

Lampiran 2

Lembar Permohonan Menjadi Responden Penelitian

Kepada Yth :

Orang tua anak kelas 1-3

Dengan hormat,

Dengan ini saya,

Nama : Rozulin Nabila Fanani

Pekerjaan : Mahasiswa semester 6 program studi keperawatan ITSK RS. dr.
Soepraoen Malang

NIM : 20.11.34

Sedang mengadakan penelitian dengan judul “Gambaran Tingkat Sosial Emosional Anak Kelas 1-3 Di SDN Sumbersih 01 Blitar”. Untuk keperluan tersebut, saya memohon bantuan Saudara/i untuk memberikan penilaian melalui kuesioner ini dengan sebenar-benarnya berdasarkan atas apa yang Saudara/i alami tentang sosial emosional pada anak. Perlu diketahui jawaban yang Anda berikan akan terjamin kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk kebutuhan penelitian.

Semoga partisipasi yang Saudara/i berikan dapat bermanfaat untuk kepentingan ilmu pengetahuan. Atas kerjasama dan partisipasi yang diberikan, saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

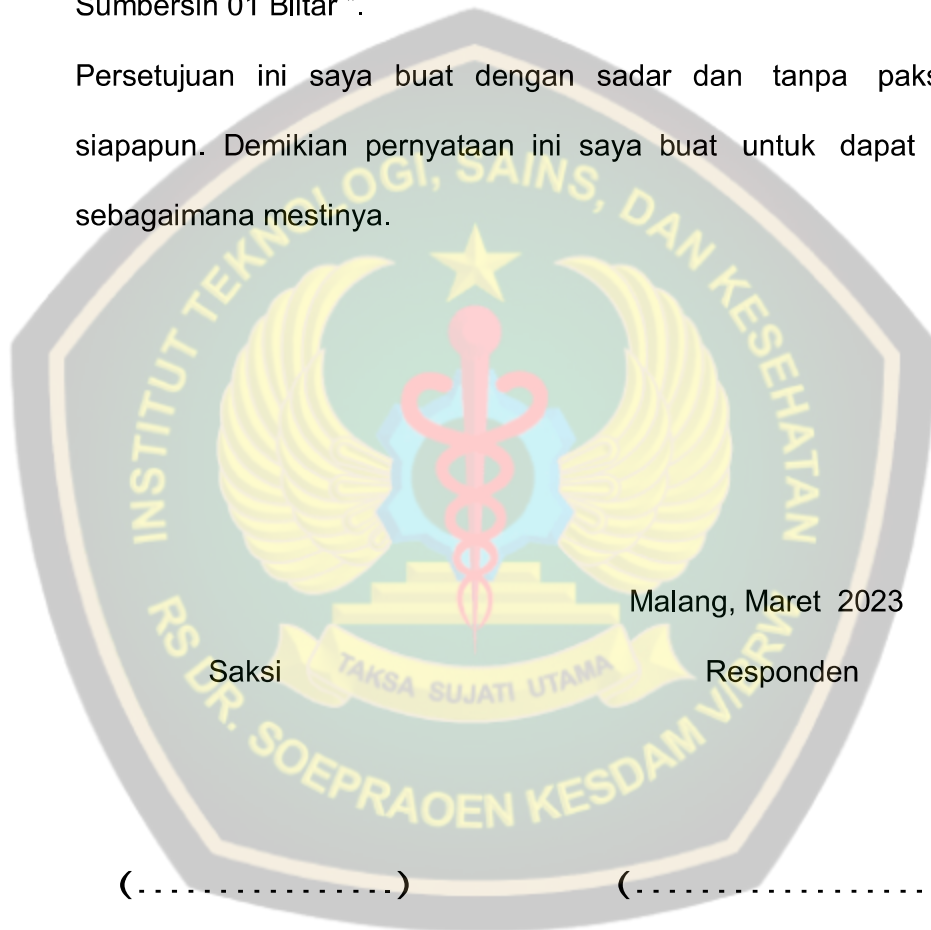
Rozulin Nabila F
NIM. 20.11.34

Lampiran 3

Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh Rozulin Nabila Fanani, Mahasiswa Prodi Keperawatan ITSK dr. Soepraoen dengan judul “Gambaran Tingkat Sosial Emosional Anak Kelas 1-3 Di SDN Sumbersih 01 Blitar”.

Persetujuan ini saya buat dengan sadar dan tanpa paksaan dari siapapun. Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Malang, Maret 2023

Saksi

Responden

(.....)

(.....)

