#### **BAB V**

#### **KESIMPULAN DAN SARAN**

# 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpukan bahwa analisa data,deskripsihasilpenelitian,danpembahasan,dapatdiambilkesimpulanbah wa tingkat Pengetahuan remaja (13-18 tahun) di Yayayasan Panti Asuhan Al Qarni Blimbing Malangdenganjumlahtotalresponden40 Remaja dengan kriteria hasil tingkat pengetahuan remaja sebagian besar 27 remaja(67,5%) memiliki pengetahuan cukup, hampir setengahnya 13 remaja (32,5%) memiliki pengetahuan baik, dan tidak satupun yang berpengetahuan kurang.

Berdasarkan hasil analisis data, deskripsi hasil penelitian, dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa hampir sebagian besar responden memiliki sikap negatif sejumlah 28remaja (70%) dan sebagian kecil memiliki sikap positif sejumlah 12remaja (30%) berusia remaja awal. Pada data pendidikan seluruhnya responden sejumlah 40 santri (100%) berpendidikan SMP-SMA dan pada data sumber informasi hampir setengah responden tidak memiliki sumber informasi sejumlah 23 santri (57,5%). Responden yang tidak memiliki sumber informasi cenderung memiliki sikap negatif sejumlah 17 santri (42,5%).

#### 5.2. Saran

# 5.2.1 Bagi Profesi Keperawatan

Dapatdigunakan sebagai masukan bagi tenaga kesehatan dalam meningkatkan mutu pelayanan keperawatan terutama dalam bidang promosi kesehatan dalam pencegahan penyebaran Penyakit Covid-19 di lingkungan Yayasan Panti Asuhan Al Qarni

# 5.2.2 Bagi Responden

Diharapkan responden yang mempunyai kategori baik, mempertahankan hal tersebut dan untuk responden yang mempunyai kategori cukup diharapkan menambah lagi sumber informasi yang berkaitan dengan pencegahan Covid-19 untuk mencegah terjadinya Penyebaran penyakit Covid-19 di masa pandemi covid-19 ini

### 5.2.3 Bagi Tempat Penelitian

Diharapkan dapat digunakan sebagai acuan maupun saran dalam menentukan strategi untuk meningkatkan pelayanan mutu kesehatan dan mampu menurunkan angka kejadian tertularnya penyakit covid19

### 5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat dikembangkan dengan variabel yang lain seperti faktor-faktor yang melatarbelakangi tertularnya penyakit covid-19 saat keluar masuk dari yayasan. Dan sebagai masukan maupun sumber pustaka bagi penelitian selanjutnya.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan* Praktek. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. Prosedur penelitian. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, Saifuddin (2013). Sikap manusia, teori dan pengukurannya. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Duli, N, (2019). Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisa Data Dengan SPSS Yogyakarta Deepublish
- Hani. 2013. Perbedaan Tingkat Depresi pada Remaja yang Tinggal diRumahdanyangTinggaldiPantiAsuhanBaktiMuliaKarombasan KecamatanWaneaManad,6.
- Harun Nasution. 1993. Filsafat dan Mistisisme Dalam Islam. Jakarta:
  Bulan Bintang.
- Hasnidar et al, (2020). Ilmu Kesehatan Masyarakat. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Kementrian Kesehatan RI, (2020). Dokumen resmi: Pedoman kesiapan meghadapi Covid-19,
- Lipinwati, L. Rahman, A. O. & Primayana, P. (2018). Perbandingan Efektifitas Cuci Tangan Tujuh Langkah Dengan Air dan Dengan Sabun Cuci Tangan Dalam Menjaga Kebersihan Tangan Pada Mahasiswa/I Fakultas Kedokteran Universitas Jambi. Jambi Medical Journal Jurnal Kedokteran dan Kesehatan.
- Menteri Kesehatan RI, 2020. Protokol Kesehatan Bagi Remaja di Tempat dan Fasilitas Umum Dalam Rangka Pencegahan dan Pengendalian Corona Virus Disease 2019, Jakarta Kemenkes RI.
- Nawir. 2008. Konsep Diri Kebermaknaan Hidup Pada Remaja di PantiAsuhan.2
- Notoatmodjo, (2014). Pendidikan dan Perilaku Kesehatan, Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi penelitian Kesehatan,* Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam, (2013). Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. Jakarta: Salemba Medika

- Nursalam, 2013. Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam.Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pedoman Skripsi, Tesis, dan istrumen penelitian keperawatan. Jakarta: Salemba Medika 2010
- Risnawita, Ghufron. 2010. Perbedaan Remaja yang Tinggal di Rumah dandiPantiAsuhan,4
- Sarwono, 2010. Psikologi Remaja. Edisi Revisi. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sholeh, M. N. (2019). Mendesain Kuliah Seindah Impian. Jakarta: Pena Cendekia.
- Siregar et al (2020) Promosi Lanjutan Dalam Teori dan Aplikasi, Edidi Pertama ed, Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan . Bandung: Alfabeta, 2010
- Sulistyowati, L. S. (2011) Promosi Kesehatan di daerah bermasalah Kesehatan.Kementrian Kesehatan RI Pusat Promosi Kesehatan.
- Wawan.A dan Dewi.M. (2010).Teori d<mark>an pe</mark>ngukuran pengetahuan, Sikap dan Perilaku Manusia.Nuha Medika Yogyakarta.