

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN TINGKAT KECEMASAN ANAK KELAS 6A YANG
MENGIKUTI SEKOLAH DARING DI SDS TAMANSISWA DAMPIT
KABUPATEN MALANG**



OLEH

ASYFA ZARGA ADITYA 181070

**PROGAM STUDI KEPERAWATAN INSTITUT TEKNOLOGI SAINS,
DAN KESEHATAN Rs. Dr. SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN TINGKAT KECEMASAN ANAK KELAS 6A YANG
MENGIKUTI SEKOLAH DARING DI SDS TAMANSISWA DAMPIT
KABUPATEN MALANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya
Keperawatan Pada Prodi Keperawatan Institut Teknologi, Sains, Dan
Kesehatan Rs Dr. Soepraoen Malang



OLEH

**ASYFA ZARGA ADITYA
181070**

**PROGAM STUDI KEPERAWATAN INSTITUT TEKNOLOGI SAINS,
DAN KESEHATAN Rs. Dr. SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Asyfa Zarga Aditya

Tempat, Tgl.Lahir : Malang, 31 Desember 2000

NIM : 18.1.070

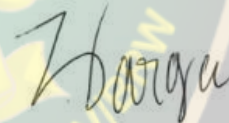
Alamat :Jl. Malowopati. RT 01 RW 03, Dampit

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang di perguruan tinggi manapun.

Jika kemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerimasanksi akademik dari almamater.

Malang, 29 Juni 2021

- Yang menyatakan



Asyfa Zarga Aditya

NIM. 18.1.070

CURICULUM VITAE



A. KETERANGAN DIRI

1. Nama : Asyfa Zarga Adittyta.
2. Tempat/ Tanggal lahir : Malang, 31 Desember
3. Alamat : Jl. Malowopati, RT 01 RW 03, Dampit
4. NIM : 18.1.070
5. Jurusan : D-III Keperawatan
6. Semester : VI (Genap)
7. Agama : Islam
8. Status Perkawinan : Belum Kawin
9. Pekerjaan : -

B. NAMA ORANG TUA

1. Ayah : Hariadi
2. Ibu : Nita Nurisyanah

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK/RA : TK. TAMAN SISWA Tahun 2004-2006
2. SD/MI : SD. TAMAN SISWA Tahun 2006-2012
3. SMP/MTS : SMP. AL-RIFA'IE Tahun 2012-2015
4. SMA/MA : SMA. AL-RIFA'IE Tahun 2015-2018
5. INSTITUT TEKNOLOGI SAINS dan KESEHATAN RS.dr. SOEPRAOEN MALANG Tahun 2018-2021

LEMBAR PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah Kepada Allah SWT, yang telah memberikan saya hidayah untuk selalubelajar dengan tekun dan selalu mendengarkan segala keluh kesah saya, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir saya dengan lancar. Karya Tulis Ilmiah ini dengan sepenuh hati saya persembahkan untuk:

1. Ayah tercinta (hariadi), ibu tercinta (nita nurisyanah), Sebagai tanda baktiku dan terimakasihku, Karya Tulis Ilmiah ini saya persembahkan untuk kalian yang telah membesarkanku, mendidik, senantiasa memberi semangat dan senantiasa mendoakanku. Semoga ini menjadi langkah awal ku untuk sukses dan membuat kalian bangga atas apa yang saya capai. Terimakasih saya ucapkan kembali untuk almarhum ayah, almarhumah ibu, dan kakak yang sudah memberi semangat dan selalu mendoakan saya setiap hari tanpa kenal lelah supaya saya menjadi orang yang sukses dan berhasil, sehingga karya tulis ini dapat selesai dengan sempurna.
2. Dosen pembimbing saya Ibu Dian Pitaloka P M.Kep dan pak Dion Kunto M.Kep yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada saya sehingga terwujudnya karya tulis ilmiah ini.
3. Orang terkasih (Hendra Prayoga) yang selalu mendengarkan keluh kesah saya selama menempuh pendidikan serta memberikan saya semangat, dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
4. Seluruh teman-teman satu angkatan khususnya kelas 3BKeperawatan yang selalu memberikan dukungan kepada saya

LEMBAR PERSETUJUAN


Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan di Depan Tim Penguji


Tanggal : 29 juni 2021

Oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dian Pitaloka P, S.Kep.,Ners,M.Kep


DionKunto,A.P,S.Kep.M.Kep

NIDN. 0720038502

NIDN.0704088501



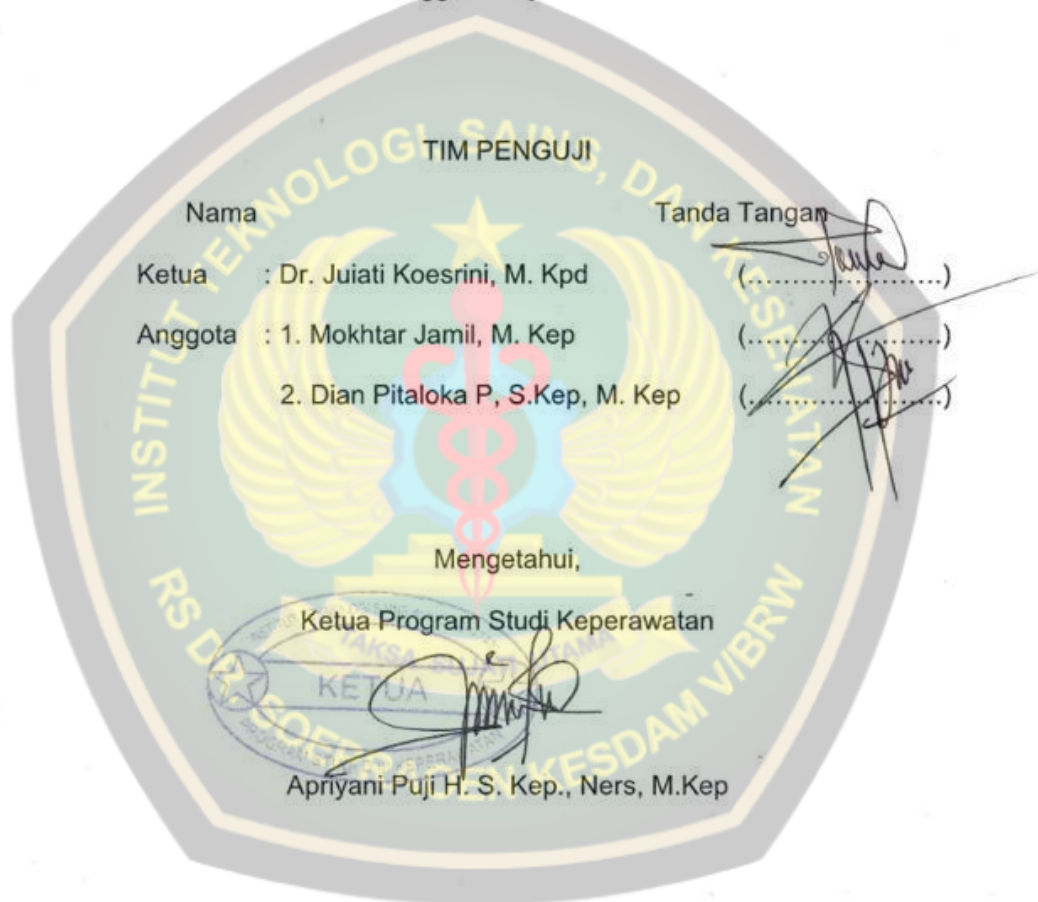
vi

1

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang di Program
Studi Keperawatan Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang

Tanggal : 29 juni 2021



TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Ketua : Dr. Juiati Koesrini, M. Kpd	(.....)
Anggota : 1. Mokhtar Jamil, M. Kep	(.....)
2. Dian Pitaloka P, S.Kep, M. Kep	(.....)

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan

(.....)

Ketua

Apriyani Puji H. S. Kep., Ners, M.Kep

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Tingkatan Kecemasan Anak Kelas 6A Yang Mengikuti Sekolah Daring” sesuai waktu yang ditentukan. Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

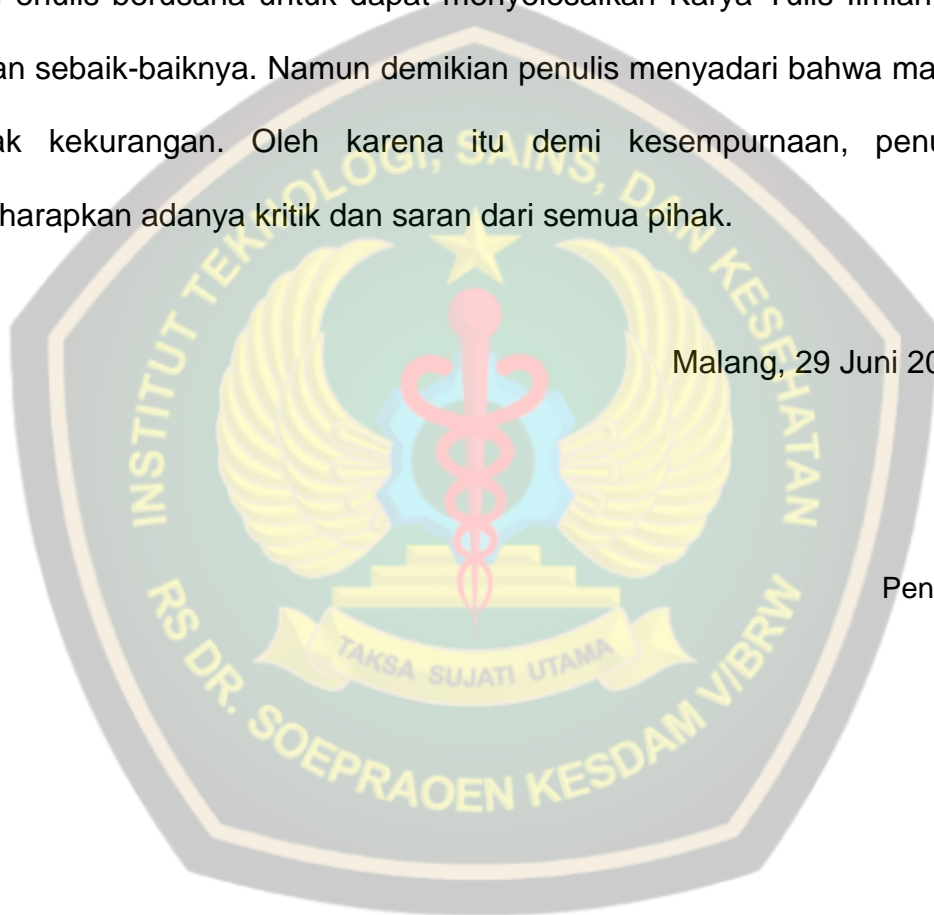
1. Bapak Letnan Kolonel Ckm Arief Efendi, SMPH., SH, S.Kep., Ners, M.M, M.Kes , selaku Rektor Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.
2. Apriyani Puji H. S. Kep., Ners, M.Kep selaku Ketua Prodi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.
3. Ibu Alif selaku kepala sekolah dari SD Tamansiswa Dampit.
4. Ibu Titik Selaku wali kelas dari kelas 6A, yang telah memberikan ijin penelitian di SD Tamansiswa Dampit.
5. Ibu Ns.Dian Pitaloka P,S.Kep.,Ners,M.Kep selaku pembimbing I dalam yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis

6. Bapak Ns. Dion Kunto,A.P,S.Kep.,Ners,M.Kep selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Ayah dan Ibu, dan rekan-rekan mahasiswa prodi keperawatan yang selalu memberikan dukungan, doa dan semangat dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak.

Malang, 29 Juni 2021

Penulis



ABSTRAK

Aditya, Asyfa Zarga. 2021. **Gambaran Tingkat Kecemasan Anak Kelas 6A Yang Mengikuti Sekolah Daring di SDS TAMANSISWA Dampit.** Karya Tulis Ilmiah Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang. Pembimbing I Dian Pitaloka P, S.Kep.Ners,M.Kep. Pembimbing II Ns. Dion Kunto, A. P, S.Kep.,Ners,M.Kep.

Studi pendahuluan pada 5 siswa melalui wawancara di SDS TAMAN SISWA DAMPIT di temukan 3 siswa mengalami kecemasan menghadapi sekolah daring berupa siswa merasa lelah dan sulit untuk berpikir . sedangkan 2 siswa yang mengaggap sekolah daring tidak perlu dicemaskan karena siswa merasa ada metode baru yang harus dipelajari lagi. Tujuan penelitian ini Untuk mengetahui Gambaran tingkat kecemasan anak kelas 6A yang mengetahui sekolah daring di SDS TAMANSISWA DAMPIT

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang dilakukan di SDS TAMAN SISWA DAMPIT pada bulan Februari 2021. Populasi nya adalah Semua siswa di SD TAMANSISWA sejumlah 32 siswa, dengan menggunakan total sampling didapatkan sampel sejumlah 32 orang. Variabel penelitiannya yaitu tingkat kecemasan anggota siswa kelas 6A SDS TAMANSISWA dalam menghadapi sekolah daring. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuisisioner skala HARS, data yang sudah didapat dianalisis dengan analisis univariat.

Dari hasil penelitian menunjukkan tingkat kecemasan anak kelas 6A yang menghadapi sekolah daring di SDS TAMANSISWA DAMPIT diperoleh data hampir setengahnya responden mengalami tingkat kecemasan sedang sejumlah 15 siswa (46,8%), dan sebagian kecil responden mengalami kecemasan ringan sejumlah 2 siswa (6,3%). Banyaknya responden dengan tingkat kecemasan yaitu kecemasan ringan hal ini dipengaruhi oleh usia yang dimiliki siswa sekarang, jenis kelamin siswa, dan hambatan yang dimiliki siswa ketika sekolah daring. Adapun juga salah satu dari orangtua siswa menyatakan bahwa yang menjadi munculnya kecemasan bagi siswa saat pembelajaran daring berkaitan dengan masalah teknis maupun proses pembelajaran daring itu sendiri.

Dari hasil penelitian diharapkan Guru dapat mempunyai program lain seperti memberi aplikasi belajar yang nyaman dalam menghadapi sekolah daring dan Orang Tua dapat menjadi fasilitator kepada anaknya dalam mengurangi kecemasan bagi siswa dalam mengikuti sekolah daring di SDS TAMANSISWA Dampit

Kata kunci: tingkat kecemasan

ABSTRACT

Aditya, Asyfa Zarga. 2021. **Description of Anxiety Levels of Grade 6A Children Attending Online Schools at SDS TAMANSISWA Dampit.** Scientific Writing of Nursing Study Program Institute of Science and Health Technology dr. Soepraoen Malang. Advisor I Dian Pitaloka P, S.Kep.Ners, M.Kep. Advisor II Ns. Dion Kunto, A. P, S.Kep., Ners, M.Kep.

Preliminary study on 5 students through interviews at SDS TAMAN SISWA DAMPIT found 3 students experienced anxiety facing online schools in the form of students feeling tired and difficult to think. while 2 students who think online schools do not need to be worried because students feel there are new methods that must be learned again. The purpose of this study was to find out the description of the anxiety level of grade 6A children who knew about online schools at SDS TAMANSISWA DAMPIT

This research is a descriptive study conducted at SDS TAMAN SISWA DAMPIT in February 2021. The population is all 32 students at SD TAMANSISWA, using total sampling, a sample of 32 people is obtained. The research variable is the level of anxiety of members of class 6A SDS TAMANSISWA in facing online schools. Data were collected using the HARS scale questionnaire, the data that had been obtained were analyzed by univariate analysis.

The results showed that the level of anxiety of grade 6A children who faced online school at SDS TAMANSISWA DAMPIT obtained data that almost half of the respondents experienced moderate levels of anxiety as many as 15 students (46.8%), and a small proportion of respondents experienced mild anxiety as many as 2 students (6.3). %. The number of respondents with a level of anxiety that is mild anxiety is influenced by the age of the student now, the gender of the student, and the obstacles students have when going online. One of the parents also stated that the emergence of anxiety for students during online learning was related to technical problems and the online learning process itself.

From the results of the study, it is hoped that teachers can have other programs such as providing comfortable learning applications in dealing with online schools and parents can become facilitators for their children in reducing anxiety for students in attending online schools at SDS TAMANSISWA Dampit.

Keywords: Anxiety level

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
CURICULUM VITAE	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
Daftar isi	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep kecemasan	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Definisi Kecemasan	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Gejala Kecemasan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Klasifikasi tingkat kecemasan	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Faktor – faktor penyebab kecemasan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Faktor – faktor yang mempengaruhi kecemasan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Pengukuran kecemasan	Error! Bookmark not defined.
2.2 Anak sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Definisi anak sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Tugas Perkembangan Usia Sekolah	17
2.3 Sekolah daring.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Devinisi sekolah Daring.....	18
2.3.2 Media pembelajaran daring	19
2.3.3 Manfaat media pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kerangka konsep	Error! Bookmark not defined.
2.5 Deskripki Kerangka Konsep.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Kerangka Kerja	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Sampling.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Identifikasi fariabel dan definisi operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Identifikasi variabel	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Definisi operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 prosedur pengumpulan data	28
3.5.1 Proses perijinan	28
3.5.2 Proses pengumpulan data.....	28
3.6 Pengolahan dan Analisa Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Analisa Data	33

3.6.3 Waktu Penelitian	33
3.7 Etika Penelitian	34

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	35
4.1.2 Data Umum	36
4.1.3 Data Khusus	38
4.2 Pembahasan	40

BAB 5 PENUTUP

5.1 Kesimpulan	43
5.1 Saran	44

DAFTAR PUSTAKA	45
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	48
--------------------------------	-----------



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Penelitian.....	33
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian.....	36



DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Definisi Operasional	27
Tabel 4.1 Data Umum	36
Tabel 4.2 Hambatan Siswa Dalam Melaksanakan Sekolah Daring	37
Tabel 4.2 Data Khusus	38
Tabel 4.3 Tabulasi Silang Data Umum	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	48
Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden Penelitian	49
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	50
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian	51
Lampiran 5 Lembar Konsul Pembimbing I	56
Lampiran 6 Lembar Konsul Pembimbing II	57
Lampiran 7 Surat Perizinan	58
Lampiran 8 Rekapitulasi Data Umum dan Kuisioner.....	59
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian	61



DAFTAR SINGKATAN

- Covid-19 : *Coronavirus Disease-2019*
- HRS-A : *Hamilton Rating Scale for Anxiety*
- WHO : *World Health Organizati*

