

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PERSEPSI MAHASISWA TINGKAT II
PRODI KEPERAWATAN TERHADAP PEMBELAJARAN DARING
DI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN RS dr.SOEPRAOEN
MALANG**



OLEH

ENGGIE IKAWATI

NIM. 18.1.086

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
RS dr. SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PERSEPSI MAHASISWA TINGKAT II
PRODI KEPERAWATAN TERHADAP PEMBELAJARAN DARING
DI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN RS
dr.SOEPRAOEN MALANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya Keperawatan Pada Prodi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang



OLEH
ENGGIE IKAWATI
NIM 18.1.086

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
RS dr. SOEPARAOEN MALANG
2020/2021**

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Enggie Ikawati

Tempat/tgl lahir: Malang, 05 Oktober 1999

NIM : 18.1.086

Alamat : Ds. Bocek Rt.006 Rw.001 Karangploso Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 19 Agustus 2021

Yang Menyatakan



Enggie Ikawati

NIM. 18.1.086

CURICULUM VITAE



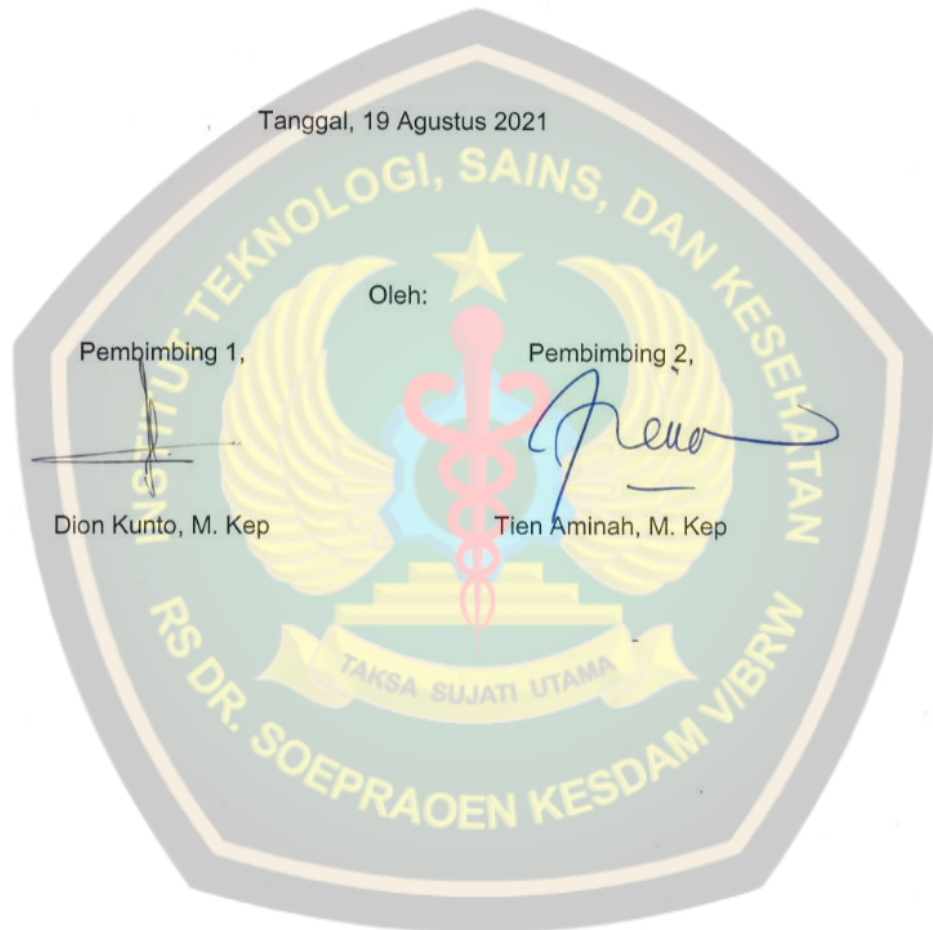
Nama : Enggie Ikawati
Tempat Tgl. Lahir : Malang, 05 Oktober 1999
Alamat Rumah : Ds. Bocek Rt 006 Rw 001 Karangploso Malang
Nama Orang Tua
Ayah : Rokim
Ibu : Tuni
Riwayat Pendidikan
SD : MI Nasyrul Ulum
SMP : SMP Islam Karangploso
SMA : MA Bilingual Batu

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan
di Depan Tim Penguji

Tanggal, 19 Agustus 2021



V

V

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang Karya Tulis

Ilmiah di Program Studi Keperawatan

Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang

Tanggal, 19 Agustus 2021

TIM PENGUJI

Nama

Tanda Tangan

Ketua : Ns. Musthika Wida M, S.Kep.,M.Biomed

Anggota : 1. Dr. Juliati Koesrini, A.Per.Pen.,M. Kpd

2. Ns. Tien Aminah, M. Kep.

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan

Ns. Apriyani Puji Hastuti, M. Kep.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Persepsi Mahasiswa Tingkat II Prodi Keperawatan Terhadap Pembelajaran Daring di Institut teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang” ini dengan baik dan tepat pada waktunya. .

