

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Tingkat motivasi pada masa pandemi Covid-19 pada mahasiswa kelas 3C Prodi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen sebagian besar mahasiswa memiliki tingkat motivasi sedang sebanyak 52 responden (94,5%) dan mahasiswa yang memiliki tingkat motivasi tinggi sebanyak 3 responden (5,5%).

5.2 Saran

1. Bagi Institusi Pendidikan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai tingkat motivasi pada masa pandemi Covid-19 diharapkan peneliti dapat memberikan informasi khususnya kepada orang tua dan guru dalam membimbing dan memberi perlakuan kepada mahasiswanya agar kebutuhan pendidikan setiap siswa terpenuhi sebagaimana tujuan dari penelitian ini sendiri.

2. Bagi Responden

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti berharap agar para responden lebih memanfaatkan waktu yang ada dan lebih menambah motivasi belajar dalam dirinya baik pada masa pandemi Covid-19 maupun tidak.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan topik yang sama diharapkan mempertimbangkan dan mengontrol variabel-variabel yang berkaitan dengan topik motivasi diri dalam belajar dengan demikian bisa diketahui apakah ada perbedaan hasil penelitian atau tidak.



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daud (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo*. 19 (2: 243-255)
- Desmita, R (2008). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Fitriyani, Fauzi, Sari (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring selama Pandemic Covid-19. *Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring selama Pandemic Covid-19*. 6 (2:166-175)
- Handayani, Lina (2020). Keuntungan, kendala dan solusi pembelajaran online selama pandmemic Covid-19. Studi eksploratif di SMPN 3 Bae Kudus. *Journal industrial engineering & management research*. Vol 1 No 2.
- Haryono (2016). Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan. Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi. 3 (3: 261-274)
- Hulukati, Djibran (2018). *Jurnal Bikoketik. Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Gorontalo*. 2 (1: 73-114)
- Jamaluddin, Didin, dkk (2020). *Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, solusi dan proyeksi*. Bandung.

- Khoirunnisa (2016). Pengaruh Urutan Kelahiran dan Jenis Kelamin Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP An-Nur Bululawang
- Nursalam (2013). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Surabaya Saelmba Medika
- Sadikin Ali & Hamidah afreni (2020). Pembelajaran Daring ditengah wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah pendidikan biologi*. 6 (2: 214-224)
- Sur, Hasanah Mustofa (2020). *Jurnal Equation*. Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa dengan Sistem Pembelajaran Daring selama Masa Pandemic Covid-19. 3 (2: 40-54)
- Syofian, Setyaningsih, Syamsiah (2015). Otomatis Metode Penelitian Skala Likert Berbasis Web. *Otomatis Metode Penelitian Skala Likert Berbasis Web*. (1-8)
- Uno, B. Hamzah, (2007). Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan, Jakarta: Bumi Aksara
- Utami, O. Tribakti (2014). Kemandirian Ditinjau Dari Urutan Kelahiran dan Jenis Kelamin, Naskah Publikasi. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Warti (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur*. 5 (2: 177-185)
- Yulianto, Cahyani, Silvianita (2020). *Jurnal Riset Teknologi dan Informasi Pendidikan (JARTIKA)*. Perbandingan Kehadiran Sosial dalam Pembelajaran Daring Menggunakan Whatsapp Group dan Webinar Zoom

Berdasarkan Sudut Pandang Pembelajaran pada Masa Pandemic Covid-19. 3 (2: 331-341)

Yuniarto (2017). LIKHITAPRAJNA Jurnal Ilmiah. *Pengembangan Instrumen Penilaian Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. 19 (2: 1-8)*

Zhanty (2016). Pengaruh Motivasi Belajar ditinjau dari Latar Belakang Pilihan Jurusan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa di STKIP Siliwangi Bandung

