahan Data	45
3.6.2 Analisa Data.....	47
3.7 Waktu dan Tempat Penelitian	48
3.8 Etika Penelitian	48
3.9 Keterbatasan Penelitian	49

BAB 4 HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN

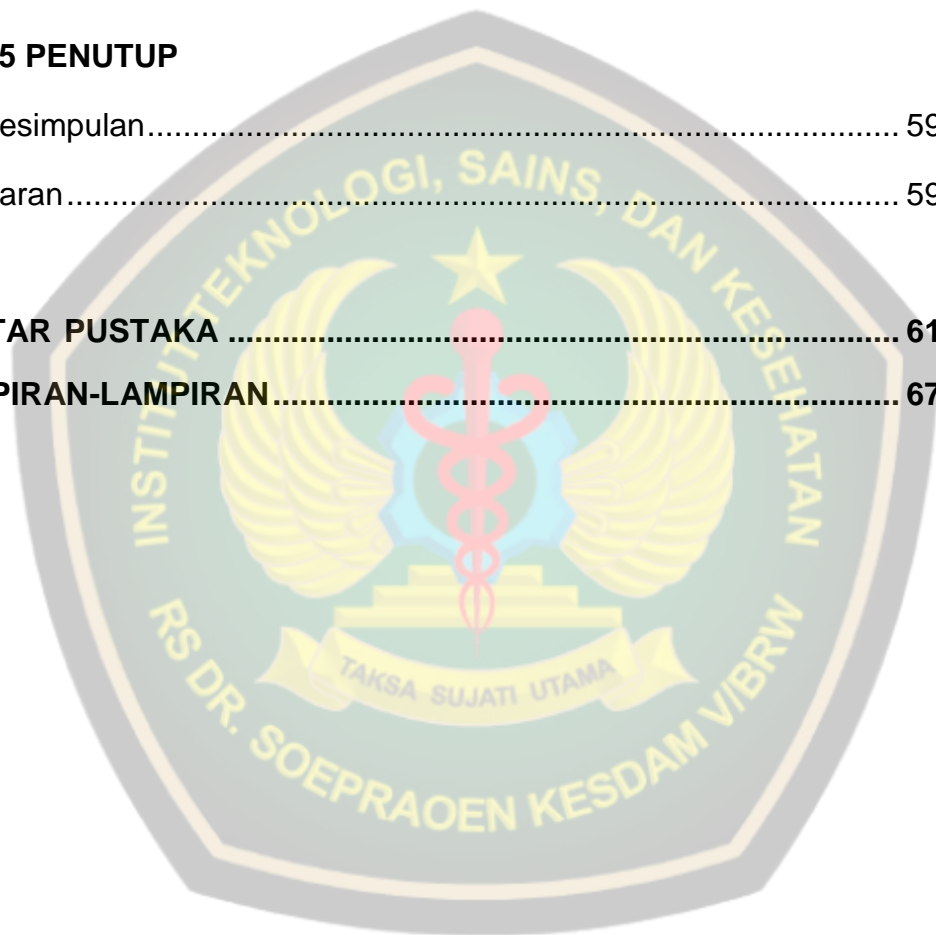
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	51
4.2 Data Umum.....	51
4.3 Data Khusus	52
4.4 Pembahasan.....	54

