

BAB 5

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, deskripsi hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa gambaran tingkat kecemasan anak kelas 6A yang mengikuti sekolah daring di SD Tamansiswa DAMPIT dengan total responden 32 orang, diperoleh data yaitu sebagian besar responden mengalami kecemasan ringan sejumlah 15 orang (46,8%), kemudian responden yang mengalami kecemasan sedang sejumlah 10 siswa (31,3%), sedangkan responden yang mengalami kecemasan berat sejumlah 5 siswa (15,6%), dan sebagian kecil responden tidak mengalami kecemasan sejumlah 2 siswa (6,3%). Banyaknya responden dengan tingkat kecemasan yaitu kecemasan ringan hal ini dipengaruhi oleh usia yang dimiliki siswa sekarang, jenis kelamin siswa, dan hambatan yang dimiliki siswa ketika sekolah daring. Adapun juga salah satu dari orangtua siswa menyatakan bahwa yang menjadi munculnya kecemasan bagi siswa saat pembelajaran daring berkaitan dengan masalah teknis maupun proses pembelajaran daring itu sendiri.

5.2 Saran

Ada beberapa saran yang perlu disampaikan sehubungan dengan hasil penelitian ini, antara lain:

1. Bagi responden

Diharapkan responden menambah wawasan untuk meningkatkan pengetahuan tentang kecemasan dalam menghadapi sekolah daring

2. Bagi institusi pendidik

Diharapkan dapat menjadi fasilitator bagi siswa yang membutuhkan informasi tentang kecemasan dalam menghadapi sekolah daring

3. Bagi peneliti selanjutnya

Dari hasil penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan sehingga untuk peneliti selanjutnya diharapkan bisa lebih mengembangkan penelitian yang berkaitan dengan tingkat kecemasan pada anak SD dalam melaksanakan sekolah daring, agar hasil yang diperoleh lebih baik dari penelitian sebelumnya.



DAFTAR PUSTAKA

Annisa, D. F. (2016). Konsep Kecemasan (Anxiety) pada Lanjut Usia (Lansia), 5(2).

Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni.

Azhar Arsyad. 2013. Media Pembelajaran. Jakarta: Rajagrafindo Persada

Chaterine, R. N. (2020, March 18). Siswa belajar dari rumah, KPAl: Anak-anak stres dikasih banyak tugas. Detik News. Retrieved from <https://news.detik.com/berita/d-4944071/siswa-belajar-dari-rumah-kpai-anak-anak-stres-dikasih-banyak-tugas>

Dixit, M. & Sigt, N., (2015). Academic Stress of School Student in Relation to Their Self Esteem. Global Journal For Research Analysis. 4, 1-2

Dorland WA, Newman. 2010. Kamus Kedokteran Dorland edisi 31. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC. p. 702, 1003.

Gunarsa, S.D & Gunarsa, Y.S.2018. Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja. Jakarta : PT BPK Gunung Mulia

Hastini, L. Y., Fahmi, R., & Lukito, H. (2020). Apakah pembelajaran menggunakan teknologi dapat meningkatkan literasi manusia pada generasi Z di Indonesia ? Jurnal Manajemen Informatika (JAMIKA), 10(1), 12–28.

Hawari, Dadang. 2008. Menajemen Stres Cemas Dan Depresi. Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia: Jakarta

Hidayat. 2015. Metode Penelitian Untuk Kebidanan. Jakarta: Salemba Medika

Hurlock, E. B. (2014). Perkembangan Anak Jilid 2. Jakarta; Erlangga

Ibung, D., (2017) Stress Pada Anak (6-12 tahun). Jakarta: Elek Media Komputindo

Judarwanto W. Perilaku Makan Anak Sekolah. Direktorat Bina Gizi Kementerian Kesehatan Republik Indonesia; 2011

Kartika, A. R. (2018). Model Pembelajaran Daring. *Journal of Early Childhood Care & Education*, 27

Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 99-110. 10.24235/ileal.v3i1.1820

Mahnun, Nunu. (2012). "Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)". *Jurnal Pemikiran Islam*, 37 (1), 27-33.

Mylsidayu, A. (2015) *Anxiety (Kecemasan) (Psikologi Olahraga)*. Pt Bumi Aksara. Jl. Sawo Raya No.18 Jakarta 13220. Jakarta, hal : 42. Cetakan 2

Morgan, H. (2020). Best Practices for Implementing Remote Learning during a Pandemic. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 93(3), 134–140.

Nursalam. 2015. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Surabaya: Salemba Medika

Notoatmodjo. 2016. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta

Purnamarini, D. P. A, Setiawan, T. I.& Hidayat, D. R. (2016). Pengaruh Terapi Expressive Writing Terhadap Penurunan Kecemasan saat Ujian Sekolah. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1) ; 36 – 42.

Pilkington, O. A. (2018). Active Learning for an Online Composition Classroom : Blogging as an Enhancement of Online Curriculum. *Journal of Educational Technology Systems*, 47(2), 1–14. <https://doi.org/10.1080/00137581.2018.1511111>

Raharjo, D. B., & Sari, R. R. N. (2020, March 19). Belajar online di tengah corona, ada siswa mengeluh tensi darah naik. *Suara*. Retrieved from <https://www.suara.com/news/2020/03/19/205940/belajar-online-di-tengah-corona-ada-siswamengeluh-tensi-darah-naik>

Rusdiana, E., & Nugroho, A. (2020). Respon pada Pembelajaran Daring bagi Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Hukum Indonesia. 31(1), 1– 12.

Riaz, A. (2018). Effects of Online Education on Encoding and Decoding Process of Students and Teachers. *International Conference E-Learning*, 42–48. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED590288.pdf>.

Rusman., Deni Kurniawan., Cepi Riyana. 2012. *Pembelajaran*

Berbasis

Teknologi Informasi dan Komunikasi. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.

Sarafino, E.P & Smith (2012). Health Psychology (7th Edition). Singapore: John Wiles & Sons

Sutejo. (2018). Keperawatan Jiwa, Konsep dan Praktik Asuhan Keperawatan Kesehatan Jiwa: Gangguan Jiwa dan Psikososial. Yogyakarta : Pustaka Baru Press.

Subandowo., 2012. Peningkatan Produktivitas Guru dan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Pada Era Global. Jurnal Ilmiah Kependidikan, Khazanah Pendidikan, Vol.1: No.2. <http://www.e-jurnal.kopertis4.or.id>

Savitri, Ramaiah. 2013. Kecemasan Bagaimana Mengatasi Penyebabnya. Jakarta: Pustaka Populer Obor.

Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Alfabeta: Bandung.

Sumarsono. 2016. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Alfabeta.



