

KARYA TULIS ILMIAH

GAMBARAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA TINGKAT III DALAM  
MENGHADAPI UJI KOMPETENSI DI PRODI D3 KEPERAWATAN ITSK  
RS dr.SOEPROAOEN MALANG



PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN  
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
RS dr. SOEPROAOEN MALANG  
TAHUN AKADEMIK  
2022/2023

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA TINGKAT III DALAM  
MENGHADAPI UJI KOMPETENSI DI PRODI D3 KEPERAWATAN ITSK  
RS dr.SOEPRAOEN MALANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Ahli Madya Keperawatan Pada Prodi D3 Keperawatan

ITSK RS. dr. Soepraoen



**PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN  
INSTITUT TEKHNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
RS dr. SOEPRAOEN MALANG  
TAHUN AKADEMIK  
2022/2023**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tiara Devi Imelda Fransiska

Tempat/tanggal lahir : Malang, 27 Januari 2002

NIM : 20.1.141

Alamat : Jln. Al-jamhuri no 16 rt28/rw08

Sawahan, Turen, Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 30 November 2022

Yang Menyatakan



Tiara Devi Imelda Fransiska

NIM 20.1.141

## CURRICULUM VITAE



Nama : Tiara Devi Imelda Fransiska

Tempat Tgl Lahir : Malang, 27 Januari 2002

Alamat Rumah : Jln. Al-jamhuri no 16 rt28/rw08  
Sawahan, Turen, Malang

Nama Orang Tua :

Ayah : Djoko Siswanto

Ibu : Dewi Alfiah

Riwayat Pendidikan :

SD : SD NEGERI KEMIRIREJO 01 MAGELANG

SMP : SMP KARTIKA XII-1 MAGELANG

SMA : SMK MUHAMMADIYAH 07 GONDANGLEGI

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Apabila kamu telah selesai dari suatu urusan. Kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada tuhanlah hendaknya kamu berharap”

**(Q.S. Al Insyirah : 6-8)**

*“Intelligence plus character—that is the goal of true education.”*

**(Martin Luther King Jr)**

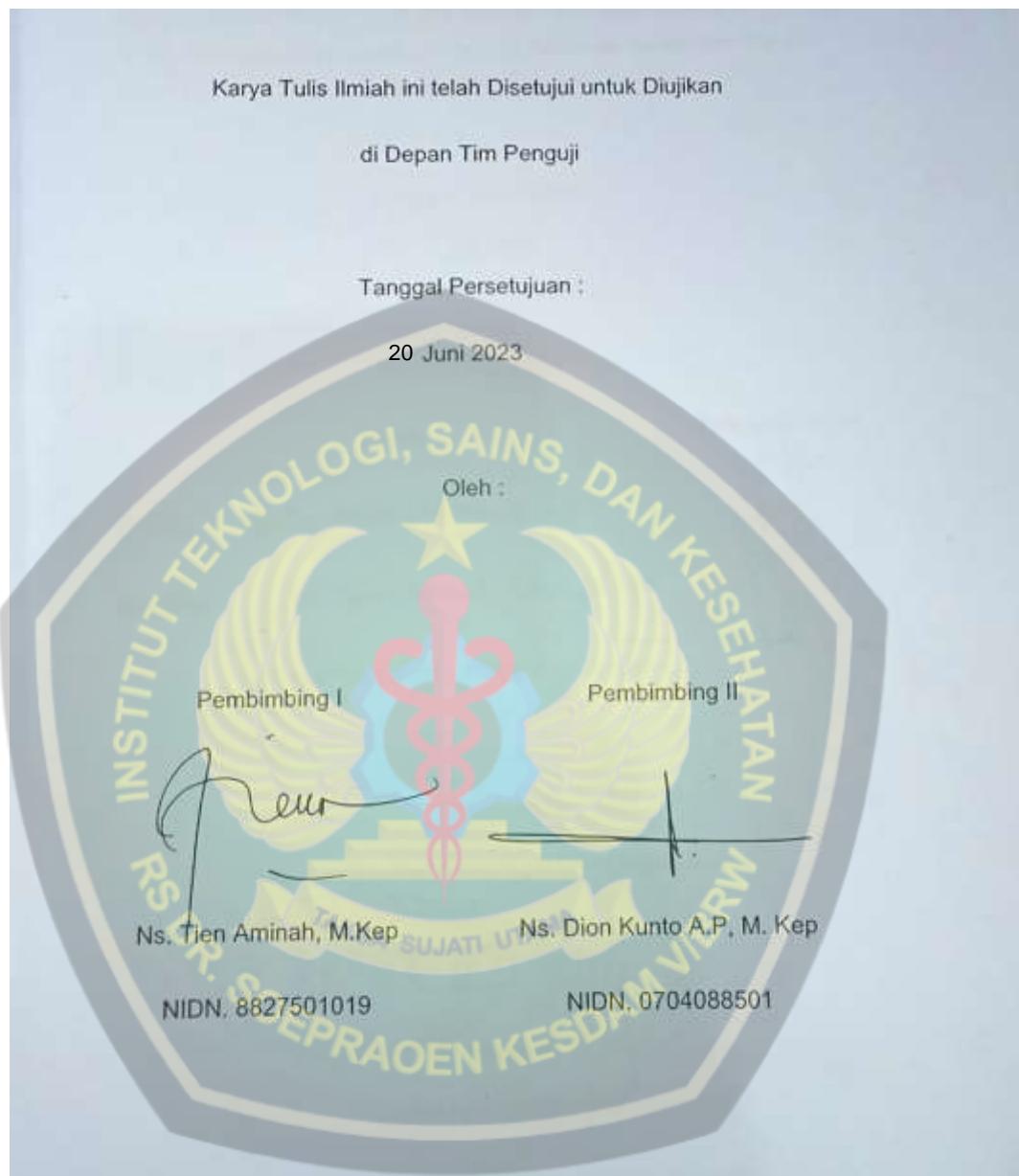
“Kamu tidak bisa kembali dan mengubah masa lalu, maka dari itu tataplah masa depan dan jangan buat kesalahan yang sama dua kali.”

