

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PERILAKU AGRESIF PADA ANAK USIA SEKOLAH
DENGAN PENGGUNAAN GAWAI BERLEBIH (>2 JAM/HARI)
DI DESA TIRTOMARTO KECAMATAN AMPELGADING
KABUPATEN MALANG**



OLEH

MISELLA AURA MEDINA WITRI

NIM 18.1.099

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
RS dr. SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PERILAKU AGRESIF PADA ANAK USIA SEKOLAH
DENGAN PENGGUNAAN GAWAI BERLEBIH (>2 JAM/HARI)
DI DESA TIRTOMARTO KECAMATAN AMPELGADING
KABUPATEN MALANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Ahli Madya Keperawatan Pada Prodi Keperawatan

Institut Teknologi, Sains Dan Kesehatan

RS dr. Soepraoen Malang



OLEH

MISELLA AURA MEDINA WITRI

18.1.099

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN

RS dr. SOEPRAOEN MALANG

TAHUN AKADEMIK 2020/2021

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Misella Aura Medina Witri
Tempat, tanggal lahir : Malang, 20 April 2000
NIM : 181099
Alamat : Desa Tirtomarto Kecamatan Ampelgading

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun. Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 18 Agustus 2021

Yang menyatakan



Misella Aura Medina Witri

NIM. 18.1.099

CURICULUM VITAE

Nama : Misella Aura Medina Witri
Tempat, tanggal lahir : Malang, 20 April 2000
Alamat : Desa Tirtomarto Kecamatan
Ampelgading



Nama Orang Tua :

Ayah : Misman

Ibu : Wiwit

Riwayat Pendidikan :

