

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisa data dalam penelitian yang dilakukan di Desa Gadungsari Kecamatan Tirtoyudo dan Desa Sonowangi Kecamatan Ampelgading, di dapatkan kesimpulan bahwa hampir setengahnya konsep diri remaja pada keluarga *broken home* sebagian besar termasuk dalam kategori sedang sebanyak 22 responden atau dalam presentase (47,8%), dan sebagian kecil masuk dalam kategori tinggi sebanyak terdapat 1 responden atau (2,1%). Banyaknya reponden yang memiliki konsep diri rendah dipengaruhi oleh usia, penyebab *broken home*, dan orang terdekat.

5.2 Saran

Saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan sebagai berikut:

1. Bagi Responden

Bagi respoden yang memiliki konsep diri yang sedang dan rendah disarankan untuk meningkatkan kemampuan spiritual, dukungan keluarga dan potensi diri yang dimiliki sehingga dapat meningkatkan konsep dirinya saat ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan dan Heriyanto (2013) Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (*E-Book*) Oleh Pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*. 2 (2 : 1-9)
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ajhuri, Kayyis Fithri. 2019. *Psikologi Perkembangan Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Yogyakarta : Penebar Media Pustaka
- Anggraini, Devy Annisa. (2016). *Konsep Diri Mahasiswa. Tugas Akhir. Tidak Diterbitkan. Fakultas Krguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sananta Dharma. Yogyakarta.*
- Azwar, Saifuddin. (2011). *Sikap dan Perilaku. Dalam : Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya*. Jakarta : Pustaka Pelajar
- Chaplin, J. P. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Chiktia (2014) Konsep Diri Remaja dari Keluarga *Broken Home*. *Jurnal Psikologi Islam*. 11 (1 : 50-55)
- Erik (2015) Anak Berkesulitan Belajar di Sekolah Dasar Se-Kelurahan Kalumbuk Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*. 1 (3 : 71-76)
- Fadhilah (2015) Merubah Konsep Diri Remaja dengan Bibliotherapy. *Ta'dib*. 18 (1 : 26-34)Ika dan Putri (2020) Konsep Diri Remaja yang Berasal dari Keluarga *Broken Home*. *JP3SDM*. 9 (1 : 17-32)
- Gita, Zulpahiyana dan Siti (2015). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri Remaja. *Jurnal Ners dan Kebidanan Indonesia*. 3 (1 : 33-38)
- Hendri (2019) Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Konsep Diri Pada Anak. *Jurnal At-Taujih*. 2 (2 : 56-71)
- Istiana (2017) Perbedaan Harga Diri Remaja Ditinjau dari Status Keluarga pada SMA Al-Ulum Medan. *Jurnal Psikologi Konseling*. 10 (1 : 25-39)
- Intanglia dan Dwi (2013) Kenakalan pada Remaja yang mengalami Perceraian Orang Tua. *Proceeding PESAT (Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitektur & Teknik Sipil)*. (5 : 71-77)
- Khamim (2017) Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*. 17 (1 : 25-32)

- KPAI : 320 Anak Terpapar Kriminalitas, Pencegahan Tugas Orangtua, Maksimalkan Peran Rumah Aman
- Luthfita dan Eko (2018) Konsep Diri dan Keterbukaan Diri Remaja *Broken Home* yang Diasuh Nenek. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, dan Penghargaan*. 3 (5 : 685-692)
- Marliana dan Moordiningsih (2016) Pembentukan Konsep diri Remaja pada Keluarga Jawa yang Beragama Islam. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. 4 (2 : 261-268)
- Mukhlis (2015) Perilaku Sosial Anak Remaja Korban *Broken Home* Dalam Berbagai Perspektif. *Jurnal Al Ijtima'iyah*. (1 : 30-50)
- Nirmalawati (2011) Pembentukan Konsep Diri pada Siswa Pendidikan Dasar Dalam Memahami Mitigasi Bencana. *Jurnal SMARTek*. 9 (1 : 61-69)
- Nursalam. 2014. Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. Jakarta : Salemba Medika
- Putri dan Hetty (2019) Analisis Dampak Perceraian Orang Tua Terhadap Anak Remaja. *Jurnal Pekerjaan Sosial*. (2:109-119)
- Sih Reksa dan Chusairi (2017) Hubungan Antara Konsep Diri dengan Resiliensi Pada Remaja Yang Mengalami Perceraian Orangtua. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*. (6 : 1-11)
- Sofyan S. Willis. (2011). *Konseling Keluarga (Family Counseling)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta.
- Umami, Ida. 2019. *Psikologi Remaja*. Yogyakarta : Idea Press
- Wulan dan Mila (2018) Gambaran Konsep Diri Siswi yang Mengalami *Broken Home*. *Fokus*. (2:52-57)
- Zuraida (2018) Konsep Diri pada Remaja dari Keluarga yang Bercerai. *Kognisi Jurnal*. (2 : 88)
- WHO. Kesehatan Remaja di Kawasan Asia Tenggara
<https://www.who.int/southeastasia/health-topics/adolescent-health>
- OJJDP. 2015. Delinquency Cases in Juvenile Court. United States :
<https://ojjdp.ojp.gov/sites/g/files/xyckuh176/files/pubs/248899.pdf>