**(Tiara Devi I.F)**

Kupersembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku ayah djoko siswanto dan mama dewi alfiah
2. Keluarga tercinta
3. Dosen pembimbing dan dosen penguji
4. Teman teman kelas 3c seperjuangan yang telah memberi support untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

## LEMBAR PERSETUJUAN



## HALAMAN PERSETUJUAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang di Program  
Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr.  
Soepraoen Malang

Tanggal Pengesahan :

26 Juni 2023



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran motivasi belajar mahasiswa tingkat 3 dalam menghadapi Uji Kompetensi di ITSK Soepraoen Malang” sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan Institut Tk. II dr. Soepraoen Malang. Dalam penyusunan ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Letkol Ckm Arief Efendi S.Kes, SH (Adv), S.Kep Ners, MM, M.Kes selaku Rektor ITSK RS dr. Soepraoen Malang.
2. Bapak Dr. Ns .Ardhiles Wahyu, M. Kep selaku Dekan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang dan penguji 1 yang telah memberikan saran atau masukan sehingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Bapak Ns. Riki Ristanto, S.Kep, M.Kep selaku Ketua Prodi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang.
4. Ibu Ns. Tien Aminah, M. Kep selaku Pembimbing I dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan bimbingan dan saran sehingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.

5. Bapak Ns. Dion Kunto A.P, M. Kep selaku Pembimbing II dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan bimbingan dan saran sehingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Ibu Ns. Dian Pitaloka, M. Kep selaku penguji 2 yang telah memberikan saran atau masukan sehingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Mahasiswa TK III Keperawatan yang telah bersedia menjadi responden.
8. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini yang dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis berusaha untuk membuat Karya Tulis Ilmiah ini dengan sebaik-baiknya. Namun demikian, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharap adanya kritik dan saran dari semua pihak, untuk menyempurnakan.

