

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN KONSEP DIRI REMAJA PADA KELUARGA *BROKEN HOME*  
DI DESA GADUNGSARI KECAMATAN TIRTOYUDO DAN DESA  
SONOWANGI KECAMATAN AMPELGADING KABUPATEN MALANG**



Oleh :

**Efti Dyo Fatma**

**NIM. 18.1.082**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN**

**MALANG**

**TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

## KARYA TULIS ILMIAH

### **GAMBARAN KONSEP DIRI REMAJA PADA KELUAGA *BROKEN HOME* DI DESA GADUNGSARI KECAMATAN TIRTOYUDO DAN DESA SONOWANGI KECAMATAN AMPELGADING**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Ahli Madya Keperawatan pada Prodi Keperawatan  
Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS. Soepraoen Malang



Oleh :

Efti Dyo Fatma

NIM. 18.1.082

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN**

**MALANG**

**TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Efti Dyo Fatma

Tempat/tanggal lahir : Malang, 14 Mei 2000

NIM : 18.1.082

Alamat : Dusun Kampung Tengah  
RT. 03 RT. 01 Desa Sonowangi, Kecamatan  
Ampelgading, Kabupaten Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 30 Juni 2021

Yang Menyatakan



Efti Dyo Fatma

NIM. 18.1.082

## CURICULUM VITAE

Nama : Efti Dyo Fatma

Tempat/tanggal lahir : Malang, 14 Mei 2000

Alamat : Dusun Kampung Tengah  
RT. 03 RT. 01 Desa Sonowangi  
Kecamatan Ampelgading  
Kabupaten Malang



Nama Orang Tua :

a. Ayah : Maribut Utomo

b. Ibu : Endang Sulistiani

Riwayat Pendidikan :

a. SD : SDN GADUNGSARI 02

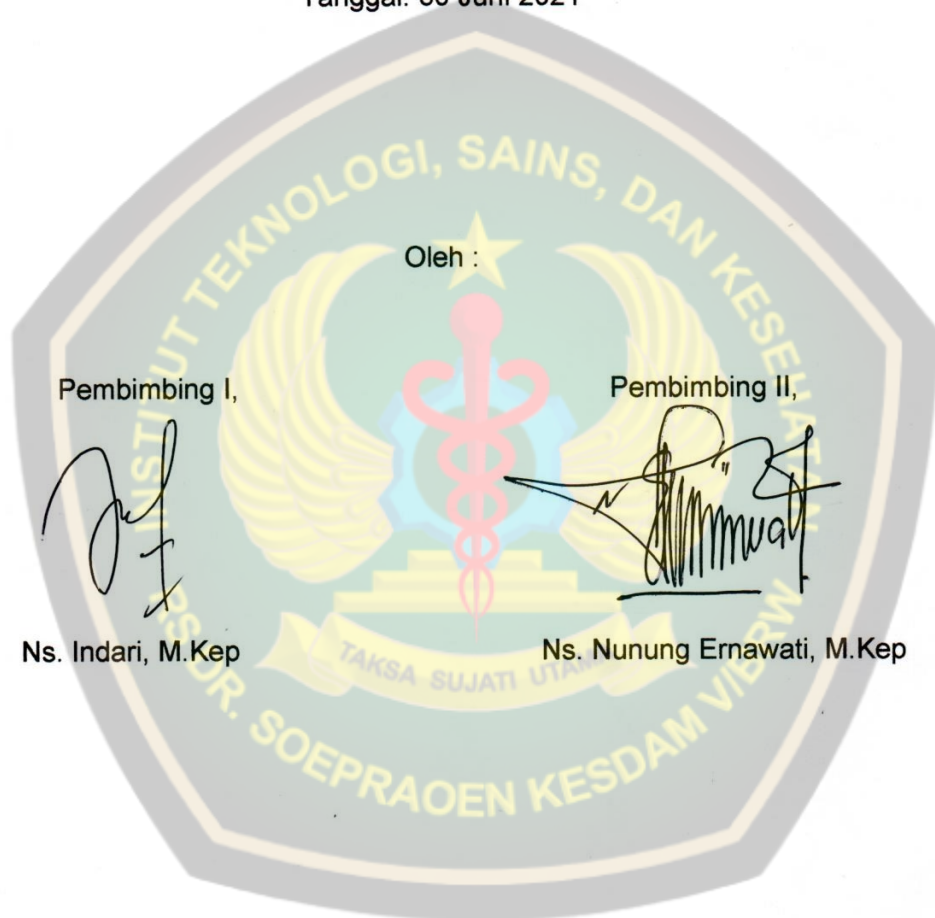
b. SMP : SMPN 01 TIRTOYUDO

c. SMA : SMAN 01 DAMPIT

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan  
di Depan Tim Penguji

Tanggal: 30 Juni 2021

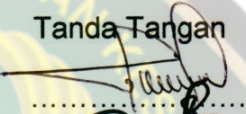

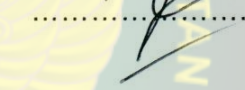


## LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Seminar Hasil di  
Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS  
dr. Soepraoen Malang

Tanggal: 30 Juni 2021

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Ketua : Dr. Juliati Koesrini, A. Per Pen, MKPd	
Anggota : 1. Ns. Apriyani Puji H., M. Kep	
2. Ns. Nunung Ernawati, M.Kep	

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan



Ns. Apriyani Puji H., M.Kep

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Konsep Diri Remaja Pada Keluarga *Broken Home* Di Desa Gadungsari Kecamatan Tirtoyudo Dan Desa Sonowangi Kecamatan Ampelgading” sesuai waktu yang ditentukan. Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Letnan Kolonel Ckm Arief Efendi, SMPH, SH (Adv), S.Kep., Ners, MM., M. Kes, selaku Rektor Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang
2. Ibu Apriyani Puji H. S. Kep., Ners, M.Kep selaku Ketua Prodi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang
3. Ibu Ns. Indari, M.Kep selaku pembimbing I dalam yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.

4. Ibu Ns. Nunung Ernawati, M.Kep selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Bapak Drs. Guntur Prayitno selaku Kepala Desa Gadungsari Kecamatan Tirtoyudo yang telah memberikan izin penelitian di Desa Gadungsari
6. Bapak Yadiono selaku Kepala Desa Sonowangi Kecamatan Ampelgading yang telah memberikan izin penelitian di Desa Sonowangi
7. Ayah dan Ibu, dan rekan-rekan mahasiswa prodi keperawatan yang selalu memberikan dukungan, doa dan semangat dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak.

Malang, 30 Juni 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
CURICULUM VITAE .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Konsep Diri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Definisi konsep diri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Indikator Konsep Diri.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Pembentukan Konsep Diri.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Faktor- faktor yang mempengaruhi konsep diri (Chiktia, 2014) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Jenis-jenis konsep diri.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5 Peran Orang Tua dalam Pembentukan Konsep Diri (Hendri, 2019) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.6 Skala Pengukuran Konsep Diri.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Konsep Remaja.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Definisi remaja .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Ciri-ciri remaja .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Aspek Perkembangan Remaja .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.3 Konsep *Broken Home* .....Error! Bookmark not defined.  
2.3.1 Definisi *Broken Home* .....Error! Bookmark not defined.



2.3.2 Aspek Broken Home .....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Dampak <i>Broken Home</i> terhadap konsep diri remaja (Istiana, 2017) .....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kerangka Konsep .....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Deskripsi Kerangka Konsep .....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Kerangka Kerja .....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi, Sampel, dan Sampling .....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Populasi .....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Sampel .....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Sampling .....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Identifikasi Variabel .....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Definisi Operasional .....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Pengumpulan Data dan Analisa Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Pengumpulan Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Instrumen Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Waktu dan Tempat Pelaksanaan .....	Error! Bookmark not defined.
3.5.4 Analisa Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Etika Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Keterbatasan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan .....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP .....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan .....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran .....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA .....	Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka konsep.....	34
3.1 Kerangka kerja gambaran konsep diri remaja dari keluarga broken home.....	37



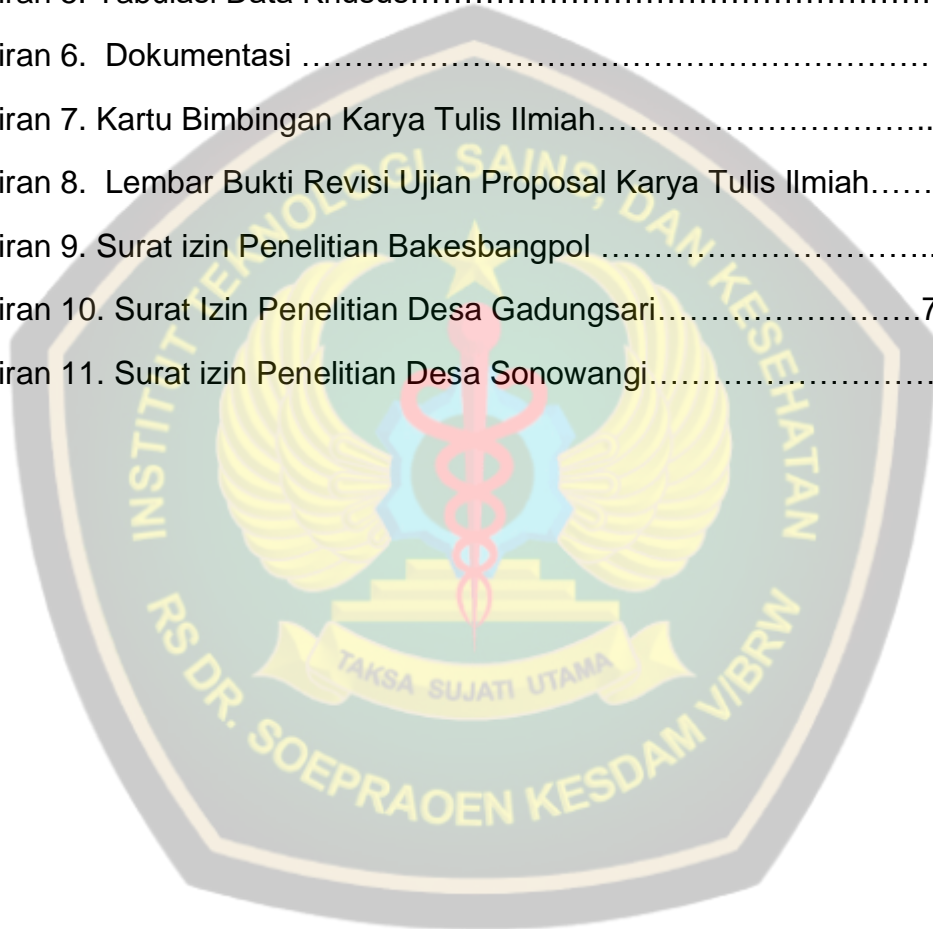
## DAFTAR TABEL

2.1 Norma Kategorisasi Konsep Diri.....	26
3.1 Definisi Operasional.....	39
3.2 Norma Skor dalam Teenese Self Concept Scale.....	41
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Konsep Diri.....	42
3.4 Norma Kategorisasi Konsep Diri Positif.....	44
4.1 Data Umum Remaja Broken Home di Desa Gadungsari Kecamatan Tirtoyudo dan Desa Sonowangi Kecamatan Ampelgading.....	38
4.2 Cross Tab Konsep Diri Dengan Karakteristik Responden.....	40
4.3 Kategorisasi Konsep Diri Remaja pada Keluarga <i>Broken Home</i> di Desa Sonowangi Kecamatan Ampelgading dan Desa Gadungsari Kecamatan Tirtoyudo .....	43



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 2. Surat Persetujuan Responden.....	50
Lampiran 1. Kisi-kisi Kuisisioner.....	51
Lampiran 3. Kuisisioner.....	53
Lampiran 4. Tabulasi Data Umum.....	59
Lampiran 5. Tabulasi Data Khusus.....	61
Lampiran 6. Dokumentasi .....	72
Lampiran 7. Kartu Bimbingan Karya Tulis Ilmiah.....	73
Lampiran 8. Lembar Bukti Revisi Ujian Proposal Karya Tulis Ilmiah.....	77
Lampiran 9. Surat izin Penelitian Bakesbangpol .....	78
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian Desa Gadungsari.....	79
Lampiran 11. Surat izin Penelitian Desa Sonowangi.....	80



## DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG

### Daftar Singkatan

- WHO : World Health Organization
- TSCS : Tennessee Self Concept Scale
- KPAI : Komisi Perlindungan Anak Indonesia
- OJJDP : Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention
- $\sigma$  : Rata-rata teoritik dari skor item maksimum dan minimum
- $\mu$  : Luas jarak rentang (satuan deviasi standar)



## ABSTRAK

Fatma, Efti Dyo. 2021. **“Gambaran Konsep diri Remaja Pada Keluarga Broken Home di Desa Gadungsari Kecamatan Tirtoyudo dan Desa Sonowangi Kecamatan Ampelgading”**. Karya Tulis Ilmiah. Institut Teknologi Sains dan Kesehatan Rs. Dr. Soepraoen Malang. Pembimbing 1: Indari, M. Kep Pembimbing 2: Nunung Ernawati, M. Kep

Konsep diri remaja dipengaruhi oleh interaksi dengan keluarga, teman sebaya, sekolah, lingkungan dan masyarakat tempat tinggal, dan pengalaman. Konsep diri rentan terganggu pada masa remaja, karena pada masa ini remaja mengalami krisis perkembangan terutama pada perkembangan identitas diri dan peran diri. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui konsep diri remaja pada keluarga *broken home* di desa Gadungsari dan Desa Sonowangi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif. Populasinya berjumlah 76 remaja. Sample penelitian ini menggunakan accidental sampling dan sampelnya sebanyak 46 responden. Instrumen menggunakan kuisioner *Teenese Self Concept Scale*. Analisa datanya menggunakan *Microsoft Exel*. Hasil penelitian menunjukkan konsep diri sangat tinggi 1 remaja (2,1%), konsep diri tinggi 9 remaja (19,5%), konsep diri sedang 22 remaja (47,8%), dan konsep diri rendah 14 remaja (30,4%). Bagi responden yang memiliki konsep diri yang sedang dan rendah disarankan untuk meningkatkan kemampuan spiritual, dukungan keluarga dan potensi diri yang dimiliki sehingga dapat meningkatkan konsep dirinya saat ini.

**Kata kunci : Konsep diri, remaja , Broken home**



## ABSTRACT

Fatma, Efti Dyo. 2021. “**Adolescent Self-Concept in Broken Home Families in Gadungsari Village, Tirtoyudo District and Sonowangi Village, Ampelgading District**”. Scientific papers. Institute of Health and Science Technology Rs. Dr. Soepraoen Malang. Supervisor 1: Indari, M. Kep Supervisor 2: Nunung Ernawati, M. Kep

Adolescent self-concept is influenced by interactions with family, peers, school, neighborhood and community where they live, and experiences. Self-concept is vulnerable to being disturbed in adolescence, because at this time adolescents experience a developmental crisis, especially in the development of self-identity and self-role. The purpose of this study was to determine the self-concept of adolescents in broken home families in Gadungsari and Sonowangi villages. The method used in this research is descriptive. The population is 76 teenagers. The sample of this study used accidental sampling and the sample was 46 respondents. The instrument used a Teenese Self Concept Scale questionnaire. Analysis of the data using Microsoft Excel. The results showed very high self-concept 1 adolescent (2.1%), high self-concept 9 adolescents (19.5%), moderate self-concept 22 adolescents (47.8%), and low self-concept 14 adolescents (30.4 %). Respondents who have moderate and low self-concepts are advised to improve their spiritual abilities, family support and self-potential so that they can improve their current self-concept.

**Keywords: Self-concept, Adolescent, Broken home**