

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang gambaran keterampilan sosial pada siswa di SMKN Pasirian Lumajang disimpulkan bahwa sebagian besar 62 responden (77,5%) responden memiliki keterampilan sosial kategori sedang pada siswa di SMKN Pasirian Lumajang.

Berdasarkan indikator keterampilan sosial diketahui bahwa sebagian besar 43 responden (53,8%) memiliki hubungan dengan teman sebaya kategori sedang, sebagian besar 46 responden (57,5%) memiliki manajemen diri kategori sedang, sebagian besar 48 responden (60,0%) memiliki kemampuan akademis kategori sedang, sebagian besar 42 responden (52,5%) memiliki kepatuhan kategori sedang dan sebagian besar 55 responden (68,8%) memiliki perilaku asertif kategori sedang.

5.2 Saran

1. Bagi Tempat Penelitian

Diharapkan dengan penelitian ini SMKN Pasirian Lumajang untuk menambah kegiatan ekstrakurikuler seperti drum band dan Palang Merah Remaja (PMR) untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dalam meningkatkan keterampilan sosial untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang di sediakan sekolah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan mengetahui faktor lain yang mempengaruhi keterampilan sosial seperti lingkungan pertemanan dan dukungan teman sebaya.



DAFTAR PUSTAKA

- Amala DN., et al., (2023). Analisis Pembelajaran Online Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemic Covid-19. *JURNAL IKA : Ikatan Alumni PGSD UNARS Vol. 9 No. 1*.
- Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aristuti, Ni Made Mega Puspa. (2021). Gambaran Keterampilan Sosial Siswa Selama Mengikuti Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar X. *Talenta Volume 7 No 1*
- Aziz, Hidayat. (2017). *Metode penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis. Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Dove Girl Beauty Confidence Report. 2019. Girls and Beauty Confidence: The Global Report*. Jakarta: Dove Self Esteem Project.
- Gunawan PA dan Indrayani L. (2021). Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha Vol. 13 No. 1*.
- Hurlock, E. B. (2012). *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.
- Kemendes RI. (2019). *Profil Kesehatan Indonesia*. Jakarta: Kemendes RI. www.depkes.go.id/resources/download/infodatin%20remaja-ed.pdf.
- Maharani, Laila. et al., (2018). Peningkatan Keterampilan Sosial Peserta Didik SMA Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal), Volume 5, Number 1*.
- Martono, Erika Putri. et al., (2021). Pengaruh Keterampilan Sosial Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Terisolir. *Cakrawala Ilmiah Mahasiswa, Volume 1, Number 2*.
- Nursalam. (2017). *Pendekatan Praktis Metodologi Riset Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Ormrod, J. E. (2018). *Psikologi Pendidikan Jilid 1. Terjemahan oleh Wahyu Indianti*. Jakarta: Erlangga.
- Pujiani (2018). Gambaran Keterampilan Sosial Anak Remaja Yang Mengalami Gangguan Perilaku. *JURNAL EDUNursing, Vol. 2, No. 1*.
- Ridiansyah PN. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Teaching Games For Understanding Terhadap Keterampilan Sosial Dan Keterampilan Bermain Bola Basket*. Skripsi : Universitas Pendidikan Indonesia
- Santrock JW. (2013). *Adolescence (Perkembangan Remaja)*. Jakarta : Erlangga.

- Siahaan N., dan Rusmaliyah. (2019). Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pendidikan Di Era Revolusi 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Vol 3*.
- Sjamsuddin & E. Maryani. (2016). Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pengantar Geografi Pariwisata, di Makasar.
- Soetjningsih. (2014). *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta: Sagung Seto
- Solihatun dan Oktasari M. (2018). Gambaran Keterampilan Sosial Siswa Terisolir Serta Implikasinya Dalam Pelayanan Bimbingan Dan Konseling. *Wahana Didaktika Vol. 16 No.3*
- Sugiyono. (2017). "*Statistika Untuk Penelitian*". Bandung : Alvabeta.
- Tarwanto, W. (2012). *Kebutuhan Dasar Manusia dan Proses Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Thalib, S.Bachri. (2017). Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif. Jakarta: Kencana
- Triyanti *et al.*, (2023). Pengaruh Keterampilan Sosial Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar pada Siswa Kelas VII dan VIII di SMP Negeri 25 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Tambusai Volume 7 Nomor 1*.
- Vinsensius (2023). *Panduan Analisis Data Menggunakan Program SPSS, Smart PLS dan Eviews*. Bogor : Guepedia
- Virdawati, Putri., *et al.*, (2021). Profil Keterampilan Sosial Siswa Di SMAN 2 Purwakarta. *FOKUS Vol. 4, No. 6*.
- Widjaningrum WA dan Hamdan SR. (2022). Gambaran Keterampilan Sosial Siswa Slow Learner Di Sekolah Dasar Inklusi. *Journal of Psychological Research, Volume 1, Number 1*.
- Widoyoko, E. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.