

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan analisa data dalam penelitian yang dilakukan di Puskesmas Rampal Celaket Malang pada bulan Agustus 2021, didapatkan kesimpulan bahwa hampir seluruhnya memiliki pengetahuan tentang kehamilan dan persalinan dengan kriteria baik sebanyak 24 responden (80%), dan sebagian kecil berpengetahuan cukup sebanyak 6 responden (20%). Hasil tersebut kemungkinan besar dikarenakan faktor yang mempengaruhi pengetahuan yaitu usia, pengalaman (status obstetri), dan pernah dapat informasi. Selain itu dikarenakan *re-call* (pengulangan kembali) informasi atau pernah mengikuti kelas virtual tanpa memperhitungkan berapa lama keluar/lulus kelas virtual, sehingga ibu paham akan pentingnya konsultasi individu atau konsultasi kasus kepada tenaga kesehatan dan mengikuti pemeriksaan apabila tidak ada keluhan.

5.2 SARAN

1. Bagi Puskesmas

Diharapkan puskesmas dapat melanjutkan kembali kelas virtual ibu hamil. Karena dengan adanya kelas virtual ibu hamil dapat meningkatkan pengetahuan ibu tentang kehamilan dan persalinan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih mencakup mengenai tanda hamil, perubahan tubuh ibu selama kehamilan, pemeriksaan kehamilan, menjaga ibu hamil

sehat dan janin sehat, hal-hal yang harus dihindari oleh ibu selama hamil, mitos yang berkembang di masyarakat, hubungan suami istri selama hamil, tanda bahaya pada kehamilan, persiapan persalinan, aktivitas fisik, latihan fisik, tanda awal persalinan, proses persalinan, dan tanda bahayapada persalinan. Disarankan untuk peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang berkaitan dengan pelayanan nifas dan perawatan bayi baru lahir agar tumbuh kembang optimal. Selain itu, agar dilakukan uji validitas.

2. Bagi Responden

Diharapkan bagi ibu hamil untuk terus menggali pengetahuan tentang perawatan kehamilan yang dilakukan oleh ibu selama hamil agar kehamilan sehat dan persalinan lancar. Informasi mengenai perawatan kehamilan dapat diperoleh melalui konsultasi dengan pelayan kesehatan (Bidan, Dokter, Perawat, dll), keluarga, internet, televisi, radio, majalah, koran, dan buku.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka cipta.
- Badan Pusat Statistik. 2016. *Booklet Indeks Pembangunan Manusia Metode Baru*. Jakarta: <https://www.bps.go.id/>
- Budiman dan Riyanto, A. 2014. *Kapita Selekta Kuesioner: Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- CDC. 2020. *Pregnancy Complications*. Atlanta : https://www.cdc.gov/reproductivehealth/maternalinfanthealth/pregnancy-complications.html?CDC_AA_refVal=https%3A%2F%2Fwww.cdc.gov%2Freproductivehealth%2Fmaternalinfanthealth%2Fpregcomplications.htm
- Enriquez, M. A. S. 2014. Students Perceptions on the Effectiveness of the Use of Edmodo as a Suplementary Tool Learning. *DLSU Research Congres*. (6-11).
- Fahmi, Irham. 2012. *Analisis Kinerja Keuangan*. Bandung: Alfabeta
- Gusty, Sri dkk. 2020. *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi COVID – 19*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Harahap, Desy Maisyarah. 2016. *Pengaruh Kelas Ibu Hamil Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang Perawatan Selama Kehamilan, Persalinan dan Nifas di Wilayah Kerja Puskesmas Karang Rejo Kabupaten Langkat*. Skripsi. Universitas Sumatera Utara
- Januarius Anggoa. 2011. Study Tingkat Kebosanan Dalam Waktu Luang Pada Mahasiswa Baru Universitas Kristen Petra Surabaya.
- Kemenkes RI. 2014. *Buku Ajar Kesehatan Ibu dan Anak*. Edisi 2. Jakarta: Pusat Pendidikan dan Pelatihan Tenaga Kesehatan
- Kemenkes RI. 2014. *Pedoman Pelaksanaan Kelas Ibu Hamil*. Jakarta: Pusat Pendidikan dan Pelatihan Tenaga Kesehatan
- Kemenkes RI. 2014. *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2014*. Jakarta: http://hukor.kemkes.go.id/uploads/produk_hukum/PMK%20No.%2075%20ttg%20Puskesmas.pdf

