

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Tingkat kecanduan gadget di masa pandemi Covid-19 pada siswa kelas XII SMAN 1 Sutojayan sebagian besar berada pada tingkat kecanduan sedang yaitu 93 responden (75%), dan sebagian kecil berada pada kategori berat dan ringan yaitu 23 responden (20%) dan 6 responden (5%).

5.2 Saran

1. Bagi Sekolah

Berdasarkan hasil mengenai tingkat kecanduan gadget pada siswa diharapkan pihak sekolah dapat memberikan konseling kepada siswa dan orang tua tentang cara bijak penggunaan gadget di masa pandemi Covid-19.

2. Bagi Responden

Sebaiknya lebih mengontrol diri dan selektif dalam penggunaan teknologi informasi dan komunikasi di masa pandemi Covid-19 sehingga tidak sampai mengalami kecanduan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dengan tema serupa dapat mengembangkan penelitian dengan tema tingkat kecanduan gadget dan cara mengatasi kecanduan gadget misalnya hubungan tingkat kecanduan gadget dengan perilaku siswa dalam belajar di masa pandemi Covid-19.

DAFTAR PUSTAKA

- Angeline, dkk. 2020. *Kecemasan*. Sleman: Mirra Buana Media.
- Anggraeni, A dan Hendrizal (2018) Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Kehidupan Sosial Para Siswa SMA. *Jurnal PPKn dan Hukum*. (13:64-76)
- Anggraini, Eka. 2019. *Mengatasi Kecanduan Gadget pada Anak*. Jakarta: Serayu Publishing.
- Arisandy, Desy (2010) Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Kecanduan Internet pada Mahasiswa Universitas Bina Darma Tahun 2010 Palembang. *Jurnal Universitas Bina Darma*. (1:1-13)
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cha, Seong Soo and Bo Kyung Seo (2018) Smartphone use and smartphone addiction in middle school in Korea: Prevalence social networking service, and game use. *Health Psychology Open*. (1-15)
- Chaidirman, dkk (2019) Fenomena Penggunaan Gawai (Gadget) pada Kalangan Remaja Di Suku Bajo. *Journal of Holistic Nursing and Health Science*.(2:33-4)
- Chassiakos, Yolanda et al (2016) Children and Adolescents and Media Digital. *American Academy of Pediatrics*. (5:1-20)
- Davey, S and Davey A (2014) Assessment of Smartphone Addiction in Indian Adolescents: A Mixed Method Study by Systematic-review and Metaanalysis Approach. *Int J Prev Med*. (12:1500-1511)
- Fajrin, Okky Rahma (2015) Hubungan Tingkat Penggunaan Teknologi Mobile Gadget dan Eksistensi Permainan Tradisional pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Idea Societa*. (6:1-33)
- Fakhriyani, Diana Vidya. 2019. *Kesehatan Mental*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Fauziyawati, Wieke (2015) Upaya Mereduksi Game Online Melalui Teknik Diskusi Kelompok. *Psikopedagogia*. (4:115-123)
- Febriana, Cory dan Rina Mariyana (2020) Hubungan Karakteristik Remaja dengan Tingkat Kecanduan Gadget Di Bukittinggi. *Research of Education and Art Link in Nursing Journal*. (3:173-183)
- Guraya, SY (2016) The Usage of Social Networking Sites by Medical Students for Educational Purposes: A Meta-analysis and Systematic Review. *N Am J Med Sci*. (7:268-278)
- Hidayat, Aziz Alimul. 2015. *Kebutuhan Dasar Manusia Pendekatan Kurikulum Berbasis Komputer (KBK)*. Surabaya: Health Books Publishing.

- Harfiyanto, Doni dkk (2015) Pola Interaksi Sosial Siswa Pengguna Gadget di SMAN 1 Semarang. *Journal of Educational Social Studies*. (4:1-5)
- Ishomuddin. 2016. *Pembangunan Sosial dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Kwon, Min et al (2013) The Smartphone Addiction Scale: Development and Validation of a Short Version for Adolescents. *PLOS ONE*. (8:12)
- Lumongga, Namora. 2016. *Depresi: Tinjauan Psikologis*. Jakarta: Kencana.
- Mashar, Riana. 2011. *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta: Kencana.
- Meiri, Eka dan dkk (2020) Hubungan Penggunaan Gadget dengan Tingkat Perkembangan Kognitif (Tingkat Prestasi) pada Anak Usia 7-11 Tahun di SDN Kebun Dadap Timur Kabupaten Sumenep. (10: 259-266)
- Mulawarman, dkk. 2020. *Konseling Kelompok Pendekatan Realita dan Tanggung Jawab*. Jakarta: Kencana.
- Nur, Lutfiana (2018) Gambaran Penggunaan Internet dalam Mencari Informasi Kesehatan Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) X. *Jurnal Promkes*. (6:188-200)
- Pebriana, Putri Hana (2017) Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. (1:1-11)
- Rahmat. 2016. *PAI INTERDISIPLINER (Layanan Khusus, Kenakalan Remaja, Integrasi IMTAQ & IPTEK, Pendidikan Anti Kekerasan, dan Kurikulum Berbasis Karakter)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sadikin, Ali dan Afreni Hamidah (2020) Pembelajaran daring Di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. (6:214-224)
- Sari, Permata Ayu et al (2017) Tingkat Kecanduan Internet pada Remaja Awal. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*. (3:110-117)
- Siddiqui, Shabnoor dan Tajinder Singh (2016) Social Media its Impact with Positive and Negative Aspects. *International Journal of Computer Application Technology and Research*. (5:71-75)
- Sudarsana, I Ketut. 2020. *Covid-19: Perspektif Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sutrisno, Tri. 2019. *Ketrampilan dasar Mengajar*. Pamekasan: Duta Media Publishing
- Syarifudin, Albitar Septian (2020) Implementasi Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Indonesia*. (5:31-34)

- Tarlemba, Faradian dkk (2018) Hubungan Tingkat Stres dan Kecanduan Smartphone dengan Gangguan Kualitas Tidur Pada Remaja di SMA Negeri 9 BINSUS Manado. *Jurnal KESMAS*. (7:1-9)
- Wulansari, Nyi M D. 2017. *Didiklah Anak Sesuai Jamannya*. Jakarta Selatan. Transmedia Pustaka.
- Yanti, Siska Safitri (2017) Pengaruh pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kampar Timur. *JOM FISIP*. (4:1-14)
- Yuliani, Meda. 2020. *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Yuwanto, Listyo (2013) Pengembangan Alat Ukur Blackberry Messenger Addict. *Proceeding PESAT*. (5:61-70)