Malang, 20 Juni 2023

Penulis

## ABSTRAK

**Imelda F,Tiara Devi 2023, Gambaran Motivasi Belajar Mahasiswa Tingkat 3 Dalam Menghadapi Uji Kompetensi Di ITSK Soepraoen Malang.** Karya Tulis Ilmiah. Program Studi D3 Keperawatan ITSK RS Dr. Soepraoen Malang. Pembimbing ( I ) Ns. Tien Aminah, M. Kep. Pembimbing ( II ) Ns. Dion Kunto A.P, M. Kep

Ujian kompetensi memainkan peran vital dalam menilai kemampuan, pengetahuan, dan keterampilan mahasiswa dalam bidang keperawatan, yang pada akhirnya akan mempengaruhi keberhasilan mereka dalam mencapai gelar sarjana. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui gambaran motivasi mahasiswa tingkat III dalam menghadapi uji kompetensi prodi D3 di keperawatan ITSK RS dr.Soeperaoen Malang

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian deskriptif. Sampel pada penelitian ini adalah sebagian mahasiswa prodi D3 keperawatan di ITSK RS dr.Soeperaoen Malang dalam menhadapi uji kompetensi berjumlah 60 mahasiswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *accident sampling*. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 20 maret 2023. Alat ukur menggunakan MSLQ(*Motivated Strategis for Learning Quiiistionaire*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar mahasiswa tingkat 3 dalam meghadapi uji kompetensi prodi D3 keperawatan di ITSK Rs dr. Soepraoen Malang sebagian besar memiliki motivasi dalam kategori sedang yaitu sebanyak 37 responden (62,0%), hampir setengahnya mahasiswa yang memiliki kategori motivasi yang tinggi sebanyak 22 responden (36%) dan sebagian kecil mahasiswa yang memiliki kategori motivasi rendah sebanyak 1 responden (2)..

Berdasarkan penelitian ini dapat memberikan pemahaman yang lebih dalam tentang tingkat motivasi belajar mahasiswa tingkat 3 program D3 Keperawatan dalam menghadapi uji kompetensi. Hasilnya dapat menjadi referensi bagi institusi pendidikan untuk lebih memahami faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa dan mengembangkan strategi yang tepat untuk meningkatkan motivasi belajar mereka.

Kata kunci : motivasi; mahasiswa; survey dan kuesioner; perawat.

## ABSTRACT

**Imelda F, Tiara Devi 2023, An Overview of Level 3 Student Learning Motivation in Facing Competency Tests at ITSK Soepraoen Malang.** Scientific papers. ITSK D3 Nursing Study Program at Dr. Soepraoen Malang. Advisor (I) Ns. Tien Aminah, M. Kep. Advisor (II) Ns. Dion Kunto A.P, M. Kep

Competency exams play a vital role in assessing students' abilities, knowledge, and skills in the field of nursing, which will ultimately affect their success in achieving a bachelor's degree. The purpose of this study was to find out the description of the motivation of level III students in facing the D3 study program competency test in ITSK nursing, Dr. Soepraoen Hospital, Malang

This research is a quantitative research with a descriptive research design. The sample in this study were 60 students in the D3 nursing study program at ITSK Dr. Soepraoen Hospital Malang in facing the competition test. The sampling technique used is accident sampling. This research was carried out on March 20, 2023. The measurement tool uses the MSLQ (Motivated Strategic for Learning Quistionnaire

The results of the study showed that the learning motivation of level 3 students in facing the D3 nursing competency test at ITSK Rs dr. Soepraoen Malang, as many as 37 respondents (62.0%) had moderate motivation, 22 respondents (36%) had high motivation and 1 respondent (2%) had low motivation.

Based on this research, it can provide a deeper understanding of the level of student motivation in level 3 of the D3 Nursing program in facing competency tests. The results can be a reference for educational institutions to better understand the factors that influence student learning motivation and develop appropriate strategies to increase their learning motivation.

Keyword:motivation; student; survey and questionnaires; nurses

## DAFTAR ISI

<b>KARYA TULIS ILMIAH .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>CURRICULUM VITAE.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBERAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 Konsep Motivasi .....	7
2.1.1 Definisi Motivasi.....	7
2.1.2 Teori Motivasi .....	8
2.1.3 Tipe-Tipe Motivasi .....	14
2.1.4 Prinsip-Prinsip Motivasi .....	19
2.1.5 Tujuan dan Fungsi Motivasi .....	21
2.1.6 Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi .....	22
2.1.7 Alat Ukur Motivasi.....	24

