

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN KESIAPAN MAHASISWA TK II DALAM MENGHADAPI
PTM (PEMBELAJARAN TATAP MUKA) DI PRODI D-III KEPERAWATAN
ITSK RS dr. SOEPRAOEN MALANG**



**OLEH
NURMULIANI
NIM 181153**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
RS dr. SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN KESIAPAN MAHASISWA TK II DALAM MENGHADAPI PTM
(PEMBELAJARAN TATAP MUKA) DI PRODI D-III KEPERAWATAN
ITSK RS dr. SOEPRAOEN MALANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Ahli Madya Keperawatan Pada Prodi Keperawatan
Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen
Malang



**OLEH
NURMULIANI
NIM 181153**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
RS dr. SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nurmuliani
Tempat / tanggal lahir : Nipa, 13 Maret 2001
NIM : 18.1.153
Alamat : Jln.Lintas Ambalawi, Kab.Bima NTB

Menyatakan dan bersumpah bahwa karya tulis ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 09 September 2022

Yang Menyatakan



Nurmuliani
NIM. 18.1.153

CURICULUM VITAE



Nama : Nurmuliani
Tempat / Tanggal lahir : Nipa, 13 Maret 2001
Alamat rumah : Jln.Lintas Ambalawi, Kab.Bima NTB
Nim : 18.1.153
Jurusan : D III Keperawatan
Semester : VIII (Genap)
Agama : Islam
Orang tua : a. Ayah : Takwa
b. Ibu : Hasna

Riwayat Pendidikan

- a. SD : SDN IMPRES NIPA
- b. MTS : MTS AL-FALAH NIPA
- c. SMA : SMA NEGERI 1 AMBALAWI

LEMBAR PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada :

- Ayah, dan Ibu tercinta yang selama ini telah menjadi motivasi dan semangatku dalam segala hal khususnya dalam menempuh pendidikan ini.
- Keluarga besar saya yang telah memberi support dan selalu mendoakan kesuksesan saya.
- Dosen pembimbing Dr. Juliati Koesrini, A.Per Pen, MKPd dan Ns, Hanim Mufarokhah M, Kep yang selalu meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada saya.
- Sahabat-sahabat tersayang yang selalu menemani saya dan selalu siap sedia ketika saya membutuhkan bantuan.
- Keluarga besar se-angkatan, khususnya kelas 3 C Keperawatan angkatan 2018 yang selama 3 tahun sudah bersama-sama dalam keadaan apapun.

LEMBAR PERSETUJUAN


Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan
di Depan Tim Penguji


Tanggal 09 September 2022

Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Juliati Koesrini, A.Per Pen, MKPd


Ns. Hanim Mufarokhah, M. Kep



vi

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Karya Tulis Ilmiah Di
Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan
RS Dr. Soepraoen Malang

Tanggal 09 September 2022

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Ketua : Mustriwi, M.Kep	
Anggota : 1. Ns. Apriyani Puji Hastuti, M.Kep	
2. Dr. Juliati Koesrini, A.Per.Pend., M.Kpd	

Mengetahui
Ketua Program Studi Keperawatan


Ketua
Ns. Riki Ristanto S.Kep., M.Kep

vii

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Alla SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “ Gambaran Kesiapan Mahaiswa TK II Dalam Menghadapi PTM (Pembelajaran Tatap Muka) Di Prodi D-III Keperawatan ITSK Rs. dr.Soepraoen Malang” sesuai waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di program studi keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Bapak Letnan Kolonel (Ckm) Arif Efendi, S.MPh., SH, S.Kep.Ners, M.M, selaku Rektor ITSK RS dr. Soepraoen Malang
2. Ibu Ns. Apriyani Puji Hastuti, M.Kep selaku Kaprodi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang.
3. Ibu Dr. Juliati Koesrini, A.Per Pen, MKPd selaku pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis
4. Ibu Ns. Hanim Mufarokhah, M.Kep selaku pembimbing II dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terselesaikannya Proposal Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak

kekurangan. Oleh sebab itu demi kesempurnaan, penulis mengharap adanya kritik dan saran dari berbagai pihak untuk menyempurnakannya

