

Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.

Orang tua siswa calon responden
di TK AL-IHSAAN Lawang Kab. Malang
Dengan hormat.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Prodi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soeparoen Malang.

Nama : Royyan Rahman Ramadhan

NIM : 18.1.164

Sebagai syarat tugas akhir mahasiswa Prodi Keperawatan RS dr. Soeparoen, saya akan melakukan penelitian dengan judul "Gambaran Tingkat Stres Orang Tua Siswa Dalam Membimbing Pembelajaran Daring di TK Al-Ihsaan Lawang Kab. Malang". Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Gambaran Tingkat Stres Orang Tua Siswa Dalam Membimbing Pembelajaran Daring di TK Al-Ihsaan Lawang Kab. Malang Atas keperluan tersebut saya mohon kesediaan orang tua siswa untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Selanjutnya saya mohon orang tua siswa untuk mengisi kuisisioner yang saya sediakan dengan kejujuran dan apa adanya.

Jawaban dijamin kerahasiannya.

Demikian atas bantuan dan partisipasi siswa disampaikan terimakasih.

Malang, 28 Januari 2021

Peneliti

Responden

Royyan Rahman R

(.....)

Lampiran 3 Lembar Persetujuan Menjadi Responden Penelitian

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

**“GAMBARAN TINGKAT STRES ORANG TUA SISWA DALAM MEMBIMBING
PEMBELAJARAN DARING
DI TK AL-IHSAAN Lawang Kab. Malang”**

Oleh:

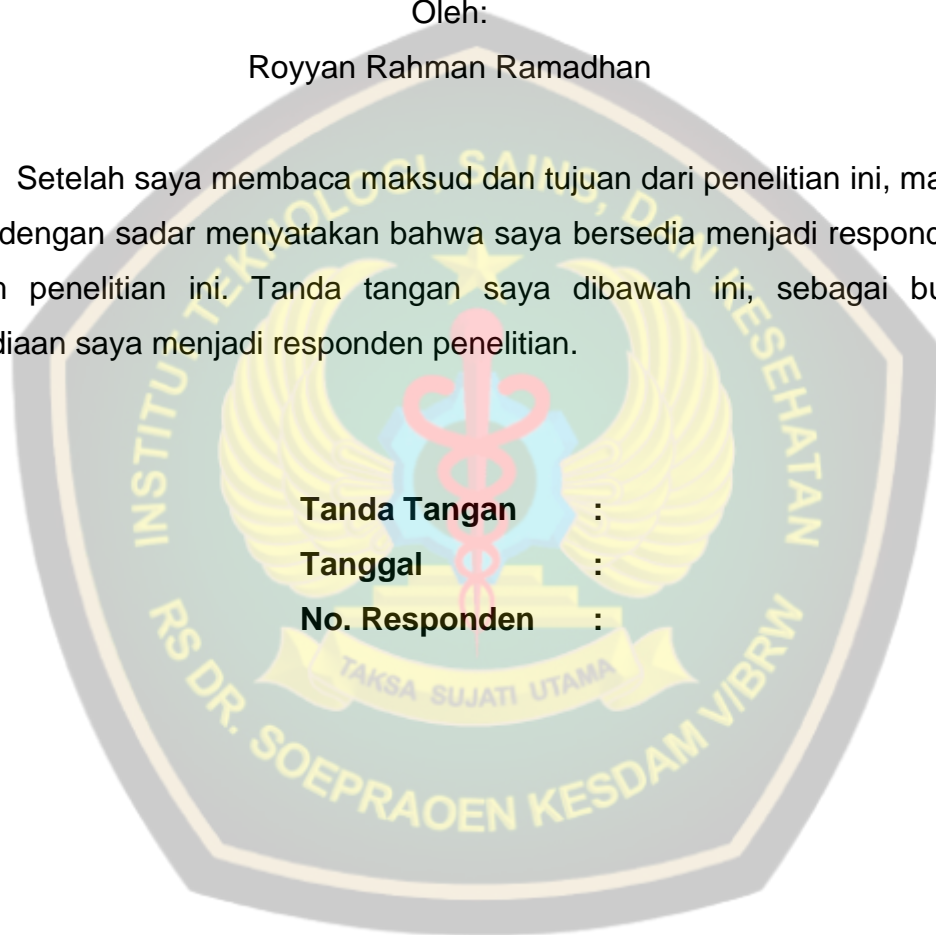
Royyan Rahman Ramadhan

Setelah saya membaca maksud dan tujuan dari penelitian ini, maka saya dengan sadar menyatakan bahwa saya bersedia menjadi responden dalam penelitian ini. Tanda tangan saya dibawah ini, sebagai bukti kesediaan saya menjadi responden penelitian.