<b>2.2 Konsep Mahasiswa Keperawatan .....</b>	26
2.2.1 Definisi Mahasiswa Keperawatan.....	26
2.2.2. Tingkat Pendidikan Mahasiswa Keperawatan .....	26
2.2.3. Pendidikan Keperawatan.....	27
<b>2.3 Konsep Uji Kompetensi.....</b>	27
2.3.1 Definisi Uji Kompetensi.....	27
2.3.2 Standart Kompetensi .....	28
2.3.3 Tujuan Uji Kompetensi Perawat .....	29
2.3.4 Dasar Hukum Uji Kompetensi.....	29
2.3.5 Prinsip Uji Kompetensi.....	30
2.3.6 Jenis Uji Kompetensi Keperawatan .....	31
2.3.7 Hal Yang Berhubungan Dengan Pelaksanaan UKom .....	33
<b>2.4. Kerangka Konsep .....</b>	40
2.4.2 Deskripsi Kerangka Konsep .....	42
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN .....</b>	43
<b>3.1 Desain Penelitian .....</b>	43
<b>3.2 Kerangka Kerja .....</b>	43
3.2.1 Definisi Kerangka Kerja .....	43
<b>3.3 Populasi, Sampel, dan Sampling.....</b>	45
3.3.1 Populasi.....	45
3.3.2 Sampel .....	45
3.3.3 Sampling.....	46
<b>3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional .....</b>	47
3.4.1 Identifikasi Variabel.....	47
3.4.2 Definisi Operasional.....	47
<b>3.5 Pengumpulan Data dan Analisis Data.....</b>	49
3.5.1 Proses Perijinan .....	49
3.5.2 Proses Pengumpulan Data.....	49
3.5.3 Instrumen Pengumpulan Data .....	50
3.5.4 Waktu dan Pengumpulan Data.....	51
3.5.5 Analisa Data .....	51
<b>3.6 Etika Penelitian .....</b>	54

3.6.1. <i>Informed Consent</i> (Surat Persetujuan) .....	54
3.6.2. <i>Anonymity</i> (Tanpa Nama) .....	55
3.6.3 <i>Confidentiality</i> .....	56
<b>3.7 Keterbatasan Penelitian .....</b>	<b>56</b>
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>57</b>
<b>4.1 Hasil Penelitian .....</b>	<b>57</b>
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	57
<b>4.2 Data Umum .....</b>	<b>58</b>
<b>4.3 Data Khusus .....</b>	<b>59</b>
4.3.1 Distribusi Frekuensi .....	60
4.3.2 Tabulasi Silang Data Umum dan Data Khusus.....	61
<b>4.4. Pembahasan .....</b>	<b>63</b>
<b>BAB 5 PENUTUP .....</b>	<b>73</b>
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>73</b>
<b>5.2. Saran .....</b>	<b>73</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>75</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.4 Kerangka Konsep.....	41
Gambar 3.2 Kerangka Kerja .....	44



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Jumlah Kelulusan Uji Kompetensi.....	<b>3</b>
Tabel 3.4 Definisi operasional.....	<b>49</b>
Tabel 4.1 Distribusi Data Umum Responden Mahasiswa Tingkat 3 Prodi D3 Keperawatan di ITSK RS dr. Soepraoen.....	<b>58</b>
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Motivasi Mahasiswa Prodi D3 Keperawatan Secara Keseluruhan dalam Menghadapi Uji Kompetensi di ITSK RS dr. Soepraoen, Malang Bulan Maret 2023 .....	<b>60</b>
Tabel 4.3 Tabel Tabulasi Silang Data Umum dan Data Khusus .....	<b>61</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian .....	77
Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	78
Lampiran 3 Surat Persetujuan Menjadi Responden Penelitian.....	79
Lampiran 4 Indikator Kuisioner .....	80
Lampiran 5 Lembar Kuisioner.....	81
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian .....	84
Lampiran 7 Lembar Persetujuan Pembimbing KTI .....	85
Lampiran 8 Lembar Persetujuan Judul .....	86
Lampiran 9 Lembar Bimbingan Dosen.....	87
Lampiran 10 Surat Studi Pendahuluan .....	92
Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian dan Balasan Ijin Penelitian .....	93
Lampiran 12 Rekapitulasi Data Umum .....	95
Lampiran 13 Rekapitulasi Data Khusus.....	98

## DAFTAR SINGKATAN

APBD	= Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Provinsi
APBN	= Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara
MCQ	= <i>Multiple Choice Question</i>
MSLQ	= <i>Motivated Strategis for Learning Quuiistionaire</i>
MTKI	= Majelis Tenaga Kesehatan Indonesia
RS	= Rumah Sakit
STR	= Surat Tanda Registrasi