Malang, 09 September 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVERi	
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
CURICULUM VITAE	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Konsep Kesiapan	7
2.1.1 Perngertian Kesiapan.....	7
2.1.2 Faktor-Faktor Yang mempengaruhi Kesiapan	8
2.1.3 unsur-unsur Kesiapan.....	10
2.2. Konsep Kesiapan Belajar	12
2.2.1 Pengertian Kesiapan Belajar.....	12
2.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Belajar	12
2.3 Konsep Pembelajaran Daring.....	13
2.3.1 Pengertian Daring	13
2.3.2 Tujuan Daring	14
2.3.3 Dampak Positif dan Negatif.....	14
2.3.4 Manfaat Pembelajaran Daring	15
2.4 Konsep Pembelajaran Luring	16
2.4.1 Pengertian Luring.....	16
2.4.2 Dampak Positif Dan Negatif.....	17
2.4.3 Media Pembelajaran.....	18

2.5 Mahasiswa	19
2.6 Instrumen Penelitian.....	23
BAB 3 METODE PENELITIAN	28
3.1. Desain Penelitian	28
3.2. Kerangka Kerja.....	28
3.3. Populasi, Sampel dan Sampling.....	30
3.3.1 Populasi	30
3.3.2 Sampel	30
3.3.3 Sampling	30
3.4. Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	30
3.4.1 Identifikasi Variabel	30
3.4.2 Definisi Operasional	31
3.5. Pengumpulan Data dan Analisa Data	32
3.5.1 Proses Perijinan	32
3.5.2 Proses Pengumpulan Data	32
3.5.3 Intrumen	33
3.6 Pengolahan dan Analisa Data	34
3.6.1 Pengolahan Data.....	34
3.6.2 Analisa Data	36
3.7. Waktu dan Tempat Penelitian	38
3.8. Etika Penelitian.....	38
3.9. Keterbatasan Penelitian	39
BAB 4 METODE PENELITIAN	28
4.1 Hasil Penelitian.....	40
4.2 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40
4.2.1 Data Umum	40
4.2.2 Data Khusus.....	41
4.3 Pembahasan	44
BAB 5 METODE PENELITIAN	48
5.1 Kesimpulan.....	48
5.2 Saran.....	48
5.2.1 Bagi Peserta Didik	48
5.2.2 Bagi Pelajar	48
DAFTAR PUSTAKA	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep	24
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian	29



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Penelitian	31
Tabel 4.1 Data Umum	40
Tabel 4.2 Data Khusus	41
Tabel 4.3 DistriBusi Freuensi	42
Tabel 4.4 Distri Busi	43



DAFTAR SINGKATAN

TMT= Tatap Muka Terbatas

PTM= Pembelajaran Tatap Muka

Dr = Doktor

RS= Rumah Sakit

ITSK = Institut Teknologi Sains Dan Kesehatan

TK= Tingkat



ABSTRAK

Nurmuliani 2022. “ Gambaran Kesiapan Mahaiswa TK II Dalam Menghadapi PTM (Pembelajaran Tatap Muka) Di Prodi D-III Keperawatan ITSK Rs. dr.Soepraoen Malang”

Pembimbing (1) Ibu Dr. Juliati Koesrini, A.Per.Pen.,M.KPd .

Pembimbing (2) Ibu Ns. Hanim Mufarokhah,M.Kep.

Dalam pembelajaran PTM (Pembelajaran Tatap Muka) diperlukan persiapan baik kesiapan secara fisik dan mental dan harus dengan protokol kesehatan yang telah ditetapkan oleh pemerintah, yang dimana Dosen dan juga Mahasiswa wajib menggunakan masker, kemudian mencuci tangan, cek suhu tubuh dan jaga jarak, dan juga sudah melakukan vaksinasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeksripsikan gambaran kesiapan mahasiswa di ITSK RS dr.Soepraoen Malang prodi D-III keperawatan tingkat 2 dalam pembelajkran PTM. Menurut Slameto (2013) kesiapan belajar adalah keseluruhan kondisi seseorang yang membuatnya siap untuk memberi respon atau jawaban di dalam cara tertentu terhadap suatu situasi. Belajar merupakan suatu usaha untuk memperoleh suatu pemahaman dari apa yang dipelajari. Kesiapan belajar merupakan salah faktor yang dapat mempengaruhi proses belajar.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, desain penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini yaitu sebagian mahasiswa D3 ITSK RS dr. Soepraoen Malang yang memenuhi kriteria inklusi berjumlah 22 orang. Teknik sampling yang digunakan adalah isidental sampling dengan teknik analisis data. Lokasi penelitian di ITSK RS dr.Soepraoen Malang prodi D-III keperawatan dan waktu penelitian tanggal 22 Juni 2022-24 Juni 2022, instrumen penelitian kuesioner mengunaka *google form*.

