

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisa data dalam penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa kesiapan pada mahasiswa ITSK RS dr.Soepraoen Malang dalam menghadapi PTM dengan total 22 responden, didapatkan sebagian besar memiliki umur 20 tahun dengan tingkat kesiapan 100% siap.

5.2. Saran

5.2.1 Bagi Peserta Didik

Untuk peserta didik diharapkan mampu untuk memiliki perhatian belajar yang baik dengan cara menyiapkan kondisi baik secara fisik maupun psikis sebelum mengikuti pembelajaran, selain itu peserta didik juga harus memotivasi dirinya untuk selalu bersemangat dalam belajar agar mendapatkan hasil belajar yang maksimal.

5.2.2 Bagi Pengajar

Tutor diharapkan dapat menciptakan kondisi pembelajaran menjadi nyaman dan menyenangkan bagi peserta didik sehingga peserta didik tidak merasa terbebani dan selalu bersemangat dengan adanya pembelajaran serta berusaha semaksimal mungkin untuk selalu

memberikan motivasi kepada peserta didik agar bersemangat untuk belajar.



DAFTAR PUSTAKA

- Akhwani, A. 2019. Strategy of Digital Etiquette Education of Elementary School Students. *PrimaryEdu: Journal of Primary Education*, 3(2), 43.
- Arikunto, S. 2018. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (14th ed.). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azzahra, I. 2021. Dampak Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2018 dan 2020. SKRIPSI. Universitas Hasanuddin Makassar.
- Dalyono. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Dewi, W. A. F. 2020. Dampak COVID-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Djamarah., dan Bahri, S. 2002. *Rahasia Sukses Belajar*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Kemdikbud. 2020. *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Di Masa Pandemi COVID-19*. Kemendikbud 2019: 1-58. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/06/buku-saku-panduan-pembelajaran-di-masa-pandemi-covid19>. Diakses pada tanggal 15 Januari 2022.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2020. *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19)*. Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. 2021. *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (COVID-10)*. Nomor HK.01.08/MENKES/4242/2021 dan Nomor 440-717 Tahun 2021.
- Kusnaty, A., Sumarni, N., Mansyur, A. S., Zaqiah, Q. Y., dan Bandung, U. T. 2020. *Pengaruh Teknologi Pembelajaran Kuliah Online Di Era Covid-19 Dan Dampaknya Terhadap Mental Mahasiswa*.

EduTech: Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran 1(2), 153-165.

- Lestari, S. 2022. Pengaruh Sistem Pembelajaran Luring Dan Daring Terhadap Tingkat Stres Siswa Sekolah Dasar di SDIT Nurul Amal Pondok Cabe Pada Saat Pandemi. SKRIPSI. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Malik, A., Dhir, A., Kaur, P., dan Johri, A. 2020. *Correlates of Social Media Fatigue and Academic Performance Decrement: A Large Cross-sectional Study. Information Technology and People.* <https://doi.org/10.1108/ITP-06-2019-0289>. Diakses pada tanggal 15 Januari 2022.
- Miko, I. 2021. Kesiapan Sekolah Dasar Negeri 208/VI Pematang Pauh III Dalam Menghadapi Pembelajaran di Era New Normal. SKRIPSI. Universitas Islam Negeri.
- Mulawarman, W. G. 2020. *Persoalan Dosen dan Mahasiswa Masa Pandemi Covid-19: Dari Gagap Teknologi Hingga Mengeluh Boros Paket Data.* Prosiding Seminar Nasional Hardiknas Universitas Mulawarman, 37-46.
- Muljono, P. 2002. *Penyusunan dan Pengembangan Instrumen Penelitian.* FIS-UNJ, Jakarta.
- Nasution. 2010. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar.* Bumi Aksara, Jakarta.
- Notoatmodjo, S. 2018. *Metodologi Penelitian (III).* PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Papakan, R., dan Fitriani, Y. 2020. Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. *JISAMAR (Journal of Information System: Applied, Management, Accounting and Research).*
- Pohan, A. E. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah.* CV. Sarnu Untung.
- Sabiq, A. F. 2020. Persepsi Orang Tua Siswa Tentang Pembelajaran Tatap Muka pada Era New Normal Pandemi Covid-19. *Journal of Islamic Education Research*, 1(3).

- Shaleh, M., dan Anhusadar, L. O. 2021. Kesiapan Lembaga PAUD dalam Pembelajaran Tatap Muka pada New Normal. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2158-2167.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Sobron, A. N., Bayu., Rani., dan Meidawati, S. 2019. Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Sains dan Entrepreneurship VI Tahun 2019*, Semalam 1-5.
- Sudarsana, I. K. 2020. *COVID-19 Perspektif Pendidikan*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Suhada, I., Kurniati, T., Pramadi, A., Listiawati, M., Biologi, P. P., Gunung, S., dan Bandung, D. 2020. *Pembelajaran Daring Berbasis Google Classroom Mahasiswa Pendidikan Biologi Pada Masa Wabah Covid-19*. Digital Library UIN Sunan Gunung Jati. Hal 1-9.
- Onde, M. K. L. O., Aswat, H., Sari, E. R., Meliza, N. 2021. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di Masa New Normal Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Vol. 3 No. 6 Hal. 4400-4406*.

