

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN MOTIVASI DIRI DALAM BELAJAR DI MASA DARING
PADA MAHASISWA KELAS 3C PRODI KEPERAWATAN
ITSK RS dr. SOEPRAOEN**



OLEH

SHERLI LAILATUL QODRI

18.1.166

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS, DAN KESEHATAN
RS dr. SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN MOTIVASI DIRI DALAM BELAJAR DI MASA DARING
PADA MAHASISWA KELAS 3C PRODI KEPERAWATAN
ITSK RS dr. SOEPRAOEN**



OLEH

SHERLI LAILATUL QODRI

18.1.166

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS, DAN KESEHATAN
RS dr. SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sherli Lailatul Qodri

Tempat / tanggal lahir : Malang, 19 Juni 2000

NIM : 18.1.166

Alamat : Jl Raya Jamuran RT 3 RW 1, Sukodadi,
Wagir, Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang,

Yang Menyatakan


METERAL TEMPEL
271AJX487825666
Sherli Lailatul Qodri
NIM. 18.1.166

CURRICULUM VITAE

Nama : Sherli Lailatul Qodri

Tempat, tanggal lahir : Malang, 19 Juni 2000

NIM : 18.1.166

Alamat : Jl. Raya Jamuran, Sukodadi, Wagir, Malang

Nama Orang Tua :

a. Ayah : Jumari

b. Ibu : Wariah

Riwayat Pendidikan :

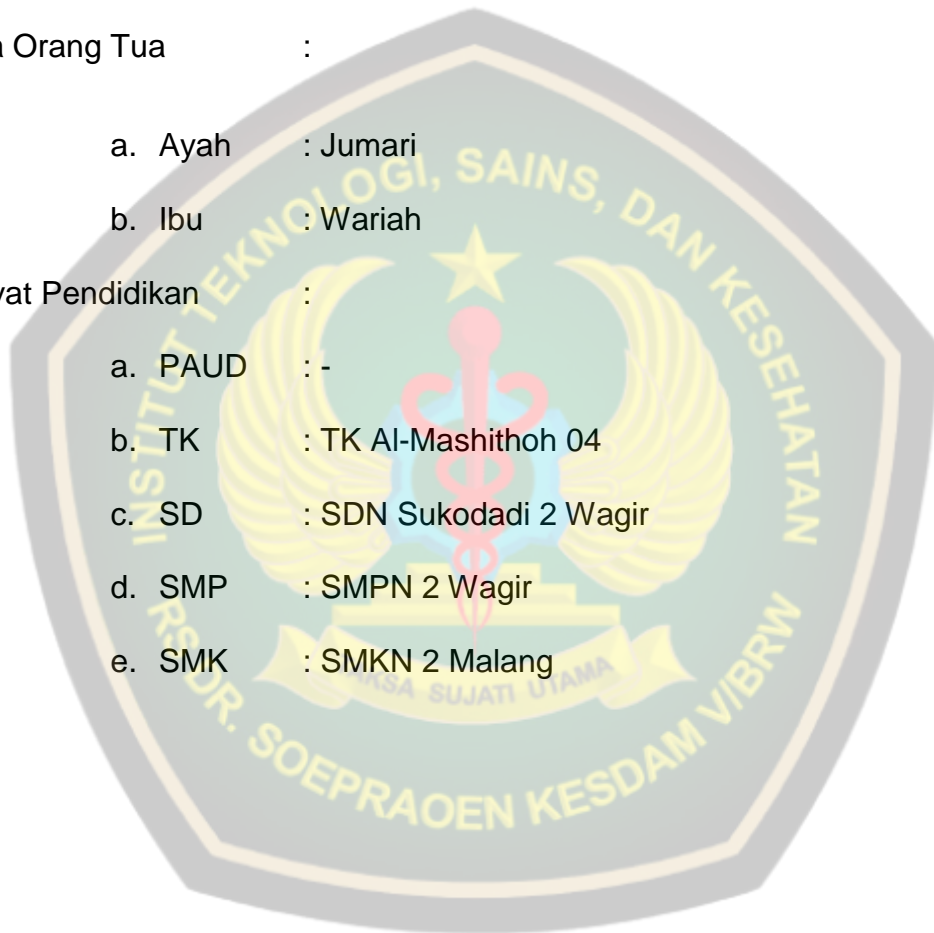
a. PAUD : -

b. TK : TK Al-Mashithoh 04

c. SD : SDN Sukodadi 2 Wagir

d. SMP : SMPN 2 Wagir

e. SMK : SMKN 2 Malang

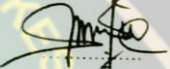
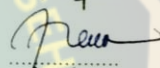



LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang di Program
Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr.
Soepraoen Malang

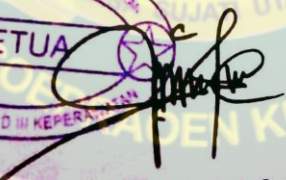
Malang, 07 Oktober 2021


TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Ketua : Ns. Apriyani Puji Hastuti, S.Kep., M.Kep	
Anggota : 1. Tien Aminah, S.Kep.,Ns., M.Kep	
2. Ns. Dian Pitaloka P., S. Kep., M.Kep	

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan


Ns. Apriyani Puji Hastuti, S.Kep., M.Kep



LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diajukan
di Depan Tim Penguji


Malang, 07 Oktober 2021




Oleh:

PEMBIMBING 1

PEMBIMBING 2


Dr. **Juliati Koesrini, Per. Pen M.KPd. Ns. Dian Pitaloka P., S. Kep., M.Kep**
NIDN. 8854840017


NIDN. 0720038502

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat melimpahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Tingkat Motivasi Diri dalam Belajar di Masa Daring pada Mahasiswa Tingkat 3C Prodi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang” bisa selesai dengan tepat waktu.

Penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini diajukan sebagai syarat menyelesaikan pendidikan untuk mendapatkan gelar Ahli Madya di Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.

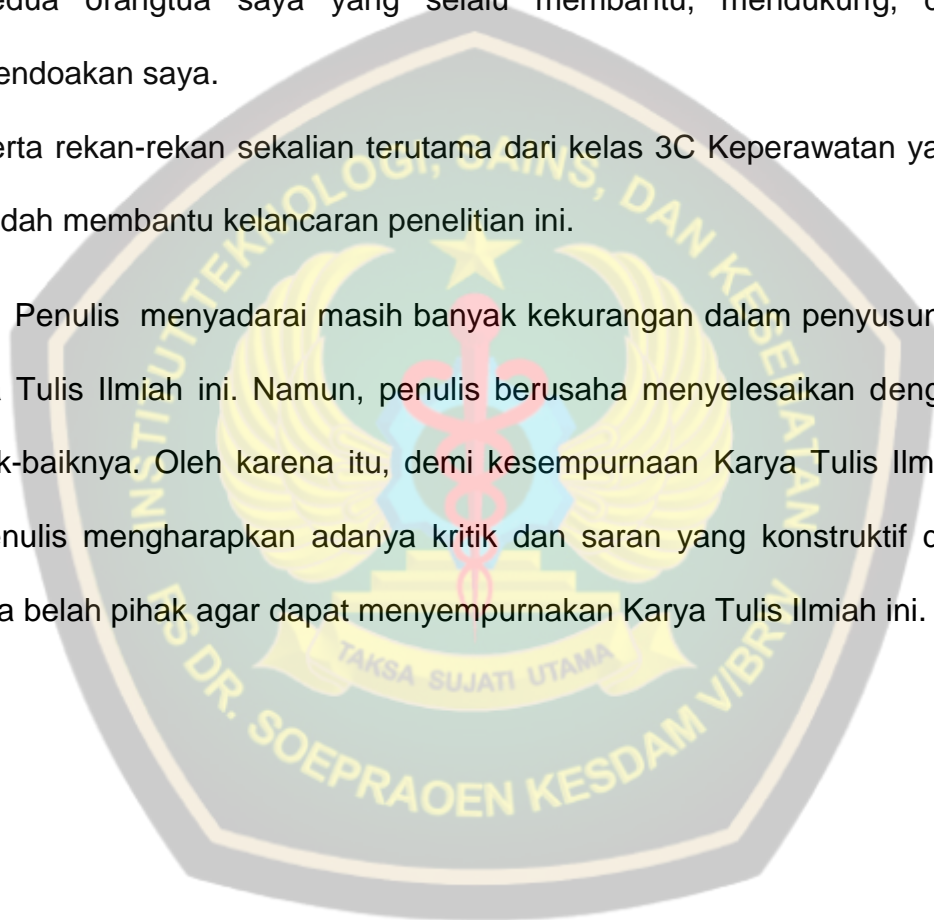
Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, kesulitan dan hambatan. Tapi berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak penyusunan tugas akhir ini dapat terselesaikan. Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini penulis mendapatkan banyak bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin bereterimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Letnan Kolonel Ckm Arief Effendi, S.Mph., SH, S.Kep., Ners., M.M, M.Kes, selaku Rektor Institut Teknologi Sains dan Kesehatan Soepraoen Malang.
2. Ibu Apriyani Puji Hastuti, S.Kep., Ners, M.Kep, selaku Ketua Program Studi Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang.
3. Ibu Dr. Juliati Koesrini, Per. Pen., M.KPd, selaku pembimbing I dan penguji yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan serta