BAB 5 PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Saran.....	59

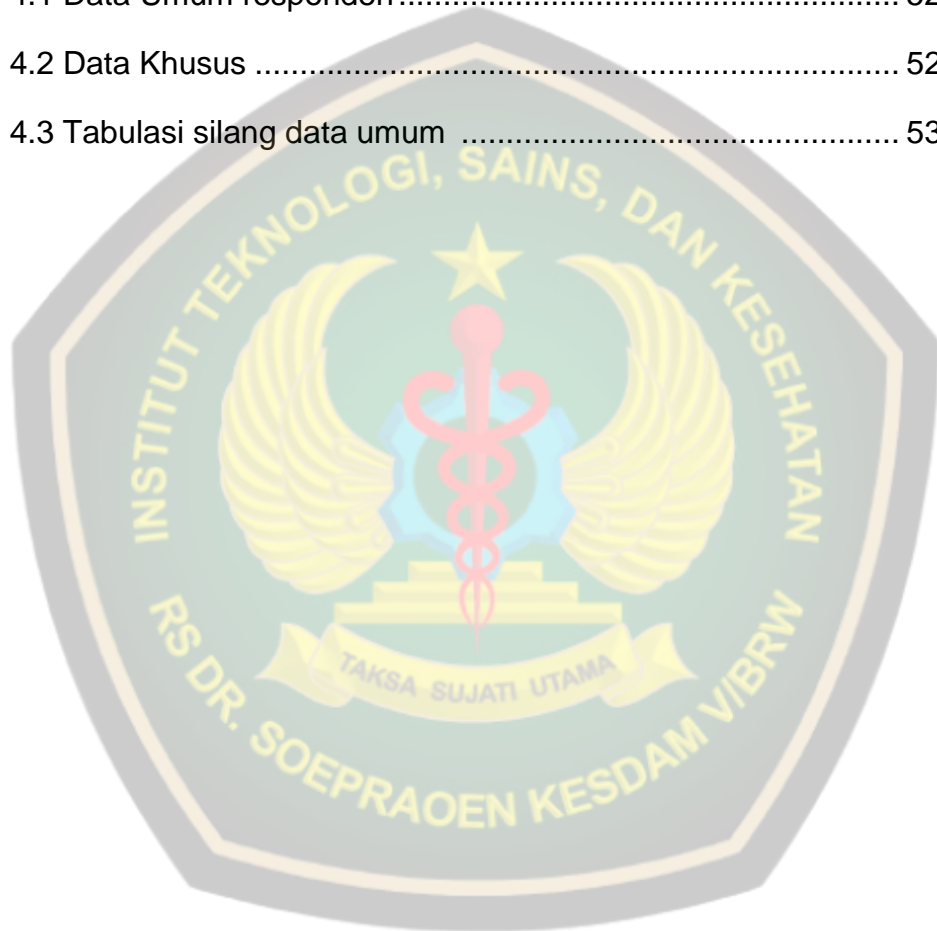
DAFTAR PUSTAKA	61
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	67
-------------------------------	-----------



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Konsep Penelitian	36
Tabel 3.1 Kerangka Kerja Penelitian.....	39
Tabel 3.2 Definisi Operasional	43
Tabel 4.1 Data Umum responden	52
Tabel 4.2 Data Khusus	52
Tabel 4.3 Tabulasi silang data umum	53



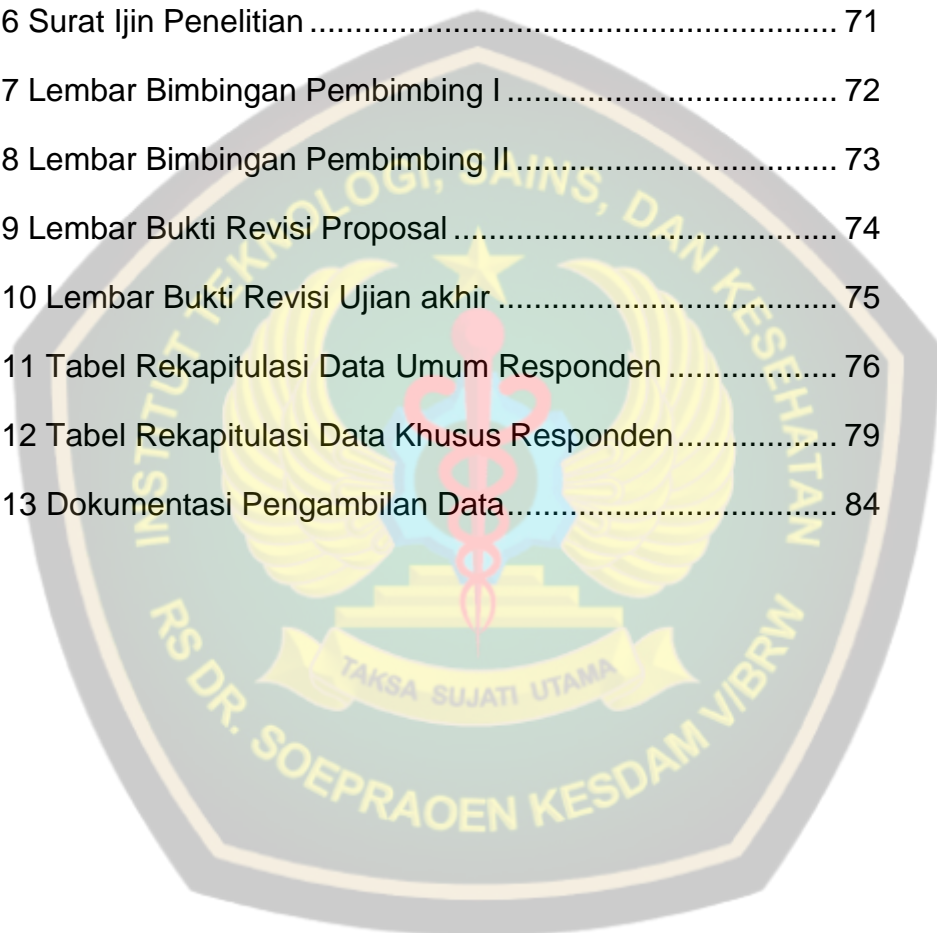
DAFTAR SINGKATAN

CBM	: <i>Cognitive Bahvior Modification</i>
DASS-42	: <i>Depression Anxiety Stress Scale 42</i>
PSBB	: <i>Pembatasan Sosial Berskala Besar</i>
SFH	: <i>Study From Home</i>
WFH	: <i>Work From Home</i>



