

BAB 5

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar mahasiswa tingkat 3 dalam menghadapi uji kompetensi prodi D3 keperawatan di ITSK RS dr. Soepraoen Malang sebagian besar memiliki motivasi dalam kategori sedang yaitu sebanyak 37 responden (62,0%), hampir setengahnya mahasiswa yang memiliki kategori motivasi yang tinggi sebanyak 22 responden (36%) dan sebagian kecil mahasiswa yang memiliki kategori motivasi rendah sebanyak 1 responden atau (2%).

5.2. Saran

1) Bagi Ilmu Keperawatan

Diharapkan penelitian ini memberikan masukan bagi Ilmu keperawatan dalam mengembangkan perencanaan keperawatan yang akan dilakukan tentang gambaran motivasi belajar mahasiswa tingkat 3 dalam menghadapi uji kompetensi di prodi D3 keperawatan ITSK RS dr Soepraoen Malang

2) Bagi Institusi Prodi Keperawatan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi untuk mendorong mahasiswa dalam menghadapi uji kompetensi di prodi D3 keperawatan ITSK RS dr Soepraoen Malang.

3) Bagi Peneliti yang Akan Datang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya tentang gambaran motivasi, khususnya mengenai faktor-faktor motivasi belajar mahasiswa tingkat 3 dalam menghadapi uji kompetensi.



DAFTAR PUSTAKA

- Anas M, *et al*, 2014. *Motivasi Belajar Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan INSANI.16.1
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80.
- Anggraeini, N. (2018). *Gambaran Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Tingkat Tiga D-III Keperawatan Dalam Menghadapi Uji Kompetensi Di Universitas Pendidikan Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 1(2), 131.
- Anissa, L. M., Suryani, S., & Mirwanti, R. (2018). *Tingkat Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Dalam Menghadapi Ujian Berbasis Computer Based Test*. *MEDISAINS*, 16(2), 67.
- Arisandi, R. F. (2021). *Pengaruh Proses Belajar Mengajar, Motivasi Belajar Dan Lingkungan Belajar Kampus Terhadap Prestasi Belajar*. *Jurnal Ekonomi Efektif*, 3(2).
- Damanik, B. E. (2019). *Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar*. *Publikasi Pendidikan*, 9(1), 46.
- Danang Sanyoto, 2013, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: CAPS.
- Dimyanti dan Mudjiono, 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathan, F., W. DJ. Pomalato, S., & Kadir Husain, A. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS*. *PEDAGOGIKA* ,10(1), 34–43.
- Fitria, R. (2021). *PERSIAPAN PESERTA UJIAN MENGHADAPI UJI KOMPETENSI NASIONAL DIII KEBIDANAN*. *Jurnal Ilmiah PANNMED (Pharmacist, Analyst, Nurse, Nutrition, Midwivery, Environment, Dentist)*.
- Fitria, R., Serudji, J., & Evareny, L. (2019). *Persiapan Uji Kompetensi Bidan Sebagai Exit Exam*. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 19(1), 195
- Guntur, 2018. *Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan*. *Jurnal Economix*. Vol. 6, No. 1, Juni 2018
- Hartina, A., Tahir, T., Nurdin, N., & Djafar, M. (2018). *Faktor Yang Berhubungan Dengan Kelulusan Uji Kompetensi Ners Indonesia (Ukni) Di Regional Sulawesi*. *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia (JPPNI)*, 2(2), 65.

- Jurnal Ilmiah Menggunakan Strategi Teaching Pada Mahasiswa PGSD Unnes. Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau.
- Korir, D.K dan Kipkemboi, Felix. (2014) *The Impact of School Environment and Peer Influences on Students' Academic Performance in Vihiga Country, Kenya*. International Journal of Humanities and Social Science, 4(5): 240251.
- Nabillah, T., & Abadi, P. A. (2019). *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa*. Sesiomadika, 2(3), 659–663.
- Natu, N. N. (2018). *Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Ujian Kompetensi D.lii Keperawatan Pada Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang Prodi Keperawatan Waingapu*. ETHOS (Jurnal Penelitian Dan Pengabdian), 6(2), 328–335.
- Nursalam, 2016. *Manajemen Keperawatan: Aplikasi Dalam Keperawatan Profesional Edisi 5*. Jakarta: Salemba Medika
- Nursalam, 2016. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis Edisi 4*. Jakarta: Salemba Medika.
- Pratiwi, B. T. (2019). *Motivasi Lanjut Usia Dalam Mengikuti Program Senam Lansia Di Dusun Demo kalibening Dukun Magelang*. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negri Yogyakarta.
- Rizqi, A. A., Yusmansyah, & Mayasari, S. (2018). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar*. Jurnal FKIP Universitas, 6(2), 1–14.
- Sardiman, 2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sarwono, 2014, *Psikologi Pendidikan*. Raja-wali, Jakarta.
- Sumarmi, S., & Rostini, D. (2019). *Manajemen Pembelajaran, Kompetensi Lulusan Implementasi Manajemen Pembelajaran Untuk Mempersiapkan Uji Kompetensi*. Nusantara Education Review. Widayat, 2015. *Teori-teori motivasi*. Jurnal Adabiya Vol.1 No.83 2015
- Zainal Arifin, M. Pd, 2011. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru. Cetakan 1*. Bandung PT. Remaja Rosda Karya