Data umur didapatkan bahwa responden sebagian besar yaitu umur 20 tahun sebanyak 14 orang (36,6%), dan terkecil adalah sebanyak 1 org 33 tahun sebanyak 1 orang (4,5%).

Selain faktor usia, jenis kelamin merupakan faktor yang mempengaruhi tingkat kesiapan pada mahasiswa dalam menghadapi PTM, perempuan sebanyak 17 orang sebesar 77,3% dan laki-laki sebanyak 5 orang laki-laki sebesar 22,7%. Terdapat butiran pertanyaan baik tentang persiapan belajar, motivasi belajar dan perkembangan belajar yang dimana mahasiswa menyatakan siap sebanyak 22 mahasiswa (100%).

Disimpulkan bahwa kesiapan pada mahasiswa juga diperlukan untuk menunjang pembelajaran yang efektif setelah peralihan pembelajaran daring ke tatap muka di ITSK RS dr.Soepraoen Malang prodi D-III keperawatan dengan total 22 responden, didapatkan hasil kesiapan sebanyak (100%).

Berdasarkan hasil penelitian semoga dapat meningkatkan pemahaman untuk memiliki perhatian belajar yang baik dengan cara menyiapkan kondisi baik secara fisik maupun psikis sebelum mengikuti pembelajaran, selain itu peserta didik juga harus memotivasi dirinya untuk selalu bersemangat dalam belajar agar mendapatkan hasil belajar yang maksimal.

Kata Kunci :Kesiapan, Mahasiswa, PTM

ABSTRACT

Nurmuliani 2022. "A description of the readiness of students in Kindergarten II In Facing PTM (Face to Face Learning) in ITSK D-III Nursing Study Program Rs. Dr. Soepraoen Malang.

Advisor (1) Ms. Dr. Juliati Koesrini, A.Per.Pen.,M.KPd .

Advisor (2) Ms. Ns. Hanim Mufarokhah, M.Kep.

In PTM (Face to Face Learning) learning, preparation is needed both physically and mentally and must comply with the health protocol set by the government, in which lecturers and students are required to wear masks, then wash their hands, check body temperature and keep their distance, and also already vaccinated. The purpose of this study was to describe the description of the readiness of students at ITSK RS dr. Soepraoen Malang, level 2 nursing D-III program in learning PTM. According to Slameto (2013) learning readiness is the overall condition of a person who makes him ready to respond or answer in a certain way to a situation. Learning is an attempt to gain an understanding of what is learned. Readiness to learn is one of the factors that can affect the learning process.

This research is a descriptive research, descriptive research design. The population of this research is part of D3 ITSK students at RS dr. Soepraoen Malang who met the inclusion criteria totaled 22 people. The sampling technique used is incidental sampling with data analysis techniques. Research location at ITSK Dr. Soepraoen Hospital Malang D-III nursing study program and time research on 22 June 2022-24 June 2022, a questionnaire research instrument using the Google form

Age data showed that the majority of respondents were 20 years old with 14 people (36.6%), and the smallest was 1 person 33 years old with 1 person (4.5%).

In addition to the age factor, gender is a factor that influences the level of readiness of students in dealing with PTM, 17 women by 77.3% and 5 men by 22.7%. There were good questions about study preparation, learning motivation and learning development in which 22 students (100%) said they were ready.

It was concluded that students' readiness was also needed to support effective learning after the transition from online to face-to-face learning at the ITSK dr. Soepraoen Hospital Malang, D-III nursing study program with a total of 22 respondents, the readiness result was (100%).

Based on the results of the research, it is hoped that it can increase understanding to have good learning attention by preparing conditions both physically and psychologically before participating in learning, besides that students must also motivate themselves to always be enthusiastic about learning in order to get maximum learning results.

Keywords :Readiness, Students, PTM