

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN KEMAMPUAN SOSIALISASI ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS (ABK) DI SDN 01 MOJOREJO BATU**



OLEH

RIANA FELYTASARI

NIM 18.1.159

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN INSTITUT TEKNOLOGI SAINS
DAN KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

KARYA TULIS ILMIAH

GAMBARAN KEMAMPUAN SOSIALISASI ANAK BERKEBUTUHAN

KHUSUS (ABK) DI SDN 01 MOJOREJO BATU

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya
Keperawatan Pada Prodi Keperawatan
Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang



OLEH

RIANA FELYTASARI

NIM 18.1.159

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN INSTITUT TEKNOLOGI SAINS

DAN KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN MALANG

TAHUN AKADEMIK 2020/2021

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Riana Felytasari

Tempat/tanggal lahir : Ngawi, 27 Juni 1999

NIM : 18.1.159

Alamat : Dusun Kalibening 02/06 Desa Setono
Kecamatan Ngrambe Kabupaten Ngawi.

Menyatakan dan bersumpah bahwa Kaya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, Juli 2021

Yang Menyatakan
Riana Felytasari



NIM 18.1.159

CURICULUM VITAE

Nama : Riana Felytasari
Tempat Tgl. Lahir : Ngawi, 27 Juni 1999
Alamat Rumah : Dusun Kalibening 02/06 Desa
Setono



Kecamatan Ngrambe Kabupaten Ngawi.

Nama Orang Tua :

- a. Ayah : Purwanto
- b. Ibu : Yayuk Rahayu

Riwayat Pendidikan :

- a. SD : SDN Dawung 3
- b. SMP : SMP 1 Jogorogo Ngawi
- c. SMA : SMA 1 Jogorogo Ngawi



LEMBAR PERSEMBAHAN

" Sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain" (Qs.Al-Insyirah 6-7)

Siapapun anda besok dimulai dengan apa yang anda lakukan hari ini.

-Riana Felytasari-

"Bismillahirrahmannirrahim"

Dengan penuh kerendahan kupersembahkan karya kecil pertamaku kepada yang paling kuhormati, kusayangi dan kubanggakan.

Ibuku tercinta, yang tiada putus-putusnya selalu mendoakan dengan kasih dan pengorbanan yang tak terkira.

(Ibu Yayuk Rahayu)

Ayahku tercinta, yang dengan cucuran tetes keringat dan pengorbanan tanpa lelah yang telah membesarkanku.

(Ayah Purwanto)

Adik-adikku tersayang yang selalu menghibur dan menjadi teman dan sahabat abadi.

(Irfan N & Erwin T)

Serta teman-temanku Cakra 18 tercinta dan teman spesial, yang selalu mensupport selama proses pembuatan karya ini, dan yang mau mengantar kesana kemari dan tertawa.

(Ayda Rhoikatul Jannah dan Beno Hidayatmi)

Dan Almamaterku tercinta, tempatku menimba ilmu.

(Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang)

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan
di Depan Tim Penguji

Tanggal Juli 2021



Oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Ns. Musthika W M, S.Kep., M.Biomed

Ns. Bayu Budi L, S.Kep., M.Kep

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang di Program
Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr.

Soepraoen Malang

Tanggal Juli 2021



TIM PENGUJI

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Nunung Ernawati, M.Kep	
Anggota	: 1. Mokhtar jamil, M.Kep	
	: 2. Musthika Wida M, M.Biomed	

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan



The stamp is oval-shaped with a star on the left and right sides. The text inside the stamp reads: "INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN" at the top, "KETUA" in the center, and "PROGRAM STUDI DI JURUSAN KEPERAWATAN" at the bottom. A handwritten signature is written over the stamp.

