





**Lampiran 2****Lembar Permohonan Menjadi Responden Penelitian**

Kepada Yth. Calon Responden

Di

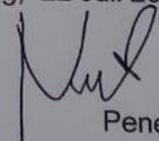
Tempat

Saya Mahasiswa Prodi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen yang bernama Nurmuliani, mengharap partisipasi saudara/i dalam penelitian saya yang berjudul "Gambaran Kesiapan Mahasiswa TK II Dalam Menghadapi PTM (Pembelajaran Tatap Muka) Di Prodi D-III Keperawatan ITSK Rs. dr. Soepraoen Malang".

Saya berharap saudara/i untuk menjadi responden dalam penelitian ini, dimana akan dilakukan pengisian lembar kuesioner yang terkait dengan penelitian ini dan juga mengharapkan tanggapan dan jawaban yang diberikan sesuai dengan kondisi saudara/i alami (rasakan). Kerahasiaan semua informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Apabila saudara/i setuju, maka dimohon kesediannya untuk menandatangani persetujuan dan menjawab pernyataan yang telah disediakan. Saya mengucapkan terima kasih atas perhatian dan kerja sama yang baik dari saudara/i sebagai responden

Malang, 22 Juli 2022



Peneliti

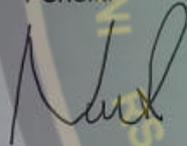
**Lampiran 3****Lembar Persetujuan Menjadi Responden**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian yang dilakukan Oleh Nurmuliani, Mahasiswa Prodi Keperawatan ITSK dr. Soepraoen dengan judul "Gambaran Kesiapan Mahaiswa TK II Dalam Menghadapi PTM (Pembelajaran Tatap Muka) Di Prodi D-III Keperawatan ITSK Rs. dr.Soepraoen Malang"

Persetujuan ini saya buat dengan sadar dan tanpa paksaan dari siapapun. Demikian Pernyataan ini saya buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 22 Juli 2022

Peneliti

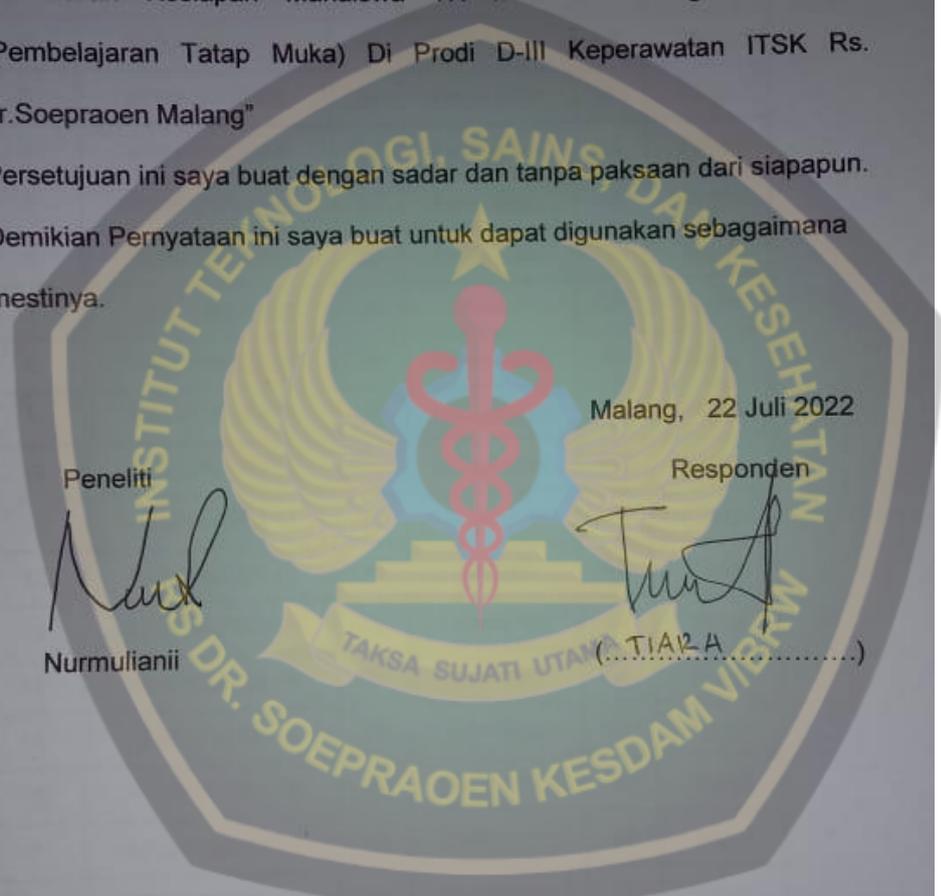


Nurmulianii

Responden



(.....TIARA.....)