SD : SDN 03 Tirtomarto

SMP : SMPN 01 Ampelgading

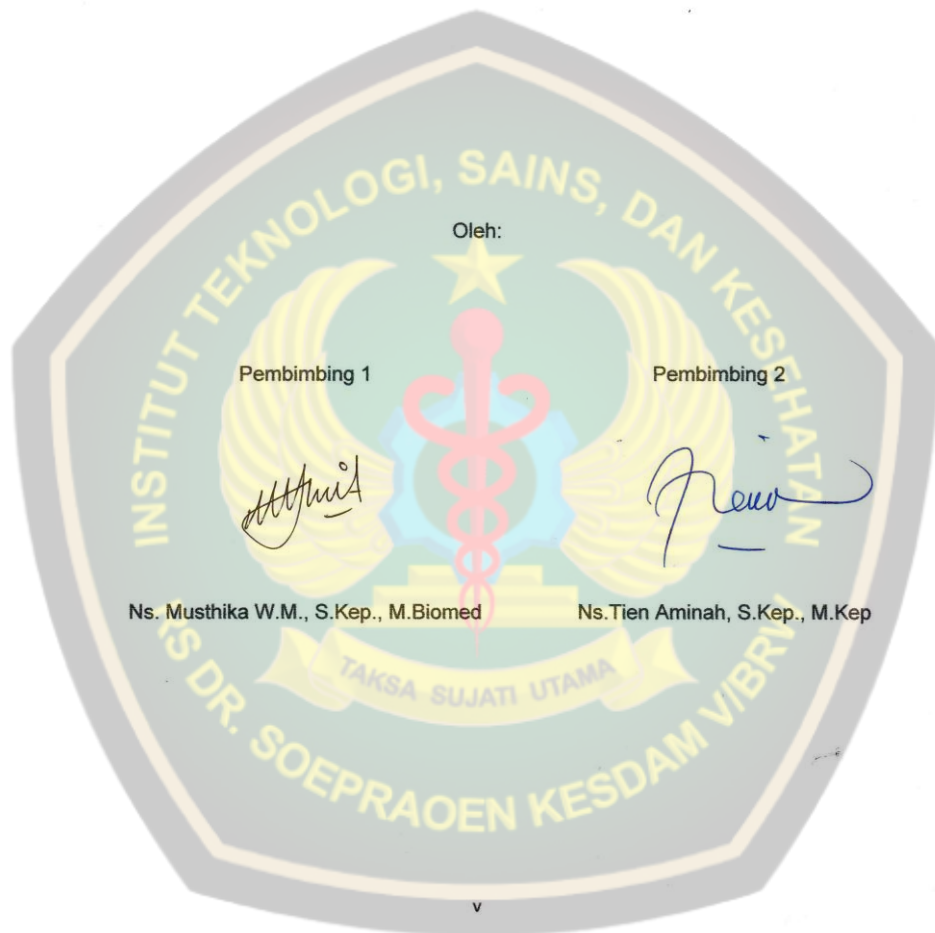
SMA : SMAN 01 Turen



LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan
di Depan Tim Penguji

Tanggal: 18 Agustus 2021


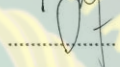



LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui Tim Penguji pada Ujian Sidang
di Program Studi Keperawatan ITSK RS. Dr. Soepraoen Malang

Tanggal, 18 Agustus 2021

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Ketua : Apriyani Puji Hastuti, S. Kep., Ns., M. Kep	
Anggota : 1. Indari, S. Kep., Ns., M. Kep	
2. Tien Aminah, S. Kep., Ns., M. Kep	

Mengetahui,
Ketua Program Studi Keperawatan


KETUA

Ns. Apriyani Puji Hastuti, S.Kep., M.Kep

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran perilaku agresif pada anak usia sekolah dengan penggunaan gawai berlebih (>2jam/hari) di desa tirtomarto, kecamatan Ampelgading, Kabupaten malang” sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan Institut Teknologi, Sains dan Kesehatan dr. Soepraoen Malang. Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Letkol CKM Arief Efendi, SMPH, SH (Adv), S.Kep., Ners., MM., M.Kes selaku Rektor Institut Teknologi, Sains dan Kesehatan dr. Soepraoen Malang.
2. Ibu Ns. Apriyani Puji H, S.Kep., M.Kep selaku ketua prodi Keperawatan Institut Teknologi, Sains dan Kesehatan dr. Soepraoen Malang.
3. Ibu Ns. Musthika W.M., S.Kep., M.Biomed selaku Pembimbing I dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan bimbingan dan saran sehingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.

4. Ibu Ns. Tien Aminah, S.Kep., M.Kep selaku Pembimbing II dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan bimbingan dan saran sehingga terwujudnya Proposal Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Bapak joni selaku Kepala Desa Titomarto Kecamatan Ampelgading , yang telah memberikan ijin penelitian di Desa Tirtomarto
6. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini yang dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis berusaha untuk membuat Karya Tulis Ilmiah ini dengan sebaik-baiknya. Namun demikian, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharap adanya kritik dan saran dari semua pihak, untuk menyempurnakannya.

Malang, 18 Agustus 2020.