Ns. Apriyani Puj Hastuti, S.Kep.,M.Kep

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Kemampuan Sosialisasi Anak Berkebutuhan Khusus di SDN 01 Mojorejo Batu” sesuai waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah KTI, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Letnan Kolonel Ckm Arief Efendi, S.MPh., SH, S.Kep., Ners, M.M, M.Kes , selaku Rektor Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang
2. Ibu Apriyani Puji Hastuti, S.Kep., Ners, M.Kep selaku Ketua Prodi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang
3. Ibu Musthika Wida, S.Kep., Ners, M.Biomed selaku pembimbing I dalam penyelesaian pembuatan Karya Tulis ilmiah penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis

4. Bapak Bayu budi L, S.Kep., Ners, M.Kep selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Kepada Kepala sekolah SDN 01 Mojorejo Batu yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian di tempat.
6. Kepada Orang tua dari siswa yang telah memberi dukungan saya dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Ayah, Ibu, Adik tercinta, dan rekan-rekan mahasiswa prodi keperawatan yang selalu memberikan dukungan, doa dan semangat dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak.

Malang, Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
COVER JUDUL	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
CURICULUM VITAE	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	
Error! Bookmark not defined.	
LEMBAR PERSETUJUAN	vii
LEMBAR PENGESAHAN	x
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 ABK.....	6
2.1.1 Pengertian ABK.....	6
2.1.2 Karakteristik ABK.....	7
2.1.3 Faktor Penyebab ABK.....	9
2.1.4 Bentuk-Bentuk Layanan Bimbingan Konseling ABK.....	10
2.1.5 Tujuan Bimbingan dan Konseling bagi ABK.....	11
2.2 Kemampuan Sosialisasi.....	12

2.2.1 Pengertian Kemampuan Sosialisasi.....	12
2.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sosialisasi.....	13
2.2.3 Tujuan Sosialisasi.....	14
2.2.4 Agen Sosialisasi.....	15
2.2.5 Pengukuran Kemampuan Sosialisasi ABK.....	16
2.3 Kerangka Konseptual.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	24
3.2 Kerangka Kerja.....	24
3.2.1 Kerangka Kerja Penelitian.....	25
3.3 Populasi, Sampel dan Sampling.....	26
3.3.1 Populasi.....	26
3.3.2 Sampel.....	26
3.3.3 Sampling.....	26
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional.....	27
3.4.1 Variabel.....	27
3.4.2 Definisi Operasional.....	28
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	29
3.5.1 Pengumpulan Data.....	29
3.5.2 Proses Pengumpulan Data.....	29
3.5.3 Analisa Data.....	31
3.5.4 Waktu dan Tempat.....	34
3.6 Etika Penelitian.....	34
3.6.1 Informed consent (Surat persetujuan).....	34
3.6.2 Anonymity (Tanpa nama).....	34
3.6.3 Confidentiality (Kerahasiaan).....	34
3.6.4 Self Determinant.....	34
3.6.5 Privacy.....	35
3.6.6 Protection from discomfort.....	35
3.6.7 Justice.....	35
3.7 Keterbatasan Penelitian.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil penelitian.....	37
4.1.1 Gambaran umum lokasi penelitian.....	37

4.1.2 Data umum	37
4.1.3 Data khusus.....	39
4.2 Pembahasan.....	42
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	46
5.2 Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	50
KUESIONER PENELITIAN.....	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Konseptual Kemampuan Sosialisasi ABK.....	23
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Peneliti.....	26



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Komponen Tes VSMS.....	19
Tabel 3.1 Definisi Operasional Kemampuan Sosialisasi.....	29
Tabel 3.3 Jadwal Penelitian.....	50
Tabel 4.1 Data umum responden di SD Negeri 01 Mojorejo Batu.....	38
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Sosialisasi ABK.....	40
Tabel 4.3 Cross Tab Kemampuan Sosialisasi ABK.....	40