- Kemenkes RI. 2019. *Profil Kesehatan Indonesia 2018*. Jakarta:
<https://www.kemkes.go.id/resources/download/pusdatin/profil-kesehatan-indonesia/profil-kesehatan-indonesia-2018.pdf>
- Kemenkes RI. 2020. *Buku KIA Kesehatan Ibu dan Anak*. Jakarta: Kementerian Kesehatan dan JICA (Japan International Cooperation Agency).
- Kemenkes RI. 2020. *Pedoman Pelayanan bagi Ibu Hamil, Bersalin, Nifas, dan Bayi Baru Lahir di Era Pandemi COVID-19*. Jakarta:
https://www.ibi.or.id/media/Materi%20Webinar%20IBI%20%20USAID%20Jalin%20Covid19/Kementerian%20Kesehatan_COVID_19_Pedoman.pdf
- Kumar, Vikas dan Pooja, Nanda. 2019. Social Media in Higher Education: A Framework for Continous Engagement. *International Journal of Information and Communication Technology Education*. (109-120).
- Li, Du dkk. 2020. Investigation on demands for antenatal care services among 2002 pregnant women during the epidemic of COVID-19 in Shanghai. *Zhonghua Fu Chan Ke Za Zhi*. 55(3):160-165.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/research/coronavirus/publication/32268713>
- Manuaba, I., Manuaba, I. & Manuaba, I. F., 2014. Ilmu Kebidanan, Penyakit Kandungan, dan KB. 2 ed. Jakarta: EGC
- Masturoh, I. dan Nauri, A. 2018. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta:
http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2018/09/Metodologi-Penelitian-Kesehatan_SC.pdf
- Mochtar, Rustam. 2011. *Sinopsis Obstetri*. Jakarta: EGC
- Mubarak, Wahid Iqbal dan Chayatin, Nurul. 2008. *Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia*. Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Muthmainnah, Fitriatul. 2010. *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Pengetahuan Ibu Dalam Memberikan Makanan Pendamping ASI Di Puskesmas Pamulang*. Skripsi Fakultas Kedokteran UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- 2014. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- 2018. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurhasim. 2013. *Tingkat Pengetahuan Tentang Perawatan Gigi Siswa Kelas IV dan V SD Negeri Blengorwetan Kecamatan Ambal Kabupaten Kebumen Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta
- Nursalam. 2016. *Konsep dan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Edisi 3. Jakarta: Salemba Medika.
- *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis* Edisi 4. Jakarta: Salemba Medika
- Pereboom dkk. Observational Study to Assess Pregnant Women's Knowledge and Behaviour to Prevent Toxoplasmosis, Listeriosis, and Cytomegalovirus. *BMC Pregnancy Childbirth*. 13 (98:1–12)
- Setiawan. 2020. *Upah UMR Malang 2020 dan Tahun Sebelumnya*. (diakses tanggal 6 November 2020). <https://upahminimum.com/umr-malang-terbaru-saat-ini.html>
- So, S. 2016. Mobile Instant Messaging Support for Teaching and Learning in Higher Education. *The Internet and Higher Education*. (31:32-42).
- Sriatmi, A dkk. 2020. Dapatkah Kelas Ibu Hamil Model Virtual Meningkatkan Praktik Pencegahan Risiko Tinggi Kehamilan? *Media Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan*. 30 (1:1–14)
- Wawan, A dan Dewi, M. 2010. *Teori dan Pengukuran Pengetahuan Sikap dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Widiyaningsih, Dwi, dan Dwi, Suharyanta. 2020. *Promosi dan Advokasi Kesehatan*. Yogyakarta: Budi Utama.