## Lampiran 5

## SURAT IZIN PENELITIAN

**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN**  
**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN**

Malang, 23 September 2022

Nomor : B / 194 / IX / 2022  
Klasifikasi : Biasa  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada  
Yth. Rektor ITSK RS dr. Soepraoen  
Di  
Malang

1. Dasar :

- a. Kurikulum Nasional DIII Keperawatan Tahun 2019 tentang Penyusunan KTI dan UAP; dan
- b. Kalender Akademik Program Studi Keperawatan Institut Teknologi, Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen TA. 2020/2021 tentang jadwal penyusunan KTI dan UAP.

2. Sehubungan hal tersebut di atas, dengan ini diajukan permohonan ijin pengambilan data penelitian untuk mahasiswa Program Studi Keperawatan Institut Teknologi, Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang TA. 2020/2021 a.n. Nurmuliani, NIM. 181153 dengan judul "Gambaran Kesiapan Mahasiswa Tk. II Dalam Menghadapi PTM (Pembelajaran Tatap Muka) Di Prodi D-III Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang".

3. Demikian mohon dimaklumi.

Ketua Program Studi  
D-III Keperawatan

  
**KETUA**  
 Ns. Riki Rianto, M. Kep  
 NIDN. 0711026304

## Lampiran 6

## SURAT BALASAN LOKASI PENELITIAN



**YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA  
INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS, DAN KESEHATAN  
RS DR. SOEPRAOEN KESDAM V/BRAWIJAYA MALANG**

Jalan Sudanco Supriadi nomor 22 Malang 65147 Telp. (0341) 351275 Fax. (0341) 351310  
Website : [www.itsk-soepraoen.ac.id](http://www.itsk-soepraoen.ac.id)/Email : [informasi@itsk-soepraoen.ac.id](mailto:informasi@itsk-soepraoen.ac.id)



## SURAT KETERANGAN

Nomor : Sket / 64 / IX / 2022

Yang bertanda tangan dibawah ini ITSK RS dr. Soepraoen Kesdam V/Brw :

Nama : Muhari  
Pangkat : Kapten Ckm NRP. 21970096040976  
Jabatan : Kepala Badan Administrasi Umum

Dengan ini menerangkan :

Nama : Nurmuliani  
NIM : 181153  
Status : Mahasiswa Program Studi DIII Keperawatan ITSK RS  
dr. Soepraoen Kesdam V/Brw

Bahwa Mahasiswa tersebut telah menyelesaikan penelitian Karya Tulis Ilmiah di ITSK RS dr. Soepraoen selama 3 Hari, tmt 22 s.d 24 Juli 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 24 September 2022

a.n. Rektor ITSK RS dr. Soepraoen,  
Kepala Badan Administrasi Umum

  
Muhari  
Kapten Ckm NRP. 21970096040976

## Lampiran 7

## BUKTI KONSUL PEMBIMBING I

POLITEKNIK KESEHATAN RS. Dr. SOEPRAOEN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

## KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : NORMULIANI Mulai bimb: 10.03-2022  
N I M : 181153 Akhir bimb: 15.06.2022  
Judul Studi Kasus :

Gambaran Keadaan Mahasiswa Dalam R.M Di Rsdh  
D-11...Kardel...Tf...2...T.Sk...Dr...Soal...Malang

Nama Pembimbing I : Dr. Dwiwati Kusum, A.Pa.Ran, M.Ked

Nama Pembimbing II : Sis. Hafidha M. M. Kef

Tanggal	Bimbingan yang diberikan oleh Dosen		Tanda Tangan
	Pembimbing I/II	Permasalahan	
10-03-22	1	Ransi Bab 1 (latihan bab 1)	lg
16-04-22	1	Ransi Bab 1 dan Bab 2	lg
27-05-22	1	Ransi Bab 2 (kasus bab 2)	lg
09-06-22	1	Ransi Bab 3 (kasus bab 3, Bab 3 dan 3)	lg
09-06-22	1	Ransi Bab 2 (studi penemuan, sumber)	lg
10-06-22	1	Asetis bab 2 dan 3	lg
12.06.22	1	Ransi bab 2, 2 dan 3	lg
15.06.22	1	ACC	lg

Catatan:

.....  
.....

