

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Gambaran tingkat sosial emosional pada anak kelas 1-3 di SDN Sumbersih 01 Kabupaten Blitar menunjukkan hampir seluruhnya yaitu 40 responden (95.2%) mengalami tingkat sosial emosional sedang. Sebagian kecil tingkat sosial emosional tinggi pada anak sebanyak 1 responden (2.4%). Dan Sebagian kecil tingkat sosial emosional anak pada nilai rendah sebanyak 1 responden (2.4%). Beberapa kemungkinan penyebab tingkat sosial emosional adalah 4 faktor jenis kelamin anak, usia anak, pendidikan terakhir orang tua dan tipe keluarga.

5.2 Saran

1. Bagi Institusi Pendidikan

Hasil penelitian diharapkan agar institusi dapat memberikan materi tentang tingkat sosial emosional pada anak sehingga dapat digunakan sebagai bahan penyuluhan dalam mengetahui tingkat sosial emosional pada anak.

2. Bagi Tempat Penelitian

Diharapkan agar Institusi Sekolah Dasar untuk memfasilitasi lembaga konseling ataupun mengadakan outbond tentang upaya mengatasi sosial emosional pada anak Sekolah Dasar.

3. **Bagi Peneliti Selanjutnya**

Hasil penelitian disarankan agar nantinya jika peneliti terjun ke lapangan, peneliti dapat memberikan edukasi bagi orang tua maupun guru ketika menghadapi sosial emosional pada anak Sekolah Dasar

4. **Bagi Responden (Orang tua)**

Disarankan penelitian ini dapat di gunakan respondeen untuk lebih memahami faktor-faktor yang mempengaruhi sosial emosional pada anak Sekolah Dasar dan cara mengatasinya.



DAFTAR PUSTAKA

- A Muri Yusuf. 2017. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- A.Asis Almual Hidayat. (2018). *Pengantar Buku Keperawatan Anak* (2nd ed.; Dr.Dripa Sjabana, ed.). Jakarta: Dr.Dripa Sjabana.
- Adriana, D. (2013). *Tumbuh Kembang dan Terapi Bermain Pada Anak - Edisi Revisi*. Jakarta: Salemba Medika.
- Ahmad Susanto. (2020). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta. Kharisma Putra Utama
- Amalia W. 2016. "Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Gangguan Jiwa." 6(1):34–39
- Dadan suryana 2016, *Pendidikan Anak Usia Dini, Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*, PT kencana-Jakarta
- Desvita, N. A. (2020). the Correlation Between SelfConcept and Self-Esteem With the Lifestyle of Korean-Pop Culture Student Fans At Sman 7 Bekasi, Indonesia. *European Journal of Education Studies*, 6(12), 254–263. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3687124>
- Hasanah, F. F., & Latif, M. A. (2019). Teknik Ceklis sebagai Asesmen Perkembangan Sosial Emosional di RA Insan Mulia Bambanglipuro. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(4), 35-42.
- Heleni Fitri, 2018, *Perkembangan Emosional Anak Usia Dini Ditinjau Dari Ibnu yang Bekerja*, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol.1 No.1
- Indanah, I., & Yulisetyaningrum, Y. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 10(1), 221. <https://doi.org/10.26751/jikk.v10i1.645>
- Izzaty, R.E. 2018. *Perkembangan Anak Usia 7-12 Tahun*. Jurnal Pengabdian Universitas Negeri Yogyakarta.
- Khadijah & Nurul Zahraini Jf. 2021. *Perkembangan sosial Anak Usia Dini Teori dan Strateginya* —Ed. 1, Cet. 1. —Medan: Merdeka Kreasi, 2021. viii, hlm.150, 20,5 cm.
- Latifa, U. 2017, 'Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar : Masalah dan Perkembangannya', *Journal of Multidisciplinary Studies*, 1(2), pp. 185–196
- Mahanani, Mamik. "Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Anak." *Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*. 2015.
- Mera., Neviyarni S., Irdamurni. 2020. *Perkembangan Bahasa, Emosi, dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol.7.
- Mulyani, Novi. (2017). Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr* 3(1):133–47.
- Nurjanah, S. (2017). *Pola Asuh Orangtua Dalam Membentuk Karakter*

- Anak Usia Dini di Desa Adi Karya Mulya Kecamatan Panca Jaya Kabupaten Mesuji Tahun 2017* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. (P. P. Lestari, Ed.) (4th ed.). Jakarta: Salemba Medika.
- Nurul Istiqomah, M. A. (2016). Peningkatan Perkembangan Sosial dan Emosional Melalui Kegiatan Outbound pada Anak Kelompok B di TK Asy-Syafa'ah Jember. *JURNAL EDUKASI UNEJ*, III (2): 19-21
- Selimovic, Zehrina & Selimović, Hazim & Opić, Siniša. (2018). Development of social skills among elementary school children. *International Journal of Cognitive Research in Science Engineering and Education*. 6. 17-30. 10.5937/ijcrsee1801017S.
- Soetjningsih, C.H. 2016. Kepuasan Perkawinan dengan Kesejahteraan Subjektif Perempuan dengan Profesi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*, 2(1), 42-50
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suyadi (2018). *Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : PT Pustaka Insan Madani
- Trianingsih, R. 2016. Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(2), 197-211.
- Yeni Rahmawati dan Euis Kurniati. 2018. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zulkifli L, "Psikologi Perkembangan", PT Remaja Rosdakarya, Bandung, 2019