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan KTI ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Letnan Kolonel Ckm Arief Efendi, SMPH.,SH(Adv), S.Kep.Ners, M.M. M.Kes, selaku Rektor Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS. dr. Soepraoen Malang
2. Ibu Ns. Apriyani Puji Hastuti, S.Kep.,M.Kep. selaku Ketua Prodi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang.
3. Bapak Dion kunto, M.Kep selaku Pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
4. Ibu Tien Aminah, M.kep selaku Pembimbing II dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya karya Tulis Ilmiah ini.

5. Bapak dan Ibu saya yang telah memberikan dukungan moril dan materiil serta doa yang tiada hentinya untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan doa dan tiada doa yang paling khusyuk selain doa yang terucap dari kedua orang tua. Saya ucapkan terima kasih saja tidak akan pernah cukup untuk membalas kebaikan kedua orang tua saya, karena itu terimalah persembahan bakti dan cintaku untuk kalian bapak ibuku.
6. Sahabat terbaik saya yaitu Meilinda, Rikha, Firda dan Teman Tersayang kelas 3B Keperawatan, tanpa semangat dan dukungan kalian semua tidak akan mungkin saya sampai disini, terima kasih untuk canda tawa, tangis dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terima kasih untuk kenangan manis yang telah diukir selama 3 tahun ini.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak, untuk menyempurnakannya.

Malang, 19 Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Cover Dalam.....	ii
Lembar Pernyataan.....	iii
Curriculum Vitae.....	iv
Lembar Persetujuan.....	v
Lembar Pengesahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
Daftar Singkatan.....	xiv
Abstrak.....	xv
Abstract.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Persepsi.....	6
2.1.1 Definisi Persepsi.....	6
2.1.2 Jenis-jenis Persepsi.....	7
2.1.3 Faktor-faktor yang Berperan Dalam Persepsi.....	9
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	9
2.1.5 Indikator Persepsi.....	11
2.1.6 Pengukuran Persepsi.....	12
2.2 Konsep Mahasiswa.....	13
2.2.1 Definisi Mahasiswa.....	13
2.2.2 Karakteristik Mahasiswa.....	14
2.2.3 Peran Mahasiswa.....	15
2.3 Konsep Pembelajaran Daring.....	17
2.3.1 Definisi.....	17
2.3.2 Sejarah Pembelajaran Daring.....	20
2.3.3 Tujuan Pembelajaran Daring.....	21
2.3.4 Manfaat Pembelajaran Daring.....	21
2.3.5 Karakteristik Pembelajaran Daring.....	23
2.3.6 Macam-macam Pembelajaran Daring.....	24
2.3.7 Aspek-aspek Pembelajaran Daring.....	25
2.4 Kerangka Konsep.....	28
2.5 Deskripsi Kerangka Konsep.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	30
3.2 Kerangka Kerja.....	30
3.3 Populasi, sampel, dan sampling.....	32
3.3.1 Populasi.....	32

3.3.2 Sampel.....	32
3.3.3 Sampling.....	32
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional.....	33
3.4.1 Identifikasi Variabel.....	33
3.4.2 Definisi Operasional Variabel.....	33
3.5 Pengumpulan Data.....	35
3.5.1 Proses Pengumpulan Data.....	35
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	36
3.5.3 Waktu dan Tempat Pengumpulan Data.....	36
3.6 Pengolahan dan Analisis Data.....	36
3.6.1 Pengolahan Data.....	36
3.6.2 Analisis data.....	40
3.7 Etika Penelitian.....	41
3.7.1 Informed Consent.....	41
3.7.2 Ananomy.....	41
3.7.3 Confidentiality.....	42
3.7.4 Keterbatasan Penelitian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Tempat Penelitian.....	43
4.2 Data Umum	43
4.3 Data Khusus.....	45
4.4 Pembahasan.....	46
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.4 Kerangka Konsep.....	28
Gambar 3.2 Kerangka Kerja.....	31



