

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA SISWA KELAS X DI SMKN  
PASIRIAN LUMAJANG**



**OLEH :**  
**JEVA SANTI NINGRUM CAHYA UTAMI**  
**NIM. 20.1.173**

**PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN**  
**INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS, DAN KESEHATAN**  
**RS dr. SOEPRAOEN**  
**TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA SISWA KELAS X DI SMKN  
PASIRIAN LUMAJANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya  
Keperawatan Pada Prodi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan  
Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang



**OLEH :**

**JEVA SANTI NINGRUM CAHYA UTAMI**

**NIM. 20.1.173**

**PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN  
INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS, DAN KESEHATAN  
RS dr. SOEPRAOEN  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah

Nama : Jeva Santi Ningrum Cahya Utami  
Tempat/ Tanggal Lahir : Lumajang, 14 Desember 2003  
NIM : 20.1.173  
Alamat : Dusun Kebonsari RT.13 RW.02 Ds. Jarit  
Kec. Candipuro Kab. Lumajang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, Agustus 2023  
Yang Menyatakan



Jeva Santi Ningrum C.U  
NIM. 20.1.173

## CURICULUM VITAE



### Identitas Diri

Nama : Jeva Santi Ningrum Cahya Utami  
Tempat / Tanggal Lahir : Lumajang, 14 Desember 2003  
Alamat : Dusun Kebonsari RT.13 RW.02 Ds. Jarit  
Kec. Candipuro Kab. Lumajang

### Nama Orang Tua

Ayah : Sugino  
Ibu : Kis Dwi Shella Aknyta

### Riwayat Pendidikan

SD : SDN Jarit 04  
SMP : SMPN 01 Pasirian  
SMA : SMKN Pasirian

## **MOTTO**

“It’s not always easy, but that’s life. Be strong because there are better days ahead.” -Mark Lee-

## **KARYA TULIS INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK :**

1. Tuhan YME, karena hanya atas izin dan karunia-Nya maka Karya Tulis ini dapat dibuat dan diselesaikan pada waktunya. Puji syukur kepada Tuhan yang telah meridhoi serta mengabulkan do’a.
2. Kedua orang tuaku dan kakakku yang selalu mendukung, mendidik, mendoakan setiap waktu dan selalu memberikan dorongan baik moral dan material serta selalu mensupport dari awal hingga akhir.
3. Seluruh keluarga besarku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terimakasih sudah memberi semangat dan selalu bersedia jika aku repotkan.
4. Sahabat-sahabatku (Alga, Elpa, Nyonya, Ipana, Kak Shella) yang tau keluh kesahku setiap hari terimakasih sudah mendukungku sampai di titik ini.
5. Rekan-rekan 1 angkatan terutama untuk kelas 3D yang selalu memberi dukungan dan mendokan.

## LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan

di Depan Tim Penguji


Tanggal Persetujuan:

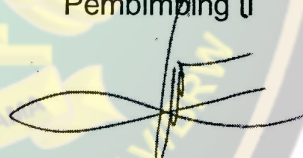
12 Juli 2023

Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dian Pitaloka P., M.Kep

  
Rif'atul Fani, S.Kep.,Ners. M.Kep



## LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang Karya Tulis Ilmiah di Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang

Tanggal Pengesahan:

12 Juli 2023

### TIM PENGUJI

Nama

Tanda Tangan

Ketua : Bayu Budi L, M.Kep

Anggota : 1. Yuni Asri, S.Kep.,Ners M.Kes

2. Rif'atul Fani, S.Kep.,Ners M.Kep

Mengetahui,  
Ketua Program Studi D-III Keperawatan



Ns. Riki Rianto, M.Kep  
NIDN. 0711028304

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Keterampilan Sosial Pada Siswa Kelas X di SMKN Pasirian Lumajang” sesuai waktu yang telah ditentukan. Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi D-III Keperawatan Institut Teknologi, Sains, dan Kesehatan RS. Dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini, penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Letnan Kolonel (Ckm) Arief Efendi, S.Kes, SH(Adv), S.Kep.,Ners., MM., M.Kes selaku Rektor ITSK RS dr. Soepraoen Malang.
2. Bapak Dr. Ardhiles Wahyu., S.Kep., Ners. M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang.
3. Bapak Ns. Riki Ristanto, M.Kep selaku Ka Prodi D-III Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang.
4. Ibu Ns. Dian Pitaloka P., M.Kep selaku pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
5. Ibu Ns. Rif'atul Fani, S.Kep., Ners. M.Kep selaku pembimbing II dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.
6. SMKN Pasirian yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian di SMKN Pasirian Kabupaten Lumajang.
7. Kedua orang tua saya yang selalu mendukung, membantu dan mendo'akan saya.



8. Rekan-rekan mahasiswa Prodi D-III Keperawatan tingkat 3 dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebut satu per satu.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun demikian, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaannya, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak untuk menyempurkannya.

Malang, 2023

Penulis



## ABSTRAK

Utami, Jeva Santi Ningrum Cahya. 2023. **Gambaran Keterampilan Sosial Pada Siswa Kelas X Di SMKN Pasirian Lumajang**. Karya Tulis Ilmiah, Program Studi Keperawatan, Institut Teknologi Sains Dan Kesehatan Rs dr. Soepraoen Malang: Pembimbing (1) Ns. Dian Pitaloka P., M.Kep. Pembimbing (2) Ns. Rifatul Fani, S.Kep.,Ners M.Kep

Siswa SMK sebagai remaja yang mengalami masa perkembangan transisi dari masa anak menuju dewasa sehingga memiliki masalah terhadap keterampilan sosial. Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui gambaran keterampilan sosial pada siswa kelas X di SMKN Pasirian Lumajang.