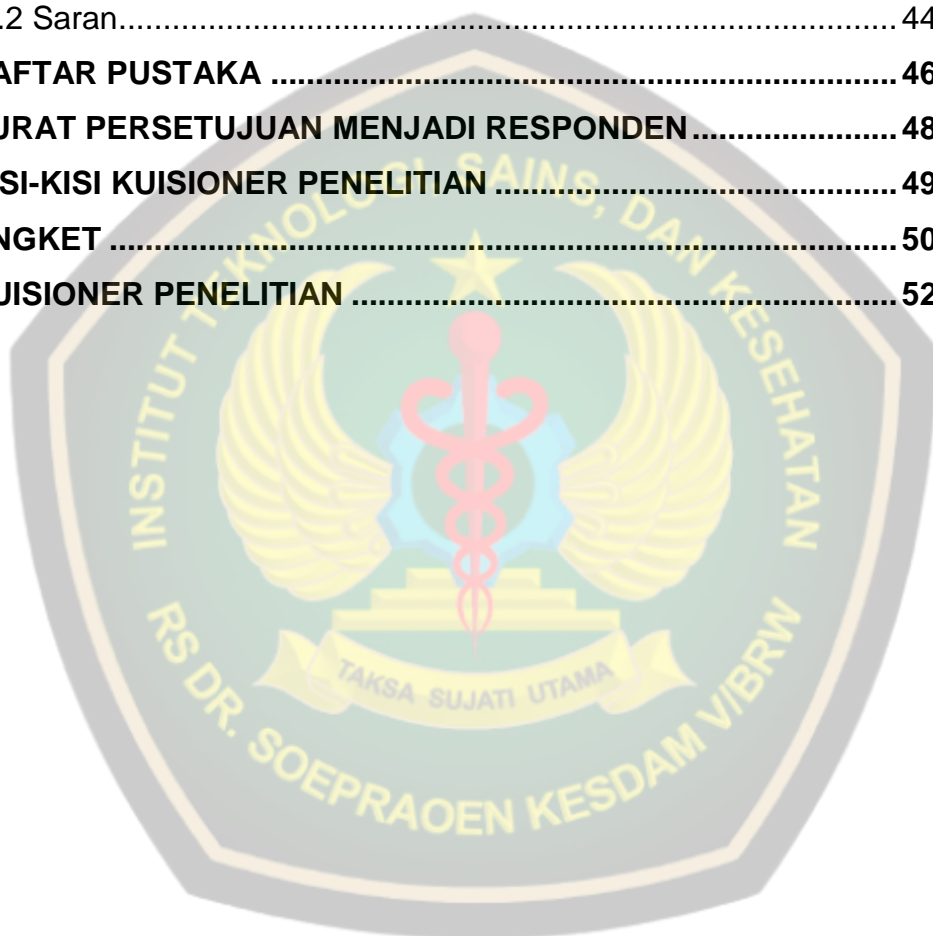
Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Cover Dalam	ii
Lembar Pernyataan.....	iii
Curriculum Vitae	iv
Lembar Persetujuan.	v
Lembar Pengesahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Daftar Singkatan.....	xv
Abstrak	xvi
Abstract.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Bagi Teoritis	4
1.4.2 Bagi Responden	5
1.4.3 Bagi Orang Tua.....	5
1.4.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Konsep Agresif	6
2.1.1 Pengertian agresif	6
2.1.2 Faktor Penyebab Agresif	7
2.1.3 Bentuk Agresif	7

2.1.4 Perilaku Agresif Akibat Penggunaan Gawai.....	9
2.2 Konsep Anak Sekolah	12
2.2.1 Definisi Anak Usia Sekolah.....	12
2.2.2 Tugas Perkembangan Usia Sekolah	14
2.3 Penggunaan Gawai	15
2.3.1 Pengertian Gawai	14
2.3.2 Fungsi Gawai.....	16
2.3.3 Jenis Gawai	17
2.3.4 Tanda Anak Menggunakan Gawai Belebih.....	18
2.3.5 Dampak Buruk Bagi Anak Menggunakan Gawai Belebih.....	18
2.3.6 Cara Mencegah Anak Tidak Menggunakan Gawai Berlebih....	19
2.4 Kerangka Konsep	21
2.4.1 Deskripsi Kerangka Konsep.....	22
BAB 3 METODE PENELITIAN	23
3.1 Desain Penelitian	23
3.2 Kerangka Kerja.....	24
3.3 Populasi, Sampel, Sampling	25
3.3.1 Populasi.....	25
3.3.2 Sampel	25
3.3.3 Sampling	25
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	25
3.4.1 Identifikasi Variabel.....	25
3.4.2 Definsi Operasional	26
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	27
3.5.1 Proses Perijinan	27
3.5.2 Proses Pengumpulan Data	28
3.5.3 Waktu dan Tempat Pengumpulan Data.....	28
3.6 Pengolahan dan Analisa Data.....	28
3.6.1 Pengolahan Data.....	28
3.7 Etika penelitian.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48

4.1 Hasil Penelitian	33
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	33
4.1.2 Data Umum	34
4.1.3 Data Khusus.....	35
4.1.4 Data Tabulasi Silang	36
4.2 Pembahasan	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	44
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	46
SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN	48
KISI-KISI KUISIONER PENELITIAN	49
ANGKET	50
KUISIONER PENELITIAN	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep.....	21
Gambar 3.1 Kerangka Kerja	24