Tanda Tangan :

Tanggal :

No. Responden :



Lampiran 4 Kisi-Kisi Kuesioner

“Gambaran Tingkat Stress Orang Tua Siswa Dalam Memimbing Pembelajaran Daring Di TK AL-IHSAAN Lawang Kab. Malang”

Variabel penelitian	Indikator	Item	Jumlah	Total
Tingkat Stress Orang tua Siswa dalam membimbing pembelajaran daring di TK AL-IHSAAN Lawang Kab. Malang	a. Sulit untuk santai	3,8,10	3	14
	b. Memunculkan kegugupan	5,12	2	
	c. Mudah marah/gelisah	1,4,14	3	
	d. Mengganggu/lebih reaktif	2,7,9	3	
	e. Tidak sabar	6,11,13	3	

Lampiran 5 Karakteristik Responden



LEMBAR KARAKTERISTIK RESPONDEN GAMBARAN TINGKAT STRES ORANG TUA SISWA DALAM MEMBIMBING PEMBELAJARAN DARING DI TK AL-IHSAAN Lawang Kab. Malang

Identitas Responden

Petunjuk

1. Bagian ini memuat pertanyaan seputar identitas anak usia sekolah.
2. Berilah tanda **centang** (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan kondisi anda.

No	Data umum	Jawaban
1.	Nama (inisial)	
2.	Usia	<input type="checkbox"/> 20 – 30 tahun <input type="checkbox"/> 31 – 40 tahun <input type="checkbox"/> 41 – 50 tahun <input type="checkbox"/> 51 – 60 tahun
3.	Jenis Kelamin	<input type="checkbox"/> Laki-laki <input type="checkbox"/> Perempuan
4.	Mengetahui informasi tentang sistem pembelajaran daring	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
5.	faktor yang mempengaruhi stres :	<input type="checkbox"/> Faktor lingkungan <input type="checkbox"/> Faktor kognitif <input type="checkbox"/> Faktor kepribadian

		<input type="checkbox"/> Faktor sosial budaya
6.	Penyebab Stres:	<input type="checkbox"/> Stres Eksternal (berasal dari lingkungan, hubungan sosial, stres pekerjaan, stres finansial) <input type="checkbox"/> Stres Internal (yang terkait dengan kesehatan manusia)
7.	Pekerjaan	<input type="checkbox"/> Ibu rumah tangga <input type="checkbox"/> Pegawai
8.	Pendapatan	<input type="checkbox"/> <1.000.000 <input type="checkbox"/> 1.000.000 – 2.000.000 <input type="checkbox"/> 2.000.000 – 3.000.000 <input type="checkbox"/> .>3.000.000
9.	Pendidikan	<input type="checkbox"/> SD <input type="checkbox"/> SLTP/SMP <input type="checkbox"/> SLTA/SMA <input type="checkbox"/> D3 – S2

Lampiran 6 Kuesioner

LEMBAR PANDUAN KUESIONER GAMBARAN TINGKAT STRES ORANG TUA SISWA DALAM MEMBIMBING PEMBELAJARAN DARING DI TK AL-IHSAAN Lawang Kab. Malang



A. Pengantar

Berikut ini adalah pernyataan yang berkaitan dengan “Gambaran Tingkat Stres Orang Tua Siswa Dalam Membimbing Pembelajaran Daring di TK Al-Ihsaan Lawang Kab. Malang”. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat sebelum menjawab, kemudian pilihlah jawaban yang anda rasa paling sesuai dengan keadaan diri anda pada lembar jawaban yang tersedia. Saya sangat menghargai kejujuran dan keterbukaan anda.