pengarahan sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

4. Ibu Ns. Dian Pitaloka Priasmoro, S. Kep., M.Kep, selaku pembimbing II dan penguji yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan serta pengarahan sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Kedua orangtua saya yang selalu membantu, mendukung, dan mendoakan saya.
6. Serta rekan-rekan sekalian terutama dari kelas 3C Keperawatan yang sudah membantu kelancaran penelitian ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini. Namun, penulis berusaha menyelesaikan dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu, demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang konstruktif dari semua belah pihak agar dapat menyempurnakan Karya Tulis Ilmiah ini.



ABSTRAK

Qodri, Sherli Lailatul. 2021. **GAMBARAN MOTIVASI DIRI DALAM BELAJAR DI MASA DARING PADA MAHASISWA KELAS 3C PRODI KEPERAWATAN ITSK RS DR. SOEPRAOEN.** Karya Tulis Ilmiah Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang. Pembimbing I Dr. Juliati Koesrini, Per. Pen. M.Kpd. Pembimbing II Ns. Dian Pitaloka P., M.Kep.

Dampak pandemi Covid-19 bagi pendidikan sangatlah besar, salah satunya mengubah sistem pembelajaran menjadi daring yang mengakibatkan banyak mahasiswa khususnya mengalami penurunan motivasi dalam belajar. Hal tersebut dapat berpengaruh pada nilai akademik mahasiswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran motivasi diri dalam belajar di masa daring pada mahasiswa kelas 3C Prodi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang.

Desain penelitian menggunakan rancangan deskriptif kuantitatif. Populasinya adalah Seluruh Mahasiswa tingkat 3 ITSK RS dr. Soepraoen Malang prodi keperawatan kelas 3C berjumlah 55 orang dengan menggunakan *Total Sampling* dengan sampel sejumlah 55 mahasiswa. Variabel penelitian yaitu motivasi diri dalam belajar pada mahasiswa di masa daring. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner, data yang sudah didapat dianalisis dengan analisis univariat persentase.

Dari hasil penelitian tanggal 24-25 Juni 2021 sebagian besar mahasiswa kelas 3C Keperawatan memiliki motivasi sedang yaitu sebanyak 52 orang (94,5%) dan motivasi tinggi sebanyak 3 orang (5,5%).

Dari hasil penelitian diharapkan responden lebih memanfaatkan waktu yang ada dan lebih menambah motivasi belajar dalam dirinya baik pada masa pandemi Covid-19 maupun tidak.

Kata Kunci : *Motivasi diri, Mahasiswa, Daring*

ABSTRACT

Qodri, Sherli Lailatul. 2021. **DESCRIPTION OF SELF-MOTIVATION IN LEARNING ONLINE IN CLASS 3C STUDENTS OF NURSING PROGRAM ITSK RS dr. SOEPRAOEN.** Scientific Writing of Nursing Study Program, Institute of Health and Science Technology dr. Soepraoen Malang. Advisor I Dr. Juliati Koesrini, Per. Pen. M.Kpd. Advisor II Ns. Dian Pitaloka P., M.Kep.

The impact of the Covid-19 pandemic on education is very large, one of which is changing the learning system to online which has resulted in many students in particular experiencing a decrease in motivation in learning. This can affect the academic value of students. The purpose of this study was to determine the description of self-motivation in online learning in class 3C students of ITSK Nursing Study Program, dr. Soepraoen Malang.