DAFTAR TABEL

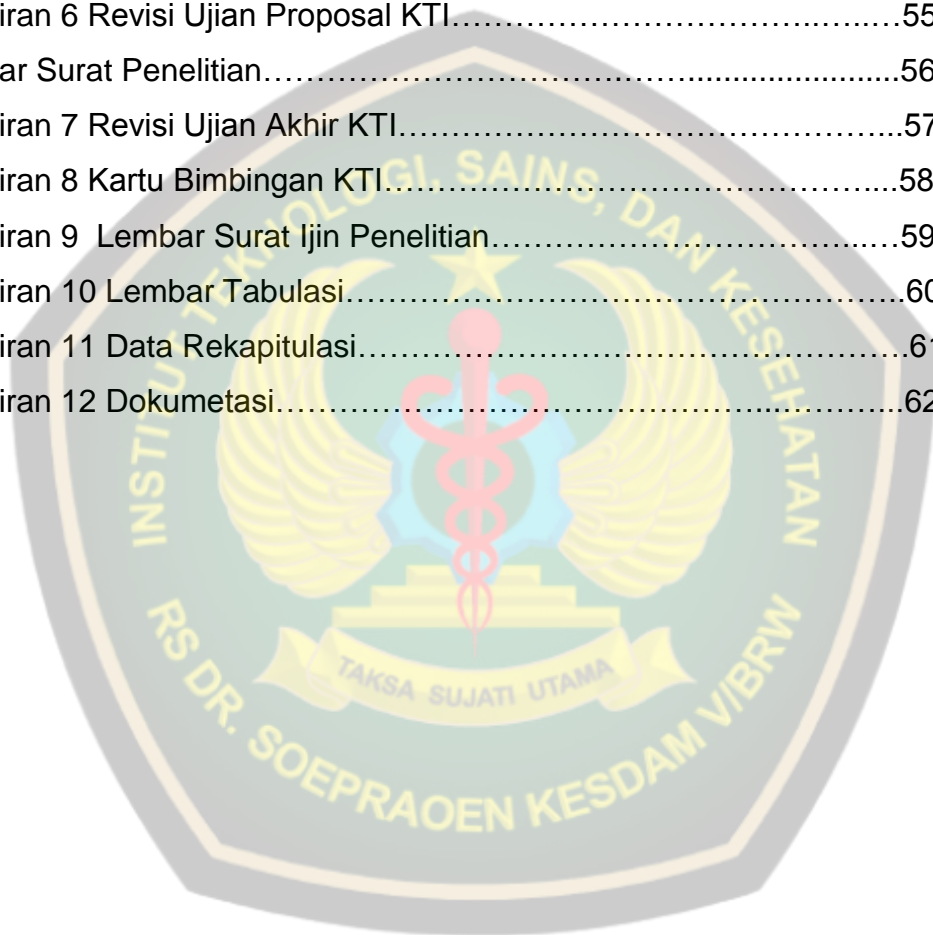
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	26
Tabel 4.1 Data Umum Responden	34
Tabel 4.2 Data Khusus.....	35
Tabel 4.3 Tabulasi Silang Data umum Dan Data Khusus.....	36



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Jadwal Penelitian.....	47
Lampiran 2 Surat Persetujuan Menjadi Responden.....	48
Lampiran 3 Kisi-Kisi kuesioner.....	49
Lampiran 4 Angket	50
Lampiran 5 Kuesioner.....	52
Lampiran 6 Revisi Ujian Proposal KTI.....	55
Lembar Surat Penelitian.....	56
Lampiran 7 Revisi Ujian Akhir KTI.....	57
Lampiran 8 Kartu Bimbingan KTI.....	58
Lampiran 9 Lembar Surat Ijin Penelitian.....	59
Lampiran 10 Lembar Tabulasi.....	60
Lampiran 11 Data Rekapitulasi.....	61
Lampiran 12 Dokumentasi.....	62



DAFTAR SINGKATAN

HP : Handphone
KOMINFO : Kementerian Komunikasi dan Informatika
KPAI : Komisi Perlindungan Anak Indonesia



ABSTRAK

Witri, Misella Aura Medina. 2021. **Gambaran Perilaku Agresif Pada Anak Usia Sekolah Dengan Penggunaan Gawai Berlebih (>2 Jam/hari) Di Desa Tirtomarto Kecamatan Ampelgading Kabupaten Malang.** Karya Tulis Ilmiah Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang. Pembimbing I Ns. Musthika W.M., S.Kep., M.Biomed ,Pembimbing II Ns. Tien Aminah, M. Kep.