B. Petunjuk

1. Sebelum menjawab pertanyaan, bacalah dahulu pertanyaan ini dengan teliti
2. Saudara dipersilahkan memilih salah satu jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda **centang** (✓) pada tempat yang tersedia. Terdapat empat pilihan jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan yaitu:
TP : Tidak pernah.
K : Kadang-kadang.
S : Sering.
SS : Sering Sekali
3. Berikan penjelasan singkat, jika terdapat isian singkat
4. Apabila kurang jelas saudara bertanya-tanya kepada peneliti

Kuesioner Aspek Penilaian Stress

No	Aspek Yang Dinilai	TP	K	S	SS
1	Saya menjadi marah karena hal-hal kecil/sepele terutama saat membimbing anak saya dalam pembelajaran daring				
2	Saya cenderung bereaksi berlebihan pada situasi saat membimbing anak saya dalam pembelajaran daring				
3	Saya kesulitan untuk relaksasi/bersantai saat membimbing anak saya dalam pembelajaran daring				
4	Saya mudah merasa kesal saat membimbing anak saya dalam pembelajaran daring				
5	Saya merasa banyak menghabiskan energi karena cemas saat membimbing anak saya dalam pembelajaran daring				
6	Saya menjadi tidak sabaran saat membimbing anak saya dalam pembelajaran daring				
7	Saya mudah tersinggung saat membimbing anak saya dalam pembelajaran daring				
8	Saya menjadi sulit untuk beristirahat saat membimbing anak saya dalam pembelajaran daring				
9	Saya mudah marah saat membimbing anak saya dalam pembelajaran daring				
10	Saya kesulitan untuk tenang setelah membimbing anak saya dalam pembelajaran daring				
11	Saya sulit mentoleransi gangguan-gangguan terhadap hal yang sedang dilakukan terutama membimbing anak saya dalam pembelajaran daring				
12	Saya berada pada keadaan tegang saat saya				

	membimbing anak saya dalam pembelajaran daring				
13	Tidak dapat memaklumi hal apapun yang menghalangi saya untuk menyelesaikan hal yang sedang saya lakukan				
14	Saya mudah gelisah saat saya membimbing anak saya dalam pembelajaran daring				



Lampiran 7 Surat ijin Penelitian

YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS DAN KESEHATAN RS dr.SOEPRAOEN

Malang, 9 Februari 2021

Nomor : B / 72 / II / 2021
Klasifikasi : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada

Yth. Kepala Desa Sumber Porong Lawang
di
Malang


1. Dasar :

- a. Kurikulum Nasional DIII Keperawatan Tahun 2014 tentang Penyusunan KTI dan UAP; dan
- b. Kalender Akademik Program Studi Keperawatan Institut Teknologi, Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen TA. 2020/2021 tentang jadwal penyusunan KTI dan UAP.

4. Sehubungan hal tersebut di atas, dengan ini diajukan permohonan ijin pengambilan data penelitian untuk mahasiswa Program Studi Keperawatan Institut Teknologi, Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang TA. 2020/2021 a.n , Royyan Rahman Ramadhan NIM. 181164 dengan judul "Gambaran Tingkat Stres Orang Tua Siswa Dalam Membimbing Pembelajaran Daring Di TK Al-Ihsaan Lawang Kabupaten Malang".

2. Demikian mohon dimaklumi.

Rektor
Institut Teknologi, Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen

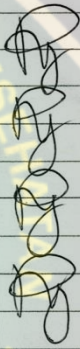

Arief Efendi, SMPH, SH(Adv), S.Kep.,Ners.,M.M.,M.Kes
NIDK 8807901019

Lampiran 8 Lembar Bimbingan Pembimbing I

POLITEKNIK KESEHATAN RS. Dr. SOEPROAEN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : ROTYAN RAHMAN R. Mulai bimb: 15-09-2020 ✓
 N I M : 18.11.69 Akhir bimb:
 Judul Studi Kasus : GAMBARAN TINGKAT STRESS ORANG TUA
SILWA DALAM MEMBIMBING
PEMBELAJARAN DARING
DI TE. AI - LISAAN
 Nama Pembimbing I : Riki Rikianto, M. Kep.
 Nama Pembimbing II : Bu Indari, M. Kep. ✓