The research design used a quantitative descriptive design. The population is all level 3 students of ITSK RS dr. Soepraoen Malang nursing study program class 3C amounted to 55 people using Total Sampling with a sample of 55 students. The research variable is self-motivation in learning in online students. The research instrument used a questionnaire, the data that had been obtained were analyzed by univariate percentage analysis.

From the results of the study in 24-25 June 2021, most of the 3C Nursing students had moderate motivation as many as 52 people (94.5%) and high motivation as many as 3 people (5.5%).

From the results of the study, it is expected that respondents will make more use of the available time and add more motivation to learn in themselves, both during the Covid-19 pandemic or not.

Keywords: Self-motivation, Students, Online learning

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Cover Dalam	ii
Lembar Pernyataan	iii
Curriculum Vitae	iv
Lembar Persetujuan	v
Lembar Pengesahan	vi
Kata Pengantar	vii
Abstrak	ix
Abstract	x
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
Daftar Singkatan	xvi
BAB I Pendahuluan	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Bagi Institusi Pendidikan	5
1.4.2 Bagi Tempat Penelitian	5
1.4.3 Bagi Peneliti	6
1.4.4 Bagi Responden Penelitian	6
BAB II Tinjauan Pustaka	
2.1. Konsep Motivasi	7
2.1.1. Pengertian Motivasi	7
2.1.2. Teori Motivaasi	9
2.1.3. Konsep Motivasi	10
2.1.4. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi	10
2.1.5. Prinsip Motivasi	12
2.1.6. Analisis Masalah Motivasi	12
2.1.7. Pengukuran Motivasi Belajar	14
2.2. Konsep Daring	18
2.2.1. Pengertian Daring	18
2.2.2. Kesiapan Pembelajaran Daring	18
2.2.3. Metode Pembelajaran	18
2.2.4. Kesulitan-Kesulitan Pembelajaran Daring	19
2.3. Konsep Mahasiswa	21
2.3.1. Pengertian Mahasiswa	21
2.3.2. Peran dan Fungsi Mahasiswa	22
2.3.3. Tugas Mahasiswa	26
2.4. Kerangka Konsep	27
2.4.1. Deskripsi Kerangka Konsep	28

BAB III Metode Penelitian

3.1	Desain Penelitian	29
3.2	Kerangka Kerja	29
3.3	Populasi, Sampel, dan Sampling	31
3.3.1.	Populasi	31
3.3.2.	Sampel	31
3.3.3.	Sampling	31
3.4.	Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	32
3.4.1.	Identifikasi Variabel	32
3.4.2.	Definisi Operasional	32
3.5.	Prosedur Pengumpulan Data	35
3.5.1.	Proses Perijinan	35
3.5.2.	Proses Pengumpulan Data	35
3.6.	Pengolahan dan Analisa Data	36
3.6.1.	Pengolahan Data	36
3.6.2.	Analisa Data	39
3.6.3.	Waktu Penelitian	39
3.7.	Etika Penelitian	39
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Desain Penelitian	41
4.4.1	Gambaran Lokasi Penelitian	41
4.4.2	Data Umum	42
4.4.3	Data Khusus	43
4.2	Pembahasan	44
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	49
5.2	Saran	49
DAFTAR PUSTAKA		51
LAMPIRAN		54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Test Proyektif Thematic Apperception Test (TAT) 15



DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Definisi Operasional	33
Tabel 4.1 Data Umum	42
Tabel 4.2 Data Khusus	43
Tabel 4.3 Tabulasi Silang Data Umum	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Jadwal Penelitian	54
Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden Penelitian	55
Lampiran 3 Surat Persetujuan Menjadi Responden.....	56
Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen	57
Lampiran 5 Lembar Kuisisioner	60
Lampiran 6 Lembar Kuesioner Motivasi Belajar.....	61
Lampiran 7 Lembar Bimbingan Karya Tulis Ilmiah.....	65
Lampiran 8 Lembar Bimbingan Karya Tulis Ilmiah.....	66
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian	67
Lampiran 10 Rekapitulasi Data Umum	70
Lampiran 7 Rekapitulasi Kuisisioner.....	74



DAFTAR SINGKATAN

- KBBI : Kamus Besar Bahasa Indonesia
- Depdiknas : Departemen Pendidikan Nasional
- UNESCO : *Unites Nation Educational, Scientific and Cultural Organization*
- TAT : *Thematic Apperception Test*