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	34
Tabel 4.1 Data Umum Responden.....	44
Tabel 4.2 Data Khusus.....	45
Tabel 4.3 Tabulasi Silang.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian.....	53
Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	54
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	55
Lampiran 4 Kisi-Kisi Kuisisioner.....	56
Lampiran 5 Kuisisioner Penelitian.....	57
Lampiran 6 Tabulasi Data umum.....	62
Lampiran 7 Tabulasi Data Khusus.....	73
Lampiran 8 Bukti ACC Revisi Proposal.....	81
Lampiran 9 Bukti ACC Revisi KTI.....	82
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 11 Surat Balasan Penelitian.....	84
Lampiran 12 Dokumentasi.....	85



DAFTAR SINGKATAN

DARING : Dalam Jaringan

INHERET : Indonesia Higler Education and Research Network

KEMENKES RI : Kementrian Kesehatan

SKS : Sistem Kredit Semester

WAP : WhatsApp Group



ABSTRAK

Ikawati, Enggie. 2021. **Gambaran Persepsi Mahasiswa Tingkat II Prodi Keperawatan Terhadap Pembelajaran Daring di Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang**, Karya Tulis Ilmiah, Program Studi DIII Keperawatan, Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang. Pembimbing (1) Dion Kunto Adi P, M.Kep (2) Tien Aminah, M.Kep.

Pembelajaran daring merupakan sistem pendidikan jarak jauh dengan sekumpulan metode pengajaran dimana terdapat aktivitas pengajaran yang dilaksanakan secara terpisah dari aktivitas belajar. Permasalahan dalam pembelajaran daring yaitu biaya kuota yang mahal dan banyak tugas yang menumpuk dan motivasi belajar menurun, koneksi jaringan internet menjadi salah satu kendala yang dihadapi dosen dan mahasiswa yang tempat tinggalnya sulit untuk mengakses jaringan internet, apalagi mahasiswa yang tempat tinggalnya didaerah perdesaan terpencil dan jauh dari kota dan tidak memfasilitasi internet atau jaringan internet. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui persepsi mahasiswa tingkat II prodi keperawatan terhadap pembelajaran daring.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 23 - 27 juli 2021. Populasinya adalah mahasiswa tingkat II prodi keperawatan di Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang berjumlah 233 responden. Dengan jumlah sampel 100 responden. Tehnik sample yang digunakan dalam penelitian ini adalah *consecutive*. Penelitian ini menggunakan analisis univariat. Data dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan kuisisioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki persepsi negatif sebanyak 58 orang (58%), dan hampir setengahnya memiliki persepsi positif sebanyak 42 orang (42%). Hasil yang didapatkan dari penelitian yaitu responden memiliki persepsi negatif terhadap pembelajaran daring di Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.

Dari hasil penelitian ini bahwa faktor yang mempengaruhi persepsi adalah minat, kepentingan, kebiasaa dan konstansi. Melihat hasil penelitian ini maka diharapkan dosen lebih sering memberi waktu luang untuk mendengarkan persepsi mahasiswa tingkat II prodi keperawatan agar pembelajaran daring dapat berjalan dengan lancar.

Kata Kunci : Persepsi, Mahasiswa, Pembelajaran Daring

ABSTRACT

Ikawati, Enggie. 2021. **Overview of Level II Nursing Students' Perceptions of Online Learning at the Institute of Health and Science Technology, dr. Soepraoen Malang**, Scientific Writing, DIII Nursing Study Program, Institute of Health and Science Technology, dr. Soepraoen Malang. Supervisor (1) Dion Kunto Adi P, M.Kep (2) Tien Aminah, M.Kep.

Online learning is a distance education system with a set of learning methods where there are learning activities that are carried out separately from learning activities. Problems in online learning are expensive quota fees and many tasks that accumulate and learning motivation decreases, internet network connection was one of the obstacles faced by lecturers and students whose habitation was difficult to access the internet network, especially students who live in isolated areas and far from cities that was not have internet facilities or internet networks. The purpose of this study was to know the perception of level II nursing students about online learning.

The method used in this research was descriptive. This research was conducted on July 23, 2021 to July 27, 2021. The population was level II nursing students at the Institute of Health and Science Technology, dr. Soepraoen Malang amounted to 233 respondents. With a sample of 100 respondents. The sampling technique used in this study was consecutive. This study used univariate analysis. The data in this study were taken using a questionnaire.

The results showed that most of the respondents had negative perceptions as many as 58 people (58%), and almost half of them have a positive perception as many as 42 people (42%). The results from the research was respondents have a negative perception of online learning at the Institute of Health and Science Technology, dr. Soepraoen Malang.

From the results of this study, the factors that influence perception are interest, concerns, habit and constancy. Seeing the results of this study, it is hoped that lecturers will often give spare time to listen to the perceptions of level II nursing students so that online learning can goes well.

Keywords: Perception, Student, Online Learning