Desain penelitian menggunakan desain deskriptif. Populasi penelitian sebanyak 400 siswa di SMKN Pasirian Lumajang. Sampel penelitian sebanyak 80 responden dengan penentuan menggunakan *Purposive Sampling* yaitu hanya melibatkan siswa kelas X DKV,RPL,TKJ,TKR menjadi responden. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen berupa lembar kuesioner. Metode analisis data yang di gunakan yaitu uji univariat.

Hasil penelitian membuktikan bahwa sebagian besar 62 responden (77,5%) responden memiliki keterampilan sosial kategori sedang pada siswa di SMKN Pasirian Lumajang. Berdasarkan indikator keterampilan sosial diketahui bahwa sebagian besar 43 responden (53,8%) memiliki hubungan dengan teman sebaya kategori sedang, sebagian besar 46 responden (57,5%) memiliki manajemen diri kategori sedang, sebagian besar 48 responden (60,0%) memiliki kemampuan akademis kategori sedang, sebagian besar 42 responden (52,5%) memiliki kepatuhan kategori sedang dan sebagian besar 55 responden (68,8%) memiliki perilaku asertif kategori sedang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan sosial perlu ditingkatkan lagi sehingga seluruh siswa masuk dalam kategori tinggi. Diharapkan pihak sekolah memberikan edukasi tentang faktor lain yang mempengaruhi keterampilan sosial seperti lingkungan pertemanan dan dukungan teman sebaya.

**Kata Kunci:** *Keterampilan Sosial, Siswa SMK*

## **ABSTRACT**

*Utami, Jeva Santi Ningrum Cahya. 2023. **Overview of Social Skills in Class X Students at SMKN Pasirian Lumajang.** Scientific Paper, Nursing Study Program, Institute of Science and Health Technology Dr. Soepraoen Malang Hospital: Supervisor (1) Ns. Dian Pitaloka P., M.Kep. Supervisor (2) Ns. Rif'atul Fani, S.Kep., Ners M.Kep*

*Vocational students as adolescents who experience a period of transitional development from childhood to adulthood so that they have problems with social skills. The purpose of the study was to determine the picture of social skills in grade X students at SMKN Pasirian Lumajang.*

*The research design uses a descriptive design. The study population was 400 students at SMKN Pasirian Lumajang. The research sample was 80 respondents with determination using Purposive Sampling, which only involved X DKV,RPL,TKJ,TKR class students as respondents. Data collection techniques use instruments in the form of questionnaire sheets. The data analysis method used is a univariate test.*

*The results proved that most of the 62 respondents (77.5%) respondents had medium category social skills in students at SMKN Pasirian Lumajang. Based on social skills indicators, it is known that most 43 respondents (53.8%) have relationships with medium category peers, most 46 respondents (57.5%) have medium category self-management, most 48 respondents (60.0%) have medium category academic ability, most 42 respondents (52.5%) have medium category compliance and most 55 respondents (68.8%) have medium category assertive behavior.*

*The results showed that social skills need to be improved again so that all students fall into the high category. It is expected that the school will provide education on other factors that affect social skills such as friendship environment and peer support.*

**Keywords:** Social Skills, Vocational Students

## DAFTAR ISI

<b>COVER LUAR</b> .....	i
<b>COVER DALAM</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>CURICULUM VITAE</b> .....	iv
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	vi
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
2.1 Konsep Keterampilan Sosial.....	5
2.2 Kerangka Konsep .....	17
2.3 Deskripsi Kerangka Konsep .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	19
3.1 Desain Penelitian .....	19
3.2 Kerangka Kerja .....	19
3.3 Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	21
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional.....	22

3.5 Pengumpulan Data dan Analisa Data .....	24
3.6 Etika Penelitian .....	29
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	31
4.2 Pembahasan.....	35
<b>BAB 5 PENUTUP.....</b>	<b>41</b>
5.1 Kesimpulan.....	41
5.2 Saran.....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>43</b>





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep .....	17
Gambar 3.1 Kerangka Kerja .....	20



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional .....	23
Tabel 4.1 Data Umum .....	32
Tabel 4.2 Data Khusus .....	33
Tabel 4.3 Data Khusus .....	33
Tabel 4.4 Tabulasi Silang .....	34



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian.....	45
Lampiran 2. Surat Permohonan Menjadi Responden.....	46
Lampiran 3. Surat Persetujuan Menjadi Responden .....	47
Lampiran 4. Kisi-Kisi Kuesioner.....	48
Lampiran 5. Lembar Kuesioner.....	49
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	51
Lampiran 7. Lembar Persetujuan Pembimbing.....	52
Lampiran 8. Lembar Persetujuan Judul.....	53
Lampiran 9. Lembar Bimbingan.....	54
Lampiran 10. Surat Perijinan.....	58
Lampiran 11. Data Tabulasi.....	61



## DAFTAR SINGKATAN

DKV : Desain Komunikasi Visual

PMR : Palang Merah Remaja

RPL : Rekayasa Perangkat Lunak

SMK : Sekolah Menengah Kejuruan

SMP : Sekolah Menengah Pertama

SD : Sekolah Dasar

TKJ : Teknik Komputer Jaringan

TKR : Teknik Kendaraan Ringan