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Jadwal Penelitian	65
Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden Penelitian	66
Lampiran 3 Surat Persetujuan Menjadi Responden.....	67
Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen	68
Lampiran 5 Lembar Kuisisioner	69
Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian	71
Lampiran 7 Lembar Bimbingan Pembimbing I	72
Lampiran 8 Lembar Bimbingan Pembimbing II	73
Lampiran 9 Lembar Bukti Revisi Proposal	74
Lampiran 10 Lembar Bukti Revisi Ujian akhir	75
Lampiran 11 Tabel Rekapitulasi Data Umum Responden	76
Lampiran 12 Tabel Rekapitulasi Data Khusus Responden.....	79
Lampiran 13 Dokumentasi Pengambilan Data.....	84



ABSTRAK

Alkoholifah, Tuta Mimby. 2021. **Gambaran Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Dalam Menjalani Kuliah Via Daring Pada Mahasiswa Tingkat II Prodi Keperawatan ITSK Rs dr. Soepraoen.** Karya Tulis Ilmiah. Prodi D-III Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Kota Malang. Pembimbing I Ners. Tien Aminah, M. Kep. Pembimbing II Ners. Mochtar Jamil, M. Kep.

Pandemi covid-19 menyebabkan perubahan system pembelajaran dari luring menjadi daring atau *online*. Adanya perubahan tersebut ternyata tidak di iringi oleh kesiapan mahasiswa, sehingga menimbulkan peningkatan tingkat kestressan pada mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat stress pada mahasiswa.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif. Teknik pengambilan sampel menggunakan consecutive sampling dengan jumlah sampel 100 responden. Variabel yang diteliti adalah tingkat stress akademik mahasiswa dalam menjalani kuliah via daring. Tempat penelitian Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 16-19 juni 2021. Instrumen yang digunakan yaitu kuesioner.

Tingkat stress akademik mahasiswa dalam menjalani kuliah via daring pada mahasiswa tingkat II prodi keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen diperoleh hasil sebagian besar sebanyak 68 anak (68%) memiliki tingkat stress dengan kategori normal, sebagian kecil sebanyak 14 anak (14%) memiliki tingkat stress dengan kategori ringan, sebagian kecil sebanyak 12 anak (12%) memiliki tingkat stress dengan kategori sedang, sebagian kecil sebanyak 5 anak (5%) memiliki tingkat stress dengan kategori parah, dan sebagian kecil sebanyak 1 anak (1%) memiliki tingkat stress dengan kategori sangat parah

Beberapa faktor yang diduga mempengaruhi hasil penelitian adalah usia, jenis kelamin, lambatnya jaringan internet, sulitnya memahami materi yang diberikan, nilai yang baik, cemas dalam menghadapi ujian. Mahasiswa diharapkan dapat melakukan pembelajaran via luring.

Kata Kunci: Stres akademik, Mahasiswa, Kuliah Daring

ABSTRACT

Alkoholifah, Tuta Mimby. 2021. **Overview of Student Academic Stress Levels in Undertaking Online Lectures for Level II Students of ITSK Nursing Study Program Rs dr. Soepraoen.** Scientific papers. D-III Nursing Study Program, Institute of Health and Science Technology, dr. Soepraoen Malang City. Advisor I Ners. Tien Aminah, M. Kep. Advisor II Ners. Mochtar Jamil, M. Kep.

The COVID-19 pandemic has caused a change in the learning system from offline to online. The existence of these changes was not accompanied by the readiness of students, thus causing an increase in the level of stress in students. This study aims to determine the level of stress in students.

This study uses a descriptive research design. The sampling technique used consecutive sampling with a sample of 100 respondents. The variable studied was the level of student academic stress in undergoing online lectures. The research site is the Institute of Health and Science Technology, dr. Soepraoen. This research was conducted on 16-19 June 2021. The instrument used was a questionnaire.

The level of academic stress of students in undergoing online lectures for level II students of the nursing study program, Institute of Science and Technology, RS dr. Soepraoen obtained the results that most of the 68 children (68%) had a stress level in the normal category, a small portion as many as 14 children (14%) had a stress level in the mild category, a small portion as many as 12 children (12%) had a moderate stress level. , a small proportion of 5 children (5%) had a stress level with a severe category, and a small proportion of 1 child (1%) had a stress level in a very severe category.

Several factors that are thought to influence the results of the study are age, gender, slow internet network, difficulty understanding the material given, good grades, anxiety in facing exams. Students are expected to be able to do learning via offline.

Keywords: Academic stress, Students, Online Lecture