Lampiran 4**LEMBAR KUESIONER**

(Diisi oleh responden)

I. Identitas Anak

Nama :

1. Jenis kelamin :

Laki-laki

Perempuan

2. Usia.....Tahun

7 tahun

8 tahun

9 tahun

2. Kelas :

Kelas 1

Kelas 2

Kelas 3

II. Identitas Orang Tua

Nama :

1. Jenis kelamin :

Laki-laki

Perempuan

2. Pendidikan terakhir :

SD

SMP

SLTA

3. Tipe keluarga :

Keluarga besar

Keluarga inti



Lampiran 5

Kisi-kisi Skala Perkembangan Sosial Emosional

No	Sub Variable	Indikator	No item		Σ
			(+)	(-)	
1.	Mau berbagi	a. Mau berbagi makanan miliknya	1	18	2
		b. Berbagi mainan dengan temannya	2	19	2
2.	Bekerjasama	a. Menunjukkan antusias dalam melakukan permainan bersama teman	3	20	2
		a. Bekerjasama membersihkan rumah	4,5	21	3
		b. Bekerjasama merapikan alat yang digunakan	6,7	22	3
3	Menolong	a. Menolong teman jatuh	8	23	2
		b. Menghibur teman yang menangis	9	24	2
4	Bertindak jujur	a. Mengikuti aturan permainan	10,11	25	3
		b. Berbicara jujur	12,13	26	3
5	Kepedulian terhadap orang lain	a. Menghargai orang yang lebih tua	14,15	27,28	4
		b. Mau mengalah terhadap temab yang menginginkan sesuatu miliknya	16,17	29,30	4
Jumlah			17	13	30

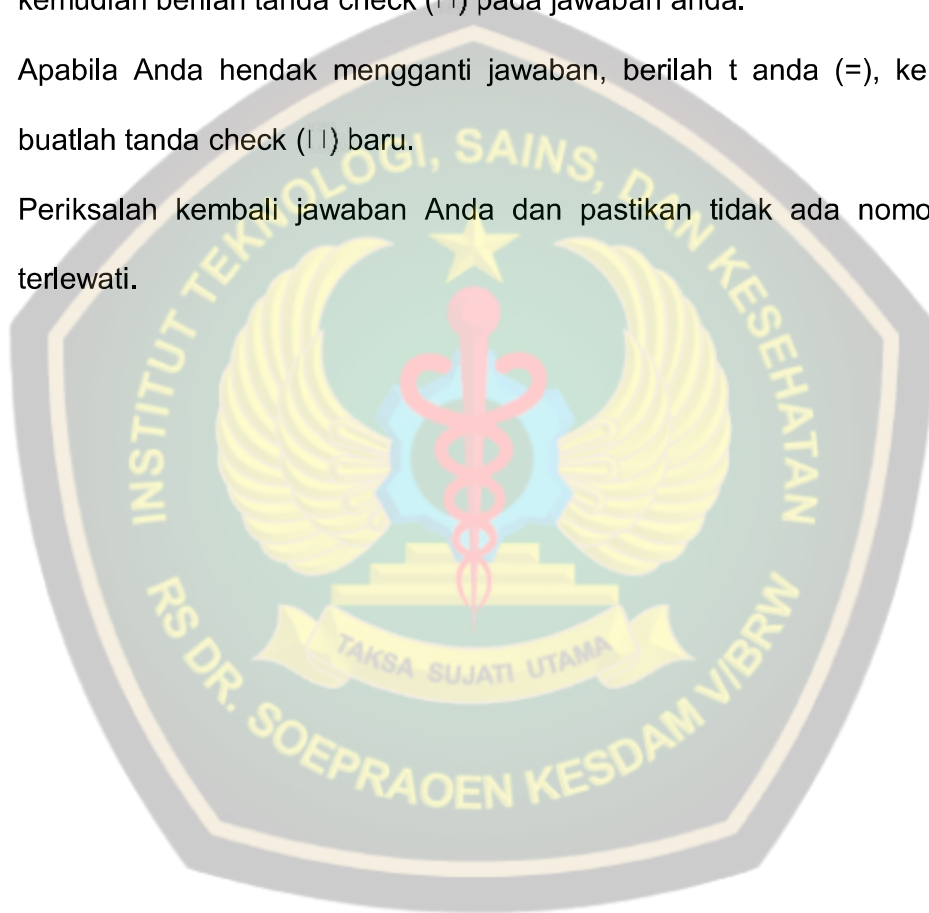
Lampiran 6 Lembar Kuesioner

Gambaran Tingkat Sosial Emosional Anak Kelas 1-3 Di SDN Sumbersih 01

Blitar

Petunjuk Pengisian

1. Perhatikan dengan seksama setiap pernyataan yang ada .
2. Jawablah dengan memilih salah satu dari empat alternatif jawaban kemudian berilah tanda check (||) pada jawaban anda.
3. Apabila Anda hendak mengganti jawaban, berilah t anda (=), kemudian buatlah tanda check (||) baru.
4. Periksalah kembali jawaban Anda dan pastikan tidak ada nomor yang terlewati.