Penggunaan gawai melebihi batas waktu dengan durasi lebih dari 2 jam per hari menyebabkan anak memiliki dampak negatif mengalami perubahan perilaku. Dan berpengaruh pada perkembangan psikologi anak, terutama aspek pertumbuhan emosi dan perkembangan moral. Dalam pertumbuhan emosi, anak yang menggunakan gawai menjadi mudah marah, dapat menimbulkan bahaya salah satunya perilaku agresif. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui gambaran perilaku agresif pada anak usia sekolah dengan penggunaan gawai berlebih (>2jam/hari) di Desa Tirtomarto, Kecamatan Ampelgading, Kabupaten Malang.

Metode yang di gunakan dalam peneliatian ini adalah deskriptif. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 29 Juni - 4 Juli 2021. Populasinya adalah semua anak usia sekolah yang menggunakan gawai berlebih (>2jam/hari) di Desa Tirtomarto Kecamatan Ampelgading Kabupaten Malang sejumlah 30 anak. Teknik sampling yang di gunakan adalah *Total Sampling* dengan jumlah 30 responden. Data di ambil dengan menggunakan kuesioner. Analisis data menggunakan Analisis univariat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa didapatkan sebagian besar yaitu 18 anak (60%) berperilaku agresif tinggi dan hampir setengahnya yaitu 12 anak (40%) berperilaku agresif rendah. Hasil yang di dapatkan dari penelitian ini yaitu responden anak laki-laki lebih banyak yang berperilaku agresif.

Dari hasil penelitian ini diharapkan anak usia sekolah mengetahui batasan bermain gawai yang telah ditentukan agar tidak menimbulkan perilaku agresif pada anak dan untuk orang tua lebih mengawasi anaknya dalam penggunaan gawai karena dampak penggunaan secara berlebih dapat mempengaruhi pada anak usia sekolah.

Kata kunci: perilaku agresif, anak usia sekolah, gawai berlebih

ABSTRACT

Witri, Misella Aura Medina. 2021. **Description of Aggressive Behavior in School-Age Children With Excessive Use of Devices (>2 Hours / Day) In Tirtomarto Village, Ampelgading District, Malang Regency.** Scientific Writing of Nursing Study Program, Institute of Health and Science Technology, RS dr. Soepraoen Malang. Advisor I Ns. Musthika W.M., S.Kep., M.Biomed, Advisor II Ns. Tien Aminah, M. Kep.

The use of gadgets that exceed the time limit with a duration of more than 2 hours per day causes children to have a negative impact on changing behavior. And affect the psychological development of children, especially aspects of emotional growth and moral development. In emotional growth, children who use gadgets become irritable, which can cause danger, one of which is aggressive behavior. The purpose of this study was to determine the description of aggressive behavior in school-age children with excessive use of gadgets (>2 hours/day) in Tirtomarto Village, Ampelgading District, Malang Regency.

The method used in this research is descriptive. This research was conducted on June 29 - July 4, 2021. The population is all school-age children who use excessive gadgets (>2 hours/day) in Tirtomarto Village, Ampelgading District, Malang Regency, with a total of 30 children. The sampling technique used is Total Sampling with a total of 30 respondents. Data was taken by using a questionnaire. Data analysis using univariate analysis.

The results showed that most of the 18 children (60%) had high aggressive behavior and almost half of them, namely 12 children (40%) had low aggressive behavior. The results obtained from this study are male respondents who behave more aggressively.

From the results of this study, it is expected that school-age children know the limits of playing gadgets that have been determined so as not to cause aggressive behavior in children and for parents to supervise their children more in the use of gadgets because the impact of excessive use can affect school-age children.

Keywords: aggressive behavior, school-age children, excessive use of devices