Tanggal	Bimbingan yang diberikan oleh Dosen		Tanda Tangan
	Pembimbing I	Permasalahan	
15-09-2020	Riki R, M. Kep	Studi pendahuluan -	
16-09-2020	Riki R, M. Kep	Acc judul : penyusunan Bab 1	
21-09-2020	Riki R, M. Kep	Revisi Bab 1	
28-09-2020	Riki R, M. Kep	Revisi Bab 1	
01-10-2020	Riki R, M. Kep	Acc Bab 1 : penyusunan Bab 2.	
17-12-2020	Riki R, M. Kep	Konsul Bab 2-3 : kerangka konsep/kuisisioner	
21-12-2020	Riki R, M. Kep	Konsul Bab 3, kuisisioner	
23-12-2020	Riki R, M. Kep	ACC Sempro	
18/6/21	Riki R, M. Kep	Konsul Bab 4-5	
		ACC Semhas	

Catatan:

Lampiran 9 Lembar Bimbingan Pembimbing II

POLITEKNIK KESEHATAN RS. Dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : ROTTAN RAHMANN R. Mulai bimb: 15-09-2020
 N I M : 18.11.69 Akhir bimb:
 Judul Studi Kasus : EAMBARAN TINGKAT STRESS ORANG TUA SISWA
DAN MANAJEMEN DEMELATAPAN
DARING DI TK AL-ISAAN.
 Nama Pembimbing I : Dr. Rizki Ristanto, M. Kep.
 Nama Pembimbing II : Dr. Indari, M. Kep.

Tanggal	Bimbingan yang diberikan oleh Dosen		Tanda Tangan
	Pembimbing II	Permasalahan	
15-09-2020	Indari, M. Kep.	Studi pendahuluan	
16-09-2020	Indari, M. Kep.	Acc judul & penyusunan Bab 1	
9-10-2020	Indari, M. Kep.	Konsul Bab 2-3	
15-10-2020	Indari, M. Kep.	Revisi bab 2-3 kerangka konsep	
9-11-2020	Indari, M. Kep.	Revisi bab 2-3 Alat ukur	
7-12-2020	Indari, M. Kep.	Revisi konsep stress (Tingkat stress)	
10-12-2020	Indari, M. Kep.	Revisi konsep stress & Alat ukur (jelaskan)	
22-01-2020	Indari, M. Kep.	ACC Sempoa	
18/6 ²¹	Indari, M. Kep.	Konsul Bab 4-5	
		full draft.	
		ACC Semhas.	

Catatan:

Lampiran 10 Tabel Rekapitulasi Data Umum Responden

Rekapitulasi Data Umum Gambaran Tingkat Stres Orang Tua Siswa Dalam Membimbing pembelajaran Daring Di TK AL-IHSAAN Di Kecamatan Lawang Kabupaten Malang

No Responden	Usia	Jenis Kelamin	Mengetahui Informasi	Faktor yang Mempengaruhi	Penyebab	Pekerjaan	Pendapatan	Pendidikan
1	37 Tahun	Perempuan	Ya	Lingkungan	Eksternal	IRT	2,5 juta	S1
2	28 Tahun	Perempuan	Ya	Lingkungan	Eksternal	IRT	500 ribu	SMA
3	29 Tahun	Perempuan	Ya	Lingkungan	Eksternal	IRT	500 ribu	SMA
4	39 Tahun	Perempuan	Ya	Lingkungan	Eksternal	Pegawai	2,5 juta	S1
5	30 Tahun	Perempuan	Ya	Lingkungan	Eksternal	IRT	500 ribu	SMA
6	29 Tahun	Perempuan	Ya	Lingkungan	Eksternal	IRT	500 ribu	SMA
7	29 Tahun	Perempuan	Ya	Lingkungan	Eksternal	IRT	500 ribu	SMA
8	30 Tahun	Perempuan	Ya	Lingkungan	Eksternal	IRT	500 ribu	SMA
9	32 Tahun	Perempuan	Ya	Lingkungan	Eksternal	Pegawai	2,5 juta	S1
10	29 Tahun	Perempuan	Ya	Lingkungan	Eksternal	IRT	500 ribu	SMA
11	28 Tahun	Perempuan	Ya	Lingkungan	Eksternal	IRT	500 ribu	SMA
12	32 Tahun	Perempuan	Ya	Lingkungan	Internal	Pegawai	2,5 juta	S1
13	31 Tahun	Perempuan	Ya	Kognitif	Eksternal	Pegawai	1 juta	S1
14	42 Tahun	Perempuan	Tidak	Kepribadian	Internal	Pegawai	2 juta	SMA
15	27 Tahun	Perempuan	Ya	Lingkungan	Eksternal	IRT	500 ribu	SMA
16	31 Tahun	Perempuan	Ya	Lingkungan	Eksternal	Pegawai	2 juta	D3
17	37 Tahun	Perempuan	Ya	Lingkungan	Eksternal	Pegawai	2 juta	D3
18	40 Tahun	Perempuan	Ya	Kognitif	Eksternal	IRT	500 ribu	SMA
19	27 Tahun	Perempuan	Ya	Lingkungan	Eksternal	Pegawai	2,5 juta	S1
20	30 Tahun	Perempuan	Ya	Lingkungan	Eksternal	IRT	500 ribu	SMA
21	30 Tahun	Perempuan	Ya	Lingkungan	Eksternal	IRT	500 ribu	SMA
22	37 Tahun	Perempuan	Ya	Lingkungan	Eksternal	Pegawai	3 juta	S1

23	41 Tahun	Perempuan	Ya	Kognitif	Eksternal	IRT	500 ribu	SMP
24	35 Tahun	Perempuan	Ya	Kepribadian	Internal	IRT	500 ribu	SMP
25	33 Tahun	Perempuan	Ya	Lingkungan	Eksternal	Pegawai	1 juta	SMA
26	33 Tahun	Perempuan	Ya	Lingkungan	Eksternal	Pegawai	2,5 juta	S1
27	28 Tahun	Perempuan	Ya	Lingkungan	Eksternal	Pegawai	1 juta	SMA
28	29 Tahun	Perempuan	Ya	Lingkungan	Eksternal	IRT	500 ribu	SMP
29	36 Tahun	Perempuan	Ya	Lingkungan	Eksternal	Pegawai	2 juta	S1
30	27 Tahun	Perempuan	Ya	Lingkungan	Eksternal	Pegawai	2 juta	S1
31	32 Tahun	Perempuan	Ya	Lingkungan	Eksternal	IRT	500 ribu	SMA
32	35 Tahun	Perempuan	Ya	Lingkungan	Eksternal	IRT	500 ribu	SMA
33	28 Tahun	Perempuan	Ya	Lingkungan	Eksternal	IRT	500 ribu	SMA
34	34 Tahun	Perempuan	Ya	Lingkungan	Eksternal	Pegawai	2 juta	SMA
35	39 Tahun	Perempuan	Ya	Lingkungan	Eksternal	Pegawai	2,5 juta	S1
36	35 Tahun	Perempuan	Tidak	Kognitif	Eksternal	Pegawai	2 juta	SMP
37	29 Tahun	Perempuan	Ya	Lingkungan	Eksternal	IRT	500 ribu	SD
38	31 Tahun	Perempuan	Ya	Lingkungan	Eksternal	Pegawai	2 juta	S1
39	34 Tahun	Perempuan	Ya	Lingkungan	Eksternal	IRT	500 ribu	SMA
40	37 Tahun	Perempuan	Ya	Lingkungan	Eksternal	Pegawai	2,5 juta	S1
41	42 Tahun	Perempuan	Ya	Kognitif	Eksternal	IRT	500 ribu	SMA
42	33 Tahun	Perempuan	Ya	Lingkungan	Eksternal	Pegawai	2,5 juta	S1
43	41 Tahun	Perempuan	Ya	Lingkungan	Eksternal	Pegawai	2 juta	S1
44	31 Tahun	Perempuan	Ya	Lingkungan	Eksternal	Pegawai	1 juta	SMA
45	41 Tahun	Perempuan	Ya	Kepribadian	Internal	Pegawai	2,5 juta	S1
46	35 Tahun	Perempuan	Ya	Kognitif	Internal	Pegawai	2 juta	SMA
47	32 Tahun	Perempuan	Ya	Kognitif	Internal	Pegawai	2 juta	S1
48	37 Tahun	Perempuan	Ya	Kognitif	Internal	Pegawai	2 juta	S1
49	39 Tahun	Perempuan	Ya	Kepribadian	Internal	Pegawai	2 juta	S1
50	40 Tahun	Perempuan	Ya	Kepribadian	Internal	IRT	500 ribu	D3



Lampiran 11 Tabel Rekapitulasi Data Khusus Responden

Rekapitulasi Data Khusus Gambaran Tingkat Stres Orang Tua Siswa Dalam Membimbing Pembelajaran Daring Di TK AL-IHSAAN di Kecamatan Lawang Kabupaten Malang

No Responden	No Soal														Total	Kriteria
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	1	1	3	2	1	1	1	3	2	2	1	2	0	1	21	Sedang
2	1	1	3	2	1	1	1	3	2	2	1	2	0	1	21	Sedang
3	1	1	3	2	1	1	1	3	2	2	1	2	0	1	21	Sedang
4	1	1	3	2	1	1	1	3	2	2	1	2	0	1	21	Sedang
5	1	1	3	2	1	1	1	3	2	2	1	2	0	1	21	Sedang
6	1	1	3	2	1	1	1	3	2	2	1	2	0	1	21	Sedang
7	1	1	3	2	1	1	1	3	2	2	1	2	0	0	20	Sedang
8	1	1	3	2	1	1	1	3	2	2	1	2	0	1	21	Sedang
9	1	1	3	2	1	1	1	3	2	2	1	1	0	1	20	Sedang
10	1	1	3	2	1	1	1	3	2	2	1	2	1	0	20	Sedang
11	1	1	3	2	1	1	1	3	2	2	1	2	0	1	21	Sedang
12	1	2	0	1	0	1	2	3	0	1	0	0	2	0	14	Normal
13	1	1	1	0	2	1	0	2	1	2	0	0	0	1	12	Normal
14	1	2	0	3	1	0	2	3	1	0	2	0	1	0	16	Ringan
15	0	1	2	0	2	3	0	1	3	1	0	2	1	0	16	Ringan
16	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	6	Normal
17	1	0	2	1	3	0	2	0	1	3	2	0	2	0	17	Ringan
18	1	2	2	2	1	2	0	1	0	1	1	1	1	1	16	Ringan
19	1	2	0	3	1	2	0	2	1	3	2	0	0	2	19	Sedang
20	1	0	2	3	1	0	2	1	3	0	2	1	1	3	20	Sedang

21	2	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	7	Normal
22	1	2	0	3	1	2	0	3	1	1	0	3	1	0	18	Ringan
23	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	0	0	1	12	Normal
24	1	0	2	0	1	3	1	0	2	3	1	2	1	0	17	Ringan
25	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3	Normal
26	1	0	2	1	3	1	0	2	3	1	2	0	2	0	18	Ringan
27	1	0	2	1	2	2	0	1	1	1	0	1	0	1	13	Normal
28	1	0	2	3	1	0	2	3	1	0	2	3	1	2	21	Sedang
29	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	Normal
30	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	Normal
31	1	0	1	1	1	1	0	2	1	2	0	1	0	1	12	Normal
32	2	1	3	3	2	3	1	3	2	3	1	1	0	2	27	Berat
33	3	0	1	2	1	2	3	0	2	3	1	2	1	2	23	Sedang
34	2	2	3	2	3	2	1	3	2	3	1	1	0	2	27	Berat
35	2	0	2	1	3	0	1	2	2	3	0	2	2	0	20	Sedang
36	2	1	2	3	2	1	0	3	2	3	0	1	1	1	22	Sedang
37	2	1	2	0	2	3	1	0	2	3	1	2	1	3	23	Sedang
38	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	5	Normal
39	3	0	1	2	3	0	1	2	0	2	3	1	1	0	19	Sedang
40	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	2	0	1	8	Normal
41	3	2	3	2	2	2	0	3	2	3	1	2	1	2	28	Berat
42	3	1	2	0	2	0	1	2	3	1	0	2	2	0	19	Sedang
43	3	0	1	2	0	3	1	2	0	2	1	2	2	0	19	Sedang
44	2	0	1	2	1	2	0	2	2	1	0	1	0	1	14	Sedang
45	3	1	0	2	1	2	0	1	3	2	0	3	2	0	21	Sedang
46	2	1	3	2	1	1	0	3	1	3	1	2	1	3	23	Sedang
47	2	0	1	3	1	2	0	2	3	1	2	3	0	2	22	Sedang
48	1	0	2	1	2	1	0	3	1	3	0	1	0	2	18	Sedang

49	1	2	0	3	1	2	0	2	0	1	2	0	2	0	16	Ringan
50	2	1	0	2	3	1	2	0	3	1	2	0	2	0	19	Sedang



Lampiran 12 Dokumentasi

Proses pembagian kuisisioner kepada responden





Proses pengumpulan kuisisioner yang sudah diisi oleh Responden