No	Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
1.	Anak saya membagi makanan kepada teman lain yang tidak mempunyai makanan				
2.	Anak saya meminjamkan mainan kepada teman				
3.	Anak saya mencoba bergabung dan bekerjasama dalam bermain				
4.	Anak saya bersedia membantu menyapu rumah				
5.	Anak saya bersedia membantu mencuci piring				
6.	Anak saya membantu merapikan mainan yang dipakai				
7.	Anak saya membantu merapikan alat tulis yang dipakai				
8.	Anak saya menolong teman yang jatuh				
9.	Anak saya menenangkan teman yang menangis				
10.	Anak saya mengikuti aturan dalam permainan				
11.	Anak saya tidak mengambil barang dari orang lain saat bermain				
12.	Anak saya bercerita apa adanya				
13.	Anak saya tidak suka menyembunyikan sesuatu				
14.	Anak saya melakukan kegiatan yang disuruh orangtua dengan baik				
15.	Anak saya bersikap ramah dan sopan kepada teman atau orang lain				
16.	Anak saya mengalah terhadap teman yang menginginkan mainannya				
17.	Anak saya mau meminjamkan terhadap teman yang menginginkan bukunya				
18.	Anak saya memakan makanannya sendiri meski ada teman yang lain				
19.	Anak saya menolak untuk berbagi mainan				
20.	Anak saya lebih suka menyendiri dibandingkan bergabung dengan teman-teman				
21.	Anak saya menolak saat diminta membantu membersihkan rumah				
22.	Anak saya menolak saat diminta membantu membereskan mainan				
23.	Anak saya membiarkan temannya jatuh				
24.	Anak saya membiarkan temannya menangis				

Lampiran 7 Rekapitulasi data umum

Nama	Jenis kelamin	Usia	Kelas	Identitas orang tua	Jenis kelamin	Pendidikan terakhir	Tipe keluarga
J	1	1	1	w	2	2	2
Z	1	1	1	H	1	2	1
A	1	2	1	K	1	2	2
F	2	1	1	K	2	1	2
N	2	1	1	P	2	2	2
C	1	1	1	S	2	2	2
S	2	1	1	S	1	2	2
S	2	1	1	T	2	1	2
Y	1	2	1	Y	1	1	1
D	2	2	1	D	1	2	1
S	1	2	1	H	1	2	2
F	1	2	1	S	1	1	1
N	2	2	1	Y	2	2	2
S	2	2	2	S	2	2	2
D	1	2	2	I	1	1	1
C	2	2	2	A	1	3	1
A	1	2	2	M	2	2	2
D	1	2	2	R	1	2	1
M	1	3	2	E	1	1	2
A	2	3	2	H	1	3	2
O	2	3	2	S	1	1	2
C	2	3	2	G	1	3	2

Y	2	3	2	W	2	1	1	1
L	2	3	3	A	2	3	3	2
J	2	3	3	S	2	2	2	1
C	2	3	3	Y	2	2	2	1
Z	2	3	3	L	1	1	1	2
N	2	3	3	Y	2	3	3	2
A	2	3	3	P	1	3	3	1
N	2	3	3	R	1	2	2	2
R	2	3	3	T	1	2	2	2
N	2	3	3	S	1	2	2	2
A	1	3	3	S	2	3	3	2
R	1	3	3	G	1	2	2	2
Z	1	3	3	S	1	1	1	1
R	1	3	3	E	1	2	2	2
R	1	3	3	R	2	2	2	1
H	1	3	3	M	1	1	1	2
A	1	3	3	S	2	2	2	2
F	1	3	3	L	2	1	1	2
I	1	3	3	S	2	2	2	1
L	1	3	3	L	1	1	1	2

Lampiran 8 Rekapitulasi data khusus

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24
3	3	3	2	1	2	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4	1	3	2	2	3	1	1
3	4	4	2	2	3	4	3	2	4	1	3	2	3	4	2	3	1	1	2	2	2	1	1
3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2
2	3	3	1	1	1	1	3	3	2	1	4	1	3	3	3	2	1	1	2	2	2	1	1
3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	1	4	1	4	4	3	3	1	1	1	1	1	1	1
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	4	4	4	4	1	1	1	3	3	1	1
2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	1	3	1	4	4	4	3	3	3	3	1	1	1	1
3	2	4	1	2	1	3	2	1	1	1	4	2	3	4	4	4	2	1	2	4	4	1	1
4	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	1	1	1	2	2	1	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1
4	3	4	2	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	1	1	2	1	1
3	3	3	2	2	2	4	3	3	4	1	4	4	4	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1
3	3	4	3	2	4	3	2	4	4	1	4	1	4	4	3	4	1	1	1	4	2	1	1
3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1
3	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	1	1	1	1	1	1	1
4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	1	2	2	1	1	1	2
4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	1	1	2	1	1	1	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	2	1	1	1	1	1	1
3	4	4	2	2	4	4	3	2	4	1	4	1	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1
3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	1	1	1	2	2	1	1
3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1
3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	1	1	1	1	1	1	1

Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian



Lampiran 10



Form Persetujuan Menjadi Pembimbing

Institut Teknologi Sains dan Kesehatan
Program Studi Keperawatan

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
 KARYA TULIS ILMIAH**

Dengan ini kami menyatakan bersedia menjadi pembimbing mahasiswa yang dengan :


Nama Mahasiswa : Rozuln Nabila Fanani
 NIM : 201124

No	Nama Pembimbing	Pembimbing	Tanda tangan	Tanggal
1	<u>Dian Pitaloka .M.Kep</u>	Pembimbing 1		<u>14-09-22</u>
2	<u>Rakna R, S.Kep., Ners M.Kep</u>	Pembimbing 2		<u>14-09-22</u>

Malang, 14-09-2022

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan


 Riki Ristanto, S.Kep., Ners M.Kep
 NIDN. 0711028304

Nb. Form setelah di ttd kedua pembimbing maka dicopy tiga: 1 untuk pembimbing 1, 1 untuk pembimbing 2, 1 untuk koord KTI)

Lampiran 11

INSTITUT TEKNOLOGI SAIN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Rozuln Nabila Kanani
NIM : 201124
Judul KTI : Gambaran Tingkat Sosial Emosional Anak kelas
1-3 SDN Sumberwihol Dilar

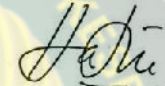
Malang, 26. Sep. 2022

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II


Dian Pitadoka, M.Kep


Ratna Roelodhyati, S.Kep., Ners M.Kep

Nb. Form diserahkan Ke koord KTI
6.3 Form Bimbingan Karya Tulis Ilmiah

Lampiran 12
Lembar Bimbingan

KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : *Rozulih Nabila Fanani*
 Nim : *20024*
 Mulai bimbingan : *6 Februari 2022*
 Akhir bimbingan :
 Judul Studi Kasus : *Gambaran Tingkat Susceptibilitas Emosional Anak Penderita IS di Jember Sumbanah at Bhalas*
 Nama Pembimbing I : *Mr. Dian Pituloka P.H.Kep*
 Nama Pembimbing II : *Polina Koworohyati .H.Kep*

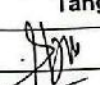

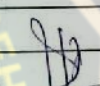
Tanggal	Bimbingan yang diberikan oleh Dosen		Tanda Tangan
	Pembimbing I/II	Permasalahan	
<i>6/2/2023</i>	<i>II</i>	<i>Revisi Bab 1 → lanjut 2.3</i>	<i>Hadi</i>
<i>11/2/2023</i>	<i>II</i>	<i>Revisi Bab 2 → lanjut bab 3</i>	<i>Hadi</i>
<i>7/3/2023</i>	<i>II</i>	<i>Acc Bab 2 → lengkapi bab 3</i>	<i>Hadi</i>
<i>9/3/2023</i>	<i>II</i>	<i>Acc bab 3 revisi sedikit</i>	<i>Hadi</i>
<i>14/3/2023</i>	<i>II</i>		<i>Hadi</i>
		<i>Acc sempro</i>	<i>Hadi</i>
<i>3/00/2023</i>	<i>II</i>		<i>Hadi</i>
<i>10/00/2023</i>	<i>II</i>		<i>Hadi</i>
<i>21/00/2023</i>	<i>II</i>	<i>ACC remhase.</i>	<i>Hadi</i>

Catatan:

.....

KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa. : Rozulha Nabila Fanani
 Nim : 201124
 Mulai bimbingan. : 30 Desember 2022
 Akhir bimbingan. :
 Judul Studi Kasus : Compara tablet Jastol Emulsionel
anak kelas 1-2 Di SDN Jumbuhah 01 Blitar
 Nama Pembimbing I : M. Dian Pitaloka P.M.kep
 Nama Pembimbing II : Ni. Raha Roelardhyati M.kep

Tanggal	Bimbingan yang diberikan oleh Dosen		Tanda Tangan
	Pembimbing I/II	Permasalahan	
15/3/2023	I	Acc sempu	
07/8/2023	I	Revisi Bab 4 → cete ulang variabel yg dicross tabukan Nurs pembahasan → sehadem	
	I	full orasi	
21/10/2023	I	Acc semu	