## Lampiran 8

## BUKTI KONSUL PEMBIMBING II

POLITEKNIK KESEHATAN RS. Dr. SOEPRAOEN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

## KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Nia Mulani Mulai bimb: 12.04.2022  
NIM : 181159 Akhir bimb: 14.06.2022  
Judul Studi Kasus :

Gambaran Keperawatan pada mahasiswa Dalam PTM Di Keadl  
D-III Keperawatan Tn. 2 TSK Di Sgaracen Malang

Nama Pembimbing I : Dr. Liliati Kasri M., A. Per. Lan, MEd

Nama Pembimbing II : Ns. Hamam Mufarohani, MEd

Tanggal	Bimbingan yang diberikan oleh Dosen		Tanda Tangan
	Pembimbing VII	Permasalahan	
12-04-22	I	Revisi bab 1, 2 dan 3	
26-04-22	II	Revisi bab 1, 2 dan 3	
27-04-22	II	Revisi bab 1 dan 2	
30-05-22	II	Revisi bab 1 dan bab 2	
31-05-22	II	Revisi bab 2	
02-06-22	II	Revisi bab 2 dan bab 3	
08-06-22	I	Revisi bab 2 dan bab 3	
09-06-22	I	Revisi bab 1, 2 dan 3 + Bab 1	
14-06-22	II	Revisi bab 2 dan bab 3	
	II	Revisi Final	
	II	Acc Uji Proposal	

Catatan:

.....

.....

## Lampiran 9

## BUKTI REVISI KARYA TULIS ILMIAH

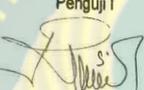
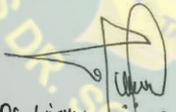
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS & KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN PROGRAM  
STUDI KEPERAWATAN

## BUKTI REVISI UJIAN KTI

Nama : Nidmuli

Nim : 18.11.53

Judul KTI: Gerakan Kasadim mahasiswa FK II Dalam Menakutkan PTM  
(Pembalasan Batuk Muka) Di Prodi D-III Keperawatan ITSK RS. dr  
Soepraoen Malang.  
Menyatakan  
Telah melakukan revisi uji KTI, sebagai syarat lulus KTI :

1 Penguji I	2 Penguji II
Tanggal : <u>28 September 2022</u>	Tanggal : <u>26 September 2022</u>
Penguji I  M. Susriani, M. Kep	Penguji II  Ns. Anitani Rizki Harti, M. Kel
3 Pembimbing I	4 Pembimbing II
Tanggal : <u>28 September 2022</u>	Tanggal : <u>04 Oktober 2022</u>
Pembimbing I  Dr. Dewi Cahya Koesriana, Per. Ran. M. Kel	Pembimbing II  Ns. Harun Mulya, M. Kep

Malang, .....

Mengetahui

Koor KTI Prodi Keperawatan

  
Ns. Indari, M. Kep

## Lampiran 10

## KISI – KISI INSTRUMEN PENELITIAN

Variabel	Sub. Variabel	Indikator	Butir Soal
Kesiapan Belajar	Perhatian Belajar	a. Konsentrasi	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
		b. Tanggap	8, 9, 10, 11, 12
		c. Ketertarikan terhadap materi	13, 14, 15, 16, 17, 18
	Motivasi Belajar	a. Kehadiran	19, 20, 21, 22, 23, 24
		b. Penyelesaian tugas	25, 26, 27, 28, 29
Perkembangan Kesiapan Belajar	a. Keseriusan dalam belajar	30, 31, 32, 33, 34	

Terdapat pertanyaan positive dan pertanyaan negativ

Pertanyaan positive : 30 soal

Pertanyaan negativ : 4 soal

Pertanyaan positive	Pertanyaan negative
1,2,4,5, 6,7,8,9,10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 13, 14, 15, 16, 17,18, 20, 21, 23, 30, 25, 26, 27, 28, 31, 32, 33, 34.	3, 22, 24, 29

## Lampiran 10

### KUISIONER PENELITIAN ANGKET KESIAPAN PEMBELAJARAN DARING KE TATAP MUKA

Petunjuk Pengisian

1. Isikan biodata Saudara/I dengan jelas
2. Angket ini terdiri dari 34 pertanyaan
3. Angket ini hanya digunakan untuk keperluan penelitian semata dan tidak akan berpengaruh terhadap keberlangsungan belajar Saudara/I, jadi diharapkan untuk mengisi dengan sejujur – jujur nya
4. Berilah tanda check list (  $\checkmark$  ) pada pernyataan yang paling sesuai dengan keadaan Saudara/I.

S: Setuju

KS: Kurang Setuju

TS: Tidak Setuju

Nama : .....

Umur : .....

Jenis Kelamin : .....

NO	Pernyataan	S	KS	TS
1	<b>Perhatian Belajar</b>			
	Ketika pembelajaran tatap muka saya siap mendengarkan dan memahami materi yang disampaikan oleh tutor?			

2	Saya tidak akan melamun ketika tutor menyampaikan materi saat pembelajaran tatap muka?			
3	Saya tidak beraktifitas seolah – olah saya menyimak materi tetapi sebenarnya tidak dan saya akan bertanya karna tidak paham pada saat pembelajaran tatap muka?			
4	Saya akan tetap memperhatikan apa yang disampaikan tutor meskipun teman – teman saya mengganggu saya dalam pembelajaran tatap muka?			
5	Saya tidak mengantuk ketika tutor menyampaikan materi saat pembelajaran tatap muka?			
6	Saya tidak akan menggunakan alat komunikasi (HP, Tab, dsb) ketika pelajaran daring ke tatap muka kecuali pada kondisi yang sangat mendesak?			
7	Ketika pembelajaran tatap muka saya tidak akan meninggalkan kelas kecuali untuk alasan yang penting?			
8	Jika tutor melontarkan pertanyaan saat tatap muka saya dapat menjawabnya?			

9	Saya dapat menjawab pertanyaan dari tutor dengan benar pada saat pembelajaran tatap muka?			
10	Ketika pembelajaran tatap muka saya akan mengangkat tangan lebih awal untuk menjawab pertanyaan dari tutor?			
11	Saya menyediakan keperluan yang dibutuhkan (spidol, penghapus, dll) saat proses pembelajaran tatap muka ketika belum tersedia atau habis?			
12	Saya akan langsung bertanya ketika saya tidak dapat memahami apa yang disampaikan oleh tutor pada saat pembelajaran tatap muka?			
13	Saya menyukai seluruh mata pelajaran yang akan saya pelajari dalam pembelajaran tatap muka?			
14	Pada saat awal pembelajaran tatap muka ada hal yang menarik pada pelajaran, akan saya pelajari lebih lanjut?			
15	Saya menyiapkan kebutuhan belajar yang diperlukan pada saat pembelajaran tatap muka?			

16	Saya penasaran terhadap apa yang nantinya akan disampaikan oleh tutor ketika pembelajaran tatap muka?			
17	Saya membaca literature materi yang akan disampaikan sebelum memulai pembelajaran tatap muka?			
18	Saat pelajaran tatap muka Ketika salahsatu matapelajaran selesai pada maka saya akan belajar untuk pelajaran selanjutnya?			
19	<b>Motifasi Belajar</b> Ketika pembelajaran tatap muka saya tidak akan pernah terlambat ketika masuk kelas?			
20	Ketika pembelajaran tatap muka saya tidak akan pernah membolos masuk kelas kecuali ada urusan yang tidak dapat ditinggalkan?			
21	Pada saat pembelajaran tatap muka saya akan menolak ajakan teman yang mengajak untuk membolos?			
22	Ketika saya tidak dapat menyelesaikan tugas dalam pembelajaran tatap muka			

	maka saya minta bantuan orang lain untuk menyelesaikannya?			
23	Ketika pembelajaran tatap muka saya hadir pada keseluruhan mata pelajaran setiap harinya (tidak memilih mata pelajaran tertentu untuk diikuti)?			
24	Ketika pembelajaran tatap muka saya tidak mampu menyelesaikan tugas maka saya akan tetap berangkat mengikuti pelajaran tersebut?			
25	Pada saat pembelajaran tatap muka nanti saya dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh tutor dengan baik?			
26	Pada saat pembelajaran luring nanti saya dapat menyelesaikan tugas yang diberikan tutor dengan tepat waktu?			
27	Saya dapat mengerjakan tugas – tugas dalam pembelajaran tatap muka dengan mandiri tanpa bantuan orang lain?			
28	Ketika pembelajaran tatap muka saya tidak pernah meminta orang lain untuk mengerjakan tugas saya?			
29	Ketika saya tidak dapat menyelesaikan tugas tatap muka maka saya minta			

	bantuan orang lain untuk menyelesaikannya?			
30	<b>Perkembangan Kesiapan Belajar</b>			
	Saat pelajaran tatap muka sedang berlangsung, saya tidak bercanda dengan teman?			
31	Saya akan berusaha semaksimal mungkin untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh tutor?			
32	Pada saat membelajarkan tatap muka saya tidak akan mengerjakan tugas yang diberikan kepada saya dengan asal – asalan?			
33	Pada saat pembelajaran tatap muka saya akan mengerjakan tugas meskipun harus sampai larut malam?			
34	Jika ada tugas pada saat pembelajaran tatap muka saya akan mengerjakan tugas yang diberikan saat hari itu juga setelah tugas diberikan?			

## Lampiran 11

## Data Umum Gambaran Kesiapan Mahasiswa Dalam Menghadapi PTM

NO RESPONDEN		Usia	Jenis Kelamin	Tingkat Kesiapn	
				JML	Kategori
1	RESPONDEN 1	29	Laki-laki	102	Siap
2	RESPONDEN 2	20	Perempuan	93	Siap
3	RESPONDEN 3	20	Perempuan	101	Siap
4	RESPONDEN 4	20	Perempuan	95	Siap
5	RESPONDEN 5	20	Perempuan	88	Siap
6	RESPONDEN 6	20	Perempuan	102	Siap
7	RESPONDEN 7	28	Laki-laki	102	Siap
8	RESPONDEN 8	20	Perempuan	99	Siap
9	RESPONDEN 9	20	Perempuan	100	Siap
10	RESPONDEN 10	21	Perempuan	100	Siap
11	RESPONDEN 11	20	Perempuan	87	Siap
12	RESPONDEN 12	20	Laki-laki	97	Siap
13	RESPONDEN 13	20	Perempuan	94	Siap
14	RESPONDEN 14	33	Laki-laki	95	Siap
15	RESPONDEN 15	21	Perempuan	101	Siap
16	RESPONDEN 16	20	Perempuan	88	Siap
17	RESPONDEN 17	22	Perempuan	94	Siap
18	RESPONDEN 18	20	Perempuan	95	Siap
19	RESPONDEN 19	20	Perempuan	100	Siap
20	RESPONDEN 20	20	Perempuan	96	Siap
21	RESPONDEN 21	22	Perempuan	99	Siap

22	RESPONDEN 22	21	Laki-laki	102	Siap
----	--------------	----	-----------	-----	------



Lampiran 12

Data Khusus Gambaran Tingkat Kesiapan Mahasiswa

No	Tingkat Kesiapan Mahasiswa																																		JML	Kat		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34				
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102	Siap
2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	93	Siap
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	101	Siap
4	1	1	1	1	1	2	1	2	4	2	1	1	4	4	1	2	1	1	1	2	2	4	4	1	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	95	Siap
5	3	3	2	1	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	88	Siap	
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102	Siap
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102	Siap
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	99	Siap	
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	100	Siap	
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	100	Siap	

11	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	87	Siap
12	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97	Siap
13	3	3	2	3	5	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	94	Siap		
14	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	95	Siap
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	101	Siap
16	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	88	Siap	
17	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94	Siap
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	95	Siap
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	100	Siap
20	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96	Siap
21	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	99	Siap	
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102	Tinggi