DAFTAR SINGKATAN

- ABK : Anak Berkebutuhan Khusus
VSMS : Vineland Social Maturity Scale
ADHD : Attention Deficit Hyperactivity Disorder
SHG : Self Help General
SHD : Self Help Dressing
SHE : Self Help Eating
S : Sosialization
L : Locomotion
SD : Self Direction
C : Communication
O : Occupation



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian.....	50
Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	51
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Menjadi Peserta Responden.....	52
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian.....	53
Lampiran 5. Hasil Rekapitulasi Pengumpulan Data.....	61
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian.....	63
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	65
Lampiran 8. Bukti Revisi Seminar Proposal.....	68
Lampiran 9. Lembar Bimbingan KTI.....	69



ABSTRAK

Felytasari, Riana.2021.**Gambaran Kemampuan Sosialisasi Anak Berkebutuhan Khusus Di SD Negeri 01 Mojorejo Batu.** Karya Tulis Ilmiah Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS Dr. Soepraoen Malang. Pembimbing I Musthika Wida M, M.Biomed, Pembimbing II Bayu Budi L, M.Kep

Anak berkebutuhan khusus dulu disebut sebagai anak luar biasa, didefinisikan anak yang memerlukan pendidikan layanan khusus untuk mengembangkan potensi kemanusiaan mereka secara sempurna. Gangguan sosialisasi yang dialami anak berkebutuhan khusus sangat mempengaruhi perkembangan mental maupun fisik anak. Adanya berbagai gangguan komunikasi, interaksi dan perilaku tersebut, semakin mengganggu dan semakin banyak dampak negatif yang akan terjadi pada anak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran sosialisasi anak berkebutuhan khusus. Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif. Teknik pengambilan sampel dengan metode *total sampling*. Variabel penelitiannya yaitu kemampuan sosialisasi ABK. Hasil penelitian dengan jumlah responden 9 didapatkan hasil sebagian kecil responden memiliki kemampuan sosialisasi tinggi sejumlah 1 responden (11%), hampir seluruh memiliki kemampuan sosialisasi sedang sejumlah 7 responden (78%), dan sebagian kecil memiliki kemampuan rendah sejumlah 1 (11%). Faktor pertama yang mempengaruhi kemampuan sosialisasi anak yaitu usia, Faktor kedua yaitu pendidikan orang tua, Faktor ketiga yaitu pekerjaan orang tua, Faktor keempat yaitu usia orang tua, Faktor kelima yaitu jumlah anak. Diharapkan pada ABK dapat meningkatkan kemampuan sosialisasi dengan keterbatasan yang dimiliki.

Kata Kunci : ABK, Kemampuan Sosialisasi, Gangguan Sosialisasi

ABSTRACT

Felytasari, Riana. 2021. **Overview of Socialization Ability of Children with Special Needs in SD Negeri 01 Mojorejo Batu**. Scientific Writing of Nursing Study Program, Institute of Health and Science Technology, Dr. RS. Soepraoen Malang. Supervisor I Musthika Wida M, M.Biomed, Supervisor II Bayu Budi L, M.Kep

Children with special needs used to be called extraordinary children, defined as children who need special education services to develop their human potential to perfection. Socialization disorders experienced by children with special needs greatly affect the mental and physical development of children. The existence of various communication disorders, interactions and behaviors, the more disturbing and the more negative impacts that will occur on children. The purpose of this study was to determine the description of the socialization of children with special needs. This study used a descriptive research design. Sampling technique with total sampling method. The research variable is the socialization ability of ABK. The results of the study with 9 respondents showed that a small proportion of respondents had high socialization skills of 1 respondent (11%), almost all had moderate socialization ability of 7 respondents (78%), and a small portion had low ability of 1 (11%). The first factor that affects the child's socialization ability is age, the second factor is parental education, the third factor is the work of the parents, the fourth factor is the age of the parents, the fifth factor is the number of children. It is hoped that ABK can improve their socialization skills with their limitations.

Keywords: Mental Retardation, Socialization Ability, Socialization Disorder