

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN TINGKAT STRES ORANG TUA SISWA DALAM MEMBIMBING
PEMBELAJARAN DARING DI TK AL-IHSAAN LAWANG
KABUPATEN MALANG**



OLEH

ROYYAN RAHMAN RAMADHAN

NIM. 18.1.164

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
RS dr.SOEPRAOEN MALANG
2020/2021**

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN TINGKAT STRES ORANG TUA SISWA DALAM MEMBIMBING
PEMBELAJARAN DARING DI TK AL-IHSAAN LAWANG
KABUPATEN MALANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ahli
Madya Keperawatan Pada Prodi Keperawatan Institut Teknologi
Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang



**OLEH
ROYYAN RAHMAN RAMADHAN**

NIM.18.1.164

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
RS dr.SOEPRAOEN MALANG
2020/2021**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Royyan Rahman Ramadhan
Tempat/tanggal lahir : Malang, 07 Januari 2000
NIM : 181164
Alamat : Jl. Sunan Ampel Randugembolo
RT 01/RW 04 Singosari Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dan almamater.

Malang, 02 Juni 2021

Yang Menyatakan



Royyan Rahman R

NIM.18.1.164

CURICULUM VITAE



Nama : Royyan Rahman Ramadhan
Tempat Tgl. Lahir : Malang, 07 Januari 2000
Alamat Rumah : Jl. Sunan Ampel Randugembolo
RT 01/RW 04 Singosari Malang
Nama Orang Tua :
a. Ayah : Hariono
b. Ibu : Dewi Khotimah, S.Pd.I
Riwayat Pendidikan :
a. SD : SDN Randuagung 01 Singosari
b. SMP : SMP Maarif 01 Lawang
c. SMK : SMK Jayanegara Lawang

LEMBAR PERSEMBAHAN

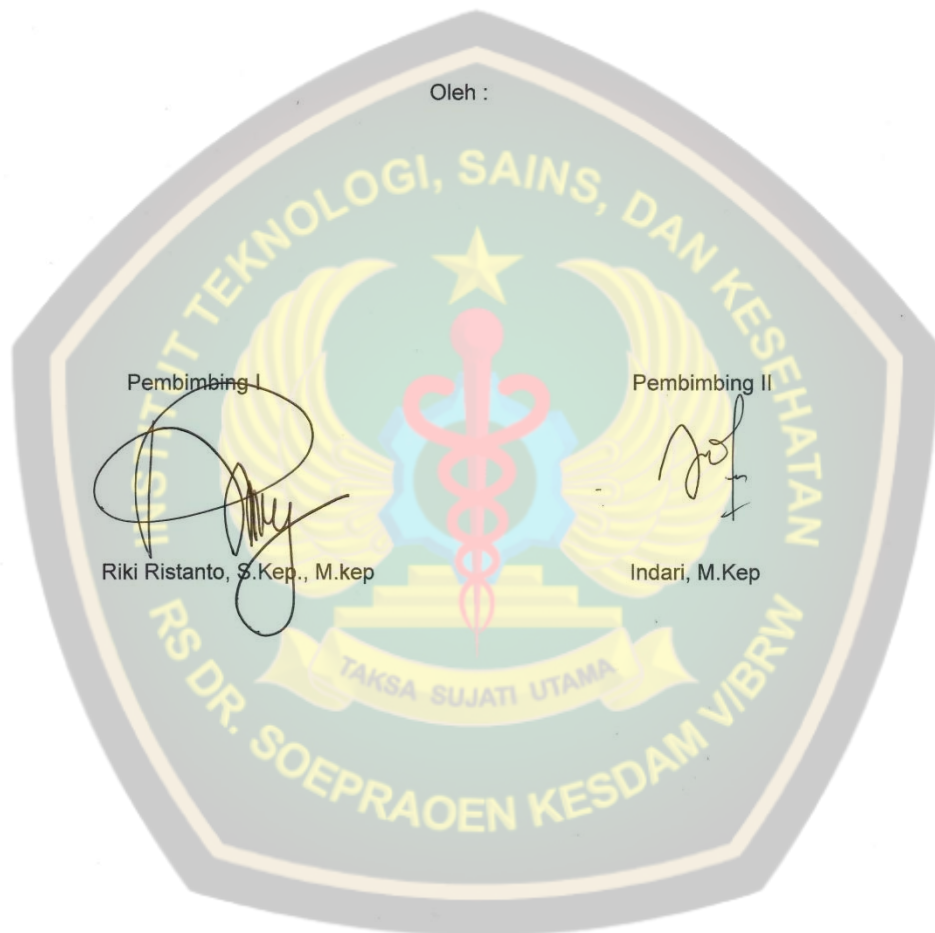
Puji Syukur Kepada Tuhan YME, yang sudah memberikan saya berkat untuk selalu belajar dengan tekun dan selalu mendengarkan segala keluh kesah saya di dalam doa-doa saya, sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir saya dengan lancar.

1. Ayah dan Ibu sebagai tanda Terima kasihku Karya Tulis ini aku persembahkan untuk kalian yang telah membesarkanku, membimbingku dan banyak memberikan semangat. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ayah dan Ibu Bahagia. Sekali lagi terimakasih untuk Ayah dan Ibu sudah menasehati, selalu mendoakanku dan memberi kasih sayang.
2. Bapak Ibu Dosen Dan Pembimbing Karya Tulis Ilmiah (Pak Riki Ristanto dan Bu Indari), terima kasih banyak ibu dan bapak, saya sudah dibantu selama ini, sudah dinasehati, sudah diajari, saya tidak lupa atas kebaikan, bantuan dan kesabaran dari Bapak dan Ibu saat Membimbing saya.
3. Seluruh Dosen Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS. dr. Soepraoen, terima kasih banyak untuk semua ilmu yang sudah diberikan, didikan dan pengalaman yang sangat berarti yang telah kalian berikan kepada kami.
4. Teman-teman terdekat, Terimakasih banyak sudah menjadi teman yang terbaik selama kuliah ini, yang selalu support dan selalu membantu saya dalam hal apapun, semoga kelak kita akan menjadi orang yang lebih baik dan dimudahkan dalam segala hal.
5. Teman-temanku Semua Terutama Kelas 3C, yang selalu membantu memberi semangat, terimakasih semuanya

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan
Di Depan Tim Penguji

Tanggal 2 Juni 2021



LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah dengan judul "Gambaran Tingkat Stres Orang Tua Siswa Dalam Membimbing Pembelajaran Daring Di TK AL-IHSAAN Lawang Kabupaten Malang" telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang di Progam Studi Keperawatan Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang

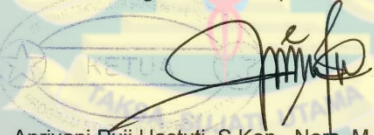
Pada Tanggal : 2 Juni 2021

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua :	1. Hanim Mufarokhah, S.Kep.Ns., M.Kep	
Anggota :	2. Heny Nurmayunita, S.Kep.Ns., MMRS	
	3. Riki Ristanto, S.Kep.Ns., M.Kep	

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan


Apriyani Puji Hastuti, S.Kep., Ners, M.Kep

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Tingkat Stres Orang Tua Siswa Dalam Membimbing Pembelajaran Daring Di TK AL-IHSAAN” sesuai waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS Dr. Soepraoen Malang.

Dalam Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Kepada Allah SWT, karena hanya atas izin dan karuniaNya maka karya tulis ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Bapak Letnan Kolonel (Ckm) Arief Efendi, SMPH., SH, S.Kep., Ners, M.M, M.Kes, selaku Rektor Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS Dr. Soepraoen Malang.
3. Ibu Apriyani Puji Hastuti, S.Kep., Ners, M.Kep selaku Ketua Prodi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS Dr. Soepraoen Malang.

4. Bapak Riki Ristanto, M.Kep selaku Pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
5. Ibu Indari, M.Kep selaku pembimbing II yang telah memberikan saran dalam Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Ibu Eny Virastutik, ST selaku kepala sekolah TK AL-IHSAAN Lawang Kabupaten Malang yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian Di TK AL-IHSAAN Lawang Kabupaten Malang
7. Para responden yang telah meluangkan waktu dan kesediaan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini
8. Ayah, Ibu, dan kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa prodi keperawatan yang selalu memberikan dukungan, doa dan semangat dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, dengan sebaik baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak, untuk menyempurnakannya.

Malang, 2 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Cover Dalam	ii
Lembar Pernyataan	iii
Curriculum Vitae	iv
Lembar Persembahan	v
Lembar Persetujuan	vi
Lembar Pengesahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Daftar Singkatan	xv
Abstrak	xvi
Abstract	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Stres	8
2.1.1 Definisi Stres	8
2.1.2 Etiologi Stres	8
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Stres	9
2.1.4 Jenis Stres	10
2.1.5 Tingkat Stres	11
2.1.6 Pengukuran Tingkat Stres	13
2.2 Konsep Orang Tua	14
2.2.1 Definisi Orang Tua	14
2.3 Pembelajaran Daring	18
2.3.1 Definisi Pembelajaran Daring	18
2.3.2 Hambatan Pembelajaran Daring	19
2.3.3 Karakteristik Pembelajaran Daring	19
2.3.4 Manfaat, Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring ..	20
2.3.5 Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring	22
2.3.6 Membimbing Pembelajaran Daring sebagai Stressor	23
2.3.7 Indikator Tingkat Stress Orang Tua dalam Membimbing Pembelajaran Daring	23
2.4 Kerangka Konsep	27
2.5 Deskripsi Kerangka Konsep	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Kerangka Kerja	30
3.3 Populasi, Sampel, dan Sampling	31
3.3.1 Populasi	31
3.3.2 Sampel	31
3.3.3 Sampling	31
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	31
3.4.1 Identifikasi Variabel	31
3.4.2 Definisi Operasional	32
3.5 Pengumpulan Data dan Analisa Data	33
3.5.1 Proses Perijinan	33
3.5.2 Proses Pengumpulan Data	33
3.5.3 Instrumen Pengumpulan Data	34
3.6 Analisa Data	35
3.7 Waktu dan Tempat Pengumpulan Data	37
3.8 Etika Penelitian	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	40
4.1.2 Data Umum	41
4.1.3 Data Khusus	42
4.1.4 Tabulasi Silang Data Umum	43
4.2 Pembahasan	44

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran	48

Daftar Pustaka	50
-----------------------------	-----------

Lampiran	51
-----------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Penelitian	27
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian	30



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Stres dalam kuisioner DASS	26
Tabel 3.1 Definisi Operasional	32
Tabel 4.1 Data Umum Penelitian	41
Tabel 4.2 Data Khusus	42
Tabel 4.3 Tabulasi Silang Data Umum	43



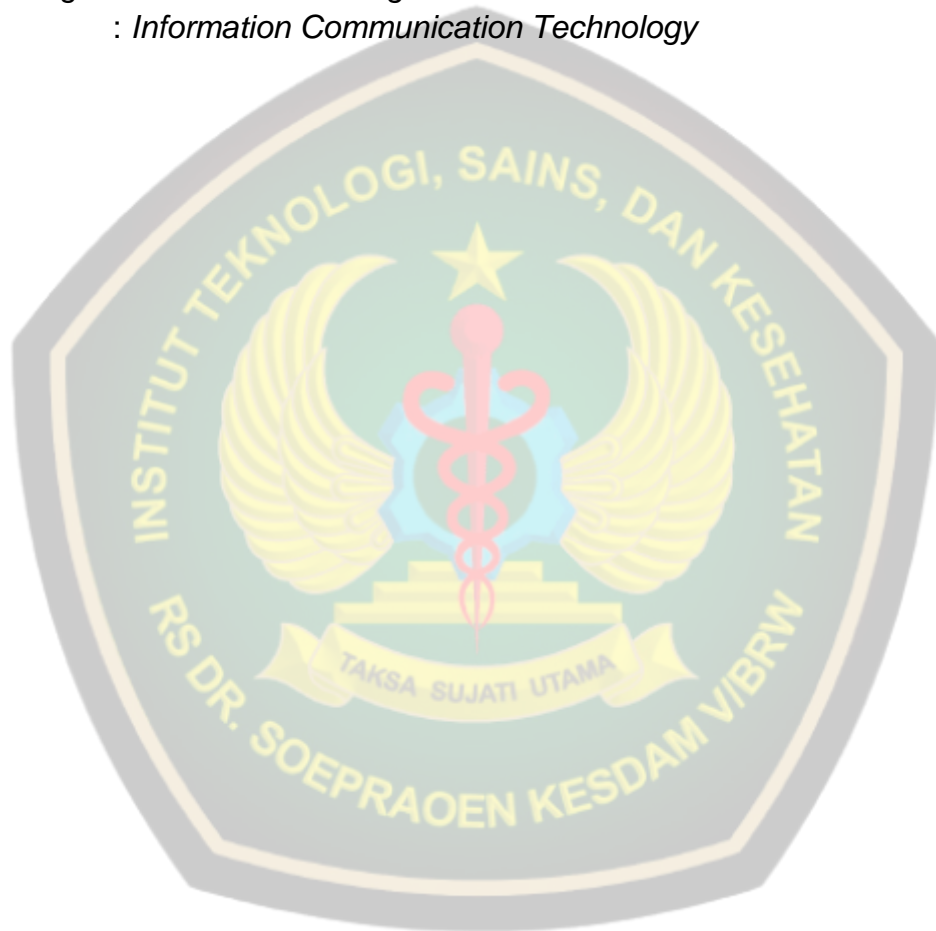
DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	51
Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden	52
Lampiran 3 Surat Persetujuan Menjadi Responden	53
Lampiran 4 Kisi-Kisi Kuisisioner	54
Lampiran 5 Lembar Karakteristik Responden	55
Lampiran 6 Kuesioner	57
Lampiran 7 Surat Ijin Penelitian	60
Lampiran 8 Lembar Bimbingan Pembimbing I	61
Lampiran 9 Lembar Bimbingan Pembimbing II	62
Lampiran 10 Tabel Rekapitulasi Data Umum Responden	63
Lampiran 11 Tabel Rekapitulasi Data Khusus Responden	65
Lampiran 12 Dokumentasi	68



DAFTAR SINGKATAN

Covid-19	: Corona Virus Disase
Luring	: Luar jaringan
Daring	: Dalam jaringan
TK	: Taman Kanak-kanak
IBS	: <i>Irritable Bowel Syndrome</i> (sindrom iritasi usus)
UGD	: Unit Gawat Darurat
ICU	: Intensive Care Unit
DASS	: <i>Depression Anxiety Stress Scale</i>
E-Learning	: <i>Electronic Learning</i>
ICT	: <i>Information Communication Technology</i>



ABSTRAK

Ramadhan, Royyan. R. 2021. **GAMBARAN TINGKAT STRES ORANG TUA SISWA DALAM MEMBIMBING PEMBELAJARAN DARING DI TK AL-IHSAAN LAWANG KABUPATEN MALANG.** Karya Tulis Ilmiah. Prodi D-III Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang. Pembimbing I Riki Ristanto, M. Kep. Pembimbing II Indari Indari, M.Kep.

Pandemi virus covid-19 merupakan wabah penyakit yang berdampak pada dunia pendidikan yaitu berubahnya proses pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran jarak jauh atau daring (Wahyono dkk., 2020). Berubahnya proses pembelajaran tersebut ternyata tidak diiringi dengan kesiapan orang tua siswa, hal tersebut menyebabkan orang tua mengalami stress. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui gambaran tingkat stres orang tua siswa dalam membimbing pembelajaran daring di TK Al-Ihsaan Lawang Kabupaten Malang.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif, dengan populasinya seluruh orang tua siswa dengan jumlah sampel 50 orang tua. Metode yang digunakan adalah *total sampling*. Instrument penelitian menggunakan kuisioner DASS yang disebarakan melalui *Door To Door*.

Tingkat stress orang tua siswa dalam membimbing pembelajaran daring di TK Al-Ihsaan Lawang Kabupaten Malang adalah sebagian besar responden 27 orang (72%) mengalami stres sedang, dan sebagian kecil 3 responden (6%) mengalami stres berat.

Orang tua diperlukan mendapatkan sosialisasi terlebih dahulu tentang bagaimana cara orang tua mendampingi anak . Sehingga orang tua lebih rileks dalam mendidik, memberikan perhatian, bimbingan, arahan .Dengan demikian anak tidak merasakan kurang kasih sayang, serta dapat bersikap dan berperilaku baik sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat.

Kata Kunci: Covid-19, daring, orang tua, stress.

ABSTRACT

Ramadhan, Royyan. R. 2021. **DESCRIPTION OF STRESS LEVEL PARENTS OF STUDENTS IN ADVISING ONLINE LEARNING AT AL-IHSAAN KINDERGARTEN IN LAWANG MALANG DISTRICT.**

Scientific Paper. D-III Nursing Department Of Health Institute of Technology Science and Health RS. dr. Soepraoen Malang. Advisor I I Riki Ristanto, M. Kep. Supervisor II Indari Indari, M.Kep.

The Covid-19 virus pandemic is a disease outbreak that has an impact on the world of education, namely the change in the face-to-face learning process to distance or online learning (Wahyono et al., 2020). The change in the learning process was not accompanied by the readiness of the parents of students, this caused parents to experience stress. The purpose of this study was to describe the stress level of parents in guiding online learning at Al-Ihsaan Lawang Kindergarten, Malang Regency.

This study used a descriptive research design, with a population of 50 parents of all students. The method used is total sampling. The research instrument used a DASS questionnaire which was distributed through Door To Door.

The stress level of parents in guiding online learning at Al-Ihsaan Lawang Kindergarten Malang Regency is that most of the respondents 27 people (72%) experienced moderate stress, and a small portion of 3 respondents (6%) experienced severe stress.

Parents need to get socialization beforehand about how parents accompany their children. So that parents are more relaxed in educating, giving attention, guidance, direction. Thus the child does not feel a lack of affection, and can behave and behave well in accordance with the values and norms that apply in society.

Key Words: Covid-19, Online Learning